

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

20.06.2022

Регистрационный номер

ЛАС-6/2022



ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ)  
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ  
ЭНДОДОНТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ  
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО  
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебная дисциплина «Терапевтическая стоматология»

Специальность: 1-79 01 07 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П.Рубникович  
2022



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова  
2022



Минск 2022

## **АВТОРЫ**

Л.А.Казеко, заведующий кафедрой консервативной стоматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.П.Сулковская, доцент кафедры консервативной стоматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.Л.Колб, доцент кафедры консервативной стоматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

## **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой консервативной стоматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 12 от 16.05.2022)

## Оглавление

1. Уровень измеряемой подготовки.....	с. 4
2. Практический навык (манипуляция).....	с. 4
3. Продолжительность работы станции .....	с. 4
4. Оснащение станции .....	с. 4
5. Оборудование станции .....	с. 6
6. Ситуации (сценарии).....	с. 8
7. Информация для экзаменуемого (брифинг).....	с. 8
8. Информация для экзаменаторов.....	с. 10
9. Список литературы.....	с. 12
10. Информация для стандартизированного пациента.....	с. 12
11. Информация для стандартизированного коллеги.....	с. 12
12. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 12
13. Дефектная ведомость.....	с. 14

## 1. Уровень измеряемой подготовки

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Эндодонтическое лечение» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) разработан по учебной дисциплине «Терапевтическая стоматология» в соответствии с типовым учебным планом по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L 79-1-022/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 08.08.2017.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 1080 академических часов, из них 649 аудиторных и 431 часа самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (5, 7, 9, 10 семестры), экзамен (6, 8 семестры).

Экзаменуемые – студенты 3 курса.

## 2. Практический навык (манипуляция)

Проведение этапов эндодонтического лечения.

## 3. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут;  
физическая продолжительность – 8,5 минут.

Таблица 1

Продолжительность работы станции			
Действия экзаменуемого	Время начала действия (мин:сек)	Время окончания действия (мин:сек)	Продолжительность действия (мин:сек)
Ознакомление экзаменуемого с заданием	00:00	00:30	00:30
Работа экзаменуемого на станции	00:30	08:00	07:30
Предупреждение о завершении работы на станции	08:00	08:00	00:00
Завершение работы на станции	08:00	09:00	01:00
Переход на следующую станцию	09:00	10:00	01:00
Общая продолжительность работы станции			10:00

## 4. Оснащение станции

Таблица 2

Рабочее место экзаменатора	
Перечень оснащения	Количество
1. Стол рабочий	1 шт.
2. Стул	по количеству экзаменаторов

Рабочее место экзаменатора	
Перечень оснащения	Количество
3. Чек-листы в бумажном виде	по количеству экзаменуемых и экзаменаторов
4. Шариковая ручка	по количеству экзаменаторов
5. Персональный компьютер с выходом в Интернет для заполнения электронного чек-листа (решение о целесообразности заполнения чек-листа в режиме on-line решает председатель ЭК)	2 шт.

Таблица 3

Рабочее место экзаменуемого	
Перечень оснащения	Количество
1. Стол рабочий	1 шт.
2. Шариковая ручка	1 шт.
3. Настенные часы с секундной стрелкой	1 шт.

Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:  
 проверить наличие электронных чек-листов в программе, обеспечивающей их заполнение;

в случае использования бумажных чек-листов распечатать их в необходимом количестве согласно ситуациям (сценариям);

подготовить оснащение и оборудование станции (таблицы 2, 3, 4, 5, 6);

проверить наличие доступа в интернет и работу программы, обеспечивающей видеоконтроль на станции, а также обеспечивающей заполнение электронных чек-листов;

разместить задание для экзаменуемого (ситуацию (сценарий) перед входом на станцию;

подготовить модель верхней и нижней челюстей с зубами для эндодонтического лечения: имитация кариозных полостей, зубного камня, гиперемии десневого края, частичной потери зубов, разрушенного зуба и гиперемии десны;

проверить готовность трансляции и архивации видеозаписей;

провести синхронизацию работы станции с другими станциями при использовании звукового файла (трека) с записью голосовых команд.

Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

включить видеокамеру при команде: «Ознакомьтесь с заданием!» (в случае, если нет автоматической видеозаписи);

по окончании работы каждого экзаменуемого приводить станцию в первоначальное состояние;

включать звуковой файл (трек) с записью голосовых команд;

проконтролировать качество аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).

## 5. Оборудование станции

Таблица 4

Перечень медицинского оборудования	
Наименование расходных материалов	количество
1. Стоматологическая установка (обязательно работающая бормашина) со светильником, имитацией плевательницы и рентгенологического аппарата (радиовизиографа)	1 шт.
2. Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б	1 шт.
3. Умывальник	1 шт.
4. Стоматологический стул (для врача)	1 шт.
5. Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации	1 шт.
6. Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: лоток – 1 шт.; пинцет стоматологический – 2 шт.; зеркало стоматологическое – 1 шт.; зонд стоматологический – 1 шт.; экскаватор; шпатель; гладилки с штопферами	1 шт.
7.Боры (шаровидный бор, шаровидный удлиненный бор)	1 комплект на 5-10 экзаменуемых
8.Gates Glidden ассорти	1 комплект на 10 экзаменуемых
9. К-примеры (15-40), К-файлы ассорти (15-55), Н-файлы ассорти (15-55), спредеры ассорти (15-40),Gates Glidden (№1,2,3)	1 комплект на 5-10 экзаменуемых
10. Пульпэкстакторы	1 комплект на 5-10 экзаменуемых
11. Апекслагатор	1 шт.
12. Наконечник турбинный	2 шт. (на случай поломки одного)
13.Наконечник угловой для микромотора, при необходимости переходник микромотор	2 шт. (на случай поломки одного)
14.Бумажные штифты ассорти (15-40)	1 уп. на 5-10 экзаменуемых
15. Гуттаперчевые штифты ассорти (15-40)	1 уп. на 5-10 экзаменуемых
16. Эндодонтический шприц	1 шт.
17. Силер	1 шт.
18. Дентин-паста	1 уп.
19. Стекло для замешивания	1-2 шт.
20. Бумажная палетка	1 шт.
21. Имитация антисептиков (гипохлорит натрия, раствор ЭДТА, хлоргексидин)	1 шт.
22. Защитные очки	1 шт.
23. Контейнер для дезинфекции инструментов	1 шт.

Перечень медицинского оборудования	
Наименование расходных материалов	количество
24. Контейнер для сбора отходов класса А	1 шт.
25. Контейнер для сбора отходов класса Б	1 шт.
26. Закрепленный жесткий контейнер для отходов класса Б	1 шт.
27. Запас упаковок для имитации стерильных упаковок	10 шт.
28. Стоматологическая амбулаторная карта	по количеству экзаменуемых

Таблица 5

Перечень расходных материалов	
Наименование расходных материалов	Количество
1. Одноразовая шапочка	по количеству экзаменуемых
2. Одноразовая медицинская маска	по количеству экзаменуемых
3. Перчатки медицинские нестерильные (соответствующего размера)	по количеству экзаменуемых
4. Одноразовая салфетка	2 шт. (на 1 попытку)
5. Защитные очки	1 шт.
6. Эндодонтическая вата	1 шт.
7. Раствор антисептика для обработки кожи рук (допускается имитация)	2 мл
8. Ватные валики	2 шт. (на 1 попытку)

Таблица 6

Перечень симуляционного оборудования	
Наименование симуляционного оборудования	Техническая характеристика симуляционного оборудования
Фантомный стол	<p>Стол оборудован:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фантомная голова – 1шт., которая состоит из лицевой маски, маски полости рта, модель верхней и нижней челюстей с зубами для эндодонтического лечения, крепление головы</li> <li>2. Учебное место врача-стоматолога <ul style="list-style-type: none"> <li>• Передвижной блок для монтажа фантома торса с головой</li> <li>• Фантом торса с головой</li> <li>• Трубка пневмотурбины</li> <li>• Трубка пневмопривода</li> <li>• Пистолет вода/воздух/спрей</li> <li>• Бутыль отсоса</li> <li>• Бутыль ирригации</li> <li>• Отсос</li> </ul> </li> </ol>

Перечень симуляционного оборудования	
Наименование симуляционного оборудования	Техническая характеристика симуляционного оборудования
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ножная педаль управления</li> <li>• Светильник LED на штанге, вращается во всех направлениях и имеет два режима яркости света. Выключатель расположен на светильнике.</li> <li>• Стул стоматолога</li> <li>• Рукоятка воздушной турбины (высокоскоростная рукоятка) – 2 шт.</li> <li>• Рукоятка пневмопривода (низкоскоростная рукоятка) – 1 шт.</li> <li>• Видеокамера</li> <li>• Монитор</li> </ul>

## 6. Ситуации (сценарии)

Таблица 7

Перечень ситуаций (сценариев)	
Порядковый номер ситуации (сценария)	Ситуация (сценарий)
№ 1	Хронический пульпит (зубов 1.2)
№ 2	Хронический апикальный периодонтит (зубов 1.3)
№ 3	Хронический апикальный периодонтит (зубов 2.2)
№ 4	Хронический пульпит (зубов 2.3)
№ 5	Хронический апикальный периодонтит (зубов 1.2)
№ 6	Хронический пульпит (зубов 2.2)
№ 7	Хронический апикальный периодонтит (зубов 2.3)
№ 8	Хронический пульпит (зубов 1.3)

## 7. Информация для экзаменуемого (брифинг)

Задание для экзаменуемого.

Ситуация (сценарий) № 1.

Вы врач-стоматолог-терапевт. Пациент Н., 26 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 04.3 – хронический пульпит зуба (1.2). Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по III классу Блэка на мезиальной контактной поверхности.

Задание: проведите создание эндодонтического доступа, механическую обработку корневого канала по методике Step-Back, подготовьте канал к пломбированию, соблюдая правила асептики и антисептики.

Ситуация (сценарий) № 2.

Вы врач-стоматолог-терапевт. Пациент Л., 35 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 04.5 – хронический апикальный периодонтит



зуба (1.3). Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по III классу Блэка на мезиальной контактной поверхности.

Задание: проведите создание эндодонтического доступа, механическую обработку корневого канала по методике Crown Down, подготовьте канал к пломбированию, соблюдая правила асептики и антисептики.

#### Ситуация (сценарий) № 3.

Вы врач-стоматолог-терапевт. Пациент А., 37 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 04.5 – хронический апикальный периодонтит зуба (2.2). Анестезия проведена, создан эндодонтический доступ, проведена механическая обработка и ирригация корневого канала. Рабочая длина зуба (указать в мм).

Задание: проведите пломбирование корневого канала методом латеральной конденсации гуттаперчи.

#### Ситуация (сценарий) № 4.

Вы врач-стоматолог-терапевт. Пациент М., 27 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 04.3 – хронический пульпит зуба (2.3). Анестезия проведена, создан эндодонтический доступ, проведена механическая обработка и ирригация корневого канала. Рабочая длина зуба (указать в мм).

Задание: проведите пломбирование корневого канала методом латеральной конденсации гуттаперчи.

#### Ситуация (сценарий) № 5.

Вы врач-стоматолог-терапевт. Пациент О., 26 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 04.5 – хронический апикальный периодонтит зуба (1.2). Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по III классу Блэка на мезиальной контактной поверхности.

Задание: проведите создание эндодонтического доступа, механическую обработку корневого канала по методике Crown Down, подготовьте канал к пломбированию, соблюдая правила асептики и антисептики.

#### Ситуация (сценарий) № 6.

Вы врач-стоматолог-терапевт. Пациент П., 37 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 04.3 – хронический пульпит зуба (2.2). Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по III классу Блэка на мезиальной контактной поверхности.

Задание: проведите создание эндодонтического доступа, механическую обработку корневого канала по методике Step-Back, подготовьте канал к пломбированию, соблюдая правила асептики и антисептики.

#### Ситуация (сценарий) № 7.

Вы врач-стоматолог-терапевт. Пациент О., 26 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 04.5 – хронический апикальный периодонтит зуба (2.3). Анестезия проведена, создан эндодонтический доступ, проведена

механическая обработка и ирригация корневого канала. Рабочая длина зуба (указать в мм).

Задание: проведите пломбирование корневого канала методом латеральной конденсации гуттаперчи.

Ситуация (сценарий) № 8.

Вы врач-стоматолог. Пациент П., 37 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 04.3 – хронический пульпит зуба (1.3). Анестезия проведена, создан эндодонтический доступ, проведена механическая обработка и ирригация корневого канала. Рабочая длина зуба (указать в мм).

Задание: проведите пломбирование корневого канала методом латеральной конденсации гуттаперчи.

## **8. Информация для экзаменаторов**

Задачи станции:

демонстрация экзаменуемым навыков:

чтения диагностической рентгенограммы;

проведения электроодонтометрии;

проведения анестезии;

изоляции операционного поля с наложением системы коффердам;

создания полости доступа для эндодонтического лечения;

наложения девитализирующей пасты;

определения рабочей длины корневого канала (исключая рентгенологический метод);

механической обработки корневого канала (с использованием ручных (step back) и машинных инструментов);

распломбировки корневого канала при повторном эндодонтическом лечении;

антисептической обработки корневого канала;

обтурации корневого канала;

постэндодонтического восстановления коронки зуба.

Функции экзаменаторов:

внесение в бумажный чек-лист номера в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария) или загрузка электронного чек-листа в программное обеспечение;

идентификация личности экзаменуемого, заполнение идентификационной части в электронном или бумажном чек-листе (ФИО студента или идентификационный номер, факультет, группа, курс, кафедра, практический навык (манипуляция), дата);

регистрация последовательности и правильности действий/расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами действий в чек-листе;

обеспечение экзаменуемого информацией, которую необходимо предоставить в процессе выполнения действий на станции (таблица 8);

контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции, своевременное напоминание об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложение экзаменуемому покинуть станцию.

Информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции (далее – вводная информация):

Таблица 8

Действие экзаменуемого	Вводная информация
При попытке обработать кожу рук	Дать вводную информацию: «Руки обработаны»
В соответствии со временем, указанным в таблице 1	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
По окончании выполнения задания (в случае окончания экзаменуемым работы ранее отведенного времени или в соответствии со временем согласно таблице 1)	Поблагодарить и попросить покинуть станцию: «Благодарим. Покиньте, пожалуйста, станцию»

Информация, которая не предоставляется экзаменуемому:  
нельзя высказывать требования типа: «Продолжайте!», «Не так быстро!» и т.п.; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как долго?» и т.п.

Действия экзаменаторов перед началом работы станции:  
ознакомиться с используемыми на станции чек-листами;  
ознакомиться с работой симуляционного оборудования, предусмотренного для проведения экзамена на станции;  
проверить наличие необходимого оборудования, расходных материалов, задания для экзаменуемого (ситуации (сценария)) перед входом на станцию;  
ознакомиться с информацией, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции.

Действия экзаменаторов в ходе работы станции:  
разрешать вход экзаменуемому на станцию после загрузки электронного чек-листа на рабочем месте экзаменатора или после заполнения идентификационной части чек-листа на бумажном носителе;  
озвучивать информацию, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции;  
оценивать выполняемые экзаменуемым действия в 1 балл за безошибочное выполнение действия, в 0,5 балла за частичное выполнение действия, в 0 баллов за невыполнение действия;  
строго соблюдать продолжительность работы станции;  
напоминать экзаменуемому о времени окончания выполнения задания и необходимости покинуть станцию;  
по окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы;

подсчитать итоговую отметку в баллах с учетом «штрафа» за неудовлетворительное выполнение «критических» элементов (при наличии шкалы снятия баллов);

преобразовать итоговую отметку в баллах в отметку по 10-балльной шкале оценивания, используя шкалу преобразования (пересчета) баллов (при необходимости).

## 9. Список литературы

1. Бутвиловский, А.В. Современные принципы эндодонтического лечения: учеб.-метод.пособие / А.В.Бутвиловский, И.А.Пищинский, А.И.Делендик. Минск:БГМУ, 2015.-34с.

2. Нормативно- правовые аспекты работы врача- стоматолога: учеб.-метод.пособие / Т.Н.Манак (и др.). Минск:БГМУ, 2018.-48с.

## 10. Информация для стандартизированного пациента

Не предусмотрено.

## 11. Информация для стандартизированного коллеги

Не предусмотрено.

## 12. Критерии оценивания действий экзаменуемого

### 12.1. Оценочный лист (чек-лист) №\_\_\_\_\_

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария)

для экзаменационной станции «Эндодонтическое лечение»

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

по учебной дисциплине «Терапевтическая стоматология»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): проведение этапов эндодонтического лечения

Таблица 9

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 <sup>1</sup>
1.	Установил контакт с пациентом	
2.	Идентифицировал личность пациента	
3.	Сообщил пациенту о ходе процедуры	
4.	Обработал руки гигиеническим способом в начале	
5.	Подготовил рабочее место для препарирования (убедился заранее в наличии всего необходимого)	

<sup>1</sup> Отметка в 0,5 балла выставляется за частичное выполнение действия при необходимости.

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 <sup>1</sup>
6.	Занял правильное положение возле пациента	
7.	Помог занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди	
8.	Установил положение кресла	
9.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	
10.	Провел экстраоральный осмотр	
11.	Провел интраоральный осмотр	
12.	Осуществил зондирование кариозной полости	
13.	Осуществил перкуссию зуба	
14.	Осуществил пальпацию окружающих зуб тканей и альвеолярного отростка в проекции вершины корня зуба	
15.	Определил подвижность зуба	
16.	Прочитал диагностическую дентальной рентгенограммы	
17.	Провел оценку жизнеспособности пульпы (электрородонтодиагностика, температурные пробы)	
18.	Осуществил диагностическое препарирование	
19.	Провел анестезию	
20.	Осуществил изоляцию зуба, наложил систему коффердам	
21.	Создал доступ к устьям каналов, ампутировал коронковую пульпу	
22.	Осуществил экстирпацию корневой пульпы	
23.	Определил рабочую длину корневого канала	
24.	Провел механическую (инструментальную) обработку корневого канала	
25.	Осуществил фармакологическую обработку корневого канала	
26.	Осуществил окончательное определение рабочей длины	
27.	Осуществил высушивание корневого канала	
28.	Провел obturation или пломбирование корневого канала	
29.	Осуществил рентгенологический контроль качества obturation корневого канала	
30.	Наложил изолирующую прокладку	
31.	Осуществил реставрацию коронки зуба	
	Итоговая отметка в баллах	

(ФИО экзаменатора)

Дата \_\_\_\_\_

(подпись)

## 12.2. Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа) № \_\_\_\_\_

Таблица 10

Описание элементов действия <sup>2</sup>	Уровень выполнения

## 12.3. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) № \_\_\_\_\_

Таблица 11

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
0 – 5,5	1
6,0 – 8,5	2
9,0 – 11,5	3
12,0 – 15,5	4
16, 0 – 18,5	5
19,0 – 21,5	6
22,0 – 25,0	7
25,5 – 28,0	8
28,5 – 30,5	9
31,0	10

## 13. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) № \_\_\_\_\_

для экзаменационной станции «Эндодонтическое лечение»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)  
по учебной дисциплине «Терапевтическая стоматология»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): проведение этапов эндодонтического лечения

Таблица 12

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора

<sup>2</sup> При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Эндодонтическое лечение» ОСКЭ при проведении следующего экзамена

---



---



---



---

(ФИО экзаменатора)

---

(подпись)