

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь


E.N. Кроткова

2022

Регистрационный номер
НР-48/0000

ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ)
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ
**ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПРОХОДИМОСТИ
ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ**
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебная дисциплина «Хирургические болезни»

Специальность: 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
учреждения образования «Витебский
государственный ордена Дружбы
народов медицинский университет»

Н.Ю. Коневалова

21.04.



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н. Колюпанова

29.04.



Минск 2022

АВТОРЫ

В.В.Редненко, начальник учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.Я.Родионов, доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.А.Оладько, старший преподаватель учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

О.Г.Климов, старший преподаватель учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Учебным центром практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 9 от 15.04.2022)

Оглавление

1. Уровень измеряемой подготовки.....	с. 4
2. Практический навык (манипуляция).....	с. 4
3. Продолжительность работы станции	с. 4
4. Оснащение станции	с. 4-5
5. Оборудование станции	с. 5-7
6. Ситуации (сценарии).....	с. 7
7. Информация для экзаменуемого (брифинг).....	с. 7
8. Информация для экзаменаторов.....	с. 7-9
9. Список литературы.....	с.9
10.Информация для стандартизированного пациента.....	с. 9
11.Информация для стандартизированного коллеги.....	с. 9
12.Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 9-13
13.Дефектная ведомость.....	с. 13-14

1. Уровень измеряемой подготовки

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Восстановление проходимости дыхательных путей» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) разработан по учебной дисциплине «Хирургические болезни» в соответствии с типовым учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-016/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 08.08.2017.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 366 академических часов, из них 188 аудиторных и 178 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (7 семестр), экзамен (8, 10 семестры).

Экзаменуемые – студенты 4 курса.

2. Практический навык (манипуляция)

Установка ларингеальной маски.

Коникотомия пункционная.

3. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 6 минут;
физическая продолжительность – 5 минут.

Таблица 1

Продолжительность работы станции			
Действия экзаменуемого	Время начала действия (мин:сек)	Время окончания действия (мин:сек)	Продолжительность действия (мин:сек)
Ознакомление экзаменуемого с заданием	00:00	00:30	00:30
Выполнение экзаменуемым задания	00:30	04:30	04:00
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение задания	04:30	04:30	00:00
Завершение экзаменуемым работы на станции	04:30	05:30	01:00
Смена экзаменуемых	05:30	06:00	00:30
Общая продолжительность работы станции			06:00

4. Оснащение станции

Таблица 2

Рабочее место экзаменатора

Перечень оснащения	Количество
1. Стол рабочий	по количеству экзаменаторов
2. Стул	по количеству экзаменаторов
3. Компьютер (ноутбук, планшет) с электронными чек-листами и программным инструментом оценки	1 шт. (или по количеству экзаменаторов)
4. Чек-листы в бумажном виде	по количеству экзаменуемых
5. Шариковая ручка	по количеству экзаменаторов

Таблица 3

Рабочее место экзаменуемого	
Перечень оснащения	Количество
1. Часы с секундной стрелкой/электронным табло	1 шт.

Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

проверить соответствие оснащения и оборудования станции установленному (таблицы 2, 3, 4, 5, 6);

проверить наличие электронных чек-листов в программе, обеспечивающей их заполнение;

в случае использования бумажных чек-листов распечатать их в необходимом количестве согласно ситуациям (сценариям);

проверить наличие доступа в интернет и работу программы, обеспечивающей видеоконтроль на станции, а также обеспечивающей заполнение электронных чек-листов (при необходимости);

разместить задание для экзаменуемого (ситуацию (сценарий) перед входом на станцию.

Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

включить видеокамеру при команде: «Прочтите задание...» (при необходимости);

проконтролировать качество аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости);

по окончании работы каждого экзаменуемого приводить станцию в первоначальное состояние;

осуществлять запуск экзаменуемых на станцию.

5. Оборудование станции

Таблица 4

Перечень медицинского и иного оборудования	
Наименование медицинского и иного оборудования	Количество (ед.измерения)
1. Кушетка (стол)	1 шт.

Перечень медицинского и иного оборудования	
Наименование медицинского и иного оборудования	Количество (ед.измерения)
2. Мешок Амбу	1 шт.
3. Коникотом	1 шт.
4. Набор ларингеальных масок разного размера в упаковке	1 шт.
5. Шприц 10 мл	1 шт.
6. Валик высотой 10-14 см	1 шт.

Таблица 5

Перечень расходных материалов	
Наименование расходных материалов	Количество
1. Лейкопластырь в рулоне или бинт марлевый	1 шт.
2. Лубрикант водорастворимый, тюбик	1 шт. на 10 экзаменуемых
3. Перчатки медицинские нестерильные (соответствующего размера)	2 шт. на экзаменуемого
4. Мaska медицинская	1 шт. на экзаменуемого
5. Раствор антисептика для обработки кожи рук (допускается имитация)	1 шт. (3 спрей-порции (10 мл) на одну попытку)
6. Контейнер с маркировкой «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ» с раствором химического средства дезинфекции (допускается имитация)	1 шт.
7. Асептические салфетки	1 шт. на экзаменуемого

Таблица 6

Перечень симуляционного оборудования	
Наименование симуляционного оборудования	Техническая характеристика симуляционного оборудования
Тренажер для проведения пункционной коникотомии с возможностью установки ларингеальной маски	<p>Реалистичность размера, анатомического строения головы и шеи, внешнее сходство с человеком</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материал, из которого сделан тренажер, напоминает кожу человека • Аналогичная человеку эластичность и податливость структур при проведении крикотиреотомии • Присутствуют все анатомические ориентиры, необходимые для выполнения пункционной коникотомии • Мягкая трахея • Заменяемая кожа

• Раздуваемое легкое

6. Ситуации (сценарии)

Таблица 7

Перечень ситуаций (сценариев)	
Порядковый номер ситуации (сценария)	Ситуация (сценарий)
№ 1	Установка ларингеальной маски
№ 2	Коникотомия функционная

7. Информация для экзаменуемого (брифинг)

Задание для экзаменуемого.

Ситуация (сценарий) № 1.

Вы дежурный врач районной больницы. У пациента внезапно развилась острая асфиксия, ему необходимо оказать экстренную медицинскую помощь. Визуально вес пациента 80-85 кг.

Установите ларингеальную маску пациенту с целью восстановления проходимости дыхательных путей.

Наденьте маску медицинскую и перчатки медицинские нестерильные до входа в аудиторию.

Все необходимые действия, которые Вы будете производить, необходимо озвучивать.

Ситуация (сценарий) № 2.

Вы дежурный врач районной больницы. Окажите экстренную медицинскую помощь пациенту, выполнив коникотомию функционную с целью восстановлению проходимости дыхательных путей.

Наденьте маску медицинскую и перчатки медицинские нестерильные до входа в аудиторию.

Все необходимые действия, которые Вы будете производить, необходимо озвучивать.

8. Информация для экзаменаторов

Функции экзаменаторов:

внесение в бумажный чек-лист номера в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария) или загрузка электронного чек-листа в программное обеспечение;

идентификация личности экзаменуемого, заполнение идентификационной части в электронном или бумажном чек-листе (ФИО студента или идентификационный номер, факультет, группа, курс, кафедра, практический навык (манипуляция), дата);

регистрация последовательности и правильности действий/расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами действий в чек-листе;

обеспечение экзаменуемого информацией, которую необходимо предоставить в процессе выполнения действий на станции (таблица 8);

контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции, своевременное напоминание об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложение экзаменуемому покинуть станцию.

Информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции (далее – вводная информация):

Таблица 8

Действие экзаменуемого	Вводная информация
Перед входом на станцию	Дать вводную информацию: «Войдите на станцию»
В соответствии со временем, указанным в таблице 1	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
По окончании выполнения задания (в случае окончания экзаменуемым работы ранее отведенного времени или в соответствии со временем согласно таблице 1)	Поблагодарить и попросить покинуть станцию: «Благодарим. Покиньте, пожалуйста, станцию»

Информация, которая не предоставляется экзаменуемому:

Нельзя высказывать требования типа: «Продолжайте!», «Не так быстро!» и т.п.; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как долго?», демонстрировать в неверbalной форме оценку выполняемых элементов и т.п.

Действия экзаменаторов перед началом работы станции:

ознакомиться с используемыми на станции чек-листами;

ознакомиться с работой тренажера, предусмотренного для проведения экзамена на станции;

роверить наличие необходимого оборудования, расходных материалов, задания для экзаменуемого (ситуации (сценария)) перед входом на станцию;

ознакомиться с информацией, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции.

Действия экзаменаторов в ходе работы станции:

разрешать вход экзаменуемому на станцию после загрузки электронного чек-листа на рабочем месте экзаменатора или после заполнения идентификационной части чек-листа на бумажном носителе;

озвучивать информацию, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции;

оценивать выполняемые экзаменуемым действия в 2 балла за безошибочное выполнение действия, в 1 балл за частичное выполнение действия, в 0 баллов за невыполнение действия;

строго соблюдать продолжительность работы станции;

напоминать экзаменуемому о времени окончания выполнения задания и необходимости покинуть станцию;

по окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы;

подсчитать итоговую отметку в баллах с учетом «штрафа» за неудовлетворительное выполнение «критических» элементов (при наличии шкалы снятия баллов);

преобразовать итоговую отметку в баллах в отметку по 10-балльной шкале оценивания, используя шкалу преобразования (пересчета) баллов (при необходимости);

внести предложения с рекомендациями по организации станции при проведении следующего экзамена.

9. Список литературы

1. Прасмыцкий, О. Т. Анестезиология и реаниматология: учеб. пособие / О. Т. Прасмыцкий, С. С. Грачев. – Минск : Новое знание, 2017. – 304 с.

2. Интенсивная терапия : национальное руководство / Под ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1744 с.

10. Информация для стандартизированного пациента

Не предусмотрено.

11. Информация для стандартизированного коллеги

Не предусмотрено.

12. Критерии оценивания действий экзаменуемого

12.1. Оценочный лист (чек-лист) № 1

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария)

для экзаменационной станции «Восстановление проходимости дыхательных путей»

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Хирургические болезни»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): установка ларингеальной маски

Таблица 9

№ п/п	Параметр выполнения действия	<i>Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5¹</i>
1.	Встал у пациента на уровне головы	
2.	Открыл рот пациента, проверил наличие инородных тел, зубных протезов	
3.	Удалил зубные протезы, инородные тела из полости рта	
4.	Обернул указательный и средний палец руки асептической салфеткой	
5.	Ввел их в ротовую полость пациента и выполнил круговое движение по часовой стрелке, заходя за корень языка	
6.	Извлек салфетку и поместил ее в контейнер с маркировкой «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»	
7.	Изучил маркировку ларингеальной маски	
8.	Выбрал ларингеальную маску в соответствии с весом пациента	
9.	Тщательно осмотрел ларингеальную маску на наличие повреждений, проверил целостность манжеты маски	
10.	Извлек заглушку клапана магистрали ларингеальной маски для раздувания манжеты	
11.	Удалил воздух из манжеты шприцем	
12.	Нанес любрикант на салфетку	
13.	Нанес салфеткой любрикант на боковые и заднюю поверхность ларингеальной маски	
14.	Положил ларингеальную маску на раскрытую упаковку	
15.	Встал у изголовья пациента	
16.	Положил левую руку на лоб пациента, правую на область шеи снизу	
17.	Разогнул шею пациента в атлантозатыльном сочленении согласованным движением двух рук (запрокинул голову пациента)	
18.	Удержал ларингеальную маску в руке в положении «писчее перо» в области защитного уплотнения, при этом указательный палец расположен в месте соединения манжеты с воздуховодной трубкой и упирается в манжету	
19.	Направил апертуру воздуховода в сторону подбородка пациента,	
20.	Направил черную линию на выпуклой части воздуховодной трубки направлена к верхней губе строго посередине	

¹ Отметка в 0,5 балла выставляется за частичное выполнение действия при необходимости.

№ п/п	Параметр выполнения действия	<i>Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5¹</i>
21.	Ввел дистальный конец ларингеальной маски в ротовую полость пациента по направлению к твердому нёбу	
22.	Направил ларингеальную маску вниз по твердому нёбу и задней стенке глотки	
23.	Осуществил непрерывное надавливание в манжету ларингеальной маски указательным пальцем до ощущения значительного сопротивления	
24.	Зафиксировал трубку ларингеальной маски другой рукой	
25.	Удалил указательный палец из области глотки с манжеты маски	
26.	Произвел нажатие на дыхательную трубку ларингеальной маски вниз	
27.	Проконтролировал соответствие количественного показателя объема воздуха, которым раздута ларингеальная маска, указанному в маркировке	
28.	Зафиксировал ларингеальную маску лейкопластырем к щеке (марлевым жгутом через шею)	
	Итоговая отметка в баллах	

_____ (ФИО
экзаменатора)

_____ (подпись)

Дата _____

12.2. Оценочный лист (чек-лист) № 2
*(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария)
для экзаменационной станции «Восстановление проходимости
дыхательных путей»*

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной
дисциплине «Хирургические болезни»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): коникотомия функционная

Таблица 10

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 ²
1.	Подошел к пациенту	
2.	Подложил под лопатки пациента валик высотой 10-14 см и максимально разогнул голову	
3.	Пропальпировал гортань недоминантной рукой	
4.	Зафиксировал гортань за боковые поверхности щитовидного хряща большим и средним пальцем недоминантной руки	
5.	Определил промежуток между щитовидным и перстневидным хрящами указательным пальцем той же руки или большим пальцем доминантной руки	
6.	Взял коникотом доминантной рукой изгибом вниз, расположил указательный и средний пальцы на боковой поверхности трахеостомической трубки, а большим пальцем плотно прижал основание мандрена	
7.	Проколол кожу и перфорировал коническую связку	
8.	Провел трахеостомическую трубку полукруговым движением до упора в боковые поверхности	
9.	Извлек мандрен обратным полукруговым движением	
10.	Подсоединил мешок Амбу к трахеостомической трубке, проверил проходимость дыхательных путей, сделав несколько вдохов	
11.	Зафиксировал трахеостомическую трубку на шее за боковые отверстия завязкой или пластырем	
	Итоговая отметка в баллах	

_____ (ФИО
экзаменатора)

_____ (подпись)

Дата _____

12.3. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) № 1

Таблица 11

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
1-3	1

² Отметка в 0,5 балла выставляется за частичное выполнение действия при необходимости.

4-6	2
7-8	3
10-11	4
12-14	5
15-17	6
18-20	7
21-22	8
23-25	9
26-28	10

12.4. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) № 2

Таблица 12

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
1	1
2	2
3	3
4-5	4
6	5
7	6
8	7
9	8
10	9
11	10

13. Дефектная ведомость
 к оценочному листу (чек-листу) № _____
 для экзаменационной станции «Восстановление проходимости
 дыхательных путей»
 объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по
 учебной дисциплине «Хирургические болезни»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора

№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Восстановление проходимости дыхательных путей» ОСКЭ при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)