

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра здравоохранения

Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный номер

П-05/23



ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ) ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

«ПРИВИВОЧНЫЙ КАБИНЕТ»
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебный предмет: «Педиатрия»

«Сестринское дело в педиатрии»

Специальность: 2-79 01 01 «Лечебное дело»

2-79 01 31 «Сестринское дело»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений
образования Министерства
здравоохранения Республики
Беларусь

О.Н.Колюпанова
2023



Минск

2023

АВТОРЫ

Н.Г.Лученок, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»;

А.Л.Емельяненко, преподаватель, председатель цикловой комиссии «Педиатрия» учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»;

И.В.Нестерович, преподаватель учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»;

О.В.Гилевич, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Пинский государственный медицинский колледж»;

Т.Н.Зущик, преподаватель учреждения образования «Пинский государственный медицинский колледж»;

Н.В.Лешкевич, преподаватель учреждения образования «Пинский государственный медицинский колледж»;

И.О.Кременевская, преподаватель учреждения образования «Пинский государственный медицинский колледж»;

Т.М.Малявко, преподаватель учреждения образования «Пинский государственный медицинский колледж»

Оглавление

1. Общие положения.....	с. 4
2. Перечень практических навыков (манипуляций).....	с. 4
3. Оснащение и оборудование станции.....	с. 4
4. Продолжительность работы станции	с. 8
5. Информация для экзаменуемых (брифинг).....	с. 8
6. Информация для экзаменаторов.....	с. 9
7. Список литературы.....	с. 10
8. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 11
9. Дефектные ведомости.....	с. 32

1. Общие положения

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Прививочный кабинет» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» по специальностям среднего специального образования 2-79 01 01 «Лечебное дело», 2-79 01 31 «Сестринское дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Прививочный кабинет» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками введения иммунобиологических лекарственных средств (далее – ИЛС) детям.

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков (манипуляций), информацию по оснащению и оборудованию станции, информацию для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, информацию для экзаменаторов, список литературы, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

2. Перечень практических навыков (манипуляций)

- № 1. Выполнение прививки против вирусного гепатита В
- № 2. Выполнение прививки против коклюша, дифтерии, столбняка
- № 3. Выполнение прививки против коклюша, дифтерии, столбняка, гемofilьной инфекции и гепатита В
- № 4. Выполнение прививки против кори, эпидемического паротита, краснухи
- № 5. Выполнение прививки против полиомиелита
- № 6. Выполнение прививки против туберкулеза
- № 7. Выполнение туберкулиновой пробы Манту

3. Оснащение и оборудование станции

Станция должна имитировать помещение прививочного кабинета и содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации введения ИЛС детям*.

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

3.1. Рабочее место экзаменатора:

стол рабочий (рабочая поверхность);
 стул;
 шариковая ручка;
 компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);
 чек-листы в бумажном виде.

*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена.

3.2. Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;
перечень оборудования (оснащения) станции.

3.3. Медицинская мебель и прочее оборудование:

стол пеленальный;
кушетка медицинская;
столик манипуляционный;
стол для проведения дезинфекционных мероприятий;
стол для медицинского работника (экзаменуемого) для заполнения медицинской документации (при необходимости);
шкаф медицинский, имитирующий хранение лекарственных средств (далее – ЛС), медицинских изделий (далее – МИ);
холодильник бытовой (сумка-термоконтейнер) для хранения ИЛС (имитация);
санитарно-гигиенические изделия (или их имитация):
полотенце на держателе одноразовое или многоразовое;
настенное локтевое или бесконтактное дозирующее устройство с антисептиком для гигиенической антисептики рук;
дозатор с жидким мылом для мытья рук;
санитарно-технические изделия:
умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим некистевым) управлением для мытья рук.

3.4. Симуляционное оборудование (тренажеры):

манекен ребенка для отработки навыков сестринского ухода;
манекен для отработки навыков инъекций и пункций вен младенца

3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): *

ИЛС, растворители к лиофилизированным вакцинам:
флаконы (ампулы) с маркировкой «Наименование ИЛС (ЛС, растворитель)» с раствором натрия хлорида 9 мг/мл (водой для инъекций);
медицинский инструментарий стерильный одноразового применения:
иглы инъекционные размером 0,8х40 мм;
шприцы объемом 1, 2 и 5 мл с дополнительным набором игл инъекционных;
шприцы туберкулиновые;
медицинский инструментарий нестерильный многоразового применения:
ножницы медицинские (далее – ножницы);

* Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке (имитация):

салфетки марлевые;

шарики ватные или марлевые;

прочие изделия:

коробки стерилизационные;

линейка прозрачная гибкая;

нож ампульный;

светозащитный конус;

хладозащитные – имитация;

наборы МИ и ЛС (или сумка-укладка), укомплектованные в соответствии с НПА:

для оказания скорой медицинской помощи;

для оказания медицинской помощи при аварийном контакте с биологическим материалом пациента;

для оказания медицинской помощи при отравлении химическим средством дезинфекции;

СИЗ:

органов дыхания;

глаз;

перчатки медицинские (нестерильные);

перчатки защитные;

антисептик, в том числе спиртосодержащий, для обработки инъекционного поля пациента и кожи рук (далее – антисептик) или спирт этиловый 70%:

флакон с маркировкой «Антисептик»;

флакон с маркировкой «Спирт этиловый 70%»;

химическое средство экстренной дезинфекции, спирт этиловый 95% для дезинфекции ампул (флаконов):

флакон с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции ампул (флаконов)»;

флакон с маркировкой «Спирт этиловый 95%»;

химические средства дезинфекции:

емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей»;

контейнеры (емкости) для проведения дезинфекционных мероприятий с рабочим раствором химического средства дезинфекции (имитация) – при демонстрации химического метода дезинфекции:

«Промывание МИ»;

«Дезинфекция МИ»;

«Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»;

«Дезинфекция острых МИ»;

«Дезинфекция ампул вакцины БЦЖ-М»;

контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ с указанием наименования МИ – при демонстрации физического метода дезинфекции:

«Физический метод. МИ»;
 «Физический метод. Перевязочного материала, СИЗ»;
 «Физический метод. Острые МИ»;
контейнеры для сбора пустых ампул (флаконов), изделий из пластмассы:
 «Пустые ампулы ЛС, ИЛС»;
 «Пустые флаконы ИЛС»;
 «Пластмасса»;
 Тара для сбора упаковок («Упаковка»)
 Салфетки одноразового или многоразового применения для дезинфекции поверхностей.

3.6. Медицинская документация:

история развития новорожденного (ф. 097/у);
 история развития ребенка (ф. 112/у);
 карта профилактических прививок (ф. 063/у);
 журнал учета профилактических прививок (ф. 064/у).

3.7. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

1. Предварительно подготовить все необходимое для правильной работы станции.
2. Проверить:
 - соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции (совместно с членами государственной квалификационной комиссии);
 - наличие на станции необходимых расходных материалов;
 - наличие информации для экзаменуемого по работе на станции (условия выполнения задания);
 - наличие оценочных листов (чек-листов) по практическим навыкам в соответствии с паспортом станции;
 - готовность симуляционного оборудования к работе;
 - готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой);
 - готовность оборудования с выходом в Интернет для работы в автоматизированной системе.

3.8. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Включить/выключить видеокамеры.
2. Осуществлять контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).
3. Осуществлять контроль за работой станции, оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.
4. Остановить программное обеспечение тренажера (при необходимости).

5. Оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции.

6. Осуществлять приведение станции после работы каждого экзаменуемого в первоначальный вид.

7. Выполнять иные мероприятий, необходимые для правильной работы станции.

4. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*.

(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

5. Информация для экзаменуемых (брифинг)

5.1. Задания для экзаменуемых

Вы работаете в прививочном кабинете организации здравоохранения. Перед началом рабочей смены Вы надели санитарную одежду (далее – СО), сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ в соответствии с требованиями НПА. При подготовке рабочего места Вы провели дезинфекцию столика манипуляционного (стола пеленального, кушетки) и других поверхностей прививочного кабинета, подготовили медицинские изделия, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций. Ребенок прибыл в прививочный кабинет в сопровождении родителя или законного представителя.

Ваша задача – прочитав ситуацию, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию (продемонстрировать введение ИЛС в соответствии с действующими НПА).

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обработал руки в соответствии с НПА», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговорить;

озвучивайте все, что считаете необходимым.

5.2. Перечень ситуаций

№ 1. Выполнить прививку ребенку 4 месяцев против вирусного гепатита В вакциной «Эувакс В»

№ 2. Выполнить прививку ребенку 3 месяцев против коклюша, дифтерии, столбняка вакциной АКДС

№ 3. Выполнить прививку ребенку 4 месяцев против коклюша, дифтерии, столбняка, гепатита В и гемофильной инфекции вакциной «Эупента»

№ 4. Выполнить прививку ребенку 12 месяцев против кори, эпидемического паротита, краснухи вакциной «Приорикс»

№ 5. Выполнить прививку ребенку 3 месяцев против полиомиелита инактивированной полиомиелитной вакциной «Имовакс полио»

№ 6. Выполнить прививку ребенку 3-х дней против туберкулеза вакциной БЦЖ-М

№ 7. Выполнить ребенку 3 лет туберкулиновую пробу Манту

6. Информация для экзаменаторов

Действия экзаменатора перед началом работы станции:

1. Предварительно ознакомиться с паспортом станции, алгоритмом выполнения практических навыков на станции, необходимой нормативной документацией и оценочными листами (чек-листами).

2. Ознакомиться с готовностью станции (проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции, наличие задания на станции, наличие оценочного листа (чек-листа) (бумажного или программного инструмента оценки практического навыка).

Действия экзаменатора в ходе работы станции:

1. Внести регистрационный номер экзаменуемого в оценочный лист (чек-лист).

2. Провести регистрацию последовательности и правильности действий/ расхождения действий, экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).

3. Сохранить данные оценочного листа (чек-листа) в автоматизированной системе (при работе с электронным вариантом оценочного листа (чек-листа). По окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы, подсчитать итоговую отметку.

4. Соблюдать правила – не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением экзаменуемого, не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требований, например: «Продолжайте!»; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как провести дезинфекцию?» и т.п.

5. При необходимости осуществлять контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции (своевременно напомнить об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложить экзаменуемому покинуть станцию).

6. При необходимости предложить внести изменения по паспорту станции (дооснащение станции необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, медицинскими изделиями, расходными материалами) и (или) пунктам оценочного листа (чек-листа) (заполнить дефектную ведомость).

7. Список литературы

1. Русакова, Е.М. Педиатрия: учебник / Е.М. Русакова [и др.] ; под ред. Е.М. Русаковой, А.М. Чичко. – Минск : Мисанта, 2017.

2. Пропедевтика детских болезней : учебное пособие / М. В. Чичко и др. ; под ред. М.В.Чичко, А.М.Чичко – Минск: Мисанта, 2018.

3. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130: с изменениями и дополнениями.

4. Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.12.2013 №114.

5. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.05.2018 №42.

6. Об утверждении Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017г. №1355.

7. Клинические протоколы оказания скорой медицинской помощи детскому населению : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.02.2007. № 90.

8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Выполнение прививки против вирусного гепатита В

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проверил наличие в медицинских документах письменного разрешения врача и согласие матери (законного представителя) на проведение вакцинации	сказать	
3.	Уточнил о реакции на предыдущее введение вакцины	сказать	
4.	Сверил название вакцины, дозу, способ введения с записью в медицинских документах	сказать	
5.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала. Проверил срок годности, целостность флакона с вакциной, внешний вид вакцины	сказать	
6.	Обработал руки согласно требованиям НПА	сказать	
7.	Подготовил флакон с вакциной, шприц, иглу для набора вакцины	выполнить	
8.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
9.	Набрал в шприц прививочную дозу вакцины, потянул поршень на себя для полного извлечения вакцины из иглы	выполнить	
10.	Подготовил шприц к введению вакцины (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить	
11.	Поместил иглу, ватный шарик в соответствующие контейнеры	выполнить	
12.	Промаркировал флакон с остатками вакцины, (если во флаконе несколько доз; озвучил условия хранения флакона с остатками вакцины). Пустой флакон поместил в соответствующий контейнер	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		

13.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
14.	Обработал кожу в месте инъекции	выполнить	
15.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер		
16.	Ввел иглу в мышечную ткань, потянул поршень «на себя», убедился в отсутствии крови в шприце	выполнить	
17.	Ввел медленно 0,5 мл вакцины	выполнить	
18.	Приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, извлек быстрым движением иглу, прижал шарик	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
19.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в тару для сбора упаковок	сказать	
20.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
21.	Зарегистрировал введение вакцины в медицинских документах	сказать	
22.	Проинформировал законного представителя ребенка о необходимости предохранять место введения вакцины от механического раздражения, возможных прививочных реакциях. Наблюдал за ребенком в течение 30 минут	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2

25 -34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **2, 9, 16, 17** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции, возможных прививочных реакциях; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 2

Выполнение прививки против коклюша, дифтерии, столбняка

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проверил наличие в медицинских документах письменного разрешения врача и согласие матери (законного представителя) на проведение вакцинации	сказать	
3.	Уточнил о реакции на предыдущее введение вакцины	сказать	
4.	Сверил название вакцины, дозу, способ введения с записью в медицинских документах	сказать	
5.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала. Проверил срок годности, целостность ампулы с вакциной, внешний вид вакцины	сказать	
6.	Обработал руки согласно требованиям НПА	сказать	
7.	Подготовил ампулу с вакциной, шприц, иглу для набора вакцины	выполнить	
8.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
9.	Набрал в шприц прививочную дозу вакцины, потянул поршень на себя для полного извлечения вакцины из иглы	выполнить	
10.	Подготовил шприц к введению вакцины (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить	
11.	Поместил пустую ампулу, иглу, ватный шарик в соответствующие контейнеры	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		
12.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
13.	Обработал кожу в месте инъекции	выполнить	
14.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
15.	Ввел иглу в мышечную ткань, потянул поршень «на себя», убедился в отсутствии	выполнить	

	крови в шприце		
16.	Ввел медленно 0,5 мл вакцины	выполнить	
17.	Приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, извлек быстрым движением иглу, прижал шарик	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
18.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в тару для сбора упаковок	сказать	
19.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
20.	Зарегистрировал введение вакцины в медицинских документах	сказать	
21.	Проинформировал законного представителя ребенка о необходимости предохранять место введения вакцины от механического раздражения, возможных прививочных реакциях. Наблюдал за ребенком в течение 30 минут	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8

85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **2, 9, 15, 16** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции, возможных прививочных реакциях; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 3

Выполнение прививки против коклюша, дифтерии, столбняка, гемофильной инфекции и гепатита В

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проверил наличие в медицинских документах письменного разрешения врача и согласие матери (законного представителя) на проведение вакцинации	сказать	
3.	Уточнил о реакции на предыдущее введение вакцины	сказать	
4.	Сверил название вакцины, дозу, способ введения с записью в медицинских документах	сказать	
5.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала. Проверил срок годности, целостность флакона с вакциной, внешний вид вакцины	сказать	
6.	Обработал руки согласно требованиям НПА	сказать	
7.	Подготовил флакон с вакциной, шприц, иглу для набора вакцины	выполнить	
8.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
9.	Набрал в шприц прививочную дозу вакцины, потянул поршень на себя для полного извлечения вакцины из иглы	выполнить	
10.	Подготовил шприц к введению вакцины (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить	
11.	Поместил иглу, ватный шарик в соответствующие контейнеры	выполнить	
12.	Промаркировал флакон с остатками вакцины, (если во флаконе несколько доз; озвучил условия хранения флакона с остатками вакцины). Пустой флакон поместил в соответствующий контейнер	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
13.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
14.	Обработал кожу в месте инъекции	выполнить	

15.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
16.	Ввел иглу в мышечную ткань, потянул поршень «на себя», убедился в отсутствии крови в шприце	выполнить	
17.	Ввел медленно 0,5 мл вакцины	выполнить	
18.	Приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, извлек быстрым движением иглу, прижал шарик	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
19.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в тару для сбора упаковок	сказать	
20.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
21.	Зарегистрировал введение вакцины в медицинских документах	сказать	
22.	Проинформировал законного представителя ребенка о необходимости предохранять место введения вакцины от механического раздражения, возможных прививочных реакциях. Наблюдал за ребенком в течение 30 минут	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5

55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **2, 9, 16, 17** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции, возможных прививочных реакциях; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 4

Выполнение прививки против кори, эпидемического паротита, краснухи

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проверил наличие в медицинских документах письменного разрешения врача и согласие матери (законного представителя) на проведение вакцинации	сказать	
3.	Уточнил у законного представителя о реакции на предыдущее введение вакцины	сказать	
4.	Сверил название вакцины на флаконе, дозу, способ введения с записью в медицинских документах	сказать	
5.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала. Проверил срок годности, целостность флакона с вакциной, ампулы с растворителем, внешний вид вакцины, растворителя	сказать	
6.	Указал дату и время вскрытия флакона с вакциной, поставил подпись. Поставил флакон с вакциной в ячейку холодоэлемента, ампулу с растворителем на столик манипуляционный	выполнить/ сказать	
7.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
8.	Подготовил флакон с вакциной, ампулу с растворителем, шприц, иглу для набора растворителя	выполнить	
9.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
10.	Ввел необходимое количество растворителя во флакон с вакциной, встряхнул до полного растворения вакцины	выполнить	
11.	Поместил пустую ампулу в соответствующий контейнер	выполнить	
12.	Набрал в шприц прививочную дозу вакцины, потянул поршень на себя для полного	выполнить	

	извлечения вакцины из иглы		
13.	Поставил флакон с вакциной в ячейку хладоэлемента, накрыл марлевой салфеткой, светозащитным конусом. Пустой флакон поместил в соответствующий контейнер	выполнить	
14.	Подготовил шприц к введению вакцины (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить	
15.	Поместил иглу, ватный шарик в соответствующие контейнеры	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		
16.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
17.	Обработал кожу в месте инъекции	выполнить	
18.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
19.	Собрал участок кожи в складку, ввел иглу подкожно в основание складки под углом 45° на 2/3 иглы	выполнить	
20.	Ввел медленно 0.5 мл вакцины	выполнить	
21.	Приложил к месту инъекции сухой шарик, извлек быстрым движением иглу, прижал шарик	выполнить	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
22.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в тару для сбора упаковок	сказать	
23.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
24.	Зарегистрировал введение вакцины в медицинских документах	сказать	
25.	Проинформировал законного представителя ребенка о необходимости предохранять место введения вакцины от механического раздражения, о возможных прививочных реакциях. Наблюдал за ребенком в течение 30 минут	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **2, 12, 19, 20** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;
 невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции, возможных прививочных реакциях; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неприменение хладоэлемента; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Выполнение прививки против полиомиелита

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проверил наличие в медицинских документах письменного разрешения врача и согласие матери (законного представителя) на проведение вакцинации	сказать	
3.	Уточнил у законного представителя о реакции на предыдущее введение вакцины	сказать	
4.	Сверил название вакцины на шприце, дозу, способ введения с записью в медицинских документах	сказать	
5.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала. Проверил срок годности, целостность упаковки шприца с вакциной, внешний вид вакцины	сказать	
6.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
7.	Подготовил шприц с вакциной к введению	выполнить	
8.	Поместил использованный шарик в соответствующий контейнер	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		
9.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
10.	Обработал кожу в месте инъекции	выполнить	
11.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
12.	Ввел иглу в мышечную ткань, потянул поршень «на себя», убедился в отсутствии крови в шприце	выполнить	
13.	Ввел медленно 0,5 мл вакцины	выполнить	
14.	Приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, извлек быстрым движением иглу, прижал шарик	выполнить	

Заключительный этап выполнения манипуляции			
15.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в тару для сбора упаковок	сказать	
16.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
17.	Зарегистрировал введение вакцины в медицинских документах		
18.	Проинформировал законного представителя ребенка о необходимости предохранять место введения вакцины от механического раздражения, о возможных прививочных реакциях. Наблюдал за ребенком в течение 30 минут	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **2, 12, 13** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции, возможных прививочных реакциях; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Выполнение прививки против туберкулеза

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проверил наличие в медицинских документах письменного разрешения врача и согласие матери (законного представителя) на проведение вакцинации	сказать	
3.	Сверил название вакцины на ампуле, дозу, способ введения с записью в медицинских документах	сказать	
4.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала. Проверил срок годности, целостность ампул с вакциной и растворителем, проверил внешний вид вакцины, растворителя	сказать	
5.	Указал дату и время вскрытия ампулы с вакциной, поставил подпись. Поставил ампулу с вакциной в ячейку хладоэлемента, накрыл светозащитным конусом. Поставил ампулу с растворителем на столик манипуляционный	выполнить/ сказать	
6.	Надел СИЗ органов дыхания. Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
7.	Подготовил ампулу с вакциной, поставил в ячейку хладоэлемента, накрыл марлевой салфеткой, светозащитным конусом	выполнить	
8.	Подготовил ампулу с растворителем, шприц, иглу для набора растворителя	выполнить	
9.	Поместил использованные шарики, горловины от ампул в соответствующие контейнеры	выполнить	
10.	Ввел необходимое количество растворителя в ампулу с вакциной, перемешал до полного растворения, накрыл ампулу марлевой салфеткой, светозащитным конусом	выполнить	
11.	Провел дезинфекцию МИ (шприца и иглы). Поместил пустую ампулу в соответствующий контейнер	сказать	
12.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с	сказать	

	НПА. Надел перчатки		
13.	Подготовил шприц туберкулиновый, иглу для набора вакцины. Набрал в шприц 0,2 мл вакцины	выполнить	
14.	Поставил ампулу с вакциной в ячейку хладоэлемента, накрыл марлевой салфеткой, светозащитным конусом	выполнить	
15.	Подготовил шприц к введению вакцины (сменил иглу, отдозировал до 0,1 мл)	выполнить	
16.	Поместил иглу, ватный шарик в соответствующие контейнеры	выполнить	
Основной этап выполнения манипуляции			
17.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
18.	Обработал кожу в месте инъекции спиртом этиловым	выполнить	
19.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
20.	Ввел иглу параллельно коже срезом вверх, на длину среза иглы, зафиксировал положение иглы	выполнить	
21.	Ввел 0,1 мл вакцины	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
22.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в тару для сбора упаковок	сказать	
23.	Снял перчатки, СИЗ органов дыхания. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
24.	Зарегистрировал введение вакцины в медицинских документах	сказать	
25.	Проинформировал законного представителя ребенка о необходимости предохранять место введения вакцины от механического раздражения, стадиях и сроках развития местной специфической реакции на прививку. Наблюдал за ребенком в течение 30 минут	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **2, 7, 13, 20, 21** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции, возможности развития местной специфической реакции на прививку; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неприменение хладоэлемента, светозащитного конуса; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 7

Выполнение туберкулиновой пробы Манту

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проверил наличие в медицинских документах письменного разрешения врача и согласие матери (законного представителя) на проведение пробы Манту	сказать	
3.	Сверил название на ампуле, дозу, способ введения с записью в медицинских документах	сказать	
4.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала. Проверил срок годности, целостность ампулы с туберкулином, внешний вид	сказать	
5.	Указал дату и время вскрытия ампулы, поставил подпись	сказать	
6.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
7.	Подготовил ампулу с туберкулином, туберкулиновый шприц, иглу для набора туберкулина	выполнить	
8.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
9.	Набрал в шприц 0,2 мл туберкулина	выполнить	
10.	Поставил ампулу на столик манипуляционный, накрыл марлевой салфеткой. Поместил пустую ампулу в соответствующий контейнер	выполнить	
11.	Подготовил шприц к введению туберкулина (сменил иглу, отдозировал до 0,1 мл)	выполнить	
12.	Поместил иглу, ватный шарик в соответствующие контейнеры	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		
13.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
14.	Обработал место инъекции спиртом этиловым	выполнить	
15.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	

16.	Ввел иглу параллельно коже срезом вверх, на длину среза иглы, зафиксировал положение иглы	выполнить	
17.	Ввел 0,1 мл туберкулина	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
18.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в тару для сбора упаковок	сказать	
19.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
20.	Зарегистрировал пробу в медицинских документах	сказать	
21.	Проинформировал законного представителя о необходимости предохранять место введения туберкулина от механического раздражения, о возможности развития местной реакции на введение туберкулина. Наблюдал за ребенком в течение 30 минут	сказать	
22.	Пригласил законного представителя с ребенком на осмотр через 3 дня (72 часа) для оценки результата пробы	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6

65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **2, 9, 16, 17** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции, возможности развития местной реакции на введение туберкулина; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

9. Дефектные ведомости

9.1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Прививочный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №1

Выполнение прививки против вирусного гепатита В

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Прививочный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Прививочный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №2

Выполнение прививки против коклюша, дифтерии, столбняка

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Прививочный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.3. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Прививочный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №3

**Выполнение прививки против коклюша, дифтерии, столбняка,
гемофильной инфекции и гепатита В**

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Прививочный кабинет» ОСКЭ по
учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при
проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.4. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Прививочный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №4

Выполнение прививки против кори, эпидемического паротита, краснухи

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Прививочный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.5. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Прививочный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Выполнение прививки против полиомиелита

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Прививочный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.6. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Прививочный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Выполнение прививки против туберкулеза

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Прививочный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.7. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Прививочный кабинет» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 7

Выполнение туберкулиновой пробы Манту

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Прививочный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)