

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кроткова

24.04.2023

Регистрационный номер

УЗС-63/2023



ПАСПОРТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ НАГРУЗКИ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА

**ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА
(ОСКЭ)**

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность: 1-79 01 01 «Лечебное дело»

1-79 01 02 «Педиатрия»

1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело»

1-79 01 05 «Медико-психологическое дело»

1-79 01 07 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович
2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колупанова
2023

Минск 2023

АВТОРЫ

Т.П.Павлович, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Н.Черевко, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.Н.Гирко, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол №6 от 24.01.2023)

Оглавление

1. Уровень измеряемой подготовки.....	с. 4
2. Практический навык (манипуляция).....	с. 4
3. Продолжительность работы станции	с. 4
4. Оснащение и оборудование станции	с. 5
5. Ситуации (сценарии).....	с. 7
6. Информация для экзаменуемого	с. 8
7. Информация для экзаменаторов.....	с. 9
8. Список литературы.....	с. 10
9. Информация для стандартизированного пациента.....	с. 10
10. Информация для стандартизированного коллеги.....	с. 10
11. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 10
12. Дефектная ведомость.....	с. 12

1. Уровень измеряемой подготовки

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Анализ выполнения нагрузки врача-специалиста» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) разработан по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» в соответствии с типовым учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L79-1-010/тип), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.08.2016; 1-79 01 02 «Педиатрия» (регистрационный № L79-1-012/тип), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.08.2016; 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» (регистрационный номер № L79-1-009/пр-тип.), утвержденный первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 09.07.2021; 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» (регистрационный № L79-1-015/тип), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.08.2016; 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L79-1-022/тип), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 08.08.2017.

Всего на изучение учебной дисциплины по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 01 «Педиатрия» отводится 216 академических часов, из них 115 аудиторных и 101 час самостоятельной работы студента; 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» – 167 академических часов, из них 84 аудиторных и 83 часа самостоятельной работы студента; 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» – 186 академических часов, из них 83 аудиторных и 103 часа самостоятельной работы студента; 1-79 01 07 «Стоматология» – 126 академических часов, из них 60 аудиторных и 66 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 01 «Педиатрия» – государственный экзамен (12 семестр); 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» – государственный экзамен (12 семестр); 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» – государственный экзамен (12 семестр); 1-79 01 07 «Стоматология» – государственный экзамен (10 семестр).

Экзаменуемые – студенты 5, 6 курсов.

2. Практический навык

Анализ выполнения нагрузки врача специалиста.

3. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут;

физическая продолжительность работы станции – 8 минут 45 секунд.

Таблица 1

Продолжительность работы станции			
Действия на станции	Время начала действия (мин:сек)	Время окончания действия (мин:сек)	Продолжительность действия (мин:сек)
Ознакомление экзаменуемого с заданием	00:00	00:30	00:30
Работа экзаменуемого на станции	00:30	08:00	07:30
Завершение работы на станции	08:00	09:15	01:15
Переход на следующую станцию	09:15	10:00	00:45
Общая продолжительность работы станции			10:00

4. Оснащение и оборудование станции

Таблица 2

Перечень	Количество, единица измерения (шт)
Рабочее место экзаменатора	
Стол рабочий (рабочая поверхность)	2
Стул	2
Чек-листы в бумажном виде	по числу экзаменуемых
Шариковая ручка	2
Персональный компьютер с выходом в Интернет для заполнения чек-листа в электронном виде	1
Компьютер с трансляцией видеоизображения	1
Рабочее место для вспомогательного персонала, управляющего симуляционным оборудованием	
Стол рабочий	1
Стул	1
Персональный компьютер, управляющий симуляционным оборудованием/ блок управления	1
Рабочее место экзаменуемого	
Стол рабочий	1
Стул	1
Персональный компьютер	1
Карточка с номером задания	по числу экзаменуемых
Настенные часы с секундной стрелкой	1
Перечень симуляционного оборудования	
Наименование	Техническая характеристика
Персональный компьютер	Имитация данных годового отчета о

	деятельности учреждения здравоохранения региона, содержащая число посещений к врачам-специалистам. Данные представляются на отдельном листе программы Excel для каждого из вариантов задания
--	--

Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

1. Ответственному за проведение ОСКЭ лицу кафедры:
 - определить ситуацию (сценарий), в соответствии с которой будет организована работа станции;
 - сообщить ответственному лаборанту кафедры вышеуказанную информацию;
 - совместно с лаборантом кафедры проверить качество визуализации рабочего места экзаменуемого, при необходимости – подобрать наиболее оптимальное;
 - проконтролировать слаженность работы лаборанта кафедры во время подготовки и работы станции;
 - обеспечить ознакомление экзаменатора с содержанием чек-листа (параметры выполнения действий на станции, коэффициент важности действий, критерии отметки в баллах).
 2. Технику-электронику САЦ/инженеру-программисту САЦ, отвечающему за подготовку станции:
 - осуществить подзарядку оборудования или замену элементов питания, указанного в таблице 2, требующего автономной (беспроводной) работы на станции;
 - провести контроль работы беспроводной сети интернет на станции;
 - провести контроль работы программы, обеспечивающей видеоконтроль и заполнение электронных чек-листов, а также работу камер и микрофона на станции;
 - совместно с лаборантом кафедры, ответственным за проведение ОСКЭ лицом проверить качество визуализации рабочего места экзаменуемого, при необходимости – подобрать наиболее оптимальное;
 3. Лаборанту кафедры, отвечающему за подготовку станции:
 - проверить наличие электронных чек-листов в программе, обеспечивающей их заполнение;
 - расставить мебель на станции согласно таблице 2;
 - подготовить оснащение рабочего места экзаменатора согласно таблице 2.
- В случае использования бумажных чек-листов распечатать их в необходимом количестве согласно ситуациям (сценариям);
- включить ноутбук/планшет и второй монитор/второй ноутбук/второй планшет, проверить наличие доступа в интернет и работу программы, обеспечивающей видеоконтроль на станции, а также обеспечивающей заполнение электронных чек-листов;

проверить выведение одновременно видеоконтроля на один монитор ноутбука/планшет и чек-листов на другой монитор/ноутбук/планшет. В случае выявления проблем – сообщить технику-электронику/инженеру-программисту, отвечающему за обеспечение работы станции;

совместно с техником-электроником САЦ /инженером-программистом САЦ, а также ответственным за проведение ОСКЭ лицом проверить качество визуализации рабочего места экзаменуемого, при необходимости – подобрать наиболее оптимальное.

Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Ответственному за проведение ОСКЭ лицу кафедры:

осуществлять наблюдение за работой экзаменатора в соответствии с памяткой экзаменатора при оценке практических навыков с помощью чек-листа;

по окончании экзамена собрать у экзаменатора бумажные чек-листы, дефектную ведомость, иную отчетную документацию (при необходимости).

2. Технику-электронику САЦ/инженеру-программисту САЦ, отвечающему за подготовку станции:

осуществлять дистанционный контроль за работой станции в программе, обеспечивающей видеоконтроль;

быть готовым оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.

3. Лаборанту кафедры станции:

оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции;

по окончании работы каждого экзаменуемого приводить станцию в первоначальное состояние;

при необходимости по окончании работы станции вывести на бумажный носитель или сохранить в формате «Печать в pdf» протокол ОСКЭ.

5. Ситуации (сценарии)

Таблица 3

Перечень ситуаций (сценариев)	
Порядковый номер ситуации (сценария)	Ситуация (сценарий)
№ 1.	Значение нагрузки на врача-специалиста на приеме выше нормативного значения, на выходах – выше нормативного значения
№ 2.	Значение нагрузки на врача-специалиста на приеме выше нормативного значения, на выходах – ниже нормативного значения
№ 3.	Значение нагрузки на врача-специалиста на приеме ниже нормативного значения, на выходах – выше нормативного значения
№ 4.	Значение нагрузки на врача-специалиста на приеме ниже нормативного значения, на выходах – ниже нормативного значения

6. Информация для экзаменуемого

Задание для экзаменуемого.

Ситуация (сценарий) № 1.

В организации здравоохранения города N подведен итог деятельности организаций здравоохранения за год. Известно число посещений к врачам-специалистам на приеме и визитах, число рабочих дней в году. Число посещений на приеме и выходы в час выше нормативного. Рассчитать нагрузку на врача-специалиста на приеме и при выходах.

1. Проанализировать ситуацию.
2. Сделать заключение.
3. Дать рекомендации.

Ситуация (сценарий) № 2.

В организации здравоохранения города M подведен итог деятельности организаций здравоохранения за год. Известно число посещений к врачам-специалистам на приеме и визитах, число рабочих дней в году. Число посещений на приеме ниже нормативного, на выходах в час выше нормативного. Рассчитать нагрузку на врача-специалиста на приеме и при выходах.

1. Проанализировать ситуацию.
2. Сделать заключение.
3. Дать рекомендации.

Ситуация (сценарий) № 3.

В организации здравоохранения города N подведен итог деятельности организаций здравоохранения за год. Известно число посещений к врачам-специалистам на приеме и визитах, число рабочих дней в году. Значение нагрузки на врача-специалиста на приеме ниже нормативного значения, на выходах – выше нормативного значения. Рассчитать нагрузку на врача-специалиста на приеме и при выходах.

1. Проанализировать ситуацию.
2. Сделать заключение.
3. Дать рекомендации.

Ситуация (сценарий) № 4.

В организации здравоохранения города N подведен итог деятельности организаций здравоохранения за год. Известно число посещений к врачам-специалистам на приеме и визитах, число рабочих дней в году. Значение нагрузки на врача-специалиста на приеме ниже нормативного значения, на выходах – ниже нормативного значения. Рассчитать нагрузку на врача-специалиста на приеме и при выходах.

1. Проанализировать ситуацию.
2. Сделать заключение.
3. Дать рекомендации.

7. Информация для экзаменаторов

Задачи станции:

демонстрация экзаменуемым умения выбирать необходимую информацию из данных годового отчета о деятельности организации здравоохранения региона;

демонстрация экзаменуемым навыков вычисления нагрузки врача-специалиста на приеме и на визитах;

демонстрация экзаменуемым способности осуществлять анализ полученных результатов и на его основе давать практические рекомендации.

Функции экзаменаторов:

внесение в бумажный чек-лист номера в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария) или загрузка электронного чек-листа в программное обеспечение;

идентификация личности экзаменуемого, заполнение идентификационной части в электронном или бумажном чек-листе (ФИО студента или идентификационный номер, факультет, группа, курс, кафедра, практический навык (манипуляция), дата);

проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе);

обеспечение экзаменуемого информацией, которую необходимо предоставить в процессе выполнения действий на станции;

контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции, своевременное напоминание об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложение экзаменуемому покинуть станцию.

заполнение дефектной ведомости (в случае необходимости).

Информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции:

за минуту до окончания работы подается команда: «У вас осталась одна минута».

Информация, которая не предоставляется экзаменуемому:

запрещено делать вербальные и невербальные подсказки экзаменуемому во время нахождения его на станции и в процессе выполнения задания;

запрещено высказывать экзаменуемому требования «Быстрее», «Продолжайте», «Не медлите» и т.п., а также задавать вопросы «Вы все сделали?», «Вы закончили?» и т.п.

Действия экзаменаторов в ходе работы станции:

разрешать вход экзаменуемому на станцию после загрузки электронного чек-листа на рабочем месте экзаменатора или после заполнения идентификационной части чек-листа на бумажном носителе;

озвучивать информацию, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции;
оценивать выполняемые экзаменуемым действия в 2 балла за безошибочное выполнение действия, в 1 балл за частичное выполнение действия, в 0 баллов за невыполнение действия;
строго соблюдать продолжительность работы станции;
напоминать экзаменуемому о времени окончания выполнения задания и необходимости покинуть станцию;
по окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы;
подсчитать итоговую отметку в баллах с учетом «штрафа» за неудовлетворительное выполнение «критических» элементов (при наличии шкалы снятия баллов);
преобразовать итоговую отметку в баллах в отметку по 10-балльной шкале оценивания, используя шкалу преобразования (пересчета) баллов (таблица 6).

8. Список литературы

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Н.Н.Пилипцевич [и др.]; под ред. Н.Н.Пилипцевича. – Минск : Новое знание, 2022. – 784 с.

9. Информация для стандартизированного пациента

Не предусмотрено.

10. Информация для стандартизированного коллеги

Не предусмотрено.

11. Критерии оценивания действий экзаменуемого

11. 1. Оценочный лист (чек-лист) №__

для экзаменационной станции «Анализ выполнения нагрузки врача-специалиста» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

ФИО студента _____
Факультет _____ группа _____ курс _____
Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): анализ выполнения нагрузки врача специалиста.

Таблица 4

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
1.	Выбрал необходимые цифры для расчета нагрузки врача-специалиста на приеме	
2.	Вычислил нагрузку врача-специалиста на приеме	
3.	Выбрал необходимые цифры для расчета нагрузки врача-специалиста на визитах	
4.	Вычислил нагрузку врача-специалиста на визитах	
5.	Выбрал вариант заключения по полученному результату нагрузки врача-специалиста на приеме	
6.	Выбрал вариант заключения по полученному результату нагрузки врача-специалиста на визитах	
7.	Выбрал вариант рекомендаций по оптимизации нагрузки врача-специалиста на приеме и на визитах	
	Итоговая отметка в баллах	

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

11.2. Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа) №_____

Таблица 5

Описание элементов действия ¹	Уровень выполнения

11.3. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) №_____

Таблица 6

Итоговая отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
1	2
2	3
4	4
6	5
8	6
10	7
12	8
14	9

¹При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

12. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) № _____
для экзаменационной станции «Анализ выполнения нагрузки врача-специалиста» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Практический навык (манипуляция): анализ выполнения нагрузки врача-специалиста

Таблица 7

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Анализ выполнения нагрузки врача-специалиста» ОСКЭ при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)