

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель

Министра здравоохранения
Республики Беларусь

Б.Н. Андросюк

1.4.08 2026

Регистрационный номер

1790-41-11/2026

Паспорт экзаменационной станции

«ПРЕПАРИРОВАНИЕ ПОЛОСТЕЙ I – V КЛАССОВ ПО БЛЭКУ»

**объективного структурированного клинического экзамена
(ОСКЭ)**

Специальность интернатуры «Стоматология (терапевтическая)»

Присваиваемая квалификация «Врач-стоматолог-терапевт»

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и профессионального
образования Министерства
здравоохранения Республики Беларусь

О.Н. Колюпанова

14.31.07 2026

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П. Рубникович

30.07 2026

Минск 2026

АВТОРЫ:

Н.В.Новак, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.Е.Ковецкая, доцент кафедры терапевтической стоматологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.И.Долин, доцент кафедры терапевтической стоматологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Республиканским центром профессиональной аттестации и симуляционного обучения медицинских, фармацевтических работников учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № ____ от _____ 2026).

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Практические навыки (умения).....	с. 4
2. Продолжительность работы станции.....	с. 4
3. Оснащение и оборудование станции.....	с. 4
4. Ситуации (сценарии).....	с. 6
5. Информация для экзаменуемого	с. 8
6. Информация для экспертов.....	с. 11
7. Список нормативных правовых актов	с. 12
8. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 13
9. Предложения по совершенствованию паспорта экзаменационной станции.....	с. 15

1. Практические навыки (умения)

Подготовка зуба к препарированию твердых тканей.

Проведение препарирования твердых тканей зуба.

2. Продолжительность работы станции

Продолжительность работы станции – 5 минут.

Таблица 1

Продолжительность работы станции			
Действия экзаменуемого	Время начала действия (мин:сек)	Время окончания действия (мин:сек)	Продолжительность действия (мин:сек)
Работа экзаменуемого на станции	00:00	04:00	04:00
Предупреждение экзаменуемого об окончании работы на станции	04:00	04:00	00:00
Завершение работы / переход на другую станцию	04:00	05:00	01:00
Продолжительность работы станции			05:00

3. Оснащение и оборудование станции

Таблица 2

Наименование	Количество, единица измерения; краткая техническая характеристика симуляционного оборудования
Рабочее место эксперта	
Стол рабочий	по количеству экспертов
Стул	по количеству экспертов
Компьютер с выходом в Интернет для заполнения электронного чек-листа	1 шт. (или по количеству экспертов)
Шариковая ручка	по количеству экспертов
Рабочее место экзаменуемого	
Стол рабочий	1 штука
Шариковая ручка	1 штука
Настенные часы с секундной стрелкой	1 штука
Шапочка одноразовая	по количеству экзаменуемых
Маска медицинская одноразовая	по количеству экзаменуемых
Перчатки медицинские нестерильные (соответствующего размера)	1 пара на каждого экзаменуемого
Стоматологическая установка (работающая бормашина) со светильником и имитацией плевательницы	1 штука
Столик инструментальный с закрепленным жестким контейнером для сбора медицинских отходов	1 штука
Контейнер для сбора медицинских отходов	1 штука
Контейнер для дезинфекции инструментов	1 штука

Наименование	Количество, единица измерения; краткая техническая характеристика симуляционного оборудования
Турбинный накопечник	1 штука
Угловой наконечник	1 штука
Набор инструментов в стерильной упаковке (имитация): лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический, экскаватор, алмазные и твердосплавные боры разных форм (шаровидный, грушевидный, обратноконусный, оливовидный, цилиндрический), полировочная головка (резиповая силиконовая)	1 штука
Одноразовая салфетка	2 штуки на каждого экзаменуемого
Защитные очки	1 штука
Раствор антисептика для обработки кожи рук (допускается имитация)	10 мл на каждого экзаменуемого
Фантом сидящего в кресле пациента с одноразовой салфеткой на груди со сменными зубами (челюстью) с возможностью изменять угол наклона головной части, подвижной нижней челюстью с постоянными зубами и имитацией кариеса, а также дефектов некариозного происхождения, переломами коронки. <i>Целесообразно оборудовать симулятор: системой обратной связи (автоматизированный контроль выбора ротационных инструментов, оценка точности зоны препарирования, объема удаленных тканей зуба, случайной травмы мягких тканей и т.д.); периоральной камерой, с выводом изображения в зону доступа экзаменаторов</i>	

Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

проверить наличие электронных чек-листов в программе, обеспечивающей их заполнение;

в случае использования бумажных чек-листов распечатать их в необходимом количестве согласно ситуациям (сценариям);

подготовить оснащение и оборудование станции;

проверить наличие доступа в интернет и работу программы,

обеспечивающей видеоконтроль на станции, а также обеспечивающей заполнение электронных чек-листов;

разместить задание для экзаменуемого (ситуацию (сценарий)) перед входом на станцию;

разместить фантом со сменными зубами (челюстью) на стоматологическую установку;

проверить готовность трансляции и архивации видеозаписей;

провести синхронизацию работы станции с другими станциями при использовании звукового файла (трека) с записью голосовых команд.

Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

включить видеокамеру при команде: «Ознакомьтесь с заданием!» (в случае, если нет автоматической видеозаписи);

по окончании работы каждого экзаменуемого приводить станцию в первоначальное состояние;

включать звуковой файл (трек) с записью голосовых команд; проконтролировать качество аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости);

не менее чем через 1,5 минуты после выхода экзаменуемого пригласить следующего.

4. Ситуации (сценарии)

Таблица 3

Перечень ситуаций (сценариев)	
Порядковый номер ситуации (сценария)	Ситуация (сценарий)
Ситуация № 1	Кариес дентина зуба 2.5 (2 класс). На прием обратился пациент А., 35 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 - кариес дентина зуба 2.5. Выявлена кариозная полость на мезиальной поверхности зуба 2.5 в придесневой области с распространением до уровня контактного пункта и ниже. Анестезия проведена. Необходимо провести препарирование кариозной полости для последующего пломбирования композиционным материалом, соблюдая правила асептики и антисептики.
Ситуация № 2	Кариес дентина зуба 3.6 (2 класс) На прием обратился пациент Б., 28 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 - кариес дентина зуба 3.6. Выявлена кариозная полость на дистальной поверхности зуба 3.6 в придесневой области с распространением до уровня контактного пункта и выше. Анестезия проведена. Необходимо провести препарирование кариозной полости для последующего пломбирования стеклоиономерным цементом, соблюдая правила асептики и антисептики

Ситуация № 3	Кариес дентина зуба 1.1 (3 класс) На прием обратился пациент Л., 30 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 – кариес дентина зуба 1.1. В ходе осмотра выявлена кариозная полость на дистальной поверхности зуба 1.1 без повреждения режущего края. Анестезия проведена. Необходимо провести препарирование кариозной полости для последующего пломбирования композиционным материалом, соблюдая правила асептики и антисептики.
Ситуация № 4	Кариес дентина зуба 3.2 (3 класс) На прием обратился пациент К., 45 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 – кариес дентина зуба 3.2. В ходе осмотра выявлена кариозная полость на мезиальной поверхности зуба 3.2 без повреждения режущего края с распространением на язычную поверхность. Анестезия проведена. Необходимо провести препарирование кариозной полости для последующего пломбирования стеклоиономерным цементом, соблюдая правила асептики и антисептики.
Ситуация № 5	Кариес дентина зуба 1.6 (1 класс) На прием обратился пациент П., 41 год. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 – кариес дентина зуба 1.6. В ходе осмотра выявлена кариозная полость в фиссуре на окклюзионной поверхности зуба 1.6. Анестезия проведена. Необходимо провести препарирование кариозной полости для последующего пломбирования композиционным материалом, соблюдая правила асептики и антисептики.
Ситуация № 6	Кариес дентина зуба 4.7 (1 класс) На прием обратился пациент В., 33 года. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 – кариес дентина зуба 4.7. В ходе осмотра выявлены множественные кариозные поражения в фиссурах на окклюзионной поверхности зуба 4.7. Анестезия проведена. Необходимо провести препарирование кариозной полости для последующего пломбирования стеклоиономерным цементом, соблюдая правила асептики и антисептики.
Ситуация № 7	Кариес дентина зуба 2.2 (4 класс) На прием обратился пациент Д., 36 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 – кариес дентина зуба 2.2. В ходе осмотра выявлена кариозная полость на мезиальной и небной поверхностях зуба 2.2 с нарушением целостности режущего края. Анестезия проведена. Необходимо провести препарирование кариозной полости для последующего пломбирования композиционным материалом, соблюдая правила асептики и антисептики.

Ситуация № 8	Кариес дентина зуба 4.1 (4 класс) На прием обратился пациент М., 41 год. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 – кариес дентина зуба 4.1. В ходе осмотра выявлена кариозная полость на дистальной и язычной поверхностях зуба 4.1 с нарушением целостности режущего края. Анестезия проведена. Необходимо провести препарирование кариозной полости для последующего пломбирования композиционным материалом, соблюдая правила асептики и антисептики.
Ситуация № 9	Кариес дентина зуба 1.4 (5 класс) На прием обратился пациент Н., 50 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 – кариес дентина зуба 1.4. В ходе осмотра выявлена кариозная полость в пришеечной области на вестибулярной поверхности зуба 1.4. Анестезия проведена. Необходимо провести препарирование дефекта для последующего пломбирования стеклоиономерным цементом, соблюдая правила асептики и антисептики.
Ситуация № 10	Кариес дентина зуба 3.3 (5 класс) На прием обратился пациент Д., 52 года. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 – кариес дентина зуба 3.3. В ходе осмотра выявлена кариозная полость в пришеечной области на вестибулярной поверхности зуба 3.3. Анестезия проведена. Необходимо провести препарирование кариозной полости для последующего пломбирования композиционным материалом, соблюдая правила асептики и антисептики.

5. Информация для экзаменуемого

Ситуация (сценарий) № 1

Вы – врач-стоматолог-терапевт. На прием обратился пациент А., 35 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 – кариес дентина зуба 2.5. В ходе осмотра выявлена кариозная полость на мезиальной поверхности зуба 2.5 в пришеечной области с распространением до уровня контактного пункта и ниже. Анестезия проведена.

Задание.

Проведите препарирование кариозной полости для последующего пломбирования композиционным материалом, соблюдая правила асептики и антисептики.

Важно! Наденьте перчатки медицинские перед входом на станцию. Обработка рук проводится условно. Все действия необходимо озвучивать. В процессе работы на станции Вам необходимо называть этапы препарирования.

Ситуация (сценарий) № 2.

Вы – врач-стоматолог-терапевт. На прием обратился пациент Б., 28 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 – кариес дентина зуба 3.6. В ходе осмотра выявлена кариозная полость на дистальной

поверхности зуба 3.6 в придесневой области с распространением до уровня контактного пункта и выше. Анестезия проведена.

Задание.

Проведите препарирование кариозной полости для последующего пломбирования стеклоиономерным цементом, соблюдая правила асептики и антисептики.

Важно! Наденьте перчатки медицинские перед входом на станцию. Обработка рук проводится условно. Все действия необходимо озвучивать. В процессе работы на станции Вам необходимо называть этапы препарирования.

Ситуация (сценарий) № 3.

Вы – врач-стоматолог-терапевт. На прием обратился пациент Л., 30 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 – кариес дентина зуба 1.1. В ходе осмотра выявлена кариозная полость на дистальной поверхности зуба 1.1 без повреждения режущего края. Анестезия проведена.

Задание.

Проведите препарирование кариозной полости для последующего пломбирования композиционным материалом, соблюдая правила асептики и антисептики.

Важно! Наденьте перчатки медицинские перед входом на станцию. Обработка рук проводится условно. Все действия необходимо озвучивать. В процессе работы на станции Вам необходимо называть этапы препарирования.

Ситуация (сценарий) № 4.

Вы – врач-стоматолог-терапевт. На прием обратился пациент К., 45 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 – кариес дентина зуба 3.2. В ходе осмотра выявлена кариозная полость на мезиальной поверхности зуба 3.2 без повреждения режущего края с распространением на язычную поверхность. Анестезия проведена.

Задание.

Проведите препарирование кариозной полости для последующего пломбирования стеклоиономерным цементом, соблюдая правила асептики и антисептики.

Важно! Наденьте перчатки медицинские перед входом на станцию. Обработка рук проводится условно. Все действия необходимо озвучивать. В процессе работы на станции Вам необходимо называть этапы препарирования.

Ситуация (сценарий) № 5.

Вы – врач-стоматолог-терапевт. На прием обратился пациент П., 41 год. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 – кариес дентина зуба 1.6. В ходе осмотра выявлена кариозная полость в фиссуре на окклюзионной поверхности зуба 1.6. Анестезия проведена.

Задание.

Проведите препарирование кариозной полости для последующего пломбирования композиционным материалом, соблюдая правила асептики и

антисептики.

Важно! Наденьте перчатки медицинские перед входом на станцию. Обработка рук проводится условно. Все действия необходимо озвучивать. В процессе работы на станции Вам необходимо называть этапы препарирования.

Ситуация (сценарий) № 6.

Вы – врач-стоматолог-терапевт. На прием обратился пациент В., 33 года. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 – кариес дентина зуба 4.7. В ходе осмотра выявлены множественные кариозные поражения в фиссурах на окклюзионной поверхности зуба 4.7. Анестезия проведена.

Задание.

Проведите препарирование кариозной полости для последующего пломбирования стеклоиономерным цементом, соблюдая правила асептики и антисептики.

Важно! Наденьте перчатки медицинские перед входом на станцию. Обработка рук проводится условно. Все действия необходимо озвучивать. В процессе работы на станции Вам необходимо называть этапы препарирования.

Ситуация (сценарий) № 7.

Вы – врач-стоматолог-терапевт. На прием обратился пациент Д., 36 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 – кариес дентина зуба 2.2. В ходе осмотра выявлена кариозная полость на мезиальной и небной поверхностях зуба 2.2 с нарушением целостности режущего края. Анестезия проведена.

Задание.

Проведите препарирование кариозной полости для последующего пломбирования композиционным материалом, соблюдая правила асептики и антисептики.

Важно! Наденьте перчатки медицинские перед входом на станцию. Обработка рук проводится условно. Все действия необходимо озвучивать. В процессе работы на станции Вам необходимо называть этапы препарирования.

Ситуация (сценарий) № 8.

Вы – врач-стоматолог-терапевт. На прием обратился пациент М., 41 год. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 – кариес дентина зуба 4.1. В ходе осмотра выявлена кариозная полость на дистальной и язычной поверхностях зуба 4.1 с нарушением целостности режущего края. Анестезия проведена.

Задание.

Проведите препарирование кариозной полости для последующего пломбирования композиционным материалом, соблюдая правила асептики и антисептики.

Важно! Наденьте перчатки медицинские перед входом на станцию. Обработка рук проводится условно. Все действия необходимо озвучивать. В

процессе работы на станции Вам необходимо называть этапы препарирования.

Ситуация (сценарий) № 9.

Вы – врач-стоматолог-терапевт. На прием обратился пациент Н., 50 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 – кариес дентина зуба 1.4. В ходе осмотра выявлена кариозная полость в пришеечной области на вестибулярной поверхности зуба 1.4. Анестезия проведена.

Задание.

Проведите препарирование дефекта для последующего пломбирования стеклоиономерным цементом, соблюдая правила асептики и антисептики.

Важно! Наденьте перчатки медицинские перед входом на станцию. Обработка рук проводится условно. Все действия необходимо озвучивать. В процессе работы на станции Вам необходимо называть этапы препарирования.

Ситуация (сценарий) № 10.

Вы – врач-стоматолог-терапевт. На прием обратился пациент Д., 52 года. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 – кариес дентина зуба 3.3. В ходе осмотра выявлена кариозная полость в пришеечной области на вестибулярной поверхности зуба 3.3. Анестезия проведена.

Задание.

Проведите препарирование кариозной полости для последующего пломбирования композиционным материалом, соблюдая правила асептики и антисептики.

Важно! Наденьте перчатки медицинские перед входом на станцию. Обработка рук проводится условно. Все действия необходимо озвучивать. В процессе работы на станции Вам необходимо называть этапы препарирования.

6. Информация для эксперта

Задачи станции: демонстрация экзаменуемым навыков проведения стоматологического обследования пациента; выбора средств и методов препарирования твердых тканей зубов при кариесе и дефектах некариозного происхождения; проведения препарирования с использованием ротационных и ручных инструментов с целью дальнейшей реставрации твердых тканей зубов различными классами реставрационных материалов.

Функции эксперта:

До проведения экзамена:

ознакомьтесь с готовностью станции в симуляционно-аттестационном центре. При необходимости предложите дооснащение станции необходимым оборудованием.

Во время экзамена:

откройте электронный чек-лист и убедитесь в работоспособности программы;

внимательно наблюдайте за действиями экзаменуемого и регистрируйте последовательность и правильность действий / расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами в чек-листе;

эксперт не общается с экзаменуемым (не задает вопросов, не дает пояснения, не демонстрирует в вербальной или невербальной форме оценки выполняемых элементов), если это не предусмотрено сценарием;

после голосовой команды «Осталась одна минута», если экзаменуемый завершил демонстрацию практического навыка, предложите ему привести оснащение станции в первоначальное состояние;

не допускайте выход экзаменуемого со станции без команды «Покиньте станцию. Перейдите к следующей и ознакомьтесь с ее заданием», даже если он справился с заданием до истечения времени работы на станции;

обеспечьте выход экзаменуемого со станции после голосовой команды даже если он не завершил выполнение задания. Невыполненные элементы задания оцениваются чек-листе оценкой «0»;

при необходимости дайте указания о подготовке станции к приему следующего экзаменуемого и приведении оснащения станции в первоначальное состояние, проведите смену клинического сценария.

По завершении экзамена:

при необходимости внесите предложения по совершенствованию паспорта экзаменационной станции, чек-листа, пояснения к чек-листу (методике оценивания), программному инструменту оценивания, оснащению и оборудованию станции и др.

Информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции:

Таблица 8

Действие экзаменуемого	Текст вводной информации
В ситуации проведения профессиональной чистки зуба пастой	«Зуб уже очищен»
За минуту до окончания работы на станции	«У Вас осталась одна минута»
По окончании выполнения задания	«Благодарим. Покиньте, пожалуйста, станцию»

Информация, которая не предоставляется экзаменуемому:

нельзя высказывать требования типа: «Продолжайте!», «Не так быстро!» и т.п.; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как долго?» и т.п.

7. Список нормативных правовых актов

1. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с кариесом постоянных зубов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.01.2023 № 4.

8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

8.1. Оценочный лист (чек-лист) № _____ для экзаменационной станции «Препарирование полостей I – V классов по Блэку» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ).

ФИО _____

Специальность интернатуры: «Стоматология (терапевтическая)».

Практический навык (умение): подготовка зуба к препарированию твердых тканей; проведение препарирования твердых тканей зуба.

Таблица 9

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах: выполнение – 2, несвыполнение – 0, частичное выполнение – 1
1.	Установил контакт с пациентом. Проговорил: <i>«Здравствуйте. Я - Как Ваша фамилия, имя, отчество?»</i>	
2.	Сообщил пациенту о ходе процедуры. Проговорил: <i>«Будет проводиться препарирование...»</i> Описал свои действия в соответствии с ситуацией(сценарием).	
3.	Обработал руки гигиеническим способом. Проговорил: <i>«Использован раствор антисептика для обработки рук. Надеты перчатки медицинские»</i>	
4.	Подготовил рабочее место для препарирования (убедился в наличии стерильного стоматологического инструментария, слюноотсоса).	
5.	Помог занять удобное положение пациенту в кресле. Кресло привел в горизонтальное положение, пациент в положении лежа с одноразовой салфеткой на груди.	
6.	Занял правильное положение возле пациента в соответствии с правилами эргономики в зависимости от ситуации (сценария).	
7.	Обеспечил визуализацию ротовой полости. Визуально оценил необходимый доступ к операционному полю и наладил освещение.	
8.	Надел медицинскую маску, шапочку и защитные очки. Проговорил: <i>«Начинаю препарирование кариозной полости».</i>	
9.	Проговорил: <i>«Приступаю к выполнению I этапа препарирования: раскрытие кариозной полости».</i>	
10.	Выбрал высокоскоростной турбинный наконечник для I этапа препарирования.	
11.	Выбрал бор для I этапа препарирования, соответствующий ситуации (сценарию).	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах: выполнение – 2, невыполнение – 0, частичное выполнение – 1
12.	Использовал слюноотсос для эвакуации жидкости на протяжении всего препарирования.	
13.	Выполнил раскрытие кариозной полости.	
14.	Проговорил: « <i>Приступаю к выполнению 2 этапа препарирования: удаление размягченного дентина (некрэктомия)</i> ».	
15.	Выбрал микромотор с угловым наконечником для 2 этапа препарирования.	
16.	Выбрал бор для 2 этапа препарирования, соответствующий ситуации (сценарию).	
17.	Провел полное иссечение размягченного дентина.	
18.	Проконтролировал качество препарирования. Проговорил: « <i>Проверяю зондом твердость дентина на стенках и дне кариозной полости</i> ».	
19.	Проговорил: « <i>Приступаю к выполнению 3 этапа препарирования: формирование кариозной полости для последующего пломбирования (композиционным материалом/СИЦ)</i> »	
20.	Выбрал наконечник для формирования кариозной полости на 3 этапе препарирования.	
21.	Выбрал выбран бор (боры) для формирования кариозной полости на 3 этапе препарирования.	
22.	Сформировал соответствующую ситуации (сценарию) кариозную полость.	
23.	Проговорил: « <i>Приступаю к выполнению 4 этапа препарирования: финирирование и полирование краев эмали</i> ».	
24.	Выбрал высокоскоростной турбинный наконечник для 4 этапа препарирования.	
25.	Выбрал алмазный бор, соответствующий ситуации (сценарию) для 4 этапа препарирования.	
26.	Провел финирирование и полирование краев эмали.	
27.	Закончил препарирование. Проговорил: « <i>Препарирование кариозной полости закончено</i> ».	
28.	Снял очки защитные, перчатки медицинские, маску медицинскую, слюноотсос. Утилизировал в соответствующие контейнеры.	
29.	Обработал руки гигиеническим способом. Проговорил: « <i>Использован раствор антисептика для обработки кожи рук</i> ». « <i>Манипуляция закончена</i> ».	
Максимальное количество баллов – 58		

8.1.1. Шкала преобразования (пересчета) баллов*Таблица 10*

Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа)	
Отметка по чек-листу	10-балльная шкала оценивания
58-54	10
53-49	9
48-44	8
43-39	7
38-34	6
33-29	5
28-24	4
Ниже 24	Считается неудовлетворительной

9. Предложения по совершенствованию паспорта экзаменационной станции «Препарирование полостей I – V классов по Блэку» (ОСКЭ)

Специальность интернатуры «Стоматология (терапевтическая)»

Рекомендации по организации экзаменационной станции при проведении следующего экзамена _____

(ФИО эксперта)

(подпись)