

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

Регистрационный номер

11 04 2023
11 04 2023

ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ)
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ
ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДКОЖНОЙ ИНЪЕКЦИИ
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебная дисциплина «Медицинский уход и манипуляционная техника»

Специальность: 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

2023



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова

2023



АВТОРЫ

В.В.Строгий, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

О.Н.Волкова, доцент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.В.Самохвал, ассистент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол №8 от 16.01.2023).

Оглавление

1. Уровень измеряемой подготовки	с. 4
2. Практический навык (манипуляция)	с. 4
3. Продолжительность работы станции.....	с. 4
4. Оснащение и оборудование станции	с. 4
5. Ситуации (сценарии)	с. 7
6. Информация для экзаменуемого.....	с. 7
7. Информация для экзаменаторов.....	с. 7
8. Список литературы	с. 9
9. Информация для стандартизированного пациента	с. 9
10. Информация для стандартизированного коллеги	с. 9
11. Критерии оценивания действий экзаменуемого	с. 100
12. Дефектная ведомость	с. 16

1. Уровень измеряемой подготовки

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Выполнение подкожной инъекции» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) разработан по учебной дисциплине «Медицинский уход и манипуляционная техника» в соответствии с типовым учебным планом по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» (регистрационный № L 79-1-005/пр-тип.), утвержденным утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 19.05.2021.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 324 академических часа, из них 172 аудиторных и 152 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Экзаменуемые – студенты 2 курса.

2. Практический навык (манипуляция)

Выполнение подкожной инъекции.

3. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут;
физическая продолжительность – 8 минут.

Таблица 1

Продолжительность работы станции			
Действия на станции	Время начала действия (мин:сек)	Время окончания действия (мин:сек)	Продолжительность действия (мин:сек)
Ознакомление экзаменуемого с заданием	00:00	01:00	01:00
Выполнение экзаменуемым задания	01:00	08:00	07:00
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение задания	08:00	08:00	00:00
Завершение работы экзаменуемого на станции	08:00	09:00	01:00
Смена экзаменуемых	09:00	10:00	01:00
Общая продолжительность работы станции			10:00

4. Оснащение и оборудование станции

Таблица 2

Наименование	Количество (ед. измерения)
Рабочее место экзаменатора	
Стол офисный	1 шт.
Стул офисный	1 шт.
Ноутбук/планшет	1 шт.

Монитор второй/ноутбук второй	1 шт.
Памятка экзаменатора при оценке практических навыков с помощью чек-листа	1 шт.
Бумага для записей формата А4/А5	1 лист
Ручка шариковая	1 шт.
Вода питьевая	1 бут. (0,3-0,5 л)
Стаканчик одноразовый питьевой	1 шт.
Чек-лист (в случае использования бумажного)	по количеству экзаменуемых+ 3-5 шт. (на случай порчи)
Рабочее место экзаменуемого	
Стол офисный/парта ученическая	1 шт.
Кушетка медицинская	1 шт.
Столик инструментальный	1 шт.
Столик манипуляционный	1 шт.
Перечень медицинского и иного оборудования	
Емкость для подогрева лекарственных средств («водяная баня») ¹	1 шт.
Термометр ² для измерения температуры воды	1 шт.
Нож ампульный	1 шт.
Емкость ³ для ножей ампульных	1 шт.
Контейнер «Физический метод. Шприцы» ⁴	1 шт.
Контейнер «Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ» ⁵	1 шт.
Контейнер с иглосъемником «Физический метод. Острые МИ» ⁶	1 шт.
Контейнер «Пустые ампулы (флаконы)ЛС» ⁷	1 шт.
Контейнер «Пластмасса» ⁸	1 шт.
Емкость «Упаковка» ⁹	1 шт.
Перечень расходных материалов	
Антисептик для обработки инъекционного поля пациента, кожи рук (имитация флакона) ¹⁰	1 флакон (на 1 попытку)
Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции ампул (имитация флакона) ¹¹	1 флакон (на 1 попытку)
Шарики ватные в индивидуальной упаковке (имитация стерильности) ^{12, 13}	по количеству экзаменуемых

¹ Ставится инструментальный столик до начала работы станции

² Кладется в емкость для подогрева ЛС («водяная баня») до начала работы станции

³ Ставится на верхнюю полку манипуляционного столика до начала работы станции

⁴ Ставится на нижнюю полку манипуляционного столика до начала работы станции, вкладывается пакет

⁵ Ставится на нижнюю полку манипуляционного столика до начала работы станции, вкладывается пакет

⁶ Ставится на нижнюю полку манипуляционного столика до начала работы станции

⁷ Ставится на нижнюю полку манипуляционного столика до начала работы станции

⁸ Ставится на нижнюю полку манипуляционного столика до начала работы станции, вкладывается пакет

⁹ Ставится на нижнюю полку манипуляционного столика до начала работы станции, вкладывается пакет

¹⁰ Ставится на верхнюю полку манипуляционного столика до начала работы станции

¹¹ Ставится на верхнюю полку манипуляционного столика до начала работы станции

¹² Наличие индикаторов стерильности на упаковке обязательно, в каждой упаковке должно находиться не менее 8 шариков

¹³ Кладутся на инструментальный столик до начала работы станции

Шприц стерильный одноразового применения 2,0 мл с иглой размером 0,6х25-35 мм ¹⁴	по количеству экзаменуемых
Шприц стерильный одноразового применения 5,0 мл с иглой размером 0,8х40 мм ¹⁵	по количеству экзаменуемых
Шприц стерильный одноразового применения 10,0 мл с иглой размером 0,8х40 мм ¹⁶	по количеству экзаменуемых
Шприц стерильный одноразового применения 20,0 мл с иглой размером 0,8х40 мм ¹⁷	по количеству экзаменуемых
Игла стерильная одноразового применения размером 0,8х40 мм ¹⁸	по количеству экзаменуемых
Лекарственное средство в ампуле (имитация) ¹⁹	по количеству экзаменуемых
Перчатки одноразовые медицинские размер S ²⁰	по количеству экзаменуемых
Перчатки одноразовые медицинские размер M ²¹	по количеству экзаменуемых
Перчатки одноразовые медицинские размер L ²²	по количеству экзаменуемых
Маска медицинская одноразовая ²³	по количеству экзаменуемых
Перечень симуляционного оборудования	
Наименование	Техническая характеристика
Манекен ребенка 5-10 лет	Наличие анатомической области для выполнения подкожной инъекции
Манекен взрослого пациента	Наличие анатомической области для выполнения подкожной инъекции
Фантом руки для подкожных инъекций	Наличие анатомической области для выполнения подкожной инъекции
Фантом-накладка для подкожных инъекций	
Перечень медицинской документации	
Лист назначения	С указанием фамилии, имени пациента, названия лекарственного средства (ЛС), концентрации раствора, назначенного объема ЛС для введения, кратности введения в сутки

Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:
расставить мебель на станции;
подготовить оснащение рабочего места экзаменатора;

¹⁴ Кладется на инструментальный столик до начала работы станции

¹⁵ Кладется на инструментальный столик до начала работы станции

¹⁶ Кладется на инструментальный столик до начала работы станции

¹⁷ Кладется на инструментальный столик до начала работы станции

¹⁸ Кладется на инструментальный столик до начала работы станции

¹⁹ Кладется на инструментальный столик до начала работы станции

²⁰ Кладутся на инструментальный столик до начала работы станции

²¹ Кладутся на инструментальный столик до начала работы станции

²² Кладутся на инструментальный столик до начала работы станции

²³ Кладется на инструментальный столик до начала работы станции

проверить наличие электронных чек-листов в программе, обеспечивающей их заполнение или, в случае использования бумажных чек-листов, распечатать их в необходимом количестве;

включить ноутбук/планшет и монитор второй/ноутбук второй, проверить наличие доступа в интернет и работу программы, обеспечивающей заполнение электронных чек-листов;

подготовить оборудование станции, оснащение рабочего места экзаменуемого согласно таблице 2;

выполнить иные мероприятия, необходимые для нормальной работы станции.

Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

привести станцию в первоначальный вид после работы каждого экзаменуемого;

проверить наличие необходимых расходных материалов для следующего экзаменуемого;

привести манекен (симулятор) в исходное состояние;

после выхода экзаменуемого и проверки готовности станции пригласить следующего экзаменуемого.

5. Ситуации (сценарии)

Таблица 3

Перечень ситуаций (сценариев)	
Порядковый номер ситуации (сценария)	Ситуация (сценарий)
№1	Действие происходит в процедурном кабинете педиатрического отделения. Ребенку назначено введение ЛС подкожно. ЛС выпускается в ампулах в виде раствора. Необходимо ввести раствор ЛС подкожно

6. Информация для экзаменуемого

Задание для экзаменуемого.

Ситуация (сценарий) № 1.

Вы – медицинская сестра/медицинский брат процедурного кабинета педиатрического отделения. Лечащий врач назначил ЛС пациенту, вводимое подкожно.

7. Информация для экзаменаторов

Задачи станции:

демонстрация студентом умений:

выбора места инъекции;

выполнения подкожной инъекции согласно чек-листу.

Время выполнения манипуляции не более 10 минут.

Функции экзаменаторов:

идентификация личности экзаменуемого и указание в оценочном листе (чек-листе);

регистрация последовательности и правильности действий (расхождения действий) экзаменуемого в соответствии с параметрами действий в оценочном листе (чек-листе).

обеспечение экзаменуемого информацией, которую необходимо предоставить в процессе выполнения действий на станции;

контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции, за минуту до окончания работы подается команда: «У вас осталась одна минута». По окончании времени предложить экзаменуемому покинуть станцию.

Информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции (далее – вводная информация):

Таблица 4

Действие экзаменуемого	Вводная информация
Установил контакт с пациентом. Проговорил: <i>«Здравствуйте. Меня зовут Я выполню тебе/Вашему ребенку подкожную инъекцию. Ты/вы согласен/согласны?»</i>	Дать вводную информацию: «Согласен»
Установил контакт с пациентом: уточнил фамилия, имя, отчество, сверены с листом назначений. Проговорил: <i>«Назовите свою/вашего ребенка фамилию и имя»</i>	Дать вводную информацию: «Иванов Иван» ²⁴
Установил контакт с пациентом: уточнил аллергоanamnez. Проговорил: <i>«Вводилось ли тебе/Вашему ребенку назначенное лекарственное средство ранее? Не отмечалось ли на него аллергической реакции?»</i>	Дать вводную информацию: «Да, вводилось. Аллергической реакции не было»
В соответствии со временем, указанным в таблице 1	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
По окончании выполнения задания (в случае окончания экзаменуемым работы ранее отведенного времени или в соответствии со временем согласно таблице 1)	Поблагодарить и попросить покинуть станцию: «Благодарим. Перейдите, пожалуйста, на следующую станцию»

Информация, которая не предоставляется экзаменуемому:

запрещено делать вербальные и невербальные подсказки экзаменуемому во время нахождения его на станции и в процессе выполнения задания;

запрещено комментировать действия экзаменуемого, вступать в диалог более объема, указанного в таблице 4;

запрещено задавать уточняющие вопросы экзаменуемому, если это не регламентировано таблицей 4;

²⁴ Фамилия и имя должны совпадать с таковыми, указанными в листе назначений

запрещено высказывать экзаменуемому требования «Быстрее», «Продолжайте», «Не медлите» и т.п., а также задавать вопросы «И что дальше?», «Как долго?», «Вы все сделали?», «Вы закончили?» и т.п.

Действия экзаменаторов перед началом работы станции:

ознакомиться с содержанием чек-листа (параметры выполнения действий на станции, важные действия, критерии отметки в баллах);

ознакомиться с работой симуляционного оборудования, предусмотренных для проведения экзамена на станции;

ознакомиться с информацией, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции;

проконтролировать готовность станции к работе (наличие необходимых расходных материалов, наличие листа назначений, готовность манекена к работе, наличие нужного сценария);

подготовить оценочный лист (чек-лист), провести сверку персональных данных (ФИО).

Действия экзаменаторов в ходе работы станции:

идентифицировать личность экзаменуемого в оценочном листе (чек-листе);

проводить регистрацию последовательности и правильности действий/расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе);

предоставлять необходимую информацию экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции (таблица 4).

8. Список литературы

1. Инструкции по выполнению инъекций и внутривенных инфузий: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 № 1355.

2. «Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность» : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130 : с изменениями и дополнениями.

3. Сестринское дело в педиатрии / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; под ред. Р. Ф. Морозовой. - Изд. 20-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 383 с.

4. Медицинские манипуляции и навыки в педиатрии: учеб.пособие / Н.С.Парамонова [и др.]: под ред. Н.С.Парамоновой. – Минск: Новое знание, 2015. – 207с ил.

9. Информация для стандартизированного пациента

Не предусмотрено.

10. Информация для стандартизированного коллеги

Не предусмотрено.

11.Критерии оценивания действий экзаменуемого

12.1. Оценочный лист (чек-лист) №1

для экзаменационной станции «Выполнение подкожной инъекции»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)
по учебной дисциплине «Медицинский уход и манипуляционная техника»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): выполнение подкожной инъекции

Таблица 5

№	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
1.	<p>Вымыл руки. Проговорил: <i>«Руки вымыты»</i>. Подготовил необходимое оснащение на манипуляционном столике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЛС в ампуле; • шприц стерильный одноразового применения объемом 2,0 мл с иглой (размером 0,6х25–35 мм); • игла стерильная одноразового применения размером 0,8х40 мм; • шарики ватные стерильные в индивидуальной упаковке. 	1	
2.	<p>Провел контроль годности медицинских изделий, инструментария и ЛС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверил целостность упаковок медицинского инструментария и стерильного перевязочного материала, их срок годности. Проговорил: <i>«Целостность упаковок не нарушена, срок годности не истек»</i>; • сверил название, дозу ЛС и способ введения, указанные на ампуле, с записью в листе назначений. Проговорил: <i>«Название, доза ЛС и способ введения, указанное на ампуле, совпадают с записью в листе назначений»</i>; • проверил целостность ампулы, внешний вид ЛС, срок годности. Проговорил: <i>«Целость ампулы не нарушена, внешний вид ЛС не изменен, срок годности не истек»</i>. 	2	
3.	Установил контакт с пациентом:	1	

	<ul style="list-style-type: none"> • проговорил: «Здравствуйте. Меня зовут ... Я выполню тебе/Вашему ребенку подкожную инъекцию. Ты/вы согласен/согласны?»; • уточнил фамилия, имя, отчество, сверил с листом назначений: проговорил: «Назовите свою/вашего ребенка фамилию и имя»; • уточнил аллергоанамнез. Проговорил: «Вводилось ли тебе/Вашему ребенку назначенное лекарственное средство ранее? Не отмечалось ли на него аллергической реакции?»; • предложил занять необходимое положение. Проговорил: «Присядьте/прилягте». 		
4.	<p>Подготовил ампулу с ЛС для набора в шприц:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провел обработку рук в соответствии с НПА, используя антисептик; • вскрыл упаковку с шариками; • встряхнул ампулу, удалив ЛС из узкой части ампулы, и надпилит; • обработал место надпила шариком, смоченным ХСЭД²⁵, выдержал время экспозиции. Проговорил: «Время экспозиции выдержано»; • вскрыл ампулу, используя сухой шарик; • использованные МИ²⁶ и отходы помещал в соответствии с НПА. 	2	
5.	<p>Подготовил шприц для набора ЛС из ампулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вскрыл упаковку с иглой размером 0,8*40 мм со стороны канюли иглы; • вскрыл упаковку со шприцем со стороны рукоятки поршня; • взял в руку шприц из вскрытой упаковки и надел иглу размером 0,8*40 мм на подыгольный конус шприца, не извлекая иглу из упаковки; • снял упаковку с иглы размером 0,8*40 мм и поместил в емкость «Упаковка»; • закрепил первым и вторым пальцами руки канюлю иглы на подыгольном конусе шприца. 	1	
6.	<p>Набрал ЛС в шприц:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расположил второй палец ведущей руки на канюле иглы, остальными пальцами охватить цилиндр шприца; • снял неведущей рукой колпачок с иглы, придерживая канюлю иглы вторым пальцем ведущей руки; • взял в руку ампулу между вторым и третьим пальцами, держа ее на уровне груди; 	2	

²⁵ ХСЭД – химическое средство экстренной дезинфекции

²⁶ МИ – медицинские изделия

	<ul style="list-style-type: none"> • осторожно ввел иглу в ампулу, не касаясь срезом иглы наружной стороны ампулы; • охватил цилиндр шприца первым и пятым пальцами неведущей руки, четвертый палец расположить на канюле иглы; • расположил второй и третий пальцы ведущей руки на поршне шприца, первым пальцем уперся во фланец цилиндра шприца; • набрал в шприц необходимое количество ЛС; • не располагал ампулу дном вверх; • расположил второй палец ведущей руки на канюле иглы, остальными пальцами охватил цилиндр шприца, одновременно отпустить пальцы левой руки с цилиндра шприца, и извлёк иглу из ампулы; • снял первым и вторым пальцами неведущей руки иглу со шприца; • использованные МИ²⁷ и отходы помещал в соответствии с НПА. 		
7.	<p>Подготовил шприц к инъекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взял вскрытую упаковку от шприца с находящейся в ней иглой, надел иглу на подыгольный конус шприца, не извлекая иглу из упаковки; • снял упаковку с иглы, поместил упаковку на столик манипуляционный; • закрепил первым и вторым пальцами канюлю иглы на подыгольном конусе шприца, проконтролировав, что срез иглы и шкала на цилиндре шприца находятся параллельно друг другу; • вытеснил воздух из шприца, расположив второй палец одной руки на канюле иглы, а остальными пальцами охватив цилиндр шприца, и надавливая на поршень шприца первым пальцем другой руки; • вложил шприц с ЛС во вскрытую упаковку от шприца. 	1	
8.	<p>Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции, обработал его:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбрал верно возможное место введения ЛС (наружная поверхность плеча на границе верхней и средней трети/ подлопаточная область/ 	2	

²⁷ МИ – медицинские изделия

	<p>переднебоковая поверхность брюшной стенки/ переднебоковая поверхность бедра)²⁸;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмотрел и пропальпировал выбранное место для введения ЛС. Проговорил: «<i>Уплотнений не выявлено</i>»; • обработал кожу в месте инъекции смоченными антисептиком шариками: одним шариком «большое поле» (размером 10х10 см), другим - «малое поле» (размером 5х5 см) 2-3 раза в одном направлении; • поместил использованные шарики в контейнер «Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ». 		
9.	<p>Ввел ЛС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • смочил антисептиком шарик и поместил его в ладонь неведущей руки, удерживая четвертым и пятым пальцами; • взял в ведущую руку шприц с ЛС из вскрытой упаковки, расположил второй палец на канюле иглы, остальными пальцами охватил цилиндр шприца, поместил упаковку в емкость «Упаковка»; • снял неведущей рукой колпачок с иглы, придерживая канюлю иглы вторым пальцем ведущей руки, поместил в контейнер «Пластмасса»; • собрал первым, вторым и третьим пальцами неведущей руки участок кожи в складку треугольной формы; • ввел быстрым движением иглу в основание складки под углом 45 градусов к поверхности кожи на глубину 2/3 иглы; • отпустил складку кожи, расположил второй и третий пальцы неведущей руки на фланце цилиндра шприца, первый палец - на поршне, ввел ЛС медленно; • удерживал шприц ведущей рукой во время введения ЛС неподвижно; • приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, и быстрым движением извлек иглу; • прижал шарик на 2-3 минуты. Проговорил: «<i>Придержите шарик 2-3 минуты</i>». 	2	
10.	Убрал рабочее место (столик манипуляционный):	1	

²⁸ Место введения может быть оговорено заранее до начала ОСКЭ или оговорено о необходимости проговорить все возможные места введения при выполнении задания на станции

	<ul style="list-style-type: none"> снял иглу со шприца с использованием иглоотсекателя контейнера «Физический метод. Острые МИ» использованные МИ²⁹ и отходы поместил в соответствии с НПА. 		
11.	Оформил документацию: <ul style="list-style-type: none"> уточнил самочувствие пациента после введения ЛС. Проговорил: «Как Вы себя чувствуете?»; обработал руки в соответствии с НПА. Проговорено: «Руки обработаны»; проговорено: «зарегистрировано выполнение манипуляции в медицинской документации». 	1	
	ВСЕГО		

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

11.2 Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа) № _____

Таблица 6

Описание элементов действия	Уровень выполнения

Примечание: В случае небезопасных действий в процессе выполнения манипуляции (нарушение техники безопасности при работе с биоматериалом, острыми МИ, нарушение правил асептики) снимается по 4 балла от общего числа баллов.

11.3 Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) №1

Таблица 7

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
0-6	1
7-13	2
14-16	3
17-19	4
20-22	5
23-26	6
27-29	7
30	8

²⁹ МИ – медицинские изделия

Отметка в баллах	10-бальная шкала оценивания
31	9
32	10

12. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу)

для экзаменационной станции «Выполнение подкожной инъекции»

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

по учебной дисциплине «Первая помощь»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): выполнение подкожной инъекции

Таблица 8

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Выполнение подкожной инъекции»
ОСКЭ по учебной дисциплине «Медицинский уход и манипуляционная
техника» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)