

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

2023



Регистрационный номер

ПАСПОРТ СТАНЦИИ

ОСМОТР ЗДОРОВОГО НОВОРОЖДЕННОГО В РОДИЛЬНОМ ЗАЛЕ

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО
ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Специальность переподготовки: Неонатология

СОГЛАСОВАНО

Главный внештатный неонатолог
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

И.М.Крастелева
2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
организационно-кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова
2023

Минск 2023

АВТОРЫ:

Ю.И.Лемешко, доцент кафедры неонатологии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», кандидат медицинских наук;

А.С.Почкайло, заведующий кафедрой педиатрии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», кандидат медицинских наук, доцент;

Л.Н.Гурина, доцент 2-ой кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.И.Зарянкина, заведующий кафедрой педиатрии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.Н.Климкович, заведующий кафедрой детской онкологии, гематологии и иммунологии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», доктор медицинских наук, доцент;

А.А.Козловский, доцент кафедры педиатрии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.А.Конюх, доцент 2-ой кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.В.Мирончик, заместитель начальника симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

В.В.Редненко, начальник учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Сапотницкий, доцент 1-ой кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.Н.Шиман, старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Оглавление

1. Общие сведения.....	c. 4
2. Практический навык (манипуляция) / виртуальная клиника	c. 4
3. Продолжительность работы станции	c. 4
4. Оснащение и оборудование станции	c. 5
5. Ситуация (сценарий).....	c. 6
6. Информация для экзаменуемого	c. 7
7. Информация для экзаменатора (эксперта).....	c. 7
8. Информация для стандартизированного пациента	c. 7
9. Нормативно-методическое обеспечение	c. 8
10. Алгоритм выполнения навыка (манипуляции).....	c. 9
11. Чек-лист	c. 11

1. Общие сведения

Паспорт станции «Осмотр здорового новорожденного в родильном зале» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) (далее – паспорт ОСКЭ) разработан для аттестации слушателей, осваивающих содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Неонатология».

Паспорт ОСКЭ является документом, включающим сведения о практическом навыке (манипуляции), продолжительности работы станции, ее оснащении и оборудовании, описание ситуации (ситуаций) (краткое задание перед входом на станцию), информацию для экзаменуемого, экзаменатора (эксперта), стандартизированного пациента, нормативно-методическое обеспечение, алгоритм выполнения навыка (манипуляции), чек-лист с критериями оценивания выполнения практического навыка (манипуляции).

2. Практический навык (манипуляция)

Осмотр здорового новорожденного в родильном зале.

3. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут.

Действия экзаменуемого / голосовая команда	Продолжительность действия (мин : сек)
Ознакомление с заданием	01:00
Работа на станции	07:30
Голосовая команда «Осталась одна минута»	00:00
Завершение работы экзаменуемого на станции	01:00
Смена экзаменуемых	00:30
Общая продолжительность работы станции	10:00

4. Оснащение и оборудование станции

Наименование	Количество, (ед. измерения, краткая техническая характеристика симуляционного оборудования)
Рабочее место экзаменатора	
Стол офисный	по количеству экзаменаторов
Стул офисный	по количеству экзаменаторов
Ручка шариковая	по количеству экзаменаторов
Чек-лист (в случае использования бумажного)	по количеству экзаменуемых + 2-3 шт.
Персональный компьютер для заполнения электронного чек-листа (при технической оснащенности)	1 шт.
Рабочее место экзаменуемого	
Настенные часы с секундной стрелкой	1 шт.
Контейнер «Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»	1 шт.
Емкость «Упаковка»	1 шт.
Емкость «Пеленки»	1 шт.
Тепловая кровать для новорожденных	1 шт.
Стетофонендоскоп для новорожденных	1 шт.
Термометр электронный	1 шт.
Одноразовая шапочка	по количеству экзаменуемых
Одноразовая медицинская маска	по количеству экзаменуемых
Перчатки медицинские нестерильные разных размеров	по количеству экзаменуемых
Раствор антисептика для обработки кожи рук (возможна имитация)	2 мл (из расчета на каждого экзаменуемого)
Пеленки хлопчатобумажные в индивидуальном хлопчатобумажном пакете	2 шт. в одном пакете
Химическое средство для дезинфекции медицинских изделий (фонендоскоп)	5 мл (из расчета на каждого экзаменуемого)
Перечень симуляционного оборудования	
Электронный манекен новорожденного (далее – симулятор)	форма головы, размеры большого родничка; видимое участие грудной клетки в дыхании; прослушивается дыхание при аускультации легких; частота дыхания 42 в минуту;

	при аускультации сердца слышимость тонов, шумы сердца; частота сердечных сокращений 144 в минуту
--	---

Действия вспомогательного персонала по обеспечению работы станции.

Перед началом работы на станции:

проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ паспорту с учетом количества экзаменуемых;

проверить наличие на станции необходимых расходных материалов;

проверить готовность симулятора к работе;

положить манекен новорожденного на тепловую кровать для новорожденного;

установить нужный сценарий с помощью программного управления симулятором;

проверить наличие электронных чек-листов в программе, обеспечивающей их заполнение;

проверить наличие доступа в Интернет (при необходимости) и работу программы, обеспечивающей заполнение электронных чек-листов;

распечатать в необходимом количестве бумажные чек-листы согласно ситуациям (сценариям) в случае их использования;

проверить работу программы, обеспечивающей аудио, видеоконтроль и визуализацию на станции;

выполнить иные мероприятия, необходимые для нормальной работы станции.

В процессе работы станции:

осуществлять запуск экзаменуемых на станцию;

контролировать качество аудиовидеозаписи действий экзаменуемого;

по окончании работы каждого экзаменуемого приводить станцию в первоначальный вид.

5. Ситуация (сценарий)

Порядковый номер ситуации (сценария)	Ситуация (сценарий)
№ 1	Здоровый новорожденный при естественном родоразрешении

6. Информация для экзаменуемого

Задание.

Вы – врач-неонатолог. Вас позвали в родильный зал осмотреть новорожденного ребенка и кратко ознакомили с историей родов:

«Женщина 27 лет. Роды через естественные родовые пути. Беременность 1, протекавшая без особенностей. Соматический и акушерско-гинекологический анамнез не отягощены. Роды 1 срочные, срок гестации 39

недель. Околоплодные воды светлые. Время рождения ребенка – 10:00. Ребенок закричал сразу после рождения. Акушерка обсущила новорожденного сухой теплой пеленкой и выложила ребенка на живот матери. Через 1 минуту после прекращения пульсации сосудов пуповины акушерка выполнила клеммирование пуповины и перенесла новорожденного на медицинский стол для новорожденных с обогревом».

Ваша задача произвести клинический осмотр новорожденного ребенка. Озвучивайте все свои заключения.

7. Информация для экзаменатора (эксперта)

Функции экзаменаторов:

управление программным обеспечением манекена в соответствии с ситуацией (сценарием);

проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами в чек-листе;

обеспечение экзаменуемого дополнительными вводными для выполнения ситуации (сценария);

контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции, своевременное напоминание об окончании времени, отведенного на выполнение задания;

предложение экзаменуемому покинуть станцию.

Информация, которая предоставляется экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции:

Действие экзаменуемого	Вводная информация
При попытке оценить новорожденного по шкале Апгар на 1-й минуте	Дать вводную: «Выражены активные движения, громкий крик, акроцианоз»
При попытке оценить новорожденного по шкале Апгар на 5-й минуте	Дать вводную: «Выражены активные движения, громкий крик, акроцианоз»
При попытке провести пальпацию печени и селезенки	Дать вводную: «Печень и селезенка не увеличены»
При попытке провести разведение нижних конечностей в тазобедренных суставах:	Дать вводную: «Тазобедренные суставы разводятся свободно, симптома «щелчка» нет»
При попытке определить наличие видимых врожденных аномалий развития	Дать вводную: «Видимых врожденных аномалий развития нет»
При попытке провести термометрию	Дать вводную: «Температура тела у новорожденного 36,9 $^{\circ}\text{C}$ »
В соответствии со временем, указанным в таблице 1	«У Вас осталась одна минута»
По окончании выполнения задания	«Покиньте, пожалуйста, станцию»

Информация, которая не предоставляется экзаменуемому:
запрещено делать вербальные и невербальные подсказки экзаменуемому во время нахождения его на станции и в процессе выполнения задания;
запрещено комментировать действия экзаменуемого, вступать в диалог более объема, указанного в таблице;
запрещено задавать уточняющие вопросы экзаменуемому, если это не соответствует таблице;
в процессе выполнения действий запрещено подавать команды: «Продолжайте!», «Не так быстро!» и другие;
запрещено задавать вопросы: «И что дальше?», «Вы все сделали?», «Вы закончили?» и т. п.

8. Информация для стандартизированного пациента

Не предусмотрено.

9. Нормативно-методическое обеспечение

1. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи в неонатологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2022 № 34.
2. Неонатология: учебник / А.К. Ткаченко [и др.]; под ред. А.К. Ткаченко, А.А. Устинович. – Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 575 с.: ил.
3. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т I. – 6-е изд., испр. и доп. – 704 с.
4. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации : пер. с нем. / Р. Рооз, О. Генцель-Боровичи, Г. Проките. – М. : Мед. лит., 2011. – 592 с. : ил.
5. Реализация благожелательности к матери и ребенку в родовспомогательных учреждениях: учеб.-метод. пособие / И.М. Крастелева [и др.]. – Минск: БелМАПО, 2019. – 23 с.

10. Алгоритм выполнения навыка (манипуляции)

Ситуация (сценарий) № 1

№ п/п	Действия	Порядковый номер ситуации (сценария)
1.	Выполнить обработку рук гигиеническим способом	1
2.	Выполнить обработку стетофонендоскопа химическим средством для дезинфекции медицинских изделий	1
3.	Провести обсушивание новорожденного	1
4.	Утилизировать пеленку	1
5.	Оценить новорожденного по шкале Апгар в конце 1-й минуты: 9 баллов	1
6.	Оценить состояние кожных покровов: розовые, чистые	1
7.	Провести осмотр и пальпацию головы: голова конфигурирована, большой родничок 1,0 x 1,0 см	1
8.	Провести осмотр и пальпацию грудной клетки: грудная клетка симметрично участвует в акте дыхания. Ключицы целы.	1
9.	Провести аусcultацию легких по передней и задней поверхности грудной клетки в симметричных точках: дыхание пуэрильное, проводится по всем легочным полям, хрипов нет.	1
10.	Подсчитать частоту дыхательных движений в минуту: частота дыхания 42 в минуту	1
11.	Провести аускультацию сердца в классических точках: (верхушка сердца, II межреберный промежуток справа от грудины, II межреберный промежуток слева от грудины, область основания мечевидного отростка, точка Боткина: тоны сердца ясные, ритмичные, шумов нет	1
12.	Подсчитать частоту сердечных сокращений в минуту: 144 в минуту	1
13.	Провести осмотр и пальпацию живота: живот мягкий. Печень и селезенка не увеличены	1
14.	Осмотреть наружные половые органы: наружные половые органы по женскому типу, большие половые губы прикрывают малые	1
15.	Провести разведение нижних конечностей в тазобедренных суставах: тазобедренные суставы разводятся свободно, симптома «щелчка» нет	1

16.	Определить наличие видимых врожденных аномалий развития: видимых врожденных аномалий развития нет	1
17.	Провести термометрию: температура тела у новорожденного 36,9 $^{\circ}\text{C}$. Норма.	1
18.	Оценить состояние новорожденного ребенка по шкале Апгар на 5-й минуте: 9 баллов	1
19.	Обработать руки гигиеническим способом	1
20.	Обработать стетофонендоскоп химическим средством для дезинфекции медицинских изделий	1

11. Чек-лист

№ п/п	Параметр выполнения действия	Выполнение – да невыполнение – нет
1.	Обработал руки гигиеническим способом: <i>проговорено «Руки обработаны гигиеническим способом»</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Обработал стетофонендоском химическим средством для дезинфекции медицинских изделий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Провел обсушивание новорожденного на подогреваемом столике. Правильно утилизировал пеленку.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Верно оценил состояние ребенка по шкале Апгар в конце 1-й минуты: <i>проговорено «Оцениваю ребенка по шкале Апгар в конце первой минуты после рождения: частота сердечных сокращений ... балла, дыхание ... балла, цвет кожных покровов ... балла, мышечный тонус ... балла, рефлекторная возбудимость ... балла. Итого ... баллов»</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Оценил верно состояние кожных покровов (цвет, чистота): <i>проговорено «Оцениваю состояние кожных покровов: кожа ..., без/с патологических/ими изменениями»</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Провел осмотр и пальпацию головы: <i>проговорено «Голова конфигурирована/круглая, большой родничок ... x ... см»</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Провел осмотр грудной клетки: <i>проговорено «Грудная клетка симметрично/несимметрично участвует в акте дыхания. Ключицы целы/повреждены»</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Провел аускультацию легких по передней и задней поверхности грудной клетки в симметричных точках: <i>проговорено «Дыхание ..., проводится по..... Хрипов/ы нет/есть»</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Подсчитал верно частоту дыхательных движений в минуту: <i>проговорено «Считаю частоту дыхания за 15 секунд и умножаю на 4. Частота дыханий ... в минуту»</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Провел аускультацию сердца: <i>проговорено «Тоны сердца ..., шумов/ы нет/есть»</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Подсчитал верно частоту сердечных сокращений в минуту: <i>проговорено: «Считаю частоту сердечных сокращений за 15 секунд и умножаю на 4. Частота сердечных сокращений ... в минуту»</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Провел осмотр и пальпацию живота: <i>проговорено «Живот ..., печень и селезенка не увеличены/увеличены»</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

13.	Осмотрел наружные половые органы: <i>проговорено «Наружные половые органы сформированы по женскому/мужскому типу, большие губы прикрывают/не прикрывают малые/яички в мошонке/не в мошонке»</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Выполнил разведение нижних конечностей в тазобедренных суставах: <i>проговорено «Тазобедренные суставы разводятся ..., симптома щелчка нет/есть»</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Определил верно наличие видимых врожденных аномалий развития: <i>проговорено «Видимых врожденных аномалий нет/есть»</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Провел термометрию: <i>проговорено «Температура тела у новорожденного ... °C. Норма/гипотермия/гипертермия»</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Оценил верно состояние новорожденного ребенка по шкале Апгар на 5-й минуте: <i>проговорено «Оцениваю ребенка по шкале Апгар на 5-й минуте после рождения: частота сердечных сокращений ... балла, дыхание ... балла, цвет кожных покровов ... балл, мышечный тонус ... балла, рефлекторная возбудимость ... балла. Итого ... баллов»</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Обработал руки гигиеническим способом: <i>проговорено «Руки обработаны гигиеническим способом»</i>	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Обработал стетофонендоскоп химическим средством для дезинфекции медицинских изделий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Правильно утилизировал перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

_____ (ФИО экзаменатора)

_____ (подпись)

Дата _____