

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра здравоохранения

Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный номер *Л-04/23*



ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ) ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

«МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ КАБИНЕТ»
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебный предмет: «Педиатрия»

«Сестринское дело в педиатрии»

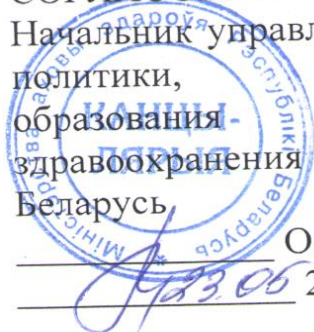
Специальность: 2-79 01 01 «Лечебное дело»

2-79 01 31 «Сестринское дело»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений
образования Министерства
здравоохранения Республики
Беларусь

[Signature] О.Н.Колюпанова
2023



Минск

2023

АВТОРЫ

Н.Г.Лученок, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»;

А.Л.Емельяненко, председатель цикловой комиссии «Педиатрия» учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»;

И.В.Нестерович, преподаватель учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»;

О.В.Гилевич, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Пинский государственный медицинский колледж»;

Н.Г.Маковская, преподаватель учреждения образования «Слуцкий государственный медицинский колледж имени С.И.Шкляревского»

Оглавление

| | |
|---|-------|
| 1. Общие положения..... | с. 4 |
| 2. Перечень практических навыков (манипуляций)..... | с. 4 |
| 3. Оснащение и оборудование станции..... | с. 4 |
| 4. Продолжительность работы станции | с. 8 |
| 5. Информация для экзаменуемых (брифинг)..... | с. 8 |
| 6. Информация для экзаменаторов..... | с. 9 |
| 7. Список литературы..... | с. 10 |
| 8. Критерии оценивания действий экзаменуемого..... | с. 11 |
| 9. Дефектные ведомости..... | с. 38 |

1. Общие положения

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Манипуляционный кабинет» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» по специальностям среднего специального образования 2-79 01 01 «Лечебное дело», 2-79 01 31 «Сестринское дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками введения лекарственных средств детям, постановки катетера ректального, очистительной клизмы, промывания желудка, взятия биологического материала на бактериологическое исследование.

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков (манипуляций), информацию по оснащению и оборудованию станции, информацию для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, информацию для экзаменаторов, список литературы, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

2. Перечень практических навыков (манипуляций)

- № 1. Введение ректального катетера в прямую кишку
- № 2. Постановка очистительной клизмы
- № 3. Постановка лекарственной клизмы
- № 4. Зондовое промывание желудка
- № 5. Закапывание капель в нос
- № 6. Закапывание капель в глаза
- № 7. Закапывание капель в уши
- № 8. Взятие биологического материала на коринебактерию дифтерии
- № 9. Взятие биологического материала на патогенную кишечную флору (методом ректального тампона)

3. Оснащение и оборудование станции

Станция должна имитировать помещение манипуляционного кабинета и содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации введения лекарственных средств детям, постановки катетера ректального, очистительной клизмы и взятия биологического материала детям на бактериологическое исследование*.

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена.

3.1. Рабочее место экзаменатора:

стол рабочий (рабочая поверхность);

стул;

шариковая ручка;

компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);

чек-листы в бумажном виде

3.2. Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;

перечень оборудования (оснащения) станции.

3.3. Медицинская мебель и прочее оборудование:

стол пеленальный;

столик манипуляционный;

стол для проведения дезинфекционных мероприятий;

шкаф медицинский, имитирующий хранение лекарственных средств (далее – ЛС), медицинских изделий (далее – МИ);

санитарно-гигиенические изделия (или их имитация):

полотенце на держателе одноразового или многоразового применения;

настенное локтевое или бесконтактное дозирующее устройство

(далее – дозатор) с антисептиком для гигиенической антисептики рук;

дозатор с жидким мылом для мытья рук;

санитарно-технические изделия:

умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим некистевым) управлением.

3.4. Симуляционное оборудование (тренажеры):

манекен ребенка для отработки навыков сестринского ухода;

манекен для отработки навыков инъекций и пункций вен младенца;

фантом универсальный.

3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): *

ЛС (имитация):

флакон с маслом вазелиновым

капли назальные, капли глазные во флаконе

капли в уши во флаконе с капельницей-дозатором

раствор натрия хлорида 9 мг/мл в бутылке полиэтиленовой 100 мл

флакон с раствором натрия хлорида 9 мг/мл 100 (250; 400; 500) мл;

флакон с водой для инъекций 100 мл;

* Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

медицинский инструментарий стерильный одноразового применения:

катетер ректальный;

шприц Жане;

шприц объемом 20,0 мл;

пипетка глазная полимерная;

шпатель;

стерильная лабораторная посуда одноразового применения:

пробирки герметично закрытые пробкой со встроенным в пробку зондом-тампоном;

перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке (имитация):

салфетки марлевые;

шарики ватные;

жгутики ватные.

медицинский инструментарий нестерильный многоразового применения:

ножницы медицинские;

прочие изделия:

лоток;

лейкопластырь медицинский катушечный размером 1×500 см;

маркер;

самоклеющиеся этикетки;

емкость с водой;

термометр;

емкость для подогрева ЛС;

пеленки чистые, подгузники;

клеенка;

мыло детское с дозатором;

крем защитный или крем под подгузник;

штатив для пробирок;

контейнер для транспортировки проб биологического материала;

СИЗ:

органов дыхания;

глаз;

перчатки медицинские (нестерильные);

перчатки защитные;

фартук медицинский непромокаемый (далее – фартук);

антисептик для обработки кожи рук:

флакон с маркировкой «Антисептик»;

химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции ампул (флаконов):

флакон с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции ампул (флаконов)»;

химические средства дезинфекции:

емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей».

контейнеры (емкости) для проведения дезинфекционных мероприятий с рабочим раствором химического средства дезинфекции (имитация) – при демонстрации химического метода дезинфекции:

«Промывание МИ»;

«Дезинфекция МИ»;

«Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»;

контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ с указанием наименования МИ – при демонстрации физического метода дезинфекции:

«Физический метод. МИ»;

«Физический метод. Перевязочного материала, СИЗ»;

контейнеры для сбора пустых флаконов, изделий из пластмассы:

«Пустые флаконы ЛС»;

«Пластмасса»;

тара для сбора упаковок («Упаковка»);

тара для сбора пеленок («Пеленки»);

тара для сбора подгузников («Подгузники»);

салфетки одноразового применения для дезинфекции поверхностей («Салфетки»)

3.6. Медицинская документация (образцы):

лист назначений;

журнал учета процедур (ф. 029/у);

направление на клинико-микробиологическое исследование (ф. 351/у-08)

журнал регистрации микробиологических и паразитологических исследований (ф. 355/у-08);

ведомость направленного биологического материала (ф.201/у).

3.7. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

1. Предварительно подготовить все необходимое для правильной работы станции.

2. Проверить:

соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции (совместно с членами государственной квалификационной комиссии);

наличие на станции необходимых расходных материалов;

наличие информации для экзаменуемого по работе на станции (условия выполнения задания);

наличие оценочных листов (чек-листов) по практическим навыкам в соответствии с паспортом станции;

готовность симуляционного оборудования к работе;
 готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой);

готовность оборудования с выходом в Интернет для работы в автоматизированной системе.

3.8. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Включить/выключить видеокамеры.
2. Осуществлять контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).
3. Осуществлять контроль за работой станции, оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.
4. Остановить программное обеспечение тренажера (при необходимости).
5. Оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции.
6. Осуществлять приведение станции после работы каждого экзаменуемого в первоначальный вид.
7. Выполнять иные мероприятия, необходимые для правильной работы станции.

4. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*.

(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

| Продолжительность работы станции | |
|---|----------------------------|
| Действие экзаменуемого | Продолжительность действия |
| Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции | 2 минуты |
| Работа на станции (выполнение практического навыка) | 7 минут |
| Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции) | 1 минута |

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды «Перейдите на следующую станцию».

5. Информация для экзаменуемых (брифинг)

5.1. Задания для экзаменуемых

Вы работаете в манипуляционном кабинете организации здравоохранения. Перед началом рабочей смены Вы надели СО, сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ в соответствии с

требованиями НПА. При подготовке рабочего места в манипуляционном кабинете Вы провели дезинфекцию столика манипуляционного, стола для проведения дезинфекционных мероприятий, стола пеленального (кушетки), подготовили медицинские изделия, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций. Врачом-специалистом сделаны назначения пациенту (ребенку). Ребенок прибыл в манипуляционный кабинет в сопровождении родителя или законного представителя.

Ваша задача – прочитать ситуацию, лист назначения, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию в соответствии с действующими НПА.

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обработал руки в соответствии с НПА», «надел фартук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговорить озвучивайте все, что считаете необходимым.

5.2. Перечень ситуаций

№ 1. Выполнить согласно листу назначений постановку катетера ректального (газоотводной трубки) ребенку 3 месяцев

№ 2. Выполнить согласно листу назначений постановку очистительной клизмы ребенку 4 месяцев (по назначению врача-специалиста применяется изотонический 9 мг/мл раствор натрия хлорида)

№ 3. Выполнить согласно листу назначений постановку лекарственной клизмы ребенку 2 месяцев

№ 4. Выполнить согласно листу назначений промывание желудка ребенку 2 лет

№ 5. Выполнить согласно листу назначений закапывание капель в нос (по 2 капли в каждый носовой ход) ребенку 7 месяцев, предварительно очистив носовые ходы от слизи

№ 6. Выполнить согласно листу назначений закапывание капель в глаза (по 2 капли) ребенку 6 месяцев (по назначению врача-специалиста перед закапыванием капель в глаза необходимо промыть глаза изотоническим 9 мг/мл раствором натрия хлорида)

№ 7. Выполнить согласно листу назначений закапывание капель в уши (2 капли в один слуховой проход) ребенку 8 месяцев

№ 8. Выполнить согласно листу назначений взятие биологического материала на коринебактерию дифтерии ребенку (ребенку 3 года)

№ 9. Выполнить согласно листу назначений взятие биологического материала на патогенную кишечную флору (методом ректального тампона) ребенку 3 месяцев

6. Информация для экзаменаторов

Действия экзаменатора перед началом работы станции:

1. Предварительно ознакомиться с паспортом станции, алгоритмом выполнения практических навыков на станции, необходимой нормативной

документацией и оценочными листами (чек-листами).

2. Ознакомиться с готовностью станции (проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции, наличие задания на станции, наличие оценочного листа (чек-листа) (бумажного или программного инструмента оценки практического навыка).

Действия экзаменатора в ходе работы станции:

1. Внести регистрационный номер экзаменуемого в оценочный лист (чек-лист).

2. Провести регистрацию последовательности и правильности действий/ расхождения действий, экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).

3. Сохранить данные оценочного листа (чек-листа) в автоматизированной системе (при работе с электронным вариантом оценочного листа (чек-листа). По окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы, подсчитать итоговую отметку.

4. Соблюдать правила – не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением экзаменуемого, не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требований, например: «Продолжайте!»; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как провести дезинфекцию?» и т.п.

5. При необходимости осуществлять контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции (своевременно напомнить об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложить экзаменуемому покинуть станцию).

6. При необходимости предложить внести изменения по паспорту станции (дооснащение станции необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, медицинскими изделиями, расходными материалами) и (или) пунктам оценочного листа (чек-листа) (заполнить дефектную ведомость).

7. Список литературы

1. Русакова, Е.М. Педиатрия: учебник / Е.М. Русакова [и др.] ; под ред. Е.М. Русаковой, А.М. Чичко. – Минск : Мисанта, 2017.

2. Пропедевтика детских болезней : учебное пособие / М. В. Чичко и др. ; под ред. М.В.Чичко, А.М.Чичко – Минск: Мисанта, 2018.

3. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130: с изменениями и дополнениями.

4. Клинические протоколы оказания скорой медицинской помощи детскому населению : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.02.2007. № 90.

8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Введение ректального катетера в прямую кишку

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления (выполнить/ сказать) | Баллы |
|----------|--|---|--|
| | | | 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме |
| | Подготовительный этап выполнения манипуляции | | |
| 1. | Провел идентификацию пациента | сказать | |
| 2. | Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение | сказать | |
| 3. | Проверил целостность флакона, срок годности масла вазелинового, стерильность МИ, перевязочного материала | сказать | |
| 4. | Подготовил к работе стол пеленальный | выполнить | |
| 5. | Раздел ребенка ниже пояса, придал ему правильное положение, информировал мать (помощника) о необходимости контроля за ребенком | выполнить/ сказать | |
| 6. | Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки | сказать | |
| 7. | Вскрыл упаковку с марлевыми салфетками. Подготовил флакон с маслом вазелиновым, катетер ректальный | выполнить | |
| 8. | Определил глубину введения катетера, полил вводимый конец катетера маслом вазелиновым | выполнить/ сказать | |
| | Основной этап выполнения манипуляции | | |
| 9. | Ввел в прямую кишку катетер ректальный на необходимую глубину | выполнить | |
| 10. | Проверил отхождение газов | выполнить | |
| 11. | Положил наружный конец катетера в рыхло сложенную пеленку. Прикрыл ребенка пеленкой. Выполнил массаж живота | выполнить | |
| 12. | Извлек катетер ректальный | выполнить | |
| 13. | Поместил катетер, салфетку в соответствующие контейнеры | выполнить | |
| 14. | Подмыл ребенка, подсушил кожу | выполнить | |
| 15. | Поместил использованные пеленки в тару для сбора пеленок | выполнить | |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| 16. | Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА | сказать | |
| 17. | Обработал перианальную область ребенка маслом вазелиновым | выполнить | |
| 18. | Поместил использованный шарик в соответствующий контейнер | выполнить | |
| 19. | Нанес на паховые складки и область промежности крем под подгузник. Надел подгузник. Одел ребенка, уложил в кровать | выполнить/ сказать | |
| Заключительный этап выполнения манипуляции | | | |
| 20. | Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах | сказать | |
| 21. | Поместил флакон с маслом вазелиновым в место его хранения. Поместил пеленку, упаковки в соответствующие контейнеры. Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей | сказать | |
| Общая сумма в баллах | | | |
| Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции) | | | |
| Отметка по 10-балльной шкале оценивания | | | |
| Штрафные баллы | | | |
| Итоговая отметка | | | |

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

| Описание элементов действия | Уровень выполнения |
|-----------------------------|--------------------|
| | |

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

| Выполненный объем (в %) | Отметка по 10-балльной шкале оценивания |
|-------------------------|---|
| 0 - 14 | 1 |
| 15 - 24 | 2 |
| 25 - 34 | 3 |
| 35 - 44 | 4 |
| 45 - 54 | 5 |
| 55 - 64 | 6 |
| 65 - 74 | 7 |
| 75 - 84 | 8 |

| | |
|----------|----|
| 85 - 94 | 9 |
| 95 - 100 | 10 |

Примечание

Пункты **9, 10** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №2

Постановка очистительной клизмы

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления (выполнить/ сказать) | Баллы |
|----------|--|---|--|
| | | | 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме |
| | Подготовительный этап выполнения манипуляции | | |
| 1. | Провел идентификацию пациента | сказать | |
| 2. | Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение | сказать | |
| 3. | Сверил концентрацию раствора натрия хлорида, объем введения с записью в листе назначений | сказать | |
| 4. | Проверил внешний вид ЛС, срок годности, стерильность МИ, перевязочного материала | сказать | |
| 5. | Подготовил к работе стол пеленальный | выполнить | |
| 6. | Подогрел раствор натрия хлорида до необходимой температуры | выполнить/ сказать | |
| 7. | Надел фартук. Обработал руки в соответствии с НПА | сказать | |
| 8. | Подготовил флакон с раствором натрия хлорида | выполнить | |
| 9. | Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер | выполнить | |
| 10. | Подготовил шприц Жане с необходимым количеством раствора натрия хлорида | выполнить | |
| 11. | Раздел ребенка ниже пояса, придал ему правильное положение, информировал мать (помощника) о необходимости контроля за ребенком | выполнить/ сказать | |
| 12. | Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки | сказать | |
| 13. | Подготовил флакон с маслом вазелиновым, катетер ректальный | выполнить | |
| 14. | Определил глубину введения катетера, полил вводимый конец катетера маслом вазелиновым | выполнить / сказать | |
| | Основной этап выполнения манипуляции | | |
| 15. | Ввел катетер на необходимую глубину | выполнить | |
| 16. | Присоединил шприц Жане к коннектору катетера, ввел раствор в прямую кишку | выполнить | |
| 17. | Пережал катетер ректальный, отсоединил | выполнить | |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| | шприц от катетера, извлек катетер | | |
| 18. | Поместил шприц, катетер, салфетку в соответствующие контейнеры | выполнить | |
| 19. | Сжал ягодицы ребенка на 3-5 мин. Надел подгузник, накрыл ребенка пеленкой, выполнил массаж живота | выполнить | |
| 20. | Убрал каловые массы с ягодиц ребенка передней частью подгузника и краями пеленки | выполнить | |
| 21. | Подмыл ребенка, подсушил кожу | выполнить | |
| 22. | Поместил использованные подгузник, пеленки в соответствующую тару | выполнить | |
| 23. | Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА | сказать | |
| 24. | Обработал перианальную область ребенка маслом вазелиновым | выполнить | |
| 25. | Поместил использованный шарик в соответствующий контейнер | выполнить | |
| 26. | Нанес на паховые складки и область промежности крем под подгузник. Надел подгузник. Одел ребенка, уложил в кровать | выполнить/ сказать | |
| Заключительный этап выполнения манипуляции | | | |
| 27. | Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах | сказать | |
| 28. | Поместил флакон с маслом вазелиновым в место его хранения. Поместил пеленку, упаковки в соответствующие контейнеры. Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей | сказать | |
| Общая сумма в баллах | | | |
| Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции) | | | |
| Отметка по 10-балльной шкале оценивания | | | |
| Штрафные баллы | | | |
| Итоговая отметка | | | |

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

| Описание элементов действия | Уровень выполнения |
|-----------------------------|--------------------|
| | |

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

| Выполненный объем (в %) | Отметка по 10-балльной шкале оценивания |
|----------------------------|--|
| | |

| | |
|----------|----|
| 0 - 14 | 1 |
| 15 - 24 | 2 |
| 25 - 34 | 3 |
| 35 - 44 | 4 |
| 45 - 54 | 5 |
| 55 - 64 | 6 |
| 65 - 74 | 7 |
| 75 - 84 | 8 |
| 85 - 94 | 9 |
| 95 - 100 | 10 |

Примечание

Пункты **6, 10, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 3

Постановка лекарственной клизмы

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления (выполнить/ сказать) | Баллы |
|----------|--|---|--|
| | | | 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме |
| | Подготовительный этап выполнения манипуляции | | |
| 1. | Провел идентификацию пациента | сказать | |
| 2. | Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение | сказать | |
| 3. | Сверил название ЛС на флаконе, дозу, способ введения с записью в листе назначений | сказать | |
| 4. | Проверил внешний вид ЛС, срок годности, стерильность МИ, перевязочного материала | сказать | |
| 5. | Подготовил к работе стол пеленальный | выполнить | |
| 6. | Подогрел раствор ЛС до необходимой температуры | выполнить/ сказать | |
| 7. | Обработал руки в соответствии с НПА | сказать | |
| 8. | Подготовил шприц Жане с необходимым количеством раствора ЛС | выполнить | |
| 9. | Раздел ребенка ниже пояса, придал ему правильное положение, информировал мать (помощника) о необходимости контроля за ребенком | выполнить/ сказать | |
| 10. | Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки | сказать | |
| 11. | Подготовил флакон с маслом вазелиновым, катетер ректальный | выполнить | |
| 12. | Определил глубину введения катетера ректального, полил вводимый конец катетера маслом вазелиновым | выполнить / сказать | |
| | Основной этап выполнения манипуляции | | |
| 13. | Ввел катетер на необходимую глубину | выполнить | |
| 14. | Присоединил шприц Жане к коннектору катетера, ввел раствор в прямую кишку | выполнить | |
| 15. | Пережал катетер ректальный, отсоединил шприц от катетера, извлек катетер, сжал ягодичы ребенка на 3-5 минут | выполнить | |

| | | | |
|---|--|---------------------|--|
| 16. | Поместил шприц, катетер, салфетку в соответствующие контейнеры | выполнить | |
| 17. | Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА | сказать | |
| 18. | Обработал перианальную область ребенка маслом вазелиновым | выполнить | |
| 19. | Поместил использованный шарик в соответствующий контейнер | выполнить | |
| 20. | Нанес на паховые складки и область промежности крем под подгузник. Надел подгузник. Одел ребенка, уложил в кровать, обеспечил покой не менее 30 минут | выполнить / сказать | |
| Заключительный этап выполнения манипуляции | | | |
| 21. | Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах | сказать | |
| 22. | Поместил флакон с маслом вазелиновым в место его хранения. Поместил пеленку, упаковки в соответствующие контейнеры. Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей | сказать | |
| Общая сумма в баллах | | | |
| Выполненный объем (в %) | | | |
| практического навыка (манипуляции) | | | |
| Отметка по 10-балльной шкале оценивания | | | |
| Штрафные баллы | | | |
| Итоговая отметка | | | |

(ФИО экзаменатора)

Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

| Описание элементов действия | Уровень выполнения |
|-----------------------------|--------------------|
| | |

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

| Выполненный объем (в %) | Отметка по 10-балльной шкале оценивания |
|----------------------------|--|
| 0 - 14 | 1 |
| 15 - 24 | 2 |
| 25 - 34 | 3 |
| 35 - 44 | 4 |
| 45 - 54 | 5 |

| | |
|----------|----|
| 55 - 64 | 6 |
| 65 - 74 | 7 |
| 75 - 84 | 8 |
| 85 - 94 | 9 |
| 95 - 100 | 10 |

Примечание

Пункты **6, 8, 13** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 4

Зондовое промывание желудка

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления (выполнить/ сказать) | Баллы |
|----------|---|---|--|
| | | | 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме |
| | Подготовительный этап выполнения манипуляции | | |
| 1. | Провел идентификацию пациента | сказать | |
| 2. | Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение | сказать | |
| 3. | Сверил концентрацию раствора натрия хлорида, объем введения с записью в листе назначений | сказать | |
| 4. | Проверил внешний вид ЛС, срок годности, стерильность МИ, перевязочного материала | сказать | |
| 5. | Подогрел раствор натрия хлорида до необходимой температуры | выполнить/ сказать | |
| 6. | Надел фартук. Обработал руки в соответствии с НПА | сказать | |
| 7. | Подготовил флакон с раствором натрия хлорида. Вылил раствор натрия хлорида в соответствующую по объему емкость. Вскрыл упаковку со шприцем Жане | выполнить | |
| 8. | Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер | выполнить | |
| 9. | Придал ребенку необходимое положение | выполнить | |
| 10. | Поставил емкость для сбора промывных вод к ногам медицинского работника. Надел на ребенка фартук. Конец фартука опустил в емкость для сбора промывных вод | выполнить | |
| 11. | Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки | сказать | |
| 12. | Подготовил катетер, флакон с маслом вазелиновым | выполнить | |
| 13. | Определил глубину введения катетера. Полил вводимый конец катетера над лотком маслом вазелиновым | выполнить / сказать | |
| | Основной этап выполнения манипуляции | | |
| 14. | Ввел катетер через рот до метки, во время введения катетера проконтролировал состояние ребенка | выполнить/ сказать | |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| 15. | Проконтролировал нахождение катетера в желудке | выполнить | |
| 16. | Слил содержимое шприца Жане в емкость для сбора промывных вод. При необходимости взятия промывных вод на исследование, слил содержимое шприца Жане в контейнер для сбора промывных вод | выполнить | |
| 17. | Ввел первую порцию жидкости из расчета 10 мл/кг, провел промывание желудка до чистых промывных вод | выполнить/ сказать | |
| 18. | Отсоединил шприц от коннектора катетера, извлек катетер | выполнить | |
| 19. | Поместил шприц, катетер, пеленку (салфетку) в соответствующие контейнеры | выполнить | |
| 20. | Проконтролировал состояние ребенка. Дал ему стакан с водой для полоскания полости рта. Просушил лицо ребенка салфеткой. Снял с ребенка фартук | выполнить/ сказать | |
| Заключительный этап выполнения манипуляции | | | |
| 21. | Поместил флакон с маслом вазелиновым в место его хранения. Поместил салфетки, фартук, упаковки в соответствующие контейнеры. Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей | выполнить/ сказать | |
| 22. | Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА | сказать | |
| 23. | Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах | сказать | |
| Общая сумма в баллах | | | |
| Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции) | | | |
| Отметка по 10-балльной шкале оценивания | | | |
| Штрафные баллы | | | |
| Итоговая отметка | | | |

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

| Описание элементов действия | Уровень выполнения |
|-----------------------------|--------------------|
| | |

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

| Выполненный объем (в %) | Отметка по 10-балльной шкале оценивания |
|----------------------------|--|
| | |

| | |
|----------|----|
| 0 - 14 | 1 |
| 15 - 24 | 2 |
| 25 - 34 | 3 |
| 35 - 44 | 4 |
| 45 - 54 | 5 |
| 55 - 64 | 6 |
| 65 - 74 | 7 |
| 75 - 84 | 8 |
| 85 - 94 | 9 |
| 95 - 100 | 10 |

Примечание

Пункты **5, 14, 17** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Закапывание капель в нос

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления (выполнить/ сказать) | Баллы |
|----------|--|---|--|
| | | | 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме |
| | Подготовительный этап выполнения манипуляции | | |
| 1. | Провел идентификацию пациента | сказать | |
| 2. | Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение | сказать | |
| 3. | Уточнил аллергоанамнез | сказать | |
| 4. | Сверил название капель назальных на флаконе, дозу, концентрацию с записью в листе назначений | сказать | |
| 5. | Проверил целостность флакона, срок годности, внешний вид капель назальных, воды для инъекций, стерильность МИ, перевязочного материала | сказать | |
| 6. | Подготовил к работе стол пеленальный. Придал ребенку необходимое положение | выполнить | |
| 7. | Обработал руки в соответствии с НПА | сказать | |
| 8. | Очистил носовые ходы | выполнить | |
| 9. | Поместил использованные жгутики, шприц в соответствующие контейнеры | выполнить | |
| 10. | Обработал руки в соответствии с НПА | сказать | |
| 11. | Подготовил флакон с ЛС, пипетку | выполнить | |
| 12. | Набрал капли в пипетку в дозе, соответствующей листу назначения, удерживая пипетку вертикально | выполнить | |
| | Основной этап выполнения манипуляции | | |
| 13. | Запрокинул голову ребенка, повернул ее в сторону закапывания, зафиксировал рукой голову ребенка | выполнить | |
| 14. | Ввел назначенное количество капель в одну половину носа, затем в другую половину. Прижал крыло носа к носовой перегородке | выполнить | |
| 15. | Уложил ребенка в кровать | выполнить | |
| | Заключительный этап выполнения манипуляции | | |

| | | | |
|---|--|---------|--|
| 16. | Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей | сказать | |
| 17. | Обработал руки в соответствии с НПА | сказать | |
| 18. | Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах | сказать | |
| Общая сумма в баллах | | | |
| Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции) | | | |
| Отметка по 10-балльной шкале оценивания | | | |
| Штрафные баллы | | | |
| Итоговая отметка | | | |

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

| Описание элементов действия | Уровень выполнения |
|-----------------------------|--------------------|
| | |

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

| Выполненный объем (в %) | Отметка по 10-балльной шкале оценивания |
|-------------------------|---|
| 0 - 14 | 1 |
| 15 - 24 | 2 |
| 25 - 34 | 3 |
| 35 - 44 | 4 |
| 45 - 54 | 5 |
| 55 - 64 | 6 |
| 65 - 74 | 7 |
| 75 - 84 | 8 |
| 85 - 94 | 9 |
| 95 - 100 | 10 |

Примечание

Пункты **12, 14** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Закапывание капель в глаза

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления (выполнить/ сказать) | Баллы |
|----------|---|---|--|
| | | | 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме |
| | Подготовительный этап выполнения манипуляции | | |
| 1. | Провел идентификацию пациента | сказать | |
| 2. | Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение | сказать | |
| 3. | Уточнил аллергоanamнез | сказать | |
| 4. | Сверил название капель глазных на флаконе, дозу, концентрацию с записью в листе назначений | сказать | |
| 5. | Проверил название, срок годности, внешний вид капель глазных и раствора натрия хлорида; стерильность МИ, перевязочного материала | сказать | |
| 6. | Подготовил к работе стол пеленальный. Придал ребенку необходимое положение | выполнить | |
| 7. | Обработал руки в соответствии с НПА | сказать | |
| 8. | Промыл глаза ребенку | выполнить | |
| 9. | Поместил использованные шарики, шприц в соответствующие контейнеры | выполнить | |
| 10. | Обработал руки в соответствии с НПА | сказать | |
| 11. | Подготовил флакон с ЛС, пипетку | выполнить | |
| 12. | Набрал капли в пипетку в дозе, соответствующей листу назначения, удерживал пипетку вертикально | выполнить | |
| | Основной этап выполнения манипуляции | | |
| 13. | Зафиксировал ребром ладони голову ребенка, удерживая пипетку под углом 40° | выполнить | |
| 14. | Оттянул ватным шариком нижнее веко, закапал одну каплю капель глазных, через 8–10 сек. закапал вторую каплю. Прижал шариком внутренний угол глаза. Закапал ЛС в другой глаз | выполнить | |
| 15. | Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер | выполнить | |
| 16. | Уложил ребенка в кровать | выполнить | |

| Заключительный этап выполнения манипуляции | | | |
|---|--|---------|--|
| 17. | Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей | сказать | |
| 18. | Обработал руки в соответствии с НПА | сказать | |
| 19. | Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах | сказать | |
| Общая сумма в баллах | | | |
| Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции) | | | |
| Отметка по 10-балльной шкале оценивания | | | |
| Штрафные баллы | | | |
| Итоговая отметка | | | |

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

| Описание элементов действия | Уровень выполнения |
|-----------------------------|--------------------|
| | |

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

| Выполненный объем (в %) | Отметка по 10-балльной шкале оценивания |
|--------------------------------|--|
| 0 - 14 | 1 |
| 15 - 24 | 2 |
| 25 - 34 | 3 |
| 35 - 44 | 4 |
| 45 - 54 | 5 |
| 55 - 64 | 6 |
| 65 - 74 | 7 |
| 75 - 84 | 8 |
| 85 - 94 | 9 |
| 95 - 100 | 10 |

Примечание

Пункты **12, 14** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 7

Закапывание капель в уши

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления (выполнить/ сказать) | Баллы |
|-------------------------|---|---|--|
| | | | 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме |
| | Подготовительный этап выполнения манипуляции | | |
| 1. | Провел идентификацию пациента | сказать | |
| 2. | Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение | сказать | |
| 3. | Уточнил аллергоanamнез | сказать | |
| 4. | Сверил название ЛС на флаконе, дозу, концентрацию с записью в листе назначений | сказать | |
| 5. | Проверил название, срок годности, внешний вид ЛС, стерильность МИ, перевязочного материала | сказать | |
| 6. | Подогрел ЛС до необходимой температуры | выполнить/ сказать | |
| 7. | Подготовил к работе стол пеленальный. Придал ребенку необходимое положение | выполнить | |
| 8. | Обработал руки в соответствии с НПА | сказать | |
| 9. | Осмотрел наружный слуховой проход, убедился в отсутствии в нем отделяемого | выполнить/ сказать | |
| | Основной этап выполнения манипуляции | | |
| 10. | Выпрямил слуховой проход, закапал капли по наружной стенке, нажал на козелок уха | выполнить | |
| 11. | Ввел ватный шарик в наружный слуховой проход на несколько минут. Сообщил матери (законному представителю) о необходимости полежать ребенку на здоровой стороне в течении 5-10 минут | выполнить/ сказать | |
| 12. | Уложил ребенка в кровать | выполнить | |
| | Заключительный этап выполнения манипуляции | | |
| 13. | Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей | сказать | |
| 14. | Обработал руки в соответствии с НПА | сказать | |
| 15. | Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах | сказать | |
| Общая сумма в баллах | | | |
| Выполненный объем (в %) | | | |

| | |
|---|--|
| практического навыка (манипуляции) | |
| Отметка по 10-балльной шкале оценивания | |
| Штрафные баллы | |
| Итоговая отметка | |

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

| Описание элементов действия | Уровень выполнения |
|-----------------------------|--------------------|
| | |

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

| Выполненный объем (в %) | Отметка по 10-балльной шкале оценивания |
|----------------------------|--|
| 0 - 14 | 1 |
| 15 - 24 | 2 |
| 25 - 34 | 3 |
| 35 - 44 | 4 |
| 45 - 54 | 5 |
| 55 - 64 | 6 |
| 65 - 74 | 7 |
| 75 - 84 | 8 |
| 85 - 94 | 9 |
| 95 - 100 | 10 |

Примечание

Пункты **6, 10** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 8

Взятие биологического материала на коринебактерию дифтерии

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления (выполнить/ сказать) | Баллы |
|----------|--|---|--|
| | | | 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме |
| | Подготовительный этап выполнения манипуляции | | |
| 1. | Провел идентификацию пациента | сказать | |
| 2. | Проверил наличие бланка направления на исследование | сказать | |
| 3. | Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение | сказать | |
| 4. | Придал ребенку необходимое положение | выполнить | |
| 5. | Проверил стерильность МИ | сказать | |
| 6. | Заполнил медицинскую документацию | сказать | |
| 7. | Подготовил стерильные пробирки | выполнить | |
| 8. | Обработал руки в соответствии с НПА. Надел СИЗ органов дыхания, перчатки | сказать | |
| | Основной этап выполнения манипуляции | | |
| 9. | Взял материал из носа | выполнить | |
| 10. | Поместил зонд в пробирку, не касаясь ее краев. Пробирку поставил в штатив | выполнить | |
| 11. | Взял шпатель и прижал язык. Взял материал из ротоглотки | выполнить | |
| 12. | Поместил зонд в пробирку, не касаясь ее краев. Пробирку поставил в штатив | выполнить | |
| 13. | Поместил шпатель в соответствующий контейнер | выполнить | |
| 14. | Поставил штатив с пробирками в контейнер для транспортировки проб биологического материала | выполнить | |
| | Заключительный этап выполнения манипуляции | | |
| 15. | Провел дезинфекцию использованных МИ, наружных поверхностей | сказать | |
| 16. | Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА | сказать | |
| 17. | Заполнил ведомость направленного биологического материала | сказать | |

| | | | |
|---|---|---------|--|
| 18. | Организовал доставку контейнера для транспортировки проб биологического материала в лабораторию | сказать | |
| Общая сумма в баллах | | | |
| Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции) | | | |
| Отметка по 10-балльной шкале оценивания | | | |
| Штрафные баллы | | | |
| Итоговая отметка | | | |

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

| Описание элементов действия | Уровень выполнения |
|-----------------------------|--------------------|
| | |

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

| Выполненный объем (в %) | Отметка по 10-балльной шкале оценивания |
|-------------------------|---|
| 0 - 14 | 1 |
| 15 - 24 | 2 |
| 25 - 34 | 3 |
| 35 - 44 | 4 |
| 45 - 54 | 5 |
| 55 - 64 | 6 |
| 65 - 74 | 7 |
| 75 - 84 | 8 |
| 85 - 94 | 9 |
| 95 - 100 | 10 |

Примечание

Пункты **6, 9, 11** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- нарушение последовательности выполнения практического навыка;
- невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);
- отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;
- нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 9

Взятие биологического материала на патогенную кишечную флору (методом ректального тампона)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления (выполнить/ сказать) | Баллы |
|----------|--|---|--|
| | | | 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме |
| | Подготовительный этап выполнения манипуляции | | |
| 1. | Провел идентификацию пациента | сказать | |
| 2. | Проверил наличие бланка направления на исследование | сказать | |
| 3. | Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение | сказать | |
| 4. | Проверил стерильность МИ | сказать | |
| 5. | Заполнил медицинскую документацию | выполнить/ сказать | |
| 6. | Подготовил стол пеленальный | выполнить | |
| 7. | Подготовил стерильную пробирку | выполнить | |
| 8. | Раздел ребенка ниже пояса, придал необходимое положение | выполнить | |
| 9. | Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки | сказать | |
| | Основной этап выполнения манипуляции | | |
| 10. | Ввел зонд в прямую кишку на глубину 2,5-3 см, сделал несколько вращательных движений | выполнить | |
| 11. | Поместил зонд в пробирку, не касаясь ее краев, поставил пробирку в штатив | выполнить | |
| 12. | Одел ребенка (попросил мать одеть его) | выполнить/ сказать | |
| 13. | Поставил штатив с пробиркой в контейнер для транспортировки проб биологического материала | выполнить | |
| | Заключительный этап выполнения манипуляции | | |
| 14. | Провел дезинфекцию наружных поверхностей | сказать | |
| 15. | Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА | сказать | |

| | | | |
|---|---|---------|--|
| 16. | Заполнил ведомость направленного биологического материала в централизованную лабораторию | сказать | |
| 17. | Организовал доставку контейнера для транспортировки проб биологического материала в лабораторию | сказать | |
| Общая сумма в баллах | | | |
| Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции) | | | |
| Отметка по 10-балльной шкале оценивания | | | |
| Штрафные баллы | | | |
| Итоговая отметка | | | |

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

| Описание элементов действия | Уровень выполнения |
|-----------------------------|--------------------|
| | |

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

| Выполненный объем (в %) | Отметка по 10-балльной шкале оценивания |
|-------------------------|---|
| 0 - 14 | 1 |
| 15 - 24 | 2 |
| 25 - 34 | 3 |
| 35 - 44 | 4 |
| 45 - 54 | 5 |
| 55 - 64 | 6 |
| 65 - 74 | 7 |
| 75 - 84 | 8 |
| 85 - 94 | 9 |
| 95 - 100 | 10 |

Примечание

Пункты **5, 10** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- нарушение последовательности выполнения практического навыка;

- невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

- отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

- нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

9. Дефектные ведомости

9.1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Введение ректального катетера в прямую кишку

Группа _____

| № п/п | Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе) | Дата | Подпись экзаменатора |
|----------|--|------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| № п/п | Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист) | Дата | Подпись экзаменатора |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 2

Постановка очистительной клизмы

Группа _____

| № п/п | Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе) | Дата | Подпись экзаменатора |
|----------|--|------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| № п/п | Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист) | Дата | Подпись экзаменатора |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.3. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 3

Постановка лекарственной клизмы

Группа _____

| № п/п | Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе) | Дата | Подпись экзаменатора |
|----------|--|------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| № п/п | Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист) | Дата | Подпись экзаменатора |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.4. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 4

Зондовое промывание желудка

Группа _____

| № п/п | Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе) | Дата | Подпись экзаменатора |
|----------|--|------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| № п/п | Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист) | Дата | Подпись экзаменатора |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.5. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Закапывание капель в нос

Группа _____

| № п/п | Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе) | Дата | Подпись экзаменатора |
|----------|--|------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| № п/п | Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист) | Дата | Подпись экзаменатора |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.6. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Закапывание капель в глаза

Группа _____

| № п/п | Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе) | Дата | Подпись экзаменатора |
|----------|--|------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| № п/п | Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист) | Дата | Подпись экзаменатора |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.7. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 7

Закапывание капель в уши

Группа _____

| № п/п | Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе) | Дата | Подпись экзаменатора |
|----------|--|------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| № п/п | Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист) | Дата | Подпись экзаменатора |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.8. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 8

Взятие биологического материала на коринебактерию дифтерии

Группа _____

| № п/п | Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе) | Дата | Подпись экзаменатора |
|----------|--|------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| № п/п | Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист) | Дата | Подпись экзаменатора |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.9. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 9

**Взятие биологического материала на патогенную кишечную флору
(методом ректального тампона)**

Группа _____

| № п/п | Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе) | Дата | Подпись экзаменатора |
|----------|--|------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| № п/п | Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист) | Дата | Подпись экзаменатора |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ
по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при
проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)