

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра здравоохранения
Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

2022

Регистрационный номер

МЗС-4/2022



ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ)
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ
ТЕХНИКА НЕИНВАЗИВНОЙ ГЕРМЕТИЗАЦИИ
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебная дисциплина «Профилактика стоматологических заболеваний»

Специальность: 1-79 01 07 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

2022



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова

2022



Минск 2022

АВТОРЫ

Н.В.Шаковец, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

О.М.Леонович, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 12 от 28.04.2022)

Оглавление

1. Уровень измеряемой подготовки.....	с.4
2. Практический навык (манипуляция).....	с.4
3. Продолжительность работы станции	с.4
4. Оснащение станции	с.4
5. Оборудование станции	с.5
6. Ситуации (сценарии).....	с.7
7. Информация для экзаменуемого (брифинг).....	с.7
8. Информация для экзаменаторов.....	с.7
9. Список литературы.....	с.9
10.Информация для стандартизированного пациента.....	с.9
11.Информация для стандартизированного коллеги.....	с.9
12.Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с.9
13.Дефектная ведомость.....	с.13

1. Уровень измеряемой подготовки

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Техника неинвазивной герметизации» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) разработан по учебной дисциплине «Профилактика стоматологических заболеваний» в соответствии с типовым учебным планом по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L 79-1-022/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 08.08.2017.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 332 академических часов, из них 180 аудиторных и 152 часа самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Экзаменуемые – студенты 2 курса.

2. Практический навык (манипуляция)

Проведение неинвазивной герметизации окклюзионной поверхности моляров и премоляров с целью профилактики кариеса.

3. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность – 10 минут.

Физическая продолжительность – 8,5 минут.

Таблица 1

Продолжительность работы станции			
Действия экзаменуемого	Время начала действия (мин:сек)	Время окончания действия (мин:сек)	Продолжительность действия (мин:сек)
Ознакомление экзаменуемого с заданием	00:00	01:00	01:00
Работа экзаменуемого на станции	01:00	08:30	07:30
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение задания	08:30	08:30	00:00
Окончание работы на станции	08:30	9:30	01:00
Смена экзаменуемых	9:30	10:00	00:30
Общая продолжительность работы станции			10 мин

4. Оснащение станции

Таблица 2

Рабочее место экзаменатора	
Перечень оснащения	Количество
1. Стол рабочий	по количеству экзаменаторов
2. Стул	по количеству экзаменаторов

ТЕХНИКА НЕИНВАЗИВНОЙ ГЕРМЕТИЗАЦИИ

3. Компьютер с выходом в Интернет для заполнения электронного чек-листа	1 шт. (или по количеству экзаменаторов)
4. Чек-листы в бумажном виде	по количеству экзаменуемых, экзаменаторов и вспомогательного персонала
5. Шариковая ручка	по количеству экзаменаторов

Таблица 3

Рабочее место экзаменуемого	
Перечень оснащения	Количество
1. Стол рабочий	1 шт.
2. Шариковая ручка	1 шт.
3. Настенные часы с секундной стрелкой	1 шт.

Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:
 проверить наличие электронных чек-листов в программе, обеспечивающей их заполнение;

в случае использования бумажных чек-листов распечатать их в необходимом количестве согласно ситуациям (сценариям);

подготовить оснащение и оборудование станции (таблицы 2, 3, 4, 5, 6);
 разместить фантом со сменными зубами (челюстью) на стоматологическую установку;

проверить наличие доступа в интернет и работу программы, обеспечивающей видеоконтроль на станции, а также обеспечивающей заполнение электронных чек-листов;

разместить задание для экзаменуемого (ситуацию (сценарий)) перед входом на станцию;

проверить готовность трансляции и архивации видеозаписей.

Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

включить видеокамеру при команде: «Ознакомьтесь с заданием!» (в случае, если нет автоматической видеозаписи);

по окончании работы каждого экзаменуемого приводить станцию в первоначальное состояние;

включать звуковой файл (трек) с записью голосовых команд;

проконтролировать качество аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости);

запуск экзаменуемых на станцию.

5. Оборудование станции

Таблица 4

Перечень медицинского и иного оборудования		
№ п/п	Наименование медицинского и иного оборудования	Количество (ед.измерения)

ТЕХНИКА НЕИНВАЗИВНОЙ ГЕРМЕТИЗАЦИИ

1.	Стоматологическая установка (работающая бормашина) со светильником и имитацией плевательницы и наконечниками (механическим, угловым, турбинным)	1 шт.
2.	Столик инструментальный	1 шт.
3.	Умывальник	1 шт.
4.	Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации	1 шт.
5.	Пакет для отходов класса А	1 шт.
6.	Пакет для отходов класса Б	1 шт.
7.	Контейнер для дезинфекции инструментов	1 шт.
8.	Набор инструментов в стерильной упаковке (имитация): лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический, пинцет, полировочная головка (резиновая силиконовая), лампа для фотополимеризации; щеточки для профессиональной чистки зубов	1 шт.

Таблица 5

Перечень расходных материалов	
Наименование расходных материалов	Количество
1. Одноразовая шапочка	по количеству экзаменуемых
2. Одноразовая медицинская маска	по количеству экзаменуемых
3. Перчатки медицинские нестерильные (соответствующего размера)	по количеству экзаменуемых
4. Одноразовая салфетка	2 шт. (на 1 попытку)
5. Защитные очки	1 шт.
6. Раствор антисептика для обработки кожи рук (допускается имитация)	2 мл
7. Ватные турунды	4 шт. (на 1 попытку)
8. Паста для профессиональной чистки зубов	0,2 гр.
9. Композиционный герметик в шприце с канюлей	0,2 мл
10. Гель протравочный	0,2 мл
11. Щетки полировочные	1 шт на 4 зуба
12. Артикуляционная бумага	1 шт на 1 человека
13. Фторлак	0,2 мл

Таблица 6

Перечень симуляционного оборудования	
Наименование симуляционного оборудования	Техническая характеристика симуляционного оборудования
Фантом со сменными зубами (челюстью)	Возможность изменять угол наклона головной части, подвижная нижняя челюсть;

	с имитацией сидящего в кресле пациента с одноразовой салфеткой на груди. <i>Челюсть с постоянными зубами для препарирования и пломбирования из расчета по 1 шт. на 16 экзаменуемых.</i>
--	--

6. Ситуации (сценарии)

Таблица 7

Перечень ситуаций (сценариев)	
Порядковый номер ситуации (сценария)	Ситуация (сценарий)
№ 1	Вы – врач-стоматолог детский. Пациент М., (... лет). Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: ранее санирован. Установлено, что зуб (...) прорезался месяц назад, фиссуры интактные, глубокие.

7. Информация для экзаменуемого (брифинг)

Задание для экзаменуемого.

Ситуация (сценарий) № 1.

Вы – врач-стоматолог детский. Пациент М., (... лет). Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: ранее санирован. Установлено, что зуб (...) прорезался месяц назад, фиссуры интактные, глубокие.

Задание:

проведите подготовку зуба к неинвазивной герметизации;

проведите процедуру неинвазивной герметизации композиционным герметиком светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.

8. Информация для экзаменаторов

Задачи станции:

демонстрация экзаменуемым навыков проведения стоматологического обследования пациента; выбора средств и методов гигиены полости рта; проведения неинвазивной герметизации окклюзионной поверхности моляров и премоляров с целью профилактики кариеса.

Функции экзаменаторов:

внесение в бумажный чек-лист номера в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария) или загрузка электронного чек-листа в программное обеспечение;

идентификация личности экзаменуемого, заполнение идентификационной части в электронном или бумажном чек-листе (ФИО студента или идентификационный номер, факультет, группа, курс, кафедра, практический навык (манипуляция), дата);

регистрация последовательности и правильности действий/расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами действий в чек-листе;

обеспечение экзаменуемого информацией, которую необходимо предоставить в процессе выполнения действий на станции (таблица 8);

контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции, своевременное напоминание об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложение экзаменуемому покинуть станцию;

после выхода экзаменуемого со станции осмотр выполненной работы, оценивание качества герметизации.

Информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции (далее – вводная информация):

Таблица 8

Действие экзаменуемого	Вводная информация
При попытке обработать кожу рук	Дать вводную информацию: «Руки обработаны»
В ситуации проведения профессиональной чистки зуба пастой	Дать вводную информацию: «Зуб уже очищен»
В соответствии со временем, указанным в таблице 1	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
По окончании выполнения задания (в случае окончания экзаменуемым работы ранее отведенного времени или в соответствии со временем согласно таблице 1)	Поблагодарить и попросить покинуть станцию: «Благодарим. Покиньте, пожалуйста, станцию»

Информация, которая не предоставляется экзаменуемому:

Нельзя высказывать требования типа: «Продолжайте!», «Не так быстро!» и т.п.; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как долго?» и т.п.

Действия экзаменаторов перед началом работы станции:

ознакомиться с используемыми на станции чек-листами;

ознакомиться с работой симуляционного оборудования, предусмотренного для проведения экзамена на станции;

проверить наличие необходимого оборудования, расходных материалов, задания для экзаменуемого (ситуации (сценария)) перед входом на станцию;

ознакомиться с информацией, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции.

Действия экзаменаторов в ходе работы станции:

разрешать вход экзаменуемому на станцию после загрузки электронного чек-листа на рабочем месте экзаменатора или после заполнения идентификационной части чек-листа на бумажном носителе;

озвучивать информацию, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции;

оценивать выполняемые экзаменуемым действия в соответствии с чек-листом;

строго соблюдать продолжительность работы станции;

напоминать экзаменуемому о времени окончания выполнения задания и необходимости покинуть станцию;

по окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы;

подсчитать итоговую отметку в баллах с учетом «штрафа» за неудовлетворительное выполнение «критических» элементов (при наличии шкалы снятия баллов);

преобразовать итоговую отметку в баллах в отметку по 10-балльной шкале оценивания, используя шкалу преобразования (пересчета) баллов (при необходимости).

9. Список литературы

1. Терапевтическая стоматология детского возраста: учебник / Т.Н. Терехова [и др.]; под ред. Т.Н. Тереховой. – 2-е изд., испр. – Минск: Новое знание, 2021. – 551 с.: ил.

2. Попруженко, Т.В. Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов / Т.В. Попруженко, М.И. Кленовская: учеб.-метод. пособие. – Минск: БГМУ, 2007. – 86 с.

3. Терехова Т.Н., Чернявская Н.Д. Прорезывание первых постоянных моляров у детей // Современная стоматология. – 2021. – №3. – С. 51-54.

10. Информация для стандартизированного пациента

Не предусмотрено.

11. Информация для стандартизированного коллеги

Не предусмотрено.

12. Критерии оценивания действий экзаменуемого

12.1. Оценочный лист (чек-лист) № _____

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария))

для экзаменационной станции «Техника неинвазивной герметизации»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по
учебной дисциплине «Профилактика стоматологических заболеваний»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): проведение неинвазивной герметизации окклюзионной поверхности моляров и премоляров с целью профилактики кариеса

Таблица 9

ТЕХНИКА НЕИНВАЗИВНОЙ ГЕРМЕТИЗАЦИИ

№ п/п	Параметр выполнения действия	Критерий оценки ¹	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 ²
1.	Установил контакт с пациентом	Проговорено: «Здравствуйте. Я -»	
2.	Идентифицировал личность пациента	Выяснено: фамилия, имя, отчество пациента	
3.	Сообщил пациенту о ходе процедуры	Проговорено: «Будет проводиться неинвазивная герметизация...» (в зависимости от ситуации (сценария))	
4.	Обработал руки гигиеническим способом в начале процедуры	Выполнено: руки обработаны гигиеническим способом, надеты перчатки медицинские	
5.	Подготовил рабочее место для герметизации	Проверено наличие и комплектность стоматологических инструментов и расходных материалов	
6.	Занял правильное положение возле пациента	Выполнено: принято правильное положение возле кресла в соответствии с правилами эргономики в зависимости от ситуации (сценария)	
7.	Помог занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди	Проговорено «Удобно ли для Вас положение в кресле? / Займите удобное положение»	
8.	Проверил соответствие положения кресла	Выполнено: кресло приведено в горизонтальное положение	
9.	Надел средства индивидуальной защиты	Выполнено: надеты одноразовая медицинская маска, одноразовая шапка и защитные очки	
10.	Осмотрел место герметизации	Выполнено: осмотрено место герметизации	

¹ В случае, если экзаменуемому обоснованно понадобился какой-то материал или инструмент, который отсутствует на станции, то дополнительное действие, имеющее клиническое значение, указывается в дефектной ведомости и учитывается при оценивании экзаменуемого

² Отметка в 0,5 балла выставляется за частичное выполнение действия при необходимости.

ТЕХНИКА НЕИНВАЗИВНОЙ ГЕРМЕТИЗАЦИИ

	1 этап		
11.	Определил окклюзионные контакты зуба с его антагонистами с использованием «артикуляционную» бумаги	Озвучено: «Определяю окклюзионные контакты зуба с его антагонистами с использованием «артикуляционной бумаги»	
12.	Выбрал наконечник для 1 этапа проведения профессиональной гигиены полости рта	Выполнено: взят наконечник для 1 этапа проведения профессиональной гигиены полости рта	
13.	Использовал слюноотсос	Озвучено: «Использую слюноотсос для эвакуации жидкости»	
14.	Провел профессиональную гигиену полости рта	Озвучено: «Провожу профессиональную гигиену полости рта»	
15.	Осмотрел место лечения на обнаружение следов загрязнения	Озвучено: «Осматриваю на обнаружение следов загрязнения»	
16.	Промыл водой	Озвучено: «Промываю водой»	
17.	Исследовал на предмет обнаружения кариеса	Озвучено: «Исследую на предмет обнаружения кариеса»	
	2 этап		
18.	Высушил зуб	Озвучено: «Высушиваю зуб»	
19.	Нанес протравочный гель на 20 сек.	Озвучено: «Наношу протравочный гель на 20 сек.»	
20.	Промыл и высушил зуб	Озвучено: «Промываю и высушиваю зуб»	
21.	Использовал слюноотсос	Озвучено: «Использую слюноотсос для эвакуации жидкости»	
22.	Исследовал на предмет обнаружения кариеса	Озвучено: «Исследую на предмет обнаружения кариеса»	
23.	Оценил качество очищения и качество протравливания	Озвучено: «Провожу оценку качества очищения и качества протравливания»	
24.	Высушил зуб	Озвучено: «Высушиваю зуб»	
25.	Нанес композитный герметик	Выполнено: нанесен композитный герметик	
26.	Проверил качество нанесения герметика, отсутствие пор	Выполнено: проверено качество нанесения герметика, отсутствие пор	

ТЕХНИКА НЕИНВАЗИВНОЙ ГЕРМЕТИЗАЦИИ

27.	Произвел фотополимеризацию 20 сек.	Выполнено: проведена фотополимеризация 20 сек.	
28.	Проверил качество прилегания герметика	Выполнено: проверено качество прилегания герметика	
29.	Проверил окклюзионные контакты	Озвучено: «Проверены окклюзионные контакты»	
30.	Нанес фторидсодержащий препарат	Озвучено: «Нанесен фторсодержащий препарат»	

*,

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

12.2. Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

№ _____

Таблица 10

Описание элементов действия ³	Уровень выполнения

12.3. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа)

№ ____

Таблица 11

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
0 – 5,0	1
5,5 – 10,0	2
10,5 – 14,5	3
15,0 – 17,0	4
17,5 – 19,0	5
19,5 – 20,5	6
21,0 – 23,5	7
23,0 – 25,5	8
25,0 – 28,5	9
30,0	10

³ При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

13. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) № _____

для экзаменационной станции «Техника неинвазивной герметизации»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по
учебной дисциплине «Профилактика стоматологических заболеваний»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): проведение неинвазивной герметизации
окклюзионной поверхности моляров и премоляров с целью профилактики
кариеса.

Таблица 12

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Техника неинвазивной
герметизации» ОСКЭ при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)