

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
здравоохранения Республики
Беларусь

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный номер *СД-07/23*



ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ) ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

«ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ»

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебный предмет: «Сестринское дело и манипуляционная техника»
«Терапия»

Специальность: 2-79 01 31 «Сестринское дело»
2-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений
образования Министерства
здравоохранения Республики
Беларусь

О.Н.Колюпанова

2023



Минск
2023

АВТОРЫ

Н.В.Карпович, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Молодечненский государственный медицинский колледж имени И.В.Залуцкого»;

Г.В.Голуб, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Мозырский государственный медицинский колледж»;

Н.Г.Лученок, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»;

Ю.Ф.Мойсейчик, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Брестский государственный медицинский колледж»;

И.В.Машкова, преподаватель учреждения образования «Борисовский государственный медицинский колледж»;

О.В.Сац, преподаватель учреждения образования «Гродненский государственный медицинский колледж»;

О.И.Початовская, преподаватель, председатель цикловой комиссии «Сестринское дело и манипуляционная техника» учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»

Оглавление

1. Общие положения.....	с. 4
2. Перечень практических навыков (манипуляций).....	с. 4
3. Оснащение и оборудование станции.....	с. 5
4. Продолжительность работы станции.....	с. 9
5. Информация для экзаменуемых (брифинг)	с. 9
6. Информация для экзаменаторов.....	с.10
7.Список литературы.....	с.11
8. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 12
9. Дефектные ведомости.....	с. 50

1. Общие положения

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебным предметам: «Сестринское дело и манипуляционная техника» по специальности среднего специального образования 2-79 01 31 «Сестринское дело», «Терапия» по специальности среднего специального образования 2-79 01 01 «Лечебное дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками обработки кожи рук, проведения дезинфекционных мероприятий медицинских изделий (далее – МИ) с использованием химических средств дезинфекции, выполнения инъекций, взятия крови из вены на биохимическое исследование, заполнения системы инфузионной, постановки и удаления периферического венозного катетера (далее – ПВК).

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков (манипуляций), информацию по оснащению и оборудованию станции, информацию для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, информацию для экзаменаторов, список литературы, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

2. Перечень практических навыков (манипуляций)

№ 1. Обработка рук медицинского работника: мытье рук, проведение гигиенической антисептики рук

№ 2. Проведение дезинфекции шприцев, игл и других МИ одноразового применения (с использованием химических средств дезинфекции)

№ 3. Выполнение внутрикожной инъекции

№ 4. Выполнение подкожной инъекции

№ 5. Подкожное введение инсулина (с помощью шприца)

№ 6. Внутримышечное введение масляного раствора

№ 7. Внутримышечное введение бициллина («Бициллин-5»)

№ 8. Внутримышечное введение антибиотиков (расчет и разведение антибиотиков)

№ 9. Взятие крови из вены шприцем на биохимическое исследование

№ 10. Взятие крови из вены системой вакуумной Vacutainer

№ 11. Заполнение системы инфузионной

№ 12. Постановка ПВК

№ 13. Удаление ПВК

3. Оснащение и оборудование станции

Станция должна имитировать помещение процедурного кабинета и содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации обработки кожи рук, проведения дезинфекционных мероприятий МИ с использованием химических средств дезинфекции, выполнения инъекций, забора крови из вены, заполнения системы инфузионной, постановки и удаления ПВК*.

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

3.1. Рабочее место экзаменатора:

стол рабочий (рабочая поверхность);

стул;

шариковая ручка;

компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);

чек-листы в бумажном (электронном) виде.

3.2. Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;

часы (настенные) с секундной стрелкой;

перечень оборудования (оснащения) станции.

3.3. Медицинская мебель и прочее оборудование:

кушетка медицинская,

столик манипуляционный для подготовки и выполнения инъекций и внутривенных инфузий,

столик для внутривенных инъекций (забора крови из вены),

стол для проведения дезинфекционных мероприятий,

стол для медицинского работника (экзаменуемого) для заполнения медицинской документации (при необходимости);

стул медицинский;

шкаф медицинский (иной шкаф (или стол), имитирующий хранение ЛС, МИ;

сейф или металлический шкаф для хранения ЛС списка «А» (имитация);

холодильник бытовой для хранения термолабильных ЛС (имитация);

санитарно-гигиенические изделия (или их имитация):

полотенце на держателе одноразовое или многоразовое;

дозирующее устройство настенное локтевое или бесконтактное (далее – дозатор) с антисептиком для гигиенической антисептики кожи рук;

дозатор с жидким мылом для мытья рук;

санитарно-технические изделия:

умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим некистевым) управлением для мытья рук.

*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена.

3.4. Симуляционное оборудование (тренажеры):

манекен для отработки навыков по сестринскому уходу;
 тренажер для отработки внутрикожных, подкожных инъекций;
 тренажер для отработки техники внутривенных процедур (фантом с различной степенью венозной доступности);
 тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций (рука от предплечья до кисти) с клапанами;
 тренажер для отработки навыков внутримышечной инъекции в ягодицу (надеваемый);
 тренажер для отработки внутримышечных инъекций в ягодицу;
 тренажер для отработки навыков внутрикожной и подкожной инъекций;
 тренажер-накладка для отработки навыков инъекций инсулина.

3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация):*

ЛС:

флаконы (ампулы) с маркировкой «Наименование ЛС» с раствором натрия хлорида 9 мг/мл (водой для инъекций);

медицинские изделия стерильные одноразового применения:

иглы инъекционные размером 0,8х40 мм (для набора лекарственного средства);

шприцы объемом 1,0 мл; 2,0 мл; 5,0 мл; 10,0 мл; 20,0 мл с дополнительным набором игл инъекционных;

система инфузионная;

система вакуумная Vacutainer;

дополнительные пробирки системы вакуумной Vacutainer;

периферический венозный катетер (ПВК);

медицинский инструментарий нестерильный многоразового применения:

ножницы медицинские (далее – ножницы);

перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке (имитация):

салфетки марлевые размером не менее 10х10 см;

шарики ватные и марлевые;

повязка самоклеящаяся;

перевязочный материал нестерильный:

бинты медицинские;

лейкопластырь медицинский катушечный;

прочие изделия:

бирки (наклейки) для маркировки контейнеров и емкостей, пакетов для медицинских отходов и пакетов другого назначения;

валик процедурный (подушка) для венепункции;

жгут венозный;

* Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

пробирки объемом 10 мл с пробками;
 штатив для пробирок;
 контейнер для транспортировки проб биологического материала;
 маркер;
 заглушки одноразового применения стерильные для ПВК;
 емкость с водой для подогрева растворов ЛС в ампулах (флаконах);
 емкость мерная для дозирования концентрата химического средства дезинфекции;
 коробки стерилизационные;
 клеенка;
 лоток прямоугольный или почкообразный;
 нож ампульный или другой инструмент для вскрытия ампул и флаконов;
 салфетка из бязи чистая под жгут;
 термометр для измерения температуры воды в емкости;
 штатив медицинский для проведения внутривенных инфузий;
наборы МИ и ЛС (или сумка-укладка), укомплектованные в соответствии с НПА:
 для оказания скорой медицинской помощи;
 для оказания медицинской помощи при аварийном контакте с биологическим материалом пациента;
 для оказания медицинской помощи при отравлении химическим средством дезинфекции;
средства индивидуальной защиты (СИЗ):
 органов дыхания (маска медицинская);
 глаз (очки, защитный экран);
 перчатки медицинские нестерильные;
 перчатки защитные;
 фартук медицинский непромокаемый (далее – фартук);
антисептик для обработки инъекционного поля пациента и кожи рук (далее – антисептик) или спирт этиловый 70%:
 флакон с маркировкой «Антисептик»;
 флакон с маркировкой «Спирт этиловый 70%»;
химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции ампул (флаконов):
 флакон с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции ампул (флаконов)»;
химические средства дезинфекции:
 емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей»;
 емкость с маркировкой «Наименование химического средства дезинфекции» (концентрат);
контейнеры (емкости) для проведения дезинфекционных мероприятий с рабочим раствором химического средства дезинфекции (имитация) – при демонстрации химического метода дезинфекции:
 «Промывание МИ»;

«Дезинфекция МИ»;
 «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»;
 «Дезинфекция острых МИ»;
контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ с указанием наименования МИ – при демонстрации физического метода дезинфекции:
 «Физический метод. МИ»;
 «Физический метод. Перевязочного материала, СИЗ»;
 «Физический метод. Острые МИ»;
контейнеры для сбора пустых ампул (флаконов), изделий из пластмассы:
 «Пустые ампулы ЛС»;
 «Пустых флаконы ЛС»;
 «Пластмасса»;
 емкость для сбора упаковок («Упаковка»);
 салфетки для дезинфекции поверхностей (далее – салфетки).
контейнеры (емкости) для сбора медицинских отходов:
 для сбора перевязочного материала;
 для сбора изделий из пластмассы.

3.6. Медицинская документация:

бланк направления на биохимическое исследование биологического материала (ф.213/у);
 лист врачебных назначений;
 журнал учета процедур (ф. 029/у);
 журнал регистрации лабораторных исследований и их результатов (ф.227/у);
 книга учета медицинских отходов;
 медицинская карта стационарного пациента (ф. 003/у).

3.7. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

1. Предварительно подготовить все необходимое для правильной работы станции.
2. Проверить:
 - соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции (совместно с членами государственной квалификационной комиссии);
 - наличие на станции необходимых расходных материалов;
 - наличие информации для экзаменуемого по работе на станции (условия выполнения задания);
 - наличие оценочных листов (чек-листов) по практическим навыкам в соответствии с паспортом станции;
 - готовность симуляционного оборудования к работе;
 - готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой);

готовность оборудования с выходом в Интернет для работы в автоматизированной системе.

3.8. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Включить/выключить видеокамеры.
2. Осуществлять контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).
3. Осуществлять контроль за работой станции, оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.
4. Остановить программное обеспечение тренажера (при необходимости).
5. Оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции.
6. Осуществлять приведение станции после работы каждого экзаменуемого в первоначальный вид.
7. Выполнять иные мероприятий, необходимые для правильной работы станции.

4. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*.

(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

5. Информация для экзаменуемых (брифинг)

5.1. Задания для экзаменуемых по работе на станции

Вы работаете в процедурном кабинете организации здравоохранения. Перед началом рабочей смены Вы надели санитарную одежду (далее – СО), сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ, выполняете дезинфекционные мероприятия в соответствии с требованиями НПА. При подготовке рабочего места Вы провели дезинфекцию столика манипуляционного, кушетки и других поверхностей процедурного кабинета, подготовили медицинские изделия, перевязочный материал и прочие изделия

для выполнения манипуляций. Вы проинформировали пациента о назначении, получили устное согласие, пригласили пациента в процедурный кабинет.

Ваша задача – прочитать ситуацию, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию.

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговорить;

озвучивайте все, что считаете необходимым.

5.2. Перечень ситуаций:

№ 1. Провести обработку рук медицинского работника: мытье рук, проведение гигиенической антисептики рук

№ 2. Провести дезинфекцию использованных шприцев, игл и перевязочного материала (с использованием химических средств дезинфекции)

№ 3. Продemonстрировать технику внутривенной инъекции

№ 4. Продemonстрировать технику подкожной инъекции

№ 5. Продemonстрировать технику подкожного введения назначенной дозы препарата инсулина с помощью шприца

№ 6. Продemonстрировать технику внутримышечного введения масляного раствора

№ 7. Продemonстрировать технику внутримышечного введения антибиотика «Бициллин - 5»

№ 8. Продemonстрировать технику внутримышечного введения назначенной дозы антибиотика.

№ 9. Выполнить взятие крови из вены шприцем на биохимическое исследование

№ 10. Выполнить взятие крови из вены системой вакуумной Vacutainer на биохимическое исследование

№ 11. Продemonстрировать заполнение системы инфузионной

№ 12. Продemonстрировать технику постановки ПВК

№ 13. Продemonстрировать технику удаления ПВК

6. Информация для экзаменаторов

Действия экзаменатора перед началом работы станции:

1. Предварительно ознакомиться с паспортом станции, алгоритмом выполнения практических навыков на станции, необходимой нормативной документацией и оценочными листами (чек-листами).

2. Ознакомиться с готовностью станции (проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции, наличие задания на станции, наличие оценочного листа (чек-листа) (бумажного или программного инструмента оценки практического навыка).

Действия экзаменатора в ходе работы станции:

1. Внести регистрационный номер экзаменуемого в оценочный лист (чек-лист).
2. Провести регистрацию последовательности и правильности действий/ расхождения действий, экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).
3. Сохранить данные оценочного листа (чек-листа) в автоматизированной системе (при работе с электронным вариантом оценочного листа (чек-листа). По окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы, подсчитать итоговую отметку.
4. Соблюдать правила – не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением экзаменуемого, не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требований, например: «Продолжайте!»; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как провести дезинфекцию?» и т.п.
5. При необходимости осуществлять контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции (своевременно напомнить об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложить экзаменуемому покинуть станцию).
6. При необходимости предложить внести изменения по паспорту станции (дооснащение станции необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, медицинскими изделиями, расходными материалами) и (или) пунктам оценочного листа (чек-листа) (заполнить дефектную ведомость).

7. Список литературы

1. Яромич, И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И.В.Яромич. – 4-е изд., – Минск: Вышэйшая школа, 2014.
2. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130: с изменениями и дополнениями.
3. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.
4. Инструкция «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала» : Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 05.09. 2001 № 113-0801.
5. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.
6. Об утверждении Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 № 1355.

8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Обработка рук медицинского работника: мытье рук, проведение гигиенической антисептики рук

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Снял кольца, часы и другие украшения с рук	сказать	
2.	Проверил целостность кожи рук	сказать	
3.	Вымыл руки в течение одной минуты, используя жидкое мыло	сказать	
4.	Высушил руки	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
5.	Нанес на руки антисептик с помощью локтевого дозатора	выполнить	
6.	Экзаменуемым озвучено количество используемого антисептика	сказать	
7.	Втирать антисептик в кожу рук: Потер ладонь о ладонь	выполнить	
8.	Потер левой ладонью тыльную поверхность правой руки и наоборот	выполнить	
9.	Потер ладони со скрещенными растопыренными пальцами	выполнить	
10.	Потер тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки	выполнить	
11.	Потер поочередно круговыми движениями большие пальцы рук	выполнить	
12.	Потер поочередно разнонаправленными круговыми движениями ладони кончиками пальцев противоположной руки	выполнить	
13.	Выдержал время экспозиции	сказать	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
14.	Руки обработал	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			

Итоговая отметка	
------------------	--

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **7 - 12** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при нарушении последовательности выполнения практического навыка.

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 2

Проведение дезинфекции шприцев, игл и других МИ одноразового применения (с использованием химических средств дезинфекции)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Обработал руки согласно НПА. Надел СО, СИЗ	сказать	
2.	Подготовил оснащение: контейнеры для проведения дезинфекционных мероприятий с рабочим раствором химического средства дезинфекции «Промывание МИ»; «Дезинфекция МИ»; «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»; «Дезинфекция острых МИ»	сказать	
3.	Сверил бирки (наклейки) каждого контейнера	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
4.	Дезинфекция шприца одноразового применения: промыл шприц с иглой инъекционной в контейнере «Промывание МИ»	выполнить	
5.	Снял иглу со шприца и поместил в контейнер «Дезинфекция острых МИ», погрузил шприц в разобранном виде в контейнер «Дезинфекция МИ»	выполнить	
6.	Время экспозиции химического средства дезинфекции соответствует режиму дезинфекции согласно инструкции производителя	сказать	
7.	Извлек из контейнера «Дезинфекция МИ» перфорированный поддон и поместил содержимое (шприцы) в контейнер для медицинских отходов; заполнил, упаковал и промаркировал контейнер в соответствии с НПА	выполнить/ сказать	
8.	Слил из контейнера «Дезинфекция острых МИ» в мойку рабочий раствор химического средства дезинфекции, закрыл крышкой и промаркировал в соответствии с НПА	выполнить/ сказать	

9.	Дезинфекция других МИ одноразового применения: поместил перевязочный материал, перчатки, маску в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» с помощью пластины-гнета	выполнить	
10.	Время экспозиции химического средства дезинфекции соответствует режиму дезинфекции согласно инструкции производителя	сказать	
11.	Извлек из контейнера «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» перфорированный поддон с МИ, отжал МИ при помощи пластины-гнета и содержимое поместил в контейнер для медицинских отходов; заполнил, упаковал и промаркировал контейнер в соответствии с НПА	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
12.	Снял перчатки, маску, поместил в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ», снять очки, провел их дезинфекцию. Провел обработку рук в соответствии с НПА	сказать	
13.	Доставил контейнер (пакет) для медицинских отходов и контейнер «Дезинфекция острых МИ» в место временного хранения медицинских отходов	сказать	
14.	Заполнил книгу учета медицинских отходов	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

При нарушении последовательности проведения дезинфекционных мероприятий, сбора медицинских отходов снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях.

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 3

Выполнение внутривенной инъекции

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение, предложил пациенту занять необходимое положение	сказать	
3.	Сверил название и дозу ЛС с листом назначений	выполнить	
4.	Проверил целостность ампулы/флакона, внешний вид ЛС, его срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
5.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
6.	Подготовил ампулу/флакон с ЛС	выполнить	
7.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
8.	Набрал в шприц ЛС в количестве 0,2 мл	выполнить	
9.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, отдозировал ЛС до 0,1 мл)	выполнить	
10.	Поместил пустую ампулу (пустой флакон), иглу в соответствующие контейнеры	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		
11.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
12.	Обработал кожу в месте инъекции	выполнить	
13.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
14.	Натянул кожу в месте инъекции. Ввел иглу в кожу на длину среза иглы, зафиксировал положение иглы	выполнить	
15.	Ввел ЛС до образования папулы в виде «лимонной корочки»	выполнить/ сказать	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
16.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в соответствующую емкость	выполнить/ сказать	
17.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	

18.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
19.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
20.	Провел дезинфекцию наружных поверхностей, последующие этапы дезинфекции МИ	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **8, 9, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- нарушение последовательности выполнения практического навыка;

- невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

- нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 4

Выполнение подкожной инъекции

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение, предложил пациенту занять необходимое положение	сказать	
3.	Сверил название и дозу ЛС с листом назначений	выполнить	
4.	Проверил целостность ампулы/флакона, внешний вид ЛС, его срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
5.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
6.	Подготовил ампулу/флакон с ЛС	выполнить	
7.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
8.	Набрал в шприц назначенную дозу ЛС	выполнить	
9.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, отдозировал ЛС)	выполнить	
10.	Поместил пустую ампулу (пустой флакон), использованную иглу в соответствующий контейнер	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		
11.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
12.	Обработал кожу в месте инъекции	выполнить	
13.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
14.	Собрал участок кожи в складку треугольной формы, ввел иглу в основание складки под углом 45°	выполнить	
15.	Ввел ЛС медленно	выполнить	
16.	Приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу, прижал шарик	выполнить/ сказать	

Заключительный этап выполнения манипуляции			
17.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в соответствующую емкость	выполнить/ сказать	
18.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
19.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
20.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
21.	Провел дезинфекцию наружных поверхностей, последующие этапы дезинфекции МИ	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **8, 14** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Подкожное введение инсулина (с помощью шприца)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение, предложил пациенту занять необходимое положение	сказать	
3.	Сверил название и дозу ЛС с листом назначений	выполнить	
4.	Проверил целостность флакона, внешний вид ЛС, его срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
5.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
6.	Подготовил флакон с ЛС	выполнить	
7.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		
8.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
9.	Обработал кожу в месте инъекции	выполнить	
10.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
11.	Набрал в шприц воздух в количестве назначенной дозы инсулина. Набрал в шприц назначенную дозу ЛС	выполнить	
12.	Собрал участок кожи в складку треугольной формы, ввел иглу в основание складки под углом 45°	выполнить	
13.	Ввел ЛС медленно	выполнить	
14.	Извлек иглу по истечении 6-10 секунд, приложил к месту инъекции сухой шарик	выполнить	
15.	Указал на этикетке флакона дату, время вскрытия, поставил подпись. Поместил флакон в холодильник	сказать	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
16.	Провел дезинфекцию использованных МИ.	выполнить/ сказать	

	Поместил упаковки в соответствующую емкость		
17.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
18.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
19.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
20.	Провел дезинфекцию наружных поверхностей, последующие этапы дезинфекции МИ	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **8, 11, 12** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Внутримышечное введение масляного раствора

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей инъекции, получил устное согласие на ее выполнение, предложил занять необходимое положение	выполнить	
3.	Сверил название и дозу ЛС с листом назначений	выполнить	
4.	Проверил целостность ампулы/флакона, внешний вид ЛС, его срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
5.	Подогрел предварительно масляный раствор в ампуле	сказать	
6.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
7.	Подготовил ампулу/флакон с ЛС	выполнить	
8.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
9.	Набрал в шприц назначенную дозу ЛС	выполнить	
10.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, отдозировал ЛС)	выполнить	
11.	Поместил пустую ампулу (пустой флакон), использованную иглу в соответствующий контейнер	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		
12.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
13.	Обработал кожу в месте инъекции	выполнить	
14.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
15.	Натянул участок кожи (или собрал в складку), ввел иглу под углом 90° на 3/4 иглы в мышечную ткань, убедился в отсутствии крови в шприце	выполнить	
16.	Ввел ЛС медленно	выполнить	
17.	Приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу, прижал шарик	выполнить	

Заключительный этап выполнения манипуляции			
18.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в соответствующую емкость	выполнить	
19.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
20.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
21.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
22.	Провел дезинфекцию наружных поверхностей, последующие этапы дезинфекции МИ	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **5, 9, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 7

Внутримышечное введение бициллина («Бициллин-5»)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение, предложил занять необходимое положение	сказать	
3.	Сверил название и дозу «Бициллина-5» на флаконе и растворителя на ампуле (флаконе) с листом назначений	выполнить	
4.	Проверил целостность ампулы/флакона, внешний вид ЛС, его срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
5.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
6.	Подогрел растворитель в ампуле/флаконе	сказать	
7.	Подготовил флакон с бициллином	выполнить	
8.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
9.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
10.	Обработал кожу в месте инъекции	выполнить	
11.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
12.	Подготовил ампулу/флакон с растворителем	выполнить	
13.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
14.	Проверил проходимость иглы для введения бициллина. Сменил иглу для набора ЛС	выполнить	
15.	Растворил бициллин во флаконе. Набрал в шприц назначенную дозу бициллина	выполнить	
16.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу для введения бициллина)	выполнить	
17.	Поместил пустые ампулы (флаконы), иглу в соответствующий контейнер	выполнить	
18.	Натянул участок кожи (собрал в складку) и ввел иглу под углом 90° на 3/4 иглы в	выполнить	

	мышечную ткань, убедился в отсутствии крови в шприце		
19.	Ввел ЛС быстро	выполнить	
20.	Приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу, прижал шарик	выполнить	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
21.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в соответствующую емкость	выполнить	
22.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
23.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
24.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
25.	Провел дезинфекцию наружных поверхностей, последующие этапы дезинфекции МИ	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7

75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **6, 15, 18** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
 невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 8

Внутримышечное введение антибиотиков (расчет и разведение антибиотиков)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение, предложил занять необходимое положение	сказать	
3.	Сверил название и дозу антибиотика на флаконе и растворителя на ампуле/флаконе с листом назначений	выполнить	
4.	Проверил целостность ампулы/флакона, внешний вид ЛС, их срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
5.	Рассчитал необходимую дозу растворителя в соответствии с инструкцией по применению ЛС (стандартная или половинная схема разведения)	выполнить/ сказать	
6.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
7.	Подготовил флакон с антибиотиком, ампулу/флакон с растворителем	выполнить	
8.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
9.	Растворил антибиотик во флаконе. Набрал в шприц назначенную дозу разведенного антибиотика	выполнить	
10.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, отдозировал ЛС)	выполнить	
11.	Поместил пустые ампулы (флаконы), иглу в соответствующие контейнеры	выполнить	
12.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
13.	Обработал кожу в месте инъекции	выполнить	
14.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	

15.	Натянул участок кожи (<i>собрал в складку</i>) и ввел иглу под углом 90° в мышечную ткань	выполнить	
16.	Ввел ЛС медленно	выполнить	
17.	Приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу, прижал шарик	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
18.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в соответствующую емкость	выполнить/ сказать	
19.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
20.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
21.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
22.	Провел дезинфекцию наружных поверхностей, последующие этапы дезинфекции МИ	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6

65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **9, 14** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
 невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 9

Взятие крови из вены шприцем на биохимическое исследование

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение, предложил занять необходимое положение. Уточнил у пациента последний прием пищи	сказать	
3.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
4.	Зарегистрировал назначение в журнале для регистрации лабораторных исследований. Отметил на бланке направления дату, время и регистрационный номер	сказать	
5.	Промаркировал пробирку	выполнить	
6.	Снял пробку с пробирки, установил пробирку в штатив	выполнить	
7.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
8.	Подготовил шприц, иглу для взятия крови, проверил проходимость иглы	выполнить	
9.	Подложил валик под руку пациента, наложил жгут. Выбрал место венепункции, пропальпировал вену	выполнить	
10.	Обработал кожу в месте венепункции	выполнить	
11.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
12.	Пунктировал вену	выполнить	
13.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак	выполнить/ сказать	
14.	Набрал необходимое количество крови в шприц	выполнить	
15.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	
16.	Вытеснил кровь из шприца в пробирку. Закрыв пробирку пробкой	выполнить	

Заключительный этап выполнения манипуляции			
17.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в соответствующую емкость	выполнить	
18.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА. Поместил перчатки в соответствующий контейнер	сказать	
19.	Поставил штатив с пробирками в контейнер для транспортировки проб биологического материала.	выполнить	
20.	Заполнил ведомость направленного биологического материала в лабораторию	сказать	
21.	Отправил в лабораторию контейнер для транспортировки проб биологического материала	сказать	
22.	Провел дезинфекцию наружных поверхностей, последующие этапы дезинфекции МИ	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7

75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **4, 5, 12, 14** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
 невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места венепункции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 10

Взятие крови из вены системой вакуумной Vacutainer

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение, предложил занять необходимое положение. Уточнил у пациента последний прием пищи	сказать	
3.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
4.	Зарегистрировал назначение в журнале для регистрации лабораторных исследований. Отметил на бланке направления дату, время и регистрационный номер	сказать	
5.	Промаркировал пробирку	выполнить	
6.	Поместил пробирку в штатив для пробирок	выполнить	
7.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
8.	Подложил валик под руку пациента, наложил жгут. Выбрал место венепункции, пропальпировал вену	выполнить	
9.	Обработал кожу в месте венепункции	выполнить	
10.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
11.	Подготовил Vacutainer (соединил держатель с иглой)	выполнить	
12.	Пунктировал вену	выполнить	
13.	Вставил пробирку в держатель до упора	выполнить	
14.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак	выполнить/ сказать	
15.	Наполнил пробирку кровью, отсоединил пробирку, заполненную кровью, от держателя, перевернул 4-5 раз, поместил пробирку в штатив для пробирок	выполнить	

16.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
17.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в соответствующую емкость	выполнить/ сказать	
18.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
19.	Поставил штатив с пробирками в контейнер для транспортировки проб биологического материала	выполнить	
20.	Заполнил ведомость направленного биологического материала в лабораторию	сказать	
21.	Отправил в лабораторию контейнер для транспортировки проб биологического материала	сказать	
22.	Провел дезинфекцию наружных поверхностей, последующие этапы дезинфекции МИ	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5

55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **4, 5, 12, 13** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
 невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента;
 информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места венепункции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 11

Заполнение системы инфузионной

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Сверил название и дозу ЛС на ампуле/флаконе с листом назначений	выполнить	
2.	Проверил целостность ампулы/флакона, внешний вид ЛС, их срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
3.	Указал на флаконе с раствором инфузионным дату и время вскрытия флакона, фамилию и инициалы пациента	сказать	
4.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
5.	Подготовил флакон с раствором инфузионным	выполнить	
6.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
7.	Извлек из упаковки, расправил систему инфузионную, закрепил иглу инъекционную на коннекторе системы	выполнить	
8.	Заполнил систему, убедился визуально в отсутствии воздуха в трубке системы	выполнить	
9.	Подготовил ампулу/флакон	выполнить	
10.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
11.	Набрал в шприц назначенную дозу ЛС	выполнить	
12.	Поместил пустые ампулы (флаконы) в соответствующий контейнер	выполнить	
13.	Ввел ЛС во флакон с раствором инфузионным	выполнить	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
14.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в соответствующую емкость	выполнить	
15.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			

Отметка по 10-балльной шкале оценивания	
Штрафные баллы	
Итоговая отметка	

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **3, 8, 11** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при нарушении последовательности выполнения практического навыка;

при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца, иглы системы инфузионной; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 12

Постановка периферического венозного катетера

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение, предложил занять необходимое положение	сказать	
3.	Сверил название и дозу ЛС на ампулах и флаконах с листом назначений. Проверил целостность ампулы/флакона, внешний вид ЛС, их срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	сказать	
4.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
5.	Подготовил ампулу/флакон с ЛС (раствор натрия хлорида 9 мг/мл). Набрал в шприц 5,0 мл раствора натрия хлорида	выполнить	
6.	Поместил использованные шарики, пустую ампулу (пустой флакон), иглу в соответствующие контейнеры	выполнить	
7.	Подготовил флаконы с ЛС (раствор натрия хлорида 9 мг/мл, раствор гепарина). Приготовил гепаринизированный раствор 1:100, набрал в шприц 3,0 мл гепаринизированного раствора	выполнить	
8.	Поместил использованные шарики, иглу в соответствующие контейнеры	выполнить	
9.	Указал необходимые данные на этикетке флакона с гепаринизированным раствором	сказать	
10.	Определил место постановки ПВК	сказать	
11.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
12.	Подготовил салфетки марлевые, повязку самоклеящуюся, ПВК	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		
13.	Подложил валик под руку пациента, наложил жгут	выполнить	
14.	Обработал кожу в месте венепункции	выполнить	
15.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	

16.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	выполнить/ сказать	
17.	Зафиксировал и пунктировал вену, продвинул по вене ПВК до канюли при появлении крови в индикаторной камере	выполнить	
18.	Развязал левой рукой жгут, предложил пациенту разжать кулак	выполнить/ сказать	
19.	Положил салфетку под основной порт катетера. Извлек иглу-проводник	выполнить	
20.	Поместил иглу-проводник в соответствующий контейнер	выполнить	
21.	Промыл ПВК раствором натрия хлорида, закрыл основной порт заглушкой	выполнить	
22.	Ввел гепаринизированный раствор через дополнительный порт ПВК, закрыл дополнительный порт	выполнить	
23.	Обработал кожу вокруг ПВК. Зафиксировал ПВК повязкой самоклеющейся	выполнить	
24.	Поместил использованные шприцы, шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
25.	Указал на повязке время и дату постановки ПВК. Накрыл ПВК салфеткой, наложил бинтовую повязку. Предупредил пациента, что нельзя снимать повязку и смачивать место венепункции водой	сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
26.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в соответствующую емкость	сказать	
27.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
28.	Зарегистрировал время и дату постановки ПВК в медицинской документации	сказать	
29.	Провел дезинфекцию наружных поверхностей, последующие этапы дезинфекции МИ	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **17, 21, 22** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при нарушении последовательности выполнения практического навыка; невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места венепункции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 13

Удаление периферического венозного катетера

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение, предложил занять необходимое положение	сказать	
3.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
4.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
5.	Снял повязку бинтовую, салфетку марлевую и самоклеющуюся повязку	выполнить	
6.	Поместить перевязочный материал в соответствующий контейнер	выполнить	
7.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком	выполнить	
8.	Удалил ПВК из вены	выполнить	
9.	Осмотрел ПВК на целостность и наличие в нем тромба	выполнить	
10.	Озвучил необходимые действия при наличии тромба или подозрении на инфицирование	сказать	
11.	Поместил ПВК, шарик (при использовании – ножницы) в соответствующие контейнеры	выполнить	
12.	Осмотрел место венепункции на наличие признаков инфицирования	сказать	
13.	Наложил на место венепункции салфетку марлевую и повязку бинтовую	выполнить	
14.	Предупредил пациента о том, что нельзя снимать повязку и смачивать водой место венепункции в течение суток	сказать	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
15.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
16.	Зарегистрировал в медицинской документации время, дату и причину удаления ПВК	сказать	

17.	Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ, наружных поверхностей	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты 8, 9 чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
- невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

- нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

9. Дефектные ведомости

9.1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

**Обработка рук медицинского работника: мытье рук, проведение
гигиенической антисептики рук**

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ по
учебным предметам «Сестринское дело и манипуляционная техника»,
«Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 2

**Проведение дезинфекции шприцев, игл и других МИ одноразового
применения (с использованием химических средств дезинфекции)**

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.3. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №3

Выполнение внутривенной инъекции

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.4. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 4

Выполнение подкожной инъекции

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.5. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Подкожное введение инсулина (с помощью шприца)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.6. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Внутримышечное введение масляного раствора

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.7. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 7

Внутримышечное введение бициллина

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.8. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 8

Внутримышечное введение антибиотиков (расчет и разведение антибиотиков)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.9. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 9

Взятие крови из вены шприцем на биохимическое исследование

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.10. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 10

Взятие крови из вены системой вакуумной Vacutainer

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.11. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 11

Заполнение системы инфузионной

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.12. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 12

Постановка ПВК

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.13. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 13

Удаление ПВК

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)