

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель Министра
здравоохранения Республики
Беларусь

Е.Н.Кроткова
2023

Регистрационный номер *CD-06/23*

ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ) ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

«ПАЛАТА»

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебный предмет: «Сестринское дело и манипуляционная техника»

Специальность: 2-79 01 31 «Сестринское дело»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, здравоохранения
образования учреждений
Министерства
здравоохранения Республики
Беларусь

О.Н.Колюпанова

2023

Минск
2023

АВТОРЫ

Н.В.Карпович, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Молодечненский государственный медицинский колледж имени И.В.Залуцкого»;

Г.В.Голуб, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Мозырский государственный медицинский колледж»;

Н.Г.Лученок, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»;

Ю.Ф.Мойсейчик, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Брестский государственный медицинский колледж»;

И.В.Машкова, преподаватель учреждения образования «Борисовский государственный медицинский колледж»;

О.В.Сац, преподаватель учреждения образования «Гродненский государственный медицинский колледж»

Оглавление

1. Общие положения.....	c. 4
2. Перечень практических навыков (манипуляций).....	c. 4
3. Оснащение и оборудование станции.....	c. 4
4. Продолжительность работы станции	c. 8
5. Информация для экзаменуемых (брифинг).....	c. 9
6. Информация для экзаменаторов.....	c.9
7. Список литературы.....	c.10
8. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	c. 12
9. Дефектные ведомости.....	c. 45

1. Общие положения

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Палата» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебному предмету «Сестринское дело и манипуляционная техника» по специальности 2-79 01 31 «Сестринское дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Палата» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками ухода за тяжелобольным пациентом, кормления пациента через назогастральный зонд, закапывания капель в глаза, нос, уши, постановки местного согревающего компресса и катетера ректального.

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков, информацию по оснащению и оборудованию станции, информацию для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, информацию для экзаменаторов, список литературы, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

2. Перечень практических навыков (манипуляций)

- № 1. Смена положений пациента в постели
- № 2. Промывание глаз, закапывание капель в глаза
- № 3. Туалет носа, закапывание капель в нос
- № 4. Туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в уши
- № 5. Уход за полостью рта
- № 6. Подмывание пациента (женщины)
- № 7. Подмывание пациента (мужчины)
- № 8. Смена нательного белья у пациента с нарушением двигательной активности
- № 9. Смена постельного белья у пациента с нарушением двигательной активности
- № 10. Введение назогастрального зонда в желудок, кормление пациента через назогастральный зонд
- № 11. Постановка местного согревающего компресса
- № 12. Введение ректального катетера в прямую кишку

3. Оснащение и оборудование станции

Станция должна имитировать помещение палаты организации здравоохранения и содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации ухода за пациентом в тяжелом состоянии, кормления пациента через назогастральный зонд, закапывания капель в глаза,

нос, уши, постановки местного согревающего компресса и введение катетера ректального*.

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

3.1. Рабочее место экзаменатора:

стол рабочий (рабочая поверхность);

стул;

шариковая ручка;

компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);

чек-листы в бумажном (электронном) виде.

3.2. Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;

часы (настенные) с секундной стрелкой;

перечень оборудования (оснащения) станции.

3.3. Медицинская мебель и прочее оборудование:

кровать функциональная или кушетка медицинская (*должна иметь возможность подхода, экзаменуемого к манекену (фантому) со всех сторон*);

столик манипуляционный передвижной;

стол для проведения дезинфекционных мероприятий;

стул медицинский;

ширма медицинская;

шкаф медицинский (иной шкаф (или стол), имитирующий хранение лекарственных средств (далее – ЛС), медицинских изделий (далее – МИ);

санитарно-гигиенические изделия (или их имитация):

полотенце на держателе одноразовое или многоразовое;

дозирующее устройство настенное локтевое или бесконтактное (далее – дозатор) с антисептиком для гигиенической антисептики кожи рук;

дозатор с жидким мылом для мытья рук;

санитарно-технические изделия:

умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим некистевым) управлением для мытья рук.

3.4. Симуляционное оборудование (тренажеры):

манекен для отработки навыков сестринского ухода;

тренажер зондирования и промывания желудка Т16;

тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской);

тренажер катетеризации мочевого пузыря (женский);

фантом таза.

*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена.

3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): *

ЛС:

флаконы (ампулы) с маркировкой «Наименование ЛС» с раствором натрия хлорида 9 мг/мл (водой для инъекций);

флаконы ЛС с маркировкой «Масло вазелиновое», «Камфорное масло», «Этиловый спирт 40%», «Капли назальные», «Капли глазные», «Капли в уши»;

медицинские изделия стерильные одноразового применения (имитация); шприц Жане;

катетер ректальный;

катетер (зонд) желудочный;

пипетки глазные стерильные в индивидуальной упаковке;

медицинский инструментарий стерильный многоразового применения в индивидуальной упаковке (имитация):

пинцет анатомический;

корнцанг;

роторасширитель;

медицинский инструментарий нестерильный многоразового применения:

ножницы медицинские (далее – ножницы);

перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке (имитация):

салфетки марлевые размером не менее 10x10 см;

шарики ватные и марлевые;

турунды ватные;

перевязочный материал нестерильный:

бинты медицинские;

лейкопластырь медицинский катушечный;

тампоны ватные;

прочие изделия:

коробки стерилизационные;

фонендоскоп;

емкость для подогрева ЛС (водяная баня);

емкость с пищевой (имитация);

клеенка;

пеленки;

лотки прямоугольные или почкообразные;

термометр для измерения температуры воды в емкости;

кувшин;

судно подкладное (далее – судно);

чистое нательное белье (рубашка для мужчин, сорочка для женщин);

*Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

подушка, небольшие подушки;

валики;

нож ампульный или другой инструмент для вскрытия ампул и флаконов;
средства индивидуальной защиты (СИЗ):

органов дыхания (маска медицинская);

перчатки медицинские нестерильные;

перчатки защитные;

фартук медицинский непромокаемый (далее – фартук);

нарукавники;

антисептик для обработки кожи рук (далее – антисептик);

химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции ампул (флаконов):

флакон с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции ампул (флаконов)»;

химические средства дезинфекции:

емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей»;

контейнеры (емкости) для проведения дезинфекционных мероприятий с рабочим раствором химического средства дезинфекции (имитация) – при демонстрации химического метода дезинфекции:

«Промывание МИ»;

«Дезинфекция МИ»;

«Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»;

«Дезинфекция острых МИ»;

контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ с указанием наименования МИ – при демонстрации физического метода дезинфекции:

«Физический метод. МИ»;

«Физический метод. Перевязочного материала, СИЗ»;

контейнеры для сбора пустых ампул (флаконов), изделий из пластмассы:

«Пустые ампулы ЛС»;

«Пустых флаконы ЛС»;

«Пластмасса»;

емкость для сбора упаковок («Упаковка»);

салфетки для дезинфекции поверхностей (далее – салфетки);

контейнеры (емкости) для сбора медицинских отходов:

для сбора перевязочного материала;

для сбора изделий из пластмассы;

тара для сбора СО и белья (или тара для сбора грязного белья).

3.6. Медицинская документация:

лист врачебных назначений;

журнал учета процедур (ф. 029/у);

медицинская карта стационарного пациента (ф. 003/у).

3.7. Действия вспомогательного персонала перед началом работы

станции:

1. Предварительно подготовить все необходимое для правильной работы станции.
2. Проверить:
 - соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции (совместно с членами государственной квалификационной комиссии);
 - наличие на станции необходимых расходных материалов;
 - наличие информации для экзаменуемого по работе на станции (условия выполнения задания);
 - наличие оценочных листов (чек-листов) по практическим навыкам в соответствии с паспортом станции;
 - готовность симуляционного оборудования к работе;
 - готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой);
 - готовность оборудования с выходом в Интернет для работы в автоматизированной системе.

3.8. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Включить/выключить видеокамеры.
2. Осуществлять контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).
3. Осуществлять контроль за работой станции, оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.
4. Остановить программное обеспечение тренажера (при необходимости).
5. Оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции.
6. Осуществлять приведение станции после работы каждого экзаменуемого в первоначальный вид.
7. Выполнять иные мероприятия, необходимые для правильной работы станции.

4. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*.
(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут

Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута
--	----------

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

5. Информация для экзаменуемых (брифинг)

5.1. Задания для экзаменуемых

Вы работаете медицинской сестрой (медицинским братом) терапевтического отделения больничной организации здравоохранения. Перед началом рабочей смены Вы надели санитарную одежду (далее – СО), сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ, выполняете дезинфекционные мероприятия в соответствии с требованиями НПА. При подготовке рабочего места Вы провели дезинфекцию столика манипуляционного передвижного, подготовили медицинские изделия, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций.

Ваша задача – прочитать ситуацию, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию в соответствии с действующими НПА.

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговорить;

озвучивайте все, что считаете необходимым.

5.2. Перечень ситуаций

- №1. Продемонстрируйте смену положений пациента в постели
- № 2. Продемонстрируйте промывание глаз, закапывание капель в глаза
- № 3. Продемонстрируйте туалет носа, закапывание капель в нос
- № 4. Продемонстрируйте туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в уши
- № 5. Продемонстрируйте уход за полостью рта
- № 6. Продемонстрируйте подмывание пациента (женщины)
- № 7. Продемонстрируйте подмывание пациента (мужчины)
- № 8. Продемонстрируйте смену нательного белья у пациента с нарушением двигательной активности
- № 9. Продемонстрируйте смену постельного белья у пациента с нарушением двигательной активности
- № 10. Продемонстрируйте кормление пациента через назогастральный зонд
- № 11. Продемонстрируйте постановку местного согревающего компресса
- № 12. Продемонстрируйте введение катетера ректального в прямую кишку

6. Информация для экзаменаторов

Действия экзаменатора перед началом работы станции:

1. Предварительно ознакомиться с паспортом станции, алгоритмом выполнения практических навыков на станции, необходимой нормативной документацией и оценочными листами (чек-листами).

2. Ознакомиться с готовностью станции (проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции, наличие задания на станции, наличие оценочного листа (чек-листа) (бумажного или программного инструмента оценки практического навыка).

Действия экзаменатора в ходе работы станции:

1. Внести регистрационный номер экзаменуемого в оценочный лист (чек-лист).

2. Провести регистрацию последовательности и правильности действий/расхождения действий, экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).

3. Сохранить данные оценочного листа (чек-листа) в автоматизированной системе (при работе с электронным вариантом оценочного листа (чек-листа)). По окончании экзамена доформить бумажные чек-листы, подсчитать итоговую отметку.

4. Соблюдать правила – не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением экзаменуемого, не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требований, например: «Продолжайте!»; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как провести дезинфекцию?» и т.п.

5. При необходимости осуществлять контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции (своевременно напомнить об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложить экзаменуемому покинуть станцию).

6. При необходимости предложить внести изменения по паспорту станции (дооснащение станции необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, медицинскими изделиями, расходными материалами) и (или) пунктам оценочного листа (чек-листа) (заполнить дефектную ведомость).

7. Список литературы

1. Яромич, И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И.В.Яромич. – 4-е изд., – Минск: Вышэйшая школа, 2014.

2. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130: с изменениями и дополнениями.

3. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

4. Инструкция «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала» : Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 05.09. 2001 № 113-0801.

5. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.

6. Об утверждении Инструкций по выполнению терапевтических лечебных и диагностических манипуляций : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.05.2020 № 530.

8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Смена положений пациента в постели

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме	
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Провел идентификацию пациента	сказать		
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать		
3.	Оценил состояние пациента, возможность помочи с его стороны в перемещении	сказать		
4.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел СИЗ	выполнить/ сказать		
5.	Закрепил боковые тормоза кровати и опустил боковые поручни с одной стороны (при их наличии)	выполнить/ сказать		
Основной этап выполнения манипуляции				
6.	Придал пациенту положение на спине	выполнить		
7.	Придал пациенту положение на боку	выполнить		
8.	Придал пациенту положение на животе	выполнить		
9.	Придал пациенту положение Фаулера	выполнить		
10.	Придал пациенту положение Симса	выполнить		
Заключительный этап выполнения манипуляции				
11.	Убедился, что пациент лежит удобно. Поднял боковые поручни (при их наличии)	выполнить/ сказать		
12.	Снял СИЗ, обработал руки в соответствии с НПА	сказать		
13.	Зарегистрировал в медицинской документации о выполненной манипуляции и реакции пациента	сказать		
Общая сумма в баллах				
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)				
Отметка по 10-балльной шкале оценивания				
Штрафные баллы				
Итоговая отметка				

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **6-10** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;
невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение правил безопасности пациента при перемещении.

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 2**Промывание глаз, закапывание капель в глаза**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Убедился в отсутствии аллергических реакций на ЛС у пациента	сказать	
4.	Сверил название и дозу ЛС на флаконе с листом назначений	сказать	
5.	Проверил целостность флаконов, внешний вид ЛС, их срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	сказать	
6.	Предложил (помог) пациенту занять необходимое положение	сказать	
7.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
8.	Подготовил флаконы с ЛС (раствор для туалета глаз, капли глазные)	сказать	
9.	Провел туалет глаз	выполнить	
10.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
11.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
12.	Подготовил пипетку	выполнить	
13.	Набрал ЛС в пипетку	выполнить	
Основной этап выполнения манипуляции			
14.	Оттянул нижнее веко и попросил пациента посмотреть вверх	выполнить	
15.	Закапал назначенное количество капель в глаза	выполнить	
16.	Поместил использованный перевязочный материал, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
17.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	

18.	Указал на этикетке флаконов дату, время вскрытия, поставил подпись. Поместил флаконы с ЛС в место хранения	сказать	
19.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
20.	Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **9, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 3**Туалет носа, закапывание капель в нос**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Убедился в отсутствии аллергических реакций на ЛС у пациента	сказать	
4.	Сверил название и дозу ЛС на флаконе с листом назначений	выполнить	
5.	Проверил целостность флаконов, внешний вид ЛС, их срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
6.	Предложил (помог) пациенту занять необходимое положение	сказать	
7.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
8.	Подготовил флаконы с ЛС	выполнить	
9.	Провел туалет носа	выполнить	
10.	Поместил использованный перевязочный материал в соответствующий контейнер	выполнить	
11.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
12.	Подготовил пипетку	выполнить	
13.	Набрал ЛС в пипетку	выполнить	
Основной этап выполнения манипуляции			
14.	Приподнял слегка кончик носа	выполнить	
15.	Закапал назначенное количество капель в нос	выполнить	
16.	Поместил использованные МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
17.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
18.	Указал на этикетке флаконов дату, время вскрытия, поставил подпись. Поместил флаконы с ЛС в место хранения	сказать	
19.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	

20.	Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **9, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;
невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 4**Туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в уши**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Убедился в отсутствии аллергических реакций на ЛС у пациента	сказать	
4.	Сверил название, дозу ЛС на флаконе с записью в листе назначений	выполнить	
5.	Проверил целостность флаконов, внешний вид ЛС, их срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
6.	Подогрел предварительно флаконы с ЛС (3% раствор водорода пероксида, капли ушные). Подготовил флаконы с ЛС	сказать	
7.	Предложил (помог) пациенту занять необходимое положение	сказать	
8.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
9.	Провел туалет наружного слухового прохода	выполнить	
10.	Поместил использованные турунды в соответствующий контейнер	выполнить	
11.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
12.	Подготовил пипетку	выполнить	
13.	Набрал ЛС в пипетку	выполнить	
Основной этап выполнения манипуляции			
14.	Оттянул ушную раковину кзади и кверху	выполнить	
15.	Закапал назначенное количество капель в наружный слуховой проход	выполнить	
16.	Поместил использованный перевязочный материал, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
17.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	

18.	На этикетке флаконов указал дату, время вскрытия, поставил подпись. Поместил флаконы с ЛС в место хранения	сказать	
19.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
20.	Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **9, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 5**Уход за полостью рта**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Проверил целостность флаконов, внешний вид ЛС, срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
4.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
5.	Подготовил флакон с антисептическим раствором, вскрыл упаковки со стерильными МИ, салфетками марлевыми	выполнить	
6.	Придал пациенту необходимое положение, укрыл грудь пациента kleenкой, пеленкой	выполнить	
7.	Предложил пациенту открыть рот	сказать	
8.	Снял налет с языка в направлении от корня к кончику языка, удерживая язык с помощью салфетки	выполнить	
9.	Обработал внутреннюю поверхность зубов верхней и нижней челюсти	выполнить	
10.	Обработал наружную поверхность зубов верхней и нижней челюсти, оттягивая щеку шпателем	выполнить	
11.	Поместил салфетки, шпатель в соответствующие контейнеры	выполнить	
12.	Осуществил орошение полости рта	выполнить	
13.	Осушил кожу вокруг рта пациента. Обработал губы вазелиновым маслом (<i>при необходимости</i>)	выполнить/ сказать	
14.	Поместил салфетку в соответствующий контейнер, пеленку – в тару для сбора СО и белья, kleenку – на нижнюю полку столика манипуляционного, упаковку – в соответствующую емкость	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			

15.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
16.	На этикетке флаконов указал дату, время вскрытия, поставил подпись. Поместил флаконы с ЛС в место хранения	сказать	
17.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
18.	Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	выполнить/ сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **8-10** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При их невыполнении (неправильном выполнении) независимо от количества снимаются **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания при одном или нескольких нарушениях:

нашение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом;

нашение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нашение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

26
Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Подмывание пациента (женщины)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме	
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Провел идентификацию пациента	сказать		
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать		
3.	Проверил стерильность пинцета	сказать		
4.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел СИЗ	выполнить/ сказать		
5.	Подготовил лоток с чистыми ватными тампонами	выполнить		
6.	Заполнил кувшин с водой, проконтролировал температуру воды в кувшине	сказать		
7.	Огородил пациента ширмой. Придал пациенту необходимое положение, расположил kleenку, пеленку под ягодицами пациента	выполнить		
8.	Подвел судно под ягодицы пациента	выполнить		
9.	Налил из кувшина воду в лоток с тампонами ватными	выполнить		
Основной этап выполнения манипуляции				
10.	Обмыл ватными тамponами наружные половые органы, анальное отверстие	выполнить		
11.	Осушил кожу и слизистые оболочки пациента	выполнить		
12.	Поместил перевязочный материал, МИ в соответствующие лотки. Поставил лотки на нижнюю полку столика манипуляционного	выполнить		
13.	Извлек судно из-под ягодиц пациента, поставил судно под кровать	выполнить		
14.	Убрал пеленку, kleenку (пеленку поместил в тару для сбора СО и белья, kleenку – на нижнюю полку столика манипуляционного)	выполнить		
15.	Помог пациенту надеть нательное белье. Убедился, что пациенту удобно	сказать		
Заключительный этап выполнения манипуляции				
16.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	выполнить/ сказать		

17.	Сообщил санитарке о необходимости убрать ширму, вынести из палаты тару для сбора СО и белья, доставить их в место хранения	сказать	
18.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
19.	Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты 10, 11 чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 7**Подмывание пациента (мужчины)**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме	
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Провел идентификацию пациента	сказать		
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать		
3.	Проверил стерильность пинцета	выполнить		
4.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел СИЗ	выполнить/ сказать		
5.	Подготовил лоток с чистыми ватными тампонами	выполнить		
6.	Заполнил кувшин с водой, проконтролировал температуру воды в кувшине	сказать		
7.	Огородил пациента ширмой. Придал пациенту необходимое положение, расположил kleenку, пеленку под ягодицами пациента	выполнить		
8.	Подвел судно под ягодицы пациента	выполнить		
9.	Налил из кувшина воду в лоток с тампонами ватными	выполнить		
Основной этап выполнения манипуляции				
10.	Обмыл ватным тампоном головку полового члена. Осушил головку полового члена	выполнить		
11.	Обмыл остальные части наружных половых органов, анальное отверстие	выполнить		
12.	Осушил кожу пациента в такой же последовательности	выполнить		
13.	Поместил перевязочный материал, МИ в соответствующие лотки. Поставил лотки на нижнюю полку столика манипуляционного	выполнить		
14.	Извлек судно из-под ягодиц пациента, поставил судно под кровать	выполнить		
15.	Убрал пеленку, kleenку (пеленку поместил в тару для сбора СО и белья, kleenку – на нижнюю полку столика манипуляционного)	выполнить		
16.	Помог пациенту надеть нательное белье. Убедился, что пациенту удобно	сказать		

Заключительный этап выполнения манипуляции			
17.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	выполнить/ сказать	
18.	Сообщил санитарке о необходимости убрать ширму, вынести из палаты тару для сбора СО и белья, доставить их в место хранения	сказать	
19.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
20.	Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **10-12** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 8**Смена нательного белья у пациента с нарушением двигательной активности**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на её выполнение	сказать	
3.	Подготовил чистое нательное белье – рубашку или сорочку	выполнить	
4.	Сообщил санитарке о необходимости доставить в палату пациента тару для сбора грязного белья	сказать	
5.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
6.	Закрепил боковые тормоза кровати и опустил боковые поручни с одной стороны <i>(при их наличии)</i>	выполнить/ сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
7.	Приподнял верхнюю половину туловища пациента	выполнить	
8.	Скатал рубашку пациента по спине до затылка	выполнить	
9.	Снял через голову скатанную у шеи рубашку	выполнить	
10.	Снял рукава рубашки	выполнить	
11.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
12.	Надел на пациента чистую рубашку в обратном порядке	выполнить	
13.	Помог пациенту занять удобное положение в постели. Укрыл пациента одеялом	выполнить	
14.	Убедился, что пациент лежит удобно. Поднял боковые поручни (при их наличии)	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
15.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
16.	Сообщил санитарке о необходимости вынести из палаты тару для сбора грязного белья, доставить в место для хранения	сказать	

Общая сумма в баллах	
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)	
Отметка по 10-балльной шкале оценивания	
Штрафные баллы	
Итоговая отметка	

*(ФИО экзаменатора)**(подпись)*

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **8-10, 12** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка; невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 9**Смена постельного белья у пациента с нарушением двигательной активности**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил чистое постельное белье	выполнить	
4.	Сообщил санитарке о необходимости доставки в палату пациента тару для сбора грязного белья	сказать	
5.	Обработал руки согласно НПА, надел перчатки	выполнить/ сказать	
6.	Закрепил боковые тормоза кровати и опустил боковые поручни с одной стороны <i>(при их наличии)</i>	выполнить/ сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
7.	Сменил постельное белье продольным (поперечным) способом	выполнить/ сказать	
8.	Поместил грязное белье в тару для сбора грязного белья	выполнить	
9.	Убедился, что пациент лежит удобно. Поднял боковые поручни (при их наличии)	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
10.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
11.	Сообщил санитарке о необходимости вынести из палаты тару для сбора грязного белья, доставить в место хранения	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункт 7 чек-листа определен как наиболее значимый.

При **частичном выполнении** значимого действия в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;
невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 10**Введение назогастрального зонда в желудок, кормление пациента через назогастральный зонд**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме	
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Провел идентификацию пациента	сказать		
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать		
3.	Проверил целостность флаконов, внешний вид ЛС (масла вазелинового), его срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала. Подготовил полоски лейкопластиря	выполнить		
4.	Подготовил пищу, проконтролировал температуру	выполнить		
5.	Придал пациенту необходимое положение	выполнить/ сказать		
6.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать		
7.	Закрыл грудь пациента пеленкой	выполнить		
8.	Подготовил упаковки перевязочного материала, МИ и флакон с маслом вазелиновым	выполнить		
9.	Определил необходимую длину введения катетера, запомнил или поставил метку	выполнить		
Основной этап выполнения манипуляции				
10.	Расположил катетер в руке правильно	выполнить		
11.	Полил вводимый конец катетера маслом вазелиновым	выполнить		
12.	Ввел катетер в желудок до метки, проконтролировал состояние пациента	выполнить		
13.	Проконтролировал нахождение катетера в желудке	выполнить		
14.	Зафиксировал катетер лейкопластирем	выполнить		
15.	Присоединил цилиндр шприца к коннектору катетера	выполнить		
16.	Провел кормление пациента	выполнить		
17.	Озвучил последовательность действий при необходимости оставить катетер	сказать		

18.	Извлек катетер	выполнить	
19.	Поместил использованные шприц, катетер, перевязочный материал в соответствующие контейнеры, пеленку – в тару для сбора грязного белья	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
20.	Уложил пациента в удобное положение, обеспечил наблюдение	выполнить/ сказать	
21.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
22.	Закрыл флакон с маслом вазелиновым. Поместил флакон в место хранения	сказать	
23.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
24.	Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8

85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **9, 11, 13, 16** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка; невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 11**Постановка местного согревающего компресса**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме	
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Провел идентификацию пациента	сказать		
2.	Убедился в отсутствии противопоказаний	сказать		
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение. Предложил (помог) пациенту занять необходимое положение	сказать		
4.	Подготовил раствор для компресса, проконтролировал температуру	выполнить		
5.	Подготовил слои компресса	выполнить		
6.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать		
Основной этап выполнения манипуляции				
7.	Наложил согревающий компресс, соблюдая очередность наложения слоев	выполнить		
8.	Оставил компресс на допустимое время	сказать		
Заключительный этап выполнения манипуляции				
9.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать		
10.	Проконтролировал правильность наложения компресса	сказать		
11.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать		
12.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать		
13.	Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать		
Общая сумма в баллах				
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)				
Отметка по 10-балльной шкале оценивания				
Штрафные баллы				
Итоговая отметка				

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты 7, 8 чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нашение последовательности выполнения практического навыка;
невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 12

Введение ректального катетера в прямую кишку

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить /сказать)	Баллы	
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме	
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Провел идентификацию пациента	сказать		
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать		
3.	Проверил целостность флаконов, внешний вид ЛС (масла вазелинового), срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить		
4.	Надел СИЗ. Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	выполнить/ сказать		
5.	Огородил пациента ширмой. Подготовил пациента к проведению манипуляции, предложил (помог) пациенту занять необходимое положение	выполнить/ сказать		
6.	Определил необходимую длину введения катетера	выполнить/ сказать		
7.	Облил дистальный конец катетера маслом вазелиновым над лотком	выполнить		
Основной этап выполнения манипуляции				
8.	Ввел катетер в прямую кишку	выполнить		
9.	Убедился в отхождении газов	выполнить		
10.	Обернул катетер пеленкой. Прикрыл пациента пеленкой (одеялом)	выполнить/ сказать		
11.	Оставил катетер на допустимое время	сказать		
12.	Изввлек катетер	выполнить		
13.	Поместил катетер в соответствующий контейнер	выполнить		
14.	Осушил кожу вокруг анального отверстия марлевой салфеткой	выполнить		
15.	Поместил салфетку в соответствующий контейнер. Убрал пеленку, kleenку (пеленку поместил в тару для сбора СО и белья, kleenку – на нижнюю полку столика манипуляционного)	выполнить		

16.	Помог пациенту одеться. Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
17.	Сообщил санитарке о необходимости убрать ширму, вынести из палаты тару для сбора СО и белья, доставить их в место хранения	сказать	
18.	Снял СИЗ, обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
19.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
20.	Поместил флакон с маслом вазелиновым в место хранения. Поместил упаковки в тару для сбора упаковок. Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **6-9** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

9 Дефектные ведомости**9.1. Дефектная ведомость**

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1**Смена положений пациента в постели**

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебному предмету
«Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего
экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 2

Промывание глаз, закапывание капель в глаза

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебному предмету
«Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего
экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.3. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №3

Туалет носа, закапывание капель в нос

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебному предмету
«Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего
экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.4. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 4

Туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в уши

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебному предмету
«Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего
экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.5. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Уход за полостью рта

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебному предмету
«Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего
экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.6. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Подмывание пациента (женщины)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебному предмету
«Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего
экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.7. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 7

Подмывание пациента (мужчины)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебному предмету
«Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего
экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.8. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 8

Смена нательного белья у пациента с нарушением двигательной активности

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебному предмету
«Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего
экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.9. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 9

Смена постельного белья у пациента с нарушением двигательной активности

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.10. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 10

Введение назогастрального зонда в желудок, кормление пациента через назогастральный зонд

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебному предмету
«Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего
экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.11. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 11

Постановка местного согревающего компресса

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебному предмету
«Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего
экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.12. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №12

Введение ректального катетера в прямую кишку

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебному предмету
«Сестринское дело и манипуляционная техника» при проведении следующего
экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)