

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
здравоохранения Республики
Беларусь

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный номер *СД-10/23*



ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ) ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

«ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ»

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебный предмет: «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях»

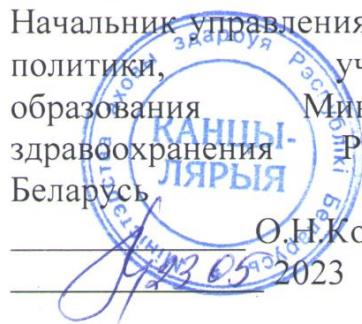
Специальность: 2-79 01 31 «Сестринское дело»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений
образования Министерства
здравоохранения Республики
Беларусь

О.Н.Колюпанова

2023



Минск

2023

АВТОРЫ

Г.В.Голуб, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Мозырский государственный медицинский колледж»;

Н.В.Карпович, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Молодечненский государственный медицинский колледж имени И.В.Залуцкого»;

И.В.Машкова, преподаватель учреждения образования «Борисовский государственный медицинский колледж»;

О.В.Сац, преподаватель учреждения образования «Гродненский государственный медицинский колледж»

Оглавление

1. Общие положения.....	с. 4
2. Перечень практических навыков (манипуляций).....	с. 4
3. Оснащение и оборудование станции.....	с. 4
4. Продолжительность работы станции	с. 8
5. Информация для экзаменуемых (брифинг).....	с. 9
6. Информация для экзаменаторов.....	с. 9
7. Список литературы.....	с. 10
8. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 12
9. Дефектные ведомости	с. 30

1. Общие положения

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебному предмету «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» по специальности среднего специального образования 2-79 01 31 «Сестринское дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками: взятие крови из вены шприцем, взятие крови из вены системой вакуумной Vacutainer, внутримышечное введение лекарственных средств (далее – ЛС).

Паспорт станции ОСКЭ представляет собой документ, включающий перечень практических навыков, информацию по оснащению и оборудованию станции, информацию для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, информацию для экзаменаторов, список литературы, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

2. Перечень практических навыков (манипуляций)

№ 1. Взятие крови из вены шприцем на биохимическое исследование (полимеразную цепную реакцию)

№ 2. Взятие крови из вены шприцем на биохимическое исследование при геморрагических лихорадках

№ 3. Взятие крови из вены системой вакуумной Vacutainer (на серологические реакции, иммуноферментный анализ для выявления ботулотоксина)

№ 4. Взятие крови из вены шприцем на гемокультуру

№ 5. Внутримышечное введение бициллина («Бициллин-5»)

№ 6. Внутримышечное введение антибиотиков (расчет и разведение антибиотиков)

3. Оснащение и оборудование станции

Станция должна имитировать помещение процедурного кабинета и содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации практических навыков: взятие крови из вены шприцем, взятие крови из вены системой вакуумной Vacutainer, внутримышечное введение ЛС*.

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена.

3.1. Рабочее место экзаменатора (члена экзаменационной комиссии):

стол рабочий (рабочая поверхность);
стул;
шариковая ручка;
компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);
чек-листы в бумажном виде.

3.2. Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;
часы (настенные) с секундной стрелкой;
перечень оборудования (оснащения) станции.

3.3. Медицинская мебель и прочее оборудование:

кушетка медицинская;
столик манипуляционный;
столик для проведения дезинфекционных мероприятий;
стол для медицинского работника (экзаменуемого) для заполнения медицинской документации (при необходимости);
шкаф медицинский (иной шкаф (или стол), имитирующий хранение ЛС, медицинских изделий (далее – МИ);
холодильник бытовой (сумка-термоконтейнер) для хранения термолабильных ЛС (*имитация*);
санитарно-гигиенические изделия (или их имитация):
полотенце на держателе одноразовое или многоразовое;
дозировующее устройство настенное локтевое или бесконтактное (далее – дозатор) с антисептиком для гигиенической антисептики кожи рук;
дозатор с жидким мылом для мытья рук;
санитарно-технические изделия:
умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим некистевым) управлением для мытья рук.

3.4. Симуляционное оборудование (тренажеры):

тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций (рука от предплечья до кисти) с клапанами;
тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в ягодичцу.

3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): *

ЛС, растворители:

* Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

флаконы (ампулы) с маркировкой «Наименование ЛС» с раствором натрия хлорида 9 мг/мл (водой для инъекций);

медицинский инструментарий стерильный одноразового применения:

иглы инъекционные размером 0,8х40 мм;

шприцы объемом 5 мл и 10 мл с дополнительным набором игл инъекционных;

система вакуумная Vacutainer;

дополнительные пробирки системы вакуумной Vacutainer;

медицинский инструментарий нестерильный многоразового применения:

ножницы медицинские (далее – ножницы);

перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке (имитация):

салфетки марлевые;

шарики ватные или марлевые;

прочие изделия:

нож ампульный или другой инструмент для вскрытия ампул и флаконов;

валик процедурный или подушка для венепункции;

венозный жгут;

пробирки с пробками объемом 10 мл;

штатив для пробирок;

контейнер для транспортировки проб биологического материала;

маркер;

емкость с водой для подогрева ампулы с растворителем;

термометр для измерения температуры воды в емкости;

наборы МИ и ЛС (или сумка-укладка), укомплектованные в соответствии с НПА:

для оказания скорой медицинской помощи;

для оказания медицинской помощи при аварийном контакте с биологическим материалом пациента;

для оказания медицинской помощи при отравлении химическим средством дезинфекции;

СИЗ:

органов дыхания;

глаз;

перчатки медицинские (нестерильные);

перчатки защитные;

антисептик, в том числе спиртосодержащий, для обработки инъекционного поля пациента и кожи рук (далее – антисептик) или спирт этиловый 70%:

флакон с маркировкой «Антисептик»;

флакон с маркировкой «Спирт этиловый 70%»;

химическое средство экстренной дезинфекции, спирт этиловый 70% или 95% для дезинфекции ампул (флаконов):

флакон с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции ампул (флаконов)»;

флакон с маркировкой «Спирт этиловый 70% (95%)»;

химические средства дезинфекции:

емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей»;

контейнеры (емкости) для проведения дезинфекционных мероприятий с рабочим раствором химического средства дезинфекции (имитация) – при демонстрации химического метода дезинфекции:

«Промывание МИ»;

«Дезинфекция МИ»;

«Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»;

«Дезинфекция острых МИ»;

«Дезинфекция ампул (флаконов) ЛС»

контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ с указанием наименования МИ – при демонстрации физического метода дезинфекции:

«Физический метод. МИ»;

«Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»;

«Физический метод. Острые МИ»;

контейнеры для сбора пустых ампул (флаконов), изделий из пластмассы:

«Пустые ампулы ЛС»;

«Пустые флаконы ЛС»;

«Пластмасса»;

емкость для сбора упаковок («Упаковка»);

салфетки для дезинфекции поверхностей (далее – салфетки).

3.6. Медицинская документация (образцы):

бланк направления на биохимическое исследование биологического материала (ф.213/у);

бланк направления на исследование биологического материала (ф.210/у);

ведомость направленного биологического материала в централизованную лабораторию (ф.201/у);

журнал регистрации лабораторных исследований и их результатов (ф.227/у);

медицинская карта стационарного пациента (ф.003/у);

лист назначений к медицинской карте;

журнал учета процедур (ф.029/у).

3.7. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

1. Предварительно подготовить все необходимое для правильной работы станции.

2. Проверить:

соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции (совместно с членами государственной квалификационной комиссии);

наличие на станции необходимых расходных материалов;

наличие информации для экзаменуемого по работе на станции (условия выполнения задания);

наличие оценочных листов (чек-листов) по практическим навыкам в соответствии с паспортом станции;

готовность симуляционного оборудования к работе;

готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой);

готовность оборудования с выходом в Интернет для работы в автоматизированной системе.

3.8. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Включить/выключить видеокамеры.

2. Осуществлять контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).

3. Осуществлять контроль за работой станции, оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.

4. Остановить программное обеспечение тренажера (при необходимости).

5. Оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции.

6. Осуществлять приведение станции после работы каждого экзаменуемого в первоначальный вид.

7. Выполнять иные мероприятия, необходимые для правильной работы станции.

4. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*

(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

5. Информация для экзаменуемых (брифинг)

5.1. Задания для экзаменуемых

Вы работаете в процедурном кабинете организации здравоохранения. Перед началом рабочей смены Вы надели санитарную одежду (далее – СО), сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ в соответствии с требованиями НПА. При подготовке рабочего места Вы провели дезинфекцию столика манипуляционного и других поверхностей процедурного кабинета, подготовили медицинские изделия, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций.

Ваша задача – прочесть ситуацию, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию в соответствии с действующими НПА.

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговаривать;

выполнение процедуры осуществляется на фантоме;

коммуникацию с фантомом проводить, как с реальным пациентом; обратная связь отсутствует (предполагается положительная реакция пациента в процессе коммуникации).

5.2. Перечень ситуаций

№ 1. Выполнить взятие крови из вены шприцем на биохимическое исследование (полимеразную цепную реакцию) у пациента с диагнозом «ВИЧ-инфекция, клиническая стадия II»;

№ 2. Выполнить взятие крови из вены шприцем на биохимическое исследование при геморрагических лихорадках;

№ 3. Выполнить взятие крови из вены системой вакуумной Vacutainer (на серологические реакции, иммуноферментный анализ для выявления ботулотоксина);

№ 4. Выполнить взятие крови из вены шприцем на гемокультуру у пациента с диагнозом «Брюшной тиф»;

№ 5. Выполнить внутримышечное введение антибиотика «Бициллин-5» пациенту по назначению врача-специалиста. Вводимая доза 1 500 000 ЕД;

№ 6. Выполнить внутримышечное введение антибиотика «Цефтриаксон (Ceftriaxone)» во флаконе 1,0 г пациенту по назначению врача-специалиста. Вводимая доза антибиотика – 1 000 000 ЕД.

6. Информация для экзаменаторов

Действия экзаменатора перед началом работы станции:

1. Предварительно ознакомиться с паспортом станции, алгоритмом выполнения практических навыков на станции, необходимой нормативной

документацией и оценочными листами (чек-листами).

2. Ознакомиться с готовностью станции (проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции, наличие задания на станции, наличие оценочного листа (чек-листа) (бумажного или программного инструмента оценки практического навыка).

Действия экзаменатора в ходе работы станции:

1. Внести регистрационный номер экзаменуемого в оценочный лист (чек-лист).

2. Провести регистрацию последовательности и правильности действий/расхождения действий, экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).

3. Сохранить данные оценочного листа (чек-листа) в автоматизированной системе (при работе с электронным вариантом оценочного листа (чек-листа)). По окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы, подсчитать итоговую отметку.

4. Соблюдать правила – не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением экзаменуемого, не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требований, например: «Продолжайте!»; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как провести дезинфекцию?» и т.п.

5. При необходимости осуществлять контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции (своевременно напомнить об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложить экзаменуемому покинуть станцию).

6. При необходимости предложить внести изменения по паспорту станции (дооснащение станции необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, медицинскими изделиями, расходными материалами) и (или) пунктам оценочного листа (чек-листа) (заполнить дефектную ведомость).

7. Список литературы

1. Яромич, И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И.В.Яромич. – 4-е изд., – Минск: Вышэйшая школа, 2014.

2. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130: с изменениями и дополнениями.

3. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

4. Инструкция «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала» : Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 05.09. 2001 № 113-0801.

5. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.

6. Об утверждении Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 № 1355.

8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Взятие крови из вены шприцем на биохимическое исследование
(полимеразную цепную реакцию)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение, предложил занять необходимое положение. Уточнил у пациента последний прием пищи	сказать	
3.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
4.	Зарегистрировал назначение в журнале для регистрации лабораторных исследований. Отметил на бланке направления дату, время и регистрационный номер	сказать	
5.	Промаркировал пробирку	выполнить	
6.	Снял пробку с пробирки, установил пробирку в штатив	выполнить	
7.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
8.	Подготовил шприц, иглу для взятия крови, проверил проходимость иглы	выполнить	
9.	Подложил валик под руку пациента, наложил жгут. Выбрал место венепункции, пропальпировал вену	выполнить	
10.	Обработал кожу в месте венепункции	выполнить	
11.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
12.	Пунктировал вену	выполнить	
13.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак	выполнить/ сказать	
14.	Набрал 5 мл крови в шприц	выполнить	
15.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из	выполнить/ сказать	

	вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе		
16.	Вытеснил кровь из шприца в пробирку. Закрыв пробирку пробкой	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
17.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в соответствующую емкость	выполнить	
18.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА. Поместил перчатки в соответствующий контейнер	сказать	
19.	Поставил штатив с пробирками в контейнер для транспортировки проб биологического материала	выполнить	
20.	Заполнил ведомость направленного биологического материала в лабораторию	сказать	
21.	Отправил в лабораторию контейнер для транспортировки проб биологического материала	сказать	
22.	Провел дезинфекцию наружных поверхностей, последующие этапы дезинфекции МИ	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5

55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **4, 5, 12, 14** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-бальной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-бальной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- нарушение последовательности выполнения практического навыка;
- невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

- нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места венепункции после его обработки; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 2

Взятие крови из вены шприцем на биохимическое исследование при геморрагических лихорадках

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Проверил комплектность средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ). Соблюдал последовательность надевания СИЗ	выполнить/ сказать	
2.	Провел идентификацию пациента	сказать	
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение, предложил занять необходимое положение. Уточнил у пациента последний прием пищи	сказать	
4.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить/ сказать	
5.	Зарегистрировал назначение в журнале для регистрации лабораторных исследований. Отметил на бланке направления дату, время и регистрационный номер	сказать	
6.	Промаркировал пробирку	выполнить	
7.	Снял пробку с пробирки, установил пробирку в штатив	выполнить	
8.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
9.	Подготовил шприц, иглу для взятия крови, проверил проходимость иглы	выполнить	
10.	Подложил валик под руку пациента, наложил жгут. Выбрал место венепункции, пропальпировал вену	выполнить	
11.	Обработал кожу в месте венепункции	выполнить	
12.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
13.	Пунктировал вену	выполнить	
14.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак	выполнить/ сказать	
15.	Набрал 5 мл крови в шприц	выполнить	

16.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	
17.	Вытеснил кровь из шприца в пробирку. Закрыв пробирку пробкой	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
18.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в соответствующую емкость	выполнить	
19.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА. Поместил перчатки в соответствующий контейнер	сказать	
20.	Поставил штатив с пробирками в контейнер для транспортировки проб биологического материала	выполнить	
21.	Заполнил ведомость направленного биологического материала в лабораторию	сказать	
22.	Отправил в лабораторию контейнер для транспортировки проб биологического материала	сказать	
23.	Провел дезинфекцию наружных поверхностей, последующие этапы дезинфекции МИ	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4

45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 5, 6, 13, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-бальной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-бальной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- нарушение последовательности выполнения практического навыка;
- невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

- нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места венепункции после его обработки; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №3

Взятие крови из вены системой вакуумной Vacutainer
(на серологические реакции, иммуноферментный анализ для выявления ботулотоксина)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение, предложил занять необходимое положение. Уточнил у пациента последний прием пищи	сказать	
3.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
4.	Зарегистрировал назначение в журнале для регистрации лабораторных исследований. Отметил на бланке направления дату, время и регистрационный номер	сказать	
5.	Промаркировал пробирку	выполнить	
6.	Установил пробирку в штатив	выполнить	
7.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
8.	Подложил валик под руку пациента, наложил жгут. Выбрал место венепункции, пропальпировал вену	выполнить	
9.	Обработал кожу в месте венепункции	выполнить	
10.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
11.	Подготовил Vacutainer (соединил держатель с иглой)	выполнить	
12.	Пунктировал вену	выполнить	
13.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак	выполнить/ сказать	
14.	Вставил пробирку в держатель до упора, наполнил пробирку кровью	выполнить	

15.	Отсоединил пробирку, заполненную кровью, от держателя, перевернул 4-5 раз, поставил пробирку в штатив	выполнить	
16.	Вставил вторую пробирку в держатель до упора, наполнил пробирку кровью	выполнить	
17.	Отсоединил пробирку, заполненную кровью, от держателя, перевернул 4-5 раз, поставил пробирку в штатив	выполнить	
18.	Вставил третью пробирку в держатель до упора, наполнил пробирку кровью	выполнить	
19.	Отсоединил пробирку, заполненную кровью, от держателя, перевернул 4-5 раз, поставил пробирку в штатив	выполнить	
20.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
21.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в соответствующую емкость	выполнить	
22.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА. Поместил перчатки в соответствующий контейнер	сказать	
23.	Поставил штатив с пробирками в контейнер для транспортировки проб биологического материала	выполнить	
24.	Заполнил ведомость направленного биологического материала в лабораторию	сказать	
25.	Отправил в лабораторию контейнер для транспортировки проб биологического материала	сказать	
26.	Провел дезинфекцию наружных поверхностей, последующие этапы дезинфекции МИ	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **4, 5, 12, 14, 16, 18** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- нарушение последовательности выполнения практического навыка;
- невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);
- нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места венепункции после его обработки; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №4

Взятие крови из вены шприцем на гемокультуру

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение, предложил занять необходимое положение. Уточнил у пациента последний прием пищи	сказать	
3.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
4.	Зарегистрировал назначение в журнале для регистрации лабораторных исследований. Отметил на бланке направления дату, время и регистрационный номер	сказать	
5.	Промаркировал флакон. Проверил его целостность, внешний вид питательной среды	выполнить	
6.	Подготовил флакон с питательной средой	выполнить	
7.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
8.	Подготовил шприц, иглу для взятия крови, проверил проходимость иглы	выполнить	
9.	Подложил валик под руку пациента, наложил жгут. Выбрал место венепункции, пропальпировал вену	выполнить	
10.	Обработал кожу в месте венепункции	выполнить	
11.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
12.	Пунктировал вену	выполнить	
13.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак	выполнить/ сказать	
14.	Набрал 8-10 мл крови в шприц	выполнить	
15.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	

16.	Вытеснил кровь из шприца во флакон. Содержимое флакона перемешал. Закрыв флакон	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
17.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в соответствующую емкость	выполнить	
18.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА. Поместил перчатки в соответствующий контейнер	сказать	
19.	Поставил флакон в контейнер для транспортировки проб биологического материала	выполнить	
20.	Заполнил ведомость направленного биологического материала в лабораторию	сказать	
21.	Отправил в лабораторию контейнер для транспортировки проб биологического материала	сказать	
22.	Провел дезинфекцию наружных поверхностей, последующие этапы дезинфекции МИ	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0- 14	1
15 - 24	2
25 -34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7

75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **4, 5, 12, 14** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-бальной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-бальной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- нарушение последовательности выполнения практического навыка;
- невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);
- нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места венепункции после его обработки; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Внутримышечное введение бициллина («Бициллин-5»)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение, предложил занять необходимое положение.	сказать	
3.	Сверил название и дозу «Бициллина-5» на флаконе и растворителя на ампуле (флаконе) с листом назначений	выполнить	
4.	Проверил целостность ампулы/флакона, внешний вид ЛС, его срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
5.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
6.	Подогрел растворитель в ампуле/флаконе	сказать	
7.	Подготовил флакон с бициллином	выполнить	
8.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
9.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
10.	Обработал кожу в месте инъекции	выполнить	
11.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
12.	Подготовил ампулу/флакон с растворителем	выполнить	
13.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
14.	Проверил проходимость иглы для введения бициллина. Сменил иглу для набора ЛС	выполнить	
15.	Растворил бициллин во флаконе. Набрал в шприц назначенную дозу бициллина	выполнить	
16.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу для введения бициллина)	выполнить	
17.	Поместил пустые ампулы (флаконы), иглу в соответствующий контейнер	выполнить	
18.	Натянул участок кожи (собрал в складку) ввел иглу под углом 90° на ¾ иглы в	выполнить	

	мышечную ткань, убедился в отсутствии крови в шприце		
19.	Ввел ЛС быстро	выполнить	
20.	Приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу, приложил шарик	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
21.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в соответствующую емкость	выполнить	
22.	Обработал руки в соответствии с НПА.	сказать	
23.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
24.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
25.	Провел дезинфекцию наружных поверхностей, последующие этапы дезинфекции МИ	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9

95 - 100	10
----------	----

Примечание

Пункты **6, 15, 18** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-бальной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-бальной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;
 невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места венепункции после его обработки; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Внутримышечное введение антибиотиков (расчет и разведение антибиотиков)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение, предложил занять необходимое положение	сказать	
3.	Сверил название и дозу антибиотика на флаконе и растворителя на ампуле/флаконе с записью в листе назначений	выполнить	
4.	Проверил целостность ампулы/флакона, внешний вид ЛС, их срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
5.	Рассчитал необходимую дозу растворителя в соответствии инструкцией по применению ЛС (стандартная или половинная схема разведения)	выполнить/ сказать	
6.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
7.	Подготовил флакон с антибиотиком, ампулу/флакон с растворителем	выполнить	
8.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
9.	Растворил антибиотик во флаконе. Набрал в шприц назначенную дозу разведенного антибиотика	выполнить	
10.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, отдозировал ЛС)	выполнить	
11.	Поместил пустые ампулы (флаконы), иглу в соответствующий контейнер	выполнить	
12.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
13.	Обработал кожу в месте инъекции	выполнить	
14.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	

15.	Натянул участок кожи (<i>собрал в складку</i>) и ввел иглу под углом 90° в мышечную ткань	выполнить	
16.	Ввел ЛС медленно	выполнить	
17.	Приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу, прижал шарик	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
18.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в соответствующую емкость	выполнить	
19.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
20.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
21.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
22.	Провел дезинфекцию наружных поверхностей, последующие этапы дезинфекции МИ	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6

65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **9, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-бальной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-бальной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;
 невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.)

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места венепункции после его обработки; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.

9. Дефектные ведомости

9.1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Взятие крови из вены шприцем на биохимическое исследование
(полимеразную цепную реакцию)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №2

**Взятие крови из вены шприцем на биохимическое исследование при
геморрагических лихорадках**

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.3. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №3

Взятие крови из вены системой вакуумной Vacutainer
(на серологические реакции, иммуноферментный анализ для выявления ботулотоксина)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.4. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №4

Взятие крови из вены шприцем на гемокультуру

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.5. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №5

Внутримышечное введение бициллина («Бициллин-5»)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.6. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №6

Внутримышечное введение антибиотиков (расчет и разведение
антибиотиков)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ по
учебному предмету «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» при
проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)