

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «БИМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА» МОДУЛЯ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Содержание учебной дисциплины	Биомедицинская этика, определение понятий. Этика как философское учение о морали. Клятва Гиппократов. Этико-мировоззренческие основания биоэтики. Принципы и правила биомедицинской этики. «Открытые» проблемы биомедицинской этики. Медицинская деонтология
Формируемые компетенции	<p>УК. Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности; проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.</p> <p>БПК. Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении.</p> <p>Применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине</p>
Результаты обучения	<p>Студент должен знать:</p> <p>основы законодательства Республики Беларусь и международного законодательства в области здравоохранения, современную концепцию и перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь;</p> <p>основные принципы биомедицинской этики;</p> <p>моральные нормы взаимоотношений «врач-пациент»;</p> <p>моральные нормы взаимоотношений в медицинском коллективе;</p> <p>сущность моральных проблем искусственного аборта и вспомогательных репродуктивных технологий; смерти, умирания, эвтаназии, оказания паллиативной помощи; трансплантологии; биомедицинского эксперимента с участием человека и генных технологий;</p> <p>сущность деонтологических особенностей оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>деонтологические проблемы психиатрии и наркологии;</p> <p>деонтологические особенности оказания медицинской помощи в педиатрии и гериатрии;</p> <p>деонтологические особенности оказания медицинской помощи на разных этапах лечебно-диагностического процесса</p> <p>этико-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность врача;</p> <p>базовые принципы коммуникации в здравоохранении;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать соотношение моральных ценностей, принципов и норм традиционной медицинской этики и биомедицинской этики;</p> <p>оценивать медицинские ошибки и конфликтные ситуации в медицине;</p> <p>применять в практической и научной деятельности современные технологии и модели коммуникации;</p> <p>оценивать влияние факторов риска на поведение пациента при осуществлении коммуникации;</p> <p>планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;</p> <p>владеть:</p> <p>этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам;</p>

	<p>основными методами планирования, оценки эффективности и реализации моделей коммуникации в здравоохранении;</p> <p>понятийным аппаратом учебной дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельной работы с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой и системного подхода к анализу медицинской информации</p>
Семестр	3 семестр
Пререквизиты	-
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	<p>40 академических часов всего</p> <p>24 аудиторных часов</p> <p>16 часов самостоятельной работы</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет