

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра здравоохранения

Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

27.07.2023

Регистрационный номер

ЛГР-63/0023

ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ)
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ
ПЛОМБИРОВАНИЕ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ ЗУБА
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебная дисциплина «Терапевтическая стоматология»

Специальность: 1-79 01 07 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колюпанова

2023

Минск 2023

АВТОРЫ

Л.А.Казеко, заведующий кафедрой консервативной стоматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Ю.Д.Бенеш, ассистент кафедры консервативной стоматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой консервативной стоматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 11 от 08.02.2023)

Оглавление

1. Уровень измеряемой подготовки.....	с. 4
2. Практический навык (манипуляция).....	с. 4
3. Продолжительность работы станции	с. 4
4. Оснащение и оборудование станции	с. 4
5. Ситуации (сценарии).....	с. 6
6. Информация для экзаменуемого	с. 8
7. Информация для экзаменаторов.....	с. 9
8. Список литературы.....	с. 11
9. Информация для стандартизированного пациента.....	с. 11
10.Информация для стандартизированного коллеги.....	с. 11
11.Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 11
12.Дефектная ведомость.....	с. 13

1. Уровень измеряемой подготовки

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Пломбирование кариозной полости зуба» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) разработан по учебной дисциплине «Терапевтическая стоматология» в соответствии в соответствии с типовым учебным планом по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» (рег. № L 79-1-022/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 08.08.2017.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 1084 академических часов, из них 643 аудиторных и 441 часа самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (5, 7, 10 семестры), дифференцированный зачет (9 семестр), экзамен (6, 8 семестры).

Экзаменуемые – студенты 3 курса.

2. Практический навык (манипуляция)

Проведение этапов пломбирования кариозной полости зуба.

3. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут;
физическая продолжительность – 7,5 минут.

Таблица 1

Продолжительность работы станции			
Действия экзаменуемого	Время начала действия (мин:сек)	Время окончания действия (мин:сек)	Продолжительность действия (мин:сек)
Ознакомление экзаменуемого с заданием	00:00	00:30	00:30
Работа экзаменуемого на станции	00:30	08:00	07:30
Предупреждение о завершении работы на станции	08:00	08:00	00:00
Завершение работы на станции	08:00	09:00	01:00
Переход на следующую станцию	09:00	10:00	01:00
Общая продолжительность работы станции			10:00

4. Оснащение и оборудование станции

Таблица 2

Наименование	Количество (единица измерения)
Рабочее место экзаменатора	
Стол рабочий	1 шт.
Стул	по количеству экзаменаторов

Чек-листы в бумажном виде	по количеству экзаменуемых, экзаменаторов и вспомогательного персонала
Шариковая ручка	по количеству экзаменаторов
Персональный компьютер с выходом в Интернет для заполнения электронного чек-листа (<i>решение о целесообразности заполнения чек-листа в режиме on-line решает председатель ЭК</i>)	2 шт.
Перечень расходных материалов	
Одноразовая шапочка	по количеству экзаменуемых
Одноразовая медицинская маска	по количеству экзаменуемых
Перчатки медицинские нестерильные (соответствующего размера)	по количеству экзаменуемых
Одноразовая салфетка	2 шт. (на 1 попытку)
Защитные очки	1 шт.
Раствор антисептика для обработки кожи рук (допускается имитация)	2 мл
Ватные валики	1 уп. (на 1 попытку)
Перечень симуляционного оборудования	
Наименование	
Фантомный стол	Стол оборудован: фантомная голова – 1шт., которая состоит из лицевой маски, маски полости рта, модель верхней и нижней челюстей с зубами для эндодонтического лечения, крепление головы Учебное место врача-стоматолога: передвижной блок для монтажа фантома торса с головой; фантом торса с головой; трубка пневмоторбины; трубка пневмопривода; пистолет вода/воздух/спрей; бутыль отсоса; бутыль ирригации; отсос; ножная педаль управления; светильник LED на штанге, вращается во всех направлениях и имеет два режима яркости света. Выключатель расположен на светильнике; стул стоматолога; рукоятка воздушной турбины (высокоскоростная рукоятка) – 2; рукоятка пневмопривода (низкоскоростная рукоятка) – 1;

	видеокамера; монитор
--	-------------------------

Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

- проверить наличие электронных чек-листов в программе, обеспечивающей их заполнение;
- в случае использования бумажных чек-листов распечатать их в необходимом количестве согласно ситуациям (сценариям);
- подготовить оснащение и оборудование станции (таблица 2);
- проверить наличие доступа в интернет и работу программы, обеспечивающей видеоконтроль на станции, а также обеспечивающей заполнение электронных чек-листов;
- разместить задание для экзаменуемого (ситуацию (сценарий) перед входом на станцию;
- подготовить модель верхней и нижней челюстей с имитацией кариозных полостей, зубного камня, гиперемии десневого края, частичной потери зубов, разрушенного зуба;
- проверить готовность трансляции и архивации видеозаписей;
- проводить синхронизацию работы станции с другими станциями при использовании звукового файла (трека) с записью голосовых команд.

Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

- включить видеокамеру при команде: «Ознакомьтесь с заданием!» (в случае, если нет автоматической видеозаписи);
- по окончании работы каждого экзаменуемого приводить станцию в первоначальное состояние;
- включать звуковой файл (трек) с записью голосовых команд;
- проконтролировать качество аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).

5. Ситуации (сценарии)

Таблица 3

Перечень ситуаций (сценариев)	
Порядковый номер ситуации (сцена	сиярий)
№ 1.	<p>На приеме у врача-стоматолога-терапевта пациент А., 20 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К02.1- кариес дентина зуба (3.6). Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по I классу Блэка.</p> <p>Врачу-стоматологу-терапевту необходимо запломбировать полость композитом светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.</p>
№ 2.	На приеме у врача-стоматолога-терапевта пациент П., 56 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз:

	<p>К02.1- кариес дентина зуба (2.5). Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по I классу Блэка.</p> <p>Врачу-стоматологу-терапевту необходимо запломбировать полость композитом химического отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.</p>
№ 3.	<p>На приеме у врача-стоматолога-терапевта пациент К., 36 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К02.1- кариес дентина зуба (4.7). Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по I классу Блэка.</p> <p>Врачу-стоматологу-терапевту необходимо запломбировать полость композитом светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.</p>
№ 4.	<p>На приеме у врача-стоматолога-терапевта пациент Л., 47 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К02.1- кариес дентина зуба (1.6). Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по I классу Блэка.</p> <p>Врачу-стоматологу-терапевту необходимо запломбировать полость композитом химического отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.</p>
№ 5.	<p>На приеме у врача-стоматолога-терапевта пациент Ф., 30 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К02.1- кариес дентина зуба (2.7). Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по I классу Блэка.</p> <p>Врачу-стоматологу-терапевту необходимо запломбировать полость композитом светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.</p>
№ 6.	<p>На приеме у врача-стоматолога-терапевта пациент Д., 46 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К02.1- кариес дентина зуба (4.5). Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по I классу Блэка.</p> <p>Врачу-стоматологу-терапевту необходимо запломбировать полость композитом химического отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.</p>
№ 7.	<p>На приеме у врача-стоматолога-терапевта пациент М., 50 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К02.1- кариес дентина зуба (1.4). Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по I классу Блэка.</p> <p>Врачу-стоматологу-терапевту необходимо запломбировать полость композитом светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.</p>
№ 8.	<p>На приеме у врача-стоматолога-терапевта пациент Ю., 36 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз:</p>

	<p>К02.1- кариес дентина зуба (4.6). Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по I классу Блэка.</p> <p>Врачу-стоматологу-терапевту необходимо запломбировать полость композитом химического отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики</p>
--	---

6. Информация для экзаменуемого

Ситуация (сценарий) № 1.

Вы – врач-стоматолог-терапевт. Пациент А., 20 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К02.1- кариес дентина зуба (3.6). Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по I классу Блэка.

Задание: запломбируйте полость композитом светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.

Ситуация (сценарий) № 2.

Вы – врач-стоматолог-терапевт. Пациент П., 56 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К02.1- кариес дентина зуба (2.5). Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по I классу Блэка.

Задание: запломбируйте полость композитом химического отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.

Ситуация (сценарий) № 3.

Вы – врач-стоматолог-терапевт. Пациент К., 36 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К02.1- кариес дентина зуба (4.7). Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по I классу Блэка.

Задание: запломбируйте полость композитом светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.

Ситуация (сценарий) № 4.

Вы – врач-стоматолог-терапевт. Пациент Л., 47 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К02.1- кариес дентина зуба (1.6). Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по I классу Блэка.

Задание: запломбируйте полость композитом химического отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.

Ситуация (сценарий) № 5.

Вы – врач-стоматолог-терапевт. Пациент Ф., 30 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К02.1- кариес дентина зуба (2.7). Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по I классу Блэка.

Задание: запломбируйте полость композитом светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.

Ситуация (сценарий) № 6.

Вы – врач-стоматолог-терапевт. Пациент Д., 46 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К02.1- кариес дентина зуба (4.5). Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по I классу Блэка.

Задание: запломбируйте полость композитом химического отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.

Ситуация (сценарий) № 7.

Вы – врач-стоматолог-терапевт. Пациент М., 50 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К02.1- кариес дентина зуба (1.4). Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по I классу Блэка.

Задание: запломбируйте полость композитом светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.

Ситуация (сценарий) № 8.

Вы – врач-стоматолог-терапевт. Пациент Ю., 36 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К02.1- кариес дентина зуба (4.6). Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по I классу Блэка.

Задание: запломбируйте полость композитом химического отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.

7. Информация для экзаменаторов

Задача станции:

демонстрация экзаменуемым умения:
чтения диагностической рентгенограммы;
проведения электроодонтометрии;
проведения анестезии;
изоляции операционного поля;
этапов препарирования кариозной полости;
техники наложения изолирующей прокладки;
техники адгезивной подготовки полости зуба;
пломбирование полости композиционными материалами химического и светового отверждения.

Функции экзаменаторов:

внесение в бумажный чек-лист номера в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария) или загрузка электронного чек-листа в программное обеспечение;

идентификация личности экзаменуемого, заполнение идентификационной части в электронном или бумажном чек-листе (ФИО студента или идентификационный номер, факультет, группа, курс, кафедра, практический навык (манипуляция), дата);

регистрация последовательности и правильности действий/расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами действий в чек-листе;

обеспечение экзаменуемого информацией, которую необходимо предоставить в процессе выполнения действий на станции (таблица 4);

контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции, своевременное напоминание об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложение экзаменуемому покинуть станцию.

Информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции (далее – вводная информация):

Таблица 4

Действие экзаменуемого	Вводная информация
При попытке обработать кожу рук	Дать вводную информацию: «Руки обработаны»
В соответствии со временем, указанным в таблице 1	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
По окончании выполнения задания (в случае окончания экзаменуемым работы ранее отведенного времени или в соответствии со временем согласно таблице 1)	Поблагодарить и попросить покинуть станцию: «Благодарим. Покиньте, пожалуйста, станцию»

Информация, которая не предоставляется экзаменуемому:
нельзя высказывать требования типа: «Продолжайте!», «Не так быстро!» и т.п.; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как долго?» и т.п.

Действия экзаменаторов перед началом работы станции:
ознакомиться с используемыми на станции чек-листами;
ознакомиться с работой симуляционного оборудования, предусмотренного для проведения экзамена на станции;
проверить наличие необходимого оборудования, расходных материалов, задания для экзаменуемого (ситуации (сценария)) перед входом на станцию;
ознакомиться с информацией, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции.

Действия экзаменаторов в ходе работы станции:
разрешать вход экзаменуемому на станцию после загрузки электронного чек-листа на рабочем месте экзаменатора или после заполнения идентификационной части чек-листа на бумажном носителе;
озвучивать информацию, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции;
оценивать выполняемые экзаменуемым действия в 2 балла за безошибочное выполнение действия, в 1 балл за частичное выполнение действия, в 0 баллов за невыполнение действия;
строго соблюдать продолжительность работы станции;
напоминать экзаменуемому о времени окончания выполнения задания и необходимости покинуть станцию;
по окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы;

подсчитать итоговую отметку в баллах с учетом «штрафа» за неудовлетворительное выполнение «критических» элементов (при наличии шкалы снятия баллов);

преобразовать итоговую отметку в баллах в отметку по 10-балльной шкале оценивания, используя шкалу преобразования (пересчета) баллов (при необходимости).

8. Список литературы

1. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 760 с.
2. Казеко, Л.А. Композитные материалы: учебно-методическое пособие / Л.А. Казеко, О.С. Городецкая. - Минск; БГМУ, 2020. – 32 с.
3. Александрова, Л.Л. Основы диагностики в терапевтической стоматологии: учебно-методическое пособие / Л.Л. Александрова, Л.А. Казеко, - Минск; БГМУ, 2018. – 59 с.

9. Информация для стандартизированного пациента

Не предусмотрено.

10. Информация для стандартизированного коллеги

Не предусмотрено.

11. Критерии оценивания действий экзаменуемого

12.1. Оценочный лист (чек-лист) №_____

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария))

для экзаменационной станции «Пломбирование кариозной полости зуба»

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

по учебной дисциплине «Терапевтическая стоматология»

ФИО студента_____

Факультет_____ группа_____ курс_____

Кафедра_____

Практический навык (манипуляция): Проведение этапов пломбирования кариозной полости зуба

Таблица 5

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1 ¹
1.	Установил контакт с пациентом	
2.	Идентифицировал личность пациента	
3.	Сообщил пациенту о ходе процедуры	

¹ Отметка в 1 балл выставляется за частичное выполнение действия при необходимости.

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1 ¹
4.	Обработал руки гигиеническим способом в начале <i>См.таблицу 4 При попытке обработать кожу рук. Дать вводную информацию: «Руки обработаны»</i>	
5.	Подготовил рабочее место для препарирования (убедился заранее в наличии всего необходимого)	
6.	Занял правильное положение возле пациента	
7.	Помог занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди	
8.	Установил положение кресла	
9.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	
10.	Провел экстраоральный осмотр	
11.	Провел интраоральный осмотр	
12.	Осуществил зондирование кариозной полости	
13.	Осуществил перкуссию зуба	
14.	Осуществил пальпацию окружающих зуб тканей и альвеолярного отростка в проекции верхушки корня зуба	
15.	Определил подвижность зуба	
16.	Прочитал диагностическую дентальную рентгенограмму	
17.	Провел оценку жизнеспособности пульпы (электроодонтодиагностика, температурные пробы)	
18.	Осуществил диагностическое препарирование	
19.	Провел анестезию	
20.	Очистил поверхности зуба от налета	
21.	Осуществил изоляцию зуба	
22.	Провел этап раскрытия кариозной полости	
23.	Провел этап расширения кариозной полости и удаления размягченного дентина (некроэктомии)	
24.	Провел этап формирования полости	
25.	Обработал края полости	
26.	Провел антисептическую обработку полости	
27.	Провел оценку качества препарирования	
28.	Провел адгезивную подготовку зуба (при пломбировании композиционными материалами светового отверждения)	
29.	Запломбировал кариозную полость композиционным материалом светового отверждения	
28*.	Наложил изолирующую прокладку и осуществил адгезивную подготовку зуба (при пломбировании композиционными материалами химического отверждения) ³	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1 ¹
29*.	Запломбировал кариозную полость композиционным материалом химического отверждения ³	
30.	Провел финишную обработку реставрации	
Итоговая отметка в баллах		

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

12.2. Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа) №_____

Таблица 6

Описание элементов действия ²	Уровень выполнения

12.3. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) № 1

Таблица 7

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
0 – 10,0	1
11 – 16,0	2
17 – 22,0	3
23 – 30,0	4
31 – 35	5
36 – 41	6
42 – 48,0	7
49 – 52	8
53 – 59	9
60,0	10

12. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листву) №_____

для экзаменационной станции «Пломбирование кариозной полости зуба»

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

по учебной дисциплине «Терапевтическая стоматология»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

² При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

³ В зависимости от материала для пломбирования, указанного в сценарии, оценка производится по пунктам 28 и 29 либо 28* и 29*.

Практический навык (манипуляция): Проведение этапов пломбирования кариозной полости зуба

Таблица 8

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Пломбирование кариозной полости зуба» ОСКЭ при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)