

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный номер

ЛАС-69/2023

ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ)  
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ВЗРОСЛОГО

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО  
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебная дисциплина «Анестезиология и реаниматология»

Специальность: 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



С.П.Рубникович

2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова

2023

Минск 2023

## **АВТОРЫ**

О.Т.Прасмыцкий, доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Е.В.Королева, ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

А.А.Шматова, ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

## **РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой анестезиологии и реаниматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 9 от 21.03.2023)

## Оглавление

1. Уровень измеряемой подготовки.....	с 4
2. Практический навык (манипуляция).....	с. 4
3. Продолжительность работы станции .....	с. 4
4. Оснащение и оборудование станции .....	с. 4
5. Ситуации (сценарии).....	с. 6
6. Информация для экзаменуемого .....	с. 6
7. Информация для экзаменаторов.....	с. 6
8. Список литературы.....	с. 9
9. Информация для стандартизированного пациента.....	с.10
10.Информация для стандартизированного коллеги.....	с.10
11.Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с.10
12.Дефектная ведомость.....	с.13

### 1. Уровень измеряемой подготовки

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослого» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) разработан по учебной дисциплине «Анестезиология и реаниматология» в соответствии с типовым учебным планом по специальности «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: экзамен.

Экзаменуемые – студенты 6 курса.

### 2. Практический навык (манипуляция)

Сердечно-легочная реанимация взрослого.

### 3. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 5 минут;

физическая продолжительность – 3,5 минуты

Таблица 1

Продолжительность работы станции			
Действия экзаменуемого	Время начала действия (мин:сек)	Время окончания действия (мин:сек)	Продолжительность действия (мин:сек)
Ознакомление с заданием	00:00	00:30	00:30
Работа по станции	00:30	03:30	03:00
Завершение выполнения задания	03:30	04:00	00:30
Смена экзаменуемых	04:00	05:00	01:00
Общая продолжительность работы станции			05:00

### 4. Оснащение и оборудование станции

Таблица 2

Наименование	Количество (единица измерения)
<b>Рабочее место экзаменатора</b>	
Стол рабочий (рабочая поверхность)	1 шт.
Стул	2 шт.
Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе ОСКЭ	1 шт.
Чек-листы на бумажном носителе	по количеству экзаменуемых
Шариковая ручка	2 шт.

Наименование	Количество (единица измерения)
<b>Рабочее место экзаменуемого</b>	
Настенные часы с секундной стрелкой	1 шт.
Кровать (кушетка) реанимационная	1 шт.
Столик (тележка) реанимационная перекатная для размещения медикаментов, расходных материалов	1-2 шт.
Телефонный аппарат (допускается имитация)	1 шт.
<b>Перечень медицинского и иного оборудования</b>	
Стойка инфузионная	1 шт.
Дозатор для антисептика	2 шт.
Дозатор для жидкого мыла	1 шт.
Диспенсер для бумажных полотенец	1 шт.
Тонометр	1 шт.
Жгут венозный	1 шт.
Стетофонендоскоп	1 шт.
Пульсоксиметр (можно имитация)	1 шт.
Дыхательный мешок типа АМБУ	1 шт.
Маска лицевая анестезиологическая, размер М/размер 4	1 шт.
Маска лицевая анестезиологическая, размер L/размер 5	1 шт.
Кислородная магистраль для мешка АМБУ	2 шт.
Ручной дефибриллятор с ЭКГ-кабелем (имитация)	1 шт.
Магистраль, подключенная к баллону с кислородом (имитация)	1 шт.
<b>Перечень расходных материалов</b>	
Маска медицинская нестерильная	1 шт. на 1 попытку
Перчатки медицинские нестерильные	1 пара на 1 попытку
<b>Перечень симуляционного оборудования</b>	
Наименование	Техническая характеристика
Манекен-тренажер для проведения базовой сердечно-легочной реанимации взрослого пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность выполнения компрессий грудной клетки и фиксации глубины, частоты компрессий, декомпрессий, правильного положения рук;</li> <li>- возможность выполнения искусственной вентиляции легких;</li> <li>- возможность вентиляции рот в рот и дыхательным ручным мешком типа АМБУ с фиксацией дыхательного объема;</li> <li>- возможность проведения дефибрилляции</li> </ul>

Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:  
 проверить соответствие оборудования станции ОСКЭ количеству экзаменуемых и попыток выполнения практического навыка (манипуляции) (таблица 2);

проверить наличие задания для экзаменуемого перед входом на станцию.

Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:  
 по окончании работы каждого экзаменуемого приводить станцию в первоначальное состояние;

проверять наличие необходимого медицинского и иного оборудования, расходных материалов для следующего экзаменуемого;

утилизировать использованные расходные материалы;

приводить манекен (симулятор) в исходное состояние;

осуществлять запуск экзаменуемых на станцию.

## 5. Ситуации (сценарии)

Таблица 3

Перечень ситуаций (сценариев)	
Порядковый номер ситуации (сценария)	Ситуация (сценарий)
№ 1	Пациенту в процедурном кабинете стало плохо, он упал и потерял сознание. Произошла остановка сердца. Пациенту необходимо провести базовую сердечно-легочную реанимацию.

## 6. Информация для экзаменуемого

Задание для экзаменуемого.

### Ситуация (сценарий) № 1.

Вы – участковый врач в поликлинике. Вас позвали в процедурный кабинет, потому что пациенту стало плохо. Войдя в процедурный кабинет, Вы увидели, что пациент лежит на полу. Медсестра сообщила, что пациенту медицинская помощь не оказывалась, т.к. он только зашел в кабинет. Ваша задача оказать пациенту необходимую медицинскую помощь.

## 7. Информация для экзаменаторов

Задачи станции:

демонстрация экзаменуемым умения проведения базовой сердечно-легочной реанимации взрослого в учреждении здравоохранения.

Функции экзаменаторов:

идентификация личности экзаменуемого, заполнение идентификационной части в оценочном листе (чек-листе) (далее – чек-лист)

(ФИО студента или идентификационный номер, факультет, группа, курс, кафедра, практический навык (манипуляция), дата);

регистрация последовательности и правильности действий/расхождения действий аккредитуемого в соответствии с параметрами действий в чек-листе;

заполнение дефектной ведомости после окончания экзамена (в случае необходимости);

обеспечение экзаменуемого информацией, которую необходимо предоставить в процессе выполнения действий на станции в соответствии с таблицей 3.

Приглашение на станцию следующего экзаменуемого.

Информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции:

*Таблица 4*

Действие экзаменуемого	Вводная информация
При демонстрации жеста «Осмотр безопасности среды»	Дать вводную информацию: «Опасности нет»
При попытке оценить сознание	Дать вводную информацию: «Нет реакции»
При попытке оценить дыхание и пульс	Дать вводную информацию: «Дыхания нет. Пульс не определяется.»
При вызове скорой медицинской помощи	Вести диалог от лица ответственного диспетчера: «Здравствуйте. Скорая медицинская помощь. Что случилось?»
В случае, если аккредитуемый называет правильную и полную информацию при вызове СМП: «адрес; один пострадавший, женщина ... лет, не дышит, приступаю к СЛР»	Кратко ответить: «Вызов принят! Ждите»
В случае, если информация неполная	Задавать вопросы от лица диспетчера СМП: «адрес, возраст, пол, ФИО пострадавшего; объем медицинских вмешательств»
При оценке наличия в процессе реанимационных мероприятий	Пульс не определяется
При оценке самостоятельного дыхания в процессе реанимационных мероприятий	Дыхание не определяется
За полминуты до окончания времени станции	Сообщить: «У Вас осталась полминуты»
По окончании выполнения задания	Поблагодарить и попросить покинуть станцию: «Благодарим. Перейдите, пожалуйста, на следующую станцию»

Информация, которая не предоставляется экзаменуемому:

запрещено делать вербальные и невербальные подсказки экзаменуемому во время нахождения его на станции и в процессе выполнения задания;

запрещено комментировать действия экзаменуемого, вступать в диалог более объема, указанного в таблице 4;

запрещено задавать уточняющие вопросы экзаменуемому, если это не регламентировано таблицей 4;

запрещено высказывать экзаменуемому требования: «Продолжайте!», «Глубже!», «Не так быстро!» и т.п.; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как долго?» и т.п.

Действия экзаменаторов перед началом работы станции:

ознакомиться с содержанием чек-листа (параметры выполнения действий на станции, важные действия, критерии отметки в баллах);

проверить готовность станции к работе (наличие медицинского и иного оборудования, расходных материалов, ситуации (сценария) перед входом на станцию, готовность манекена к работе);

ознакомиться с информацией, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции.

Действия экзаменаторов в ходе работы станции:

разрешать вход экзаменуемому на станцию после заполнения идентификационной части чек-листа;

озвучивать информацию, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции;

регистрировать последовательность и правильность действий/расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами, указанными в чек-листе;

оценивать выполняемые экзаменуемым действия в соответствии с таблицей 4;

строго соблюдать продолжительность работы станции;

напоминать экзаменуемому о времени окончания выполнения задания и необходимости покинуть станцию;

подсчитать итоговую отметку в баллах с учетом общей суммы баллов и важности параметров выполнения действий из чек-листа при работе с чек-листом на бумажном носителе;

преобразовать итоговую отметку в баллах в отметку по 10-бальной шкале оценивания, используя шкалу преобразования (пересчета) баллов.

Информация для экзаменатора и экзаменуемого при оценке действий экзаменуемого:

во время компрессии грудной клетки необходимо продавливать ее на глубину не менее 5 см и не более 6 см;



частота компрессии грудной клетки должна составлять не менее 100 и не более 120 движений в 1 мин. Критерий эффективного вдоха при базовой СЛР - видимый подъём грудной клетки.

руки аккредитуемого для компрессии должны быть сложены в замок и, важно, чтобы ладонная поверхность не отрывалась от поверхности груди после прекращения надавливаний, а руки не сгибались в локтевых суставах;

для компрессии грудной клетки необходимо использовать силу плечевого пояса (и таза), а не бицепсы. Колени должны быть на ширине плеч; экзаменуемый не должен предпринимать лишних действий (определять ширину зрачков, прикладывать ко рту зеркальце и пр.);

оценка пульса в течении не более 10 сек не считается ошибкой, если проводится совместно с оценкой дыхания;

центр грудной клетки – относительный ориентир.

## **8. Список литературы**

1. Прасмыцкий, О. Т. Анестезиология и реаниматология: учеб. пособие / О. Т. Прасмыцкий, С. С. Грачев. – Минск : Новое знание, 2017. – 304 с.
2. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. Сердечно-лёгочная реанимация. Учебное пособие. – Москва, 2017 – 61 с.
3. «Рекомендации по интенсивной терапии критических состояний у взрослых пациентов» /Профессиональные издания ж Минск 2019, стр. 7-20.
4. Специалист медицинского симуляционного обучения / Ж. А. Акопян, А. А. Андрееenko, Е. Ю. Васильева, М. Д. Горшков, Д. М. Грибков, Е. В. Дьяченко, З. А. Зарипова, А. С. Зверев, А. Л. Колыш, В. А. Кубышкин, З. В. Лопатин, В. С. Олексик, Е. Г. Рипп, А. А. Свистунов, Ж. М. Сизова, Н. С. Сляднева, К. В. Титков, Е. М. Хаматханова, Г. В. Хлестова, С. В. Ходус, Л. Ю. Чучалина, Л. Б. Шубина // под ред. М. Д. Горшкова. – Москва : РОСОМЕД, 2021. – 500 с.
5. Симуляционное обучение в анестезиологии и реаниматологии / сост. М. Д. Горшков ; ред. В. В. Мороз, Е. А. Евдокимов. – М. : ГЕОТАР-Медиа, 2014. – 312 с.
6. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.
7. «Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность» : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130 : с изменениями и дополнениями.

## **9. Информация для стандартизированного пациента**

Не предусмотрено.

## **10. Информация для стандартизированного коллеги**

Не предусмотрено.

## 11. Критерии оценивания действий экзаменуемого

### 11.1. Оценочный лист (чек-лист) № 1

для экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослого» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Анестезиология и реаниматология»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): сердечно-легочная реанимация взрослого

Таблица 5

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
1	Проконтролировано отсутствие опасности для себя и пациента: <i>продемонстрирован жест «Осмотр безопасности среды» и проговорено: «Безопасно/Небезопасно»</i>	2	
2	Принял меры безопасности: надел перчатки	1	
3	Выяснено, находится ли пострадавший в сознании: осторожно встряхнул пострадавшего за плечи, обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	2	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	1	
5	Запрокинул голову пациента, освобождая дыхательные пути	2	
6	Оценил дыхание пациента: применил прием «Слышу, вижу, ощущаю» в течение 10 сек, считая вслух до 10	2	
7	Вызвать СМП по алгоритму: место, пол, возраст, состояние пострадавшего, ваши действия	4	
8	Освободи грудную клетку пострадавшего от одежды	1	
9	Затратил время до первой компрессии 30 сек (частично - до 60 сек)	4	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
10	Занял правильную позицию: встал на колени сбоку от пациента на уровне его грудной клетки, колени на ширине плеч. Расположил руки на грудную клетку правильно: руки на середине грудины, использован замок, руки не сгибаются в локтях.	2	
11	Выполнил 30 компрессий подряд. Осуществлял подсчет компрессий вслух.	4	
12	Не отрывал ладонную поверхность кисти экзаменуемого от поверхности груди пациента после прекращения каждого надавливания.	1	
13	Достигал достаточной глубины компрессий в более чем в 85% нажатий по монитору манекена (частично - до 75%)	4	
14	Выполнил декомпрессию в более чем в 85% нажатий (частично 75%)	4	
15	Выполнил компрессию с частотой 100-120 в мин по монитору манекена в более чем в 85% времени (частично-75%)	4	
16	Соблюдавал правильное положение рук в 90% нажатий (частично -75%)	4	
17	Выполнил два искусственных вдоха	2	
18	Доля компрессий при СЛР 75% (или средний перерыв в компрессиях 5 сек) частично 65% за 2 мин	4	
19	Выполнял реанимацию в течение не менее 2 мин	2	
	ВСЕГО		

(ФИО экзаменатора)

подпись

Дата \_\_\_\_\_

**11.2. Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа) № \_\_\_\_\_**

*Таблица 6*

Описание элементов действия <sup>1</sup>	Уровень выполнения

<sup>1</sup> При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

**11.3. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа)**

*Таблица 7*

Отметка в баллах	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0-63	2
60-74	3
75-79	4
80-85	5
85-88	6
89-93	7
94-96	8
97-99	9
100	10

## 12. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) № \_\_\_\_\_

для экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослого» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Анестезиология и реаниматология»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): сердечно-легочная реанимация взрослого.

Таблица 8

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослого» ОСКЭ по учебной дисциплине «Анестезиология и реаниматология» при проведении следующего экзамена

---

---

---

---

---

---

(ФИО экзаменатора)

(подпись)