

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный номер *CD-08/23*

ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ) ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ
«ПРИВИВОЧНЫЙ КАБИНЕТ»
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебный предмет: «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях»

Специальность: 2-79 01 31 «Сестринское дело»

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова

24.05.2023

Минск
2023

АВТОРЫ

Г.В.Голуб, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Мозырский государственный медицинский колледж»;

Н.В.Карпович, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Молодечненский государственный медицинский колледж имени И.В.Залуцкого»;

О.В.Сац, преподаватель учреждения образования «Гродненский государственный медицинский колледж»

О.В.Лебедева, преподаватель учреждения образования «Борисовский государственный медицинский колледж»;

И.В.Машкова, преподаватель учреждения образования «Борисовский государственный медицинский колледж»

Оглавление

1. Общие положения.....	с. 4
2. Перечень практических навыков (манипуляций).....	с. 4
3. Оснащение и оборудование станции.....	с. 4
4. Продолжительность работы станции	с. 8
5. Информация для экзаменуемых (брифинг).....	с. 8
6. Информация для экзаменаторов.....	с. 9
7. Список литературы.....	с. 10
8. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 11
9. Дефектные ведомости	с. 23

1. Общие положения

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Прививочный кабинет» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебному предмету «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» по специальности среднего специального образования 2-79 01 31 «Сестринское дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Прививочный кабинет» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками введения иммунобиологических лекарственных средств (далее – ИЛС).

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков (манипуляций), информацию по оснащению и оборудованию станции, информацию для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, информацию для экзаменаторов, список литературы, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

2. Перечень практических навыков (манипуляций)

№1. Введение противостолбнячной сыворотки (проведение внутрикожной пробы с сывороткой лошадиной очищенной разведенной 1:100)

№2. Введение противостолбнячной сыворотки (проведение подкожной пробы с сывороткой лошадиной очищенной неразведенной 3000 МЕ)

№3. Введение противостолбнячной сыворотки (далее – ПСС) при отрицательных результатах внутрикожной и подкожной пробы

№4. Выполнение прививки против гриппа

3. Оснащение и оборудование станции

Станция должна содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации практических навыков введения ИЛС*.

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

3.1. Рабочее место экзаменатора (члена экзаменационной комиссии):

стол рабочий (рабочая поверхность);

стул;

шариковая ручка;

компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);

чек-листы в бумажном виде.

*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена

3.2. Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;
часы (настенные) с секундной стрелкой;
перечень оборудования (оснащения) станции.

3.3 Медицинская мебель и прочее оборудование:

кушетка медицинская;
столик манипуляционный;
столик для проведения дезинфекционных мероприятий;
стол для медицинского работника (экзаменуемого) для заполнения медицинской документации (при необходимости);
стул медицинский;
шкаф медицинский (иной шкаф (или стол), имитирующий хранение лекарственных средств (далее – ЛС), медицинских изделий (далее – МИ);
холодильник бытовой (сумка-термоконтейнер) для хранения термолабильных лекарственных средств ЛС, ИЛС (*имитация*);
санитарно-гигиенические изделия (или их имитация):
полотенце на держателе одноразовое или многоразовое;
дозирующее устройство настенное локтевое или бесконтактное (далее – дозатор) с антисептиком для гигиенической антисептики кожи рук;
дозатор с жидким мылом для мытья рук;
санитарно-технические изделия:
умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим некистевым) управлением для мытья рук.

3.4 Симуляционное оборудование (тренажеры)

тренажер для отработки внутримышечных инъекций в плечо;
тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в ягодицу;
тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций (рука от предплечья до кисти) с клапанами;
тренажер для отработки навыков внутрикожных, подкожных инъекций.

3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): *

ЛС, ИЛС:

флаконы (ампулы) с маркировкой «Наименование ИЛС», раствором натрия хлорида 9 мг/мл (водой для инъекций);

медицинский инструментарий стерильный одноразового применения:
иглы инъекционные размером 0,8x40 мм;

* Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

шприцы объемом 1,0 мл; 2,0 мл; 5,0 мл; 10,0 мл; с дополнительным набором игл инъекционных;

шприцы туберкулиновые;

медицинский инструментарий нестерильный многоразового применения:

ножницы медицинские (далее – ножницы);

перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке (имитация):

салфетки марлевые;

шарики ватные или марлевые;

прочие изделия:

нож ампульный или другой инструмент для вскрытия ампул и флаконов;

коробки стерилизационные;

линейка прозрачная гибкая;

светозащитный конус;

наборы МИ и ЛС (или сумка-укладка), укомплектованные в соответствии с НПА:

для оказания скорой медицинской помощи;

для оказания медицинской помощи при аварийном контакте с биологическим материалом пациента;

для оказания медицинской помощи при отравлении химическим средством дезинфекции;

средства индивидуальной защиты (СИЗ):

органов дыхания (маска медицинская);

глаз (очки или защитный экран);

перчатки медицинские нестерильные;

перчатки защитные;

фартук медицинский непромокаемый (далее – фартук);

антисептик для обработки инъекционного поля пациента и кожи рук (далее – антисептик) или спирт этиловый 70%:

флакон с маркировкой «Антисептик»;

флакон с маркировкой «Спирт этиловый 70%»;

химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции ампул (флаконов):

флакон с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции ампул (флаконов)»;

химические средства дезинфекции:

емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей»;

контейнеры (емкости) для проведения дезинфекционных мероприятий с рабочим раствором химического средства дезинфекции (имитация) – при демонстрации химического метода дезинфекции:

«Промывание МИ»;

«Дезинфекция МИ»;
 «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»;
 «Дезинфекция острых МИ»;
 «Дезинфекция ампул (флаконов) ИЛС»;
контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ с указанием наименования МИ – при демонстрации физического метода дезинфекции:
 «Физический метод. МИ»;
 «Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»;
 «Физический метод. Острые МИ»;
контейнеры для сбора пустых ампул (флаконов), изделий из пластмассы:
 «Пустые ампулы ЛС (ИЛС)»;
 «Пустые флаконы ЛС (ИЛС)»;
 «Пластмасса»;
 емкость для сбора упаковок («Упаковка»);
 салфетки для дезинфекции поверхностей (далее – салфетки).

3.6. Медицинская документация:

медицинская карта стационарного病人的 (ф.003/у);
 лист назначений;
 журнал учета профилактических прививок (ф. 064/у);
 журнал учета процедур (ф.029/у).
 книга учета медицинских отходов.

3.7. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

1. Предварительно подготовить все необходимое для правильной работы станции.
2. Проверить:
 - соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции (совместно с членами государственной квалификационной комиссии);
 - наличие на станции необходимых расходных материалов;
 - наличие информации для экзаменуемого по работе на станции (условия выполнения задания);
 - наличие оценочных листов (чек-листов) по практическим навыкам в соответствии с паспортом станции;
 - готовность симуляционного оборудования к работе;
 - готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой);
 - готовность оборудования с выходом в Интернет для работы в автоматизированной системе.

3.8. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Включить/выключить видеокамеры.

2. Осуществлять контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).

3. Осуществлять контроль за работой станции, оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.

4. Остановить программное обеспечение тренажера (при необходимости).

5. Оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции.

6. Осуществлять приведение станции после работы каждого экзаменуемого в первоначальный вид.

7. Выполнять иные мероприятия, необходимые для правильной работы станции.

4. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*

(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

5. Информация для экзаменуемых (брифинг)

5.1. Задания для экзаменуемых

Вы работаете в прививочном кабинете организации здравоохранения. Перед началом рабочей смены Вы надели санитарную одежду (далее – СО), сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ, выполняете дезинфекционные мероприятия в соответствии с требованиями НПА. При подготовке рабочего места Вы провели дезинфекцию столика манипуляционного, кушетки и других поверхностей прививочного кабинета, подготовили медицинские изделия, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций. Вы ознакомились с назначением врача-специалиста, проинформировали пациента о предстоящей манипуляции, получили письменное согласие.

Ваша задача – прочитать ситуацию, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию в соответствии с действующими НПА.

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговаривать;

выполнение процедуры осуществляется на фантоме;

коммуникацию с фантомом проводить, как с реальным пациентом; обратная связь отсутствует (предполагается положительная реакция пациента в процессе коммуникации);

манипуляция «Введение противостолбнячной сыворотки» предусматривает отрицательную реакцию на предварительное проведение внутривенной и подкожной пробы.

5.2. Перечень ситуаций

№1. Выполнить введение противостолбнячной сыворотки (проведение внутривенной пробы с сывороткой лошадиной очищенной разведенной 1:100)

№2. Выполнить введение противостолбнячной сыворотки (проведение подкожной пробы с сывороткой лошадиной очищенной неразведенной 3000 МЕ)

№3. Выполнить введение противостолбнячной сыворотки при отрицательных результатах внутривенной и подкожной пробы

№4. Выполнить прививку против гриппа

6. Информация для экзаменаторов

Действия экзаменатора перед началом работы станции:

1. Предварительно ознакомиться с паспортом станции, алгоритмом выполнения практических навыков на станции, необходимой нормативной документацией и оценочными листами (чек-листами).

2. Ознакомиться с готовностью станции (проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции, наличие задания на станции, наличие оценочного листа (чек-листа) (бумажного или программного инструмента оценки практического навыка).

Действия экзаменатора в ходе работы станции:

1. Внести регистрационный номер экзаменуемого в оценочный лист (чек-лист).

2. Провести регистрацию последовательности и правильности действий/расхождения действий, экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).

3. Сохранить данные оценочного листа (чек-листа) в автоматизированной системе (при работе с электронным вариантом оценочного листа (чек-листа). По окончании экзамена доформить бумажные чек-листы, подсчитать итоговую отметку.

4. Соблюдать правила – не говорить ничего от себя, не вступать в

переговоры, даже если Вы не согласны с мнением экзаменуемого, не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требований, например: «Продолжайте!»; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как провести дезинфекцию?» и т.п.

5. При необходимости осуществлять контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции (своевременно напомнить об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложить экзаменуемому покинуть станцию).

6. При необходимости предложить внести изменения по паспорту станции (дооснащение станции необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, медицинскими изделиями, расходными материалами) и (или) пунктам оценочного листа (чек-листа) (заполнить дефектную ведомость).

7. Список литературы

1. Яромич, И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И.В.Яромич. – 4-е изд., – Минск: Вышэйшая школа, 2014.

2. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130: с изменениями и дополнениями.

3. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

4. Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.12.2013 №114.

6. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.05.2018 №42.

7. Об утверждении Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения столбняка» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.04.2012 № 35.

8. Об утверждении Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017г. №1355.

8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №1

Введение противостолбнячной сыворотки (проведение внутрикожной пробы с сывороткой лошадиной очищенной разведенной 1:100)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил согласие на ее выполнение, предложил пациенту занять необходимое положение	сказать	
3.	Сверил название и дозу ИЛС, способ введения с листом назначений	выполнить	
4.	Проверил целостность ампулы/флакона, внешний вид ИЛС, его срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
5.	Оценил соблюдение требований к температуре хранения ПСС в холодильнике. Проверил название, срок годности, целостность ампулы с ПСС	сказать	
6.	Встряхнул ампулу, проверил внешний вид ПСС (прозрачность, осадок, посторонние включения)	выполнить/ сказать	
7.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
8.	Вскрыл упаковку с ватными шариками	выполнить	
9.	Подготовил ампулу (маркирована красным цветом) с ПСС (разведенной 1:100) к использованию. Вскрыл ампулу	выполнить	
10.	Поместил горловину от ампулы, использованные шарики в соответствующие контейнеры	выполнить	
11.	Подготовил шприц объемом 1 мл, иглу для набора ПСС	выполнить	
12.	Поместил упаковку, колпачок от иглы в соответствующие контейнеры	выполнить	

13.	Набрал в шприц ПСС (разведенной 1:100) из ампулы в количестве 0,2 мл	выполнить	
14.	Подготовил шприц к введению ПСС (сменил иглу, вытеснил воздух из шприца, отдоцировал ПСС до 0,1 мл)	выполнить	
15.	Вложил шприц во вскрытую упаковку от шприца	выполнить	
Основной этап выполнения манипуляции			
16.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить/ сказать	
17.	Обработал кожу в месте инъекции, выдержал время экспозиции	выполнить	
18.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
19.	Натянул кожу в месте инъекции. Ввел иглу в кожу на длину среза иглы, зафиксировал положение иглы	выполнить/ сказать	
20.	Ввел внутркожно ПСС до образования папулы в виде «лимонной корочки». Извлек быстрым движением иглу	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
21.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в соответствующую емкость	выполнить	
22.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
23.	Наблюдал за пациентом в течение 20 минут, уточняя его самочувствие	сказать	
24.	Зарегистрировал введение ИЛС в медицинской документации	сказать	
25.	Оценил результат кожной пробы. При отрицательной реакции продолжил введение ПСС	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **3, 9, 13, 14, 16, 19, 25** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;
невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №2**Введение противостолбнячной сыворотки (проведение под кожной пробы с сывороткой лошадиной очищенной неразведенной 3000 МЕ)**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме	
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Провел идентификацию пациента	сказать		
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил согласие на ее выполнение, предложил пациенту занять необходимое положение	сказать		
3.	Сверил название и дозу ИЛС, способ введения с листом назначений	выполнить		
4.	Оценил результат кожной пробы. При отрицательной реакции продолжил введение ПСС	выполнить/ сказать		
5.	Проверил целостность ампулы/флакона, внешний вид ИЛС, его срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить/ сказать		
6.	Оценил соблюдение требований к температуре хранения ПСС в холодильнике. Проверил название, срок годности, целостность ампулы, внешний вид ПСС	сказать		
7.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать		
8.	Вскрыл упаковки с шариками и салфетками.	выполнить		
9.	Подготовил ампулу (маркирована синим/черным цветом) с ПСС (неразведенная, 3000 МЕ) к использованию. Вскрыл ампулу	выполнить		
10.	Поместил горловину от ампулы, использованные шарики в соответствующие контейнеры	выполнить		
11.	Подготовил шприц объемом 2 мл, иглу для набора ПСС	выполнить		
12.	Поместил упаковку, колпачок от иглы в соответствующие контейнеры	выполнить		

13.	Набрал в шприц ПСС (неразведенная, 3000 МЕ) в количестве 0,1 мл (сменил иглу, вытеснил воздух из шприца)	выполнить	
14.	Вложил шприц во вскрытую упаковку от шприца	выполнить	
15.	Прикрыл вскрытую ампулу стерильной салфеткой	выполнить	
Основной этап выполнения манипуляции			
16.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
17.	Обработал кожу в месте инъекции антисептиком, выдержал время экспозиции	выполнить	
18.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
19.	Ввел подкожно (под углом 45° к поверхности кожи на глубину 2/3 иглы) ППС. Приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
20.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в соответствующую емкость	выполнить	
21.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
22.	Наблюдал за пациентом в течение 30 минут, уточняя его самочувствие	сказать	
23.	Зарегистрировал введение ИЛС в медицинской документации	сказать	
24.	Оценил результат кожной пробы. При отрицательной реакции продолжил введение оставшейся дозы ПСС неразведенной 3000 МЕ	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **3, 9, 13, 16, 19, 24** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;
невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №3
Введение противостолбнячной сыворотки при отрицательных результатах внутрикожной и подкожной пробы

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме	
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Провел идентификацию пациента	сказать		
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил согласие на ее выполнение, предложил пациенту занять необходимое положение	сказать		
3.	Сверил название и дозу ИЛС, способ введения с листом назначений	выполнить		
4.	Оценил результат кожной пробы. При отрицательной реакции продолжил введение оставшейся дозы ПСС неразведенной 3000 МЕ	выполнить/ сказать		
5.	Проверил целостность ампулы/флакона, внешний вид ИЛС, его срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить/ сказать		
6.	Оценил соблюдение требований к температуре хранения ПСС в холодильнике. Проверил название, срок годности, целостность ампулы, внешний вид ПСС	сказать		
7.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать		
8.	Вскрыл упаковки с шариками и салфетками.	выполнить		
9.	Подготовил шприц объемом 2,0 мл			
10.	Набрал в шприц из ампулы (маркирована синим/черным цветом) оставшееся количество ППС (неразведенная, 3000 МЕ)	выполнить		
11.	Сменил иглу (<i>надел иглу для введения ПСС на подыгольный конус шприца</i>)	выполнить		
12.	Вложил шприц с ПСС во вскрытую упаковку от шприца	выполнить		
13.	Поместил пустую ампулу в соответствующий контейнер	выполнить		
Основной этап выполнения манипуляции				

14.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
15.	Обработал кожу в месте инъекции антисептиком, выдержал время экспозиции	выполнить	
16.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
17.	Ввел медленно подкожно (<i>под углом 45° к поверхности кожи на глубину 2/3 иглы</i>) ППС. Приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
18.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в соответствующую емкость	выполнить	
19.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
20.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
21.	Зарегистрировал введение ИЛС в медицинской документации	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4

45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **3, 4, 10, 14, 17** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нашение последовательности выполнения практического навыка; невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нашение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нашение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №4

Выполнение прививки против гриппа

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил согласие на ее выполнение, предложил пациенту занять необходимое положение	сказать	
3.	Сверил название и дозу вакцины, способ введения с листом назначений	выполнить	
4.	Проверил целостность ампулы/флакона, внешний вид ИЛС, его срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
5.	Оценил соблюдение требований к температуре хранения ПСС в холодильнике. Проверил название, срок годности, целостность ампулы с ПСС	сказать	
6.	Встряхнул ампулу, проверил внешний вид вакцины (прозрачность, осадок, посторонние включения)	выполнить/ сказать	
7.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
8.	Вскрыл упаковку с шариками	выполнить	
9.	Подготовил шприц и набрал из ампулы ИЛС (сменил иглу, вытеснил воздух из шприца)	выполнить	
10.	Поместил упаковку, иглу, ампулу в соответствующие контейнеры		
11.	Вложил шприц с ИЛС во вскрытую упаковку от шприца	выполнить	
Основной этап выполнения манипуляции			
12.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
13.	Обработал кожу в месте инъекции антисептиком, выдержал время экспозиции	выполнить	

14.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
15.	Взял сухой шарик	выполнить	
16.	Ввел медленно под кожу (под углом 45° к поверхности кожи на глубину 2/3 иглы) вакцину. Приложил к месту инъекции сухой стерильный шарик	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
17.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в соответствующую емкость	выполнить	
18.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
19.	Наблюдал за пациентом в течении 30 мин., уточняя его самочувствие	сказать	
20.	Зарегистрировал введение вакцины в медицинской документации	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения
<i>При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.</i>	

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8

85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **3, 9, 12, 15, 16** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка; невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

9. Дефектные ведомости

9.1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Прививочный кабинет» объективного структурированного клинического
 экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Введение противостолбнячной сыворотки (проведение внутримышечной пробы с сывороткой лошадиной очищенной разведенной 1:100)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Прививочный кабинет» ОСКЭ по
 учебному предмету «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» при
 проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Прививочный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №2

Введение противостолбнячной сыворотки (проведение подкожной пробы с сывороткой лошадиной очищенной неразведенной 3000 МЕ)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Прививочный кабинет» ОСКЭ по
учебному предмету «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» при
проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.3. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Прививочный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №3

**Введение противостолбнячной сыворотки при отрицательных
результатах внутрикожной и подкожной пробы**

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Прививочный кабинет» ОСКЭ по
учебному предмету «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» при
проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.4. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
**«Прививочный кабинет» объективного структурированного клинического
 экзамена (ОСКЭ)**

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №4

Выполнение прививки против гриппа

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Прививочный кабинет» ОСКЭ по
 учебному предмету «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» при
 проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)