

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

2022

Регистрационный номер

ЛЭС-47/0000

ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ)  
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЯ

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО  
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней»

Специальность: 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе  
учреждений образования «Витебский  
государственный ордена Дружбы  
народов медицинский университет»



Н.Ю. Коневалова

21.07.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н. Колюпанова



2022

Минск 2022

## **АВТОРЫ**

В.В.Редненко, начальник учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Г.И.Юпатов, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Л.М.Немцов, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

В.Т.Валуй, кафедра пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.В.Драгун, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

М.С.Дроздова, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Л.В.Соболева, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.А.Прищепенко, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук;

И.В.Арбатская, старший преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

О.В.Талащ, доцент учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук

## **РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Учебным центром практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 9 от 15.04.2022)

## **Оглавление**

1. Уровень измеряемой подготовки.....	с. 4
2. Практический навык (манипуляция).....	с. 4
3. Продолжительность работы станции .....	с. 4
4. Оснащение станции .....	с. 4
5. Оборудование станции .....	с. 6
6. Ситуации (сценарии).....	с. 6
7. Информация для экзаменуемого (брифинг).....	с. 7
8. Информация для экзаменаторов.....	с. 7
9. Список литературы.....	с. 9
10.Информация для стандартизированного пациента.....	с. 10
11.Информация для стандартизированного коллеги.....	с. 14
12.Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 14
13.Дефектная ведомость.....	с. 32

## **1. Уровень измеряемой подготовки**

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Диагностика заболевания» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) разработан по учебной дисциплине «Внутренние болезни» в соответствии с типовым учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-016/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 08.08.2017.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 422 академических часа, из них 222 аудиторных и 200 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (8, 10 семестры), экзамен (7, 9 семестры).

Экзаменуемые – студенты 3 курса.

## **2. Практический навык (манипуляция)**

Аускультация легких.

Аускультация сердца.

## **3. Продолжительность работы станции**

Общая продолжительность работы станции – 6 минут;

физическая продолжительность – 5 минут.

*Таблица 1*

Продолжительность работы станции			
Действия на станции	Время начала действия (мин:сек)	Время окончания действия (мин:сек)	Продолжительность действия (мин:сек)
Ознакомление экзаменуемого с заданием	00:00	00:30	00:30
Выполнение экзаменуемым задания	00:30	05:30	05:00
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение задания	05:00	05:00	00:00
Завершение работы экзаменуемого на станции	05:30	05:30	00:00
Смена экзаменуемых	05:30	06:00	00:30
Общая продолжительность работы станции			06:00

## **4. Оснащение станции**

*Таблица 2*

Рабочее место экзаменатора
----------------------------

Перечень оснащения	Количество
1. Стол офисный	по количеству экзаменаторов
2. Стул офисный	по количеству экзаменаторов
3. Компьютер с выходом в Интернет для заполнения электронного чек-листа <sup>1</sup>	1 шт. (или по количеству экзаменаторов)
4. Чек-листы в бумажном виде	по количеству экзаменуемых и экзаменаторов
5. Шариковая ручка	по количеству экзаменаторов

Таблица 3

Рабочее место оператора робота-тренажера	
Перечень оснащения	Количество
1. Стол офисный	1 шт.
2. Стул офисный	1 шт.
3. Монитор робота-тренажера	1 шт.
4. Компьютер, управляющий роботом-тренажером	1 шт.

Таблица 4

Рабочее место экзаменуемого	
Перечень оснащения	Количество
1. Стол офисный	1 шт.
2. Стул офисный	1 шт.
3. Часы с секундной стрелкой/электронным табло	1 шт.
4. Ручка шариковая	1 шт.

Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:  
проверить соответствие оснащения и оборудования станции установленному (таблицы 2, 3, 4, 5, 6);

проверить наличие электронных чек-листов в программе, обеспечивающей их заполнение;

в случае использования бумажных чек-листов распечатать их в необходимом количестве согласно ситуациям (сценариям);

проверить наличие доступа в интернет и работу программы, обеспечивающей видеоконтроль на станции, а также обеспечивающей заполнение электронных чек-листов;

разместить задание для экзаменуемого (ситуацию (сценарий) перед входом на станцию.

Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

<sup>1</sup> при технической возможности

включить видеокамеру при команде: «Прочтите задание...»;  
 проконтролировать качество аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости);  
 по окончании работы каждого экзаменуемого приводить станцию в первоначальное состояние;  
 осуществлять запуск экзаменуемых на станцию.

## 5. Оборудование станции

*Таблица 5*

Перечень медицинского и иного оборудования	
Наименование медицинского и иного оборудования	Количество (ед.измерения)
1. Функциональная кровать	1 шт.
2. Медицинская карта амбулаторного пациента	1шт. (по количеству экзаменуемых)
3. Стетофонендоскоп	1 шт.

*Таблица 6*

Перечень симуляционного оборудования	
Наименование симуляционного оборудования	Техническая характеристика симуляционного оборудования
Манекен аускультации сердца и легких (робот-симулятор)	- Реалистичность размера, анатомического строения, внешнее сходство с человеком. - Изготовлен из мягкого, легко моющегося винилового материала, напоминающего своей текстурой кожу. - возможность аускультации звуков сердца и легких.

## 6. Ситуация (сценарий)

*Таблица 7*

Перечень ситуаций (сценариев)	
Порядковый номер ситуации (сценария)	Ситуация (сценарий)
№ 1.	Аускультация легких: свистящие хрипы. Диагноз: бронхиальная астма, аллергическая форма
№ 2.	Аускультация легких: свистящие хрипы. Диагноз: хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), смешанная форма, обострение
№ 3.	Аускультация легких: крупнопузырчатые хрипы по передней поверхности справа. Диагноз: внегоспитальная правосторонняя пневмония
№ 4.	Аускультация сердца: митральный стеноз (ритм перепела,

	диастолический шум в 1 точке). Диагноз: хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС) с митральным стенозом
№ 5.	Аускультация сердца: митральная регургитация (sistолический шум в 1 точке). Диагноз: ХРБС с недостаточностью митрального клапана
№ 6.	Аускультация сердца: фибрилляция предсердий. Диагноз: ишемическая болезнь сердца (ИБС). Фибрилляция предсердий.
№ 7.	Аускультация сердца: экстрасистолия желудочковая. Диагноз: ИБС. Желудочковая экстрасистолия

## 7. Информация для экзаменуемого (брифинг)

Задание для экзаменуемого.

Ситуация (сценарий) :

Вы – дежурный врач районной больницы. В приемное отделение пациент доставлен бригадой скорой медицинской помощи.

Вы должны провести обследование пациента и оформить медицинскую карту стационарного пациента.

1. Ознакомьтесь с жалобами пациента и анамнезом заболевания.

2. Проведите аускультацию легких и интерпретируйте результаты (вслух озвучьте заключение аускультации).

3. Обоснуйте и поставьте предварительный диагноз (вслух озвучьте обоснование и диагноз).

Составьте план обследования (вслух озвучьте план обследования).

*Обследование пациента проводить только в вертикальном (сидячем) положении. Обследование пациента в горизонтальном положении на спине и после физической нагрузки не проводить.*

*Изменение положения пациента не проводится, а только озвучивается.*  
*Например: «Расположите руки за головой».*

## 8. Информация для экзаменаторов

Задачи станции:

демонстрация экзаменуемым навыков диагностики заболевания, оказания (назначения) неотложной медицинской помощи, командной работы, коммуникаций с пациентом, средним медицинским персоналом.

Функции экзаменаторов:

внесение в бумажный чек-лист номера в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария) или загрузка электронного чек-листа в программное обеспечение;

идентификация личности экзаменуемого, заполнение идентификационной части в электронном или бумажном чек-листе (ФИО студента или

идентификационный номер, факультет, группа, курс, кафедра, практический навык (манипуляция), дата);

запуск экзаменуемого на станцию;

регистрация последовательности и правильности действий/расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами действий в чек-листе;

обеспечение экзаменуемого информацией, которую необходимо предоставить в процессе выполнения действий на станции (таблица 9);

контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции, своевременное напоминание об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложение экзаменуемому покинуть станцию

при необходимости, проведение замены сценария (ситуации);

внесение предложений по совершенствованию чек-листа, пояснения к чек-листу (методике оценивания), программному инструменту оценивания, оснащению станции и др.

Информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции (далее – вводная информация):

Таблица 8

Действие экзаменуемого	Вводная информация
Перед входом на станцию	Дать вводную информацию: «Войдите на станцию»
В соответствии со временем, указанным в таблице 1	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
По окончании выполнения задания (в случае окончания экзаменуемым работы ранее отведенного времени или в соответствии со временем согласно таблице 1)	Поблагодарить и попросить покинуть станцию: «Благодарим. Покиньте станцию. Перейдите, пожалуйста, на следующую станцию»

Информация, которая не предоставляется экзаменуемому:

запрещено делать верbalные и неверbalные подсказки экзаменуемому во время нахождения его на станции и в процессе выполнения задания;

запрещено комментировать действия экзаменуемого, вступать в диалог более объема, указанного в таблице 9;

запрещено высказывать экзаменуемому требования «Быстрее», «Продолжайте», «Не медлите» и т.п., а также задавать вопросы «Вы все сделали?», «Вы закончили?» и т.п.

Действия экзаменаторов перед началом работы станции:

ознакомиться с используемыми на станции чек-листами;

ознакомиться готовностью станции (работой робота, предусмотренного для проведения экзамена на станции, работой его приложений и программ контроля);

уточнить у ответственного за проведение ОСКЭ лица какие ситуации (сценарии) и чек-листы определены для проведения экзамена на станции;

ознакомиться с информацией, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции.

Действия экзаменаторов в ходе работы станции:

разрешать вход экзаменуемому на станцию после загрузки электронного чек-листа на рабочем месте экзаменатора или после заполнения идентификационной части чек-листа на бумажном носителе;

озвучивать информацию, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции;

оценивать выполняемые экзаменуемым действия в 1 балл за безошибочное выполнение действия, в 0,5 балл за частичное выполнение действия, в 0 баллов за невыполнение действия;

строго соблюдать продолжительность работы станции;

регистрация последовательности и правильности действий/расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами действий в чек-листе;

напоминать экзаменуемому о времени окончания выполнения задания и необходимости покинуть станцию;

по окончании экзамена доформить бумажные чек-листы;

подсчитать итоговую отметку в баллах с учетом общей суммы баллов, коэффициента важности (при наличии такового в чек-листе) и «штрафа» за неудовлетворительное выполнение «критических» элементов (при наличии шкалы снятия баллов);

преобразовать итоговую отметку в баллах в отметку по 10-балльной шкале оценивания, используя шкалу преобразования (пересчета) баллов (при необходимости).

## **9. Список литературы**

1. Клинический протокол диагностики и лечения заболеваний, характеризующихся повышенным кровяным давлением : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 59 от 06.06.2017;

2. Клинический протокол диагностики и лечения инфаркта миокарда, нестабильной стенокардии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59;

3. Клинический протокол диагностики и лечения тахикардии и нарушений проводимости : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 59 от 06.06.2017;

4. Клинический протокол диагностики и лечения заболеваний, осложненных сердечной недостаточностью : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59;

5. Федоров, Н.Е. Пропедевтика внутренних болезней / Учебник.- Витебск, ВГМУ, 2010.

6. Федоров, Н.Е. Пропедевтика внутренних болезней. Лекционный курс. – Витебск, ВГМУ, 2001.

7. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней: лабораторные и инструментальные методы исследования. Учебное пособие / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, С.В. Капустин, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2013. – 200 с.

8. Практические навыки по пропедевтике внутренних болезней / Н.Е.Федоров, И.И.Бураков, Л.В.Соболева и др. // Витебск, ВГМУ, 2003.

9. Клинический протокол диагностики и лечения астмы: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 768 от 05.07.2012.

## **10. Информация для стандартизированного пациента**

Не предусмотрено.

### **10.1. Информация для оператора робота-тренажера**

Ситуация (сценарий) № 1.

Отвечать на вопросы экзаменуемого о состоянии здоровья от лица пациента (робота-тренажера) в соответствии с ситуацией (сценарием), согласно таблице 10.

*Таблица 10*

Действие экзаменуемого	Информация, предоставляемая оператором робота-тренажера
Идентифицировал личность пациента: « <i>Назовите Вашу фамилию, имя, отчество - ...</i> »	« <i>Николаев Иван Иванович</i> »
Уточнил возраст пациента: « <i>Назовите возраст - ...</i> »	« <i>40 лет</i> »
Уточнил профессию пациента: « <i>Кем работаете - ...</i> »	« <i>Маляр</i> »
Уточнил жалобы у пациента: « <i>На что жалуетесь?</i> »	« <i>Ночью внезапно возникла одышка. Приступ сопровождался сухим кашлем. Удушение почувствовал после работы с красителями</i> »
Уточнил у пациента: « <i>Как давно болеете?</i> »	« <i>Бронхиальная астма с детства. Состояние ухудшилось ночью</i> »

Показатели состояния робота-тренажера (таблица 11):

*Таблица 11*

Меню программы робота-тренажера	Показатели состояния пациента
Звуки дыхания	Свистящие хрипы

Ситуация (сценарий) № 2.

Отвечать на вопросы экзаменуемого о состоянии здоровья от лица пациента (робота-тренажера) в соответствии с ситуацией (сценарием), согласно таблице 12.

*Таблица 12*

Действие экзаменуемого	Информация, предоставляемая оператором робота-тренажера
------------------------	---

Идентифицировал личность пациента: « <i>Назовите Вашу фамилию, имя, отчество - ...</i> »	« <i>Николаев Иван Иванович</i> »
Уточнил возраст пациента: « <i>Назовите возраст - ...</i> »	« <i>40 лет</i> »
Уточнил профессию пациента: « <i>Кем работаете - ...</i> »	« <i>Маляр</i> »
Уточнил жалобы у пациента: « <i>На что жалуешься?</i> »	« <i>У меня кашель с отделением скудной, вязкой мокроты желто-зеленого цвета, одышку при быстрой ходьбе, быстрая утомляемость. Вечером повышается температура до 37,3°C</i> »
Уточнил у пациента: « <i>Есть ли хронические заболевания?</i> »	« <i>У меня хронический бронхит уже более 5 лет</i> »

Показатели состояния робота-тренажера (таблица 13):

Таблица 13

Меню программы робота-тренажера	Показатели состояния пациента
Звуки дыхания	Свистящие хрипы

Ситуация (сценарий) № 3.

Отвечать на вопросы экзаменуемого о состоянии здоровья от лица пациента (робота-тренажера) в соответствии с ситуацией (сценарием), согласно таблице 14.

Таблица 14

Действие экзаменуемого	Информация, предоставляемая оператором робота-тренажера
Идентифицировал личность пациента: « <i>Назовите Вашу фамилию, имя, отчество - ...</i> »	« <i>Николаев Иван Иванович</i> »
Уточнил возраст пациента: « <i>Назовите возраст - ...</i> »	« <i>40 лет</i> »
Уточнил профессию пациента: « <i>Кем работаете - ...</i> »	« <i>Маляр</i> »
Уточнил жалобы у пациента: « <i>На что жалуешься?</i> »	« <i>У меня кашель с выделением небольшого количества вязкой мокроты желтовато-зеленого цвета, потливость, выраженную общую слабость</i> »
Уточнил у пациента: « <i>Как давно такое состояние?</i> »	« <i>Заболел 8 дней назад после сильного переохлаждения. Температура тела повысилась до 37,9°C</i> »

Показатели состояния робота-тренажера (таблица 15):

Таблица 15

Меню программы робота-тренажера	Показатели состояния пациента
Звуки дыхания	« <i>Крупнопузырчатые хрипы</i> » справа спереди.

	«Нормальное дыхание» слева
--	----------------------------

Ситуация (сценарий) № 4.

Отвечать на вопросы экзаменуемого о состоянии здоровья от лица пациента (робота-тренажера) в соответствии с ситуацией (сценарием), согласно таблице 16.

Таблица 16

Действие экзаменуемого	Информация, предоставляемая оператором робота-тренажера
Идентифицировал личность пациента: « <i>Назовите Вашу фамилию, имя, отчество - ...</i> »	« <i>Николаев Иван Иванович</i> »
Уточнил возраст пациента: « <i>Назовите возраст - ...</i> »	« <i>40 лет</i> »
Уточнил профессию пациента: « <i>Кем работаете - ...</i> »	« <i>Маляр</i> »
Уточнил жалобы у пациента: « <i>На что жалуешься?</i> »	« <i>У меня удушье, сухой кашель, чувство тяжести в груди, сердцебиение, усиливающееся при нагрузке</i> »
Уточнил у пациента: « <i>Есть ли хронические заболевания?</i> »	« <i>У меня ревматизм с 18 лет, регулярно не лечусь</i> »

Показатели состояния робота-тренажера (таблица 17):

Таблица 17

Меню программы робота-тренажера	Показатели состояния пациента
Звуки сердца	Митральный стеноз

Ситуация (сценарий) № 5.

Отвечать на вопросы экзаменуемого о состоянии здоровья от лица пациента (робота-тренажера) в соответствии с ситуацией (сценарием), согласно таблице 18.

Таблица 18

Действие экзаменуемого	Информация, предоставляемая оператором робота-тренажера
Идентифицировал личность пациента: « <i>Назовите Вашу фамилию, имя, отчество - ...</i> »	« <i>Николаев Иван Иванович</i> »
Уточнил возраст пациента: « <i>Назовите возраст - ...</i> »	« <i>40 лет</i> »
Уточнил профессию пациента: « <i>Кем работаете - ...</i> »	« <i>Маляр</i> »
Уточнил жалобы у пациента: « <i>На что жалуешься?</i> »	« <i>У меня жалобы на выраженную слабость, одышку с затрудненным вдохом и выдохом, сердцебиение, усиливающиеся при ходьбе</i> »
Уточнил у пациента: « <i>Какое самочувствие в</i>	« <i>Самочувствие в течение последнего года ухудшилось. В юности состоял на учете по поводу заболевания</i> »

*последнее время?»*

*сердца, в армии не служил»*

Показатели состояния робота-тренажера (таблица 19):

*Таблица 19*

Меню программы робота-тренажера	Показатели состояния пациента
Звуки сердца	Митральная регургитация

Ситуация (сценарий) № 6.

Отвечать на вопросы экзаменуемого о состоянии здоровья от лица пациента (робота-тренажера) в соответствии с ситуацией (сценарием), согласно таблице 20.

*Таблица 20*

Действие экзаменуемого	Информация, предоставляемая оператором робота-тренажера
Идентифицировал личность пациента: « <i>Назовите Вашу фамилию, имя, отчество - ...</i> »	« <i>Николаев Иван Иванович</i> »
Уточнил возраст пациента: « <i>Назовите возраст - ...</i> »	« <i>63 года</i> »
Уточнил профессию пациента: « <i>Кем работаете - ...</i> »	« <i>Маляр</i> »
Уточнил жалобы у пациента: « <i>На что жалуешься?</i> »	« <i>У меня жалобы на сердцебиение, усиливающееся при ходьбе, общую слабость, иногда сухой кашель</i> »
Уточнил у пациента: « <i>Как давно такое состояние?</i> »	« <i>Самочувствие ухудшилось около суток назад без видимой причины</i> »

Показатели состояния робота-тренажера (таблица 21):

*Таблица 21*

Меню программы робота-тренажера	Показатели состояния пациента
Звуки сердца	Фибрилляция предсердий

Ситуация (сценарий) № 7.

Отвечать на вопросы экзаменуемого о состоянии здоровья от лица пациента (робота-тренажера) в соответствии с ситуацией (сценарием), согласно таблице 22.

*Таблица 22*

Действие экзаменуемого	Информация, предоставляемая оператором робота-тренажера
Идентифицировал личность пациента: « <i>Назовите Вашу фамилию, имя, отчество - ...</i> »	« <i>Николаев Иван Иванович</i> »
Уточнил возраст пациента: « <i>Назовите возраст - ...</i> »	« <i>63 года</i> »
Уточнил профессию пациента: « <i>Кем работаете - ...</i> »	« <i>Маляр</i> »

Уточнил жалобы у пациента: «На что жалуешься?»	«У меня жалобы на сердцебиение, перебои и ноющие боли за грудиной»
Уточнил у пациента: «Как давно такое состояние?»	«Самочувствие ухудшилось около суток назад без видимой причины»

Показатели состояния робота-тренажера (таблица 23):

Таблица 23

Меню программы робота-тренажера	Показатели состояния пациента
Звуки сердца	Желудочковая экстрасистолия

## 11. Информация для стандартизированного коллеги

Не предусмотрено.

## 12. Критерии оценивания действий экзаменуемого

### 12.1. Оценочный лист (чек-лист) № 1

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария)

для экзаменационной станции «Диагностика заболевания»

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Внутренние болезни»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): аускультация легких

Таблица 24

№ п/п	Действие	Критерий оценки	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 <sup>2</sup>
1.	Установил контакт с пациентом	Проговорено: «Здравствуйте. Я - ...»	
2.	Идентифицировал личность пациента	Проговорено: «Назовите Вашу фамилию, имя, отчество...»	
3.	Уточнил возраст пациента	Проговорено: «Назовите возраст - ...»	
4.	Уточнил профессию пациента	Проговорено: «Кем работаете - ...»	
5.	Уточнил жалобы у пациента	Проговорено: «На что жалуешься? - ...»	

<sup>2</sup> Отметка в 0,5 балла выставляется за частичное выполнение действия при необходимости.

№ п/п	Действие	Критерий оценки	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 <sup>2</sup>
6.	Уточнил у пациента давность заболевания	Проговорено: «Как давно болеете?...»	
7.	Спросил согласие пациента на проведение аусcultации	Проговорено: «Разрешите Вас послушать...»	
8.	Попросил пациента обнажить грудную клетку	Проговорено: «Поднимите майку...»	
9.	Попросил дышать через полуоткрытый рот, опустить руки вдоль туловища	Проговорено: «Опустите руки вдоль туловища. Дышите ртом».	
10.	Взял стетофонендоскоп	Выполнено	
11.	Согрел головку стетофонендоскопа	Выполнено	
12.	Удерживает головку стетофонендоскопа на области грудной клетки пациента, не касаясь трубки	Выполнено	
13.	Провел аускультацию надключичных ямок симметрично с обеих сторон	Выполнено	
14.	Провел аускультацию по окологрудинной линии в 1 межреберье (симметрично)	Выполнено	
15.	Провел аускультацию во 2 межреберье (симметрично)	Выполнено	
16.	Провел аускультацию в 3 межреберье справа	Выполнено	
17.	Провел аускультацию в 4 межреберье справа	Выполнено	
18.	Провел аускультацию в 5 межреберье справа	Выполнено	
19.	Провел аускультацию по срединно-ключичной линии в 1 межреберье (симметрично)	Выполнено	
20.	Провел аускультацию по срединно-ключичной линии во 2 межреберье (симметрично)	Выполнено	

№ п/п	Действие	Критерий оценки	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 <sup>2</sup>
21.	Провел аускультацию по срединно-ключичной линии в 3 межреберье справа	Выполнено	
22.	Провел аускультацию по срединно-ключичной линии в 4 межреберье справа	Выполнено	
23.	Провел аускультацию по срединно-ключичной линии в 5 межреберье справа	Выполнено	
24.	Объяснил порядок и положение пациенту при аусcultации боковой поверхности грудной клетки	Проговорено: «Расположите руки за головой, дышите через полуоткрытый рот...»	
25.	Провел аускультацию по переднеподмышечной линии в 1-5 межреберье (симметрично)	Выполнено	
26.	Провел аускультацию по заднеподмышечной линии в 1-5 межреберье (симметрично)	Выполнено	
27.	Объяснил порядок и положение пациенту при аускультации задней поверхности грудной клетки	Проговорено: «Расположите руки на груди крест на крест, дышите через полуоткрытый рот...»	
28.	Провел аускультацию над лопатками (симметрично)	Выполнено	
29.	Провел аускультацию между лопатками (симметрично)	Выполнено	
30.	Провел аускультацию под лопатками (симметрично)	Выполнено	
31.	Интерпретировал результаты в соответствии с установленной задачей на тренажере	Проговорено: «Аускультация легких: свистящие хрипы»	
32.	Поставил предварительный диагноз	Проговорено: «Диагноз: бронхиальная астма, аллергическая форма»	
	<b>ВСЕГО</b>		

---

(ФИО экзаменатора)

---

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

## 12.2. Оценочный лист (чек-лист) № 2

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария))

для экзаменационной станции «Диагностика заболевания»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной  
дисциплине «Внутренние болезни»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): аускультация легких

Таблица 25

№ п/п	Действие	Критерий оценки	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 <sup>3</sup>
1.	Установил контакт с пациентом	Проговорено: «Здравствуйте. Я - ...»	
2.	Идентифицировал личность пациента	Проговорено: «Назовите Вашу фамилию, имя, отчество...»	
3.	Уточнил возраст пациента	Проговорено: «Назовите возраст - ...»	
4.	Уточнил профессию пациента	Проговорено: «Кем работаете - ...»	
5.	Уточнил жалобы у пациента	Проговорено: «На что жалуетесь? - ...»	
6.	Спросил у пациента о хронических заболеваниях	Проговорено: «У Вас есть хронические заболевания?...»	
7.	Спросил согласие пациента на проведение аускультации	Проговорено: «Разрешите Вас послушать...»	
8.	Попросил пациента обнажить грудную клетку	Проговорено: «Поднимите майку...»	
9.	Попросил дышать через	Проговорено:	

<sup>3</sup> Отметка в 0,5 балла выставляется за частичное выполнение действия при необходимости.

№ п/п	Действие	Критерий оценки	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 <sup>3</sup>
	полуоткрытый рот, опустить руки вдоль туловища	«Опустите руки вдоль туловища. Дышите ртом».	
10.	Взял стетофонендоскоп	Выполнено	
11.	Согрел головку стетофонендоскопа	Выполнено	
12.	Удерживает головку стетофонендоскопа на области грудной клетки пациента, не касаясь трубки	Выполнено	
13.	Провел аусcultацию надключичных ямок симметрично с обеих сторон	Выполнено	
14.	Провел аускультацию по окологрудинной линии в 1 межреберье (симметрично)	Выполнено	
15.	Провел аускультацию во 2 межреберье (симметрично)	Выполнено	
16.	Провел аускультацию в 3 межреберье справа	Выполнено	
17.	Провел аускультацию в 4 межреберье справа	Выполнено	
18.	Провел аускультацию в 5 межреберье справа	Выполнено	
19.	Провел аускультацию по срединно-ключичной линии в 1 межреберье (симметрично)	Выполнено	
20.	Провел аускультацию по срединно-ключичной линии во 2 межреберье (симметрично)	Выполнено	
21.	Провел аускультацию по срединно-ключичной линии в 3 межреберье справа	Выполнено	
22.	Провел аускультацию по срединно-ключичной линии в 4 межреберье справа	Выполнено	
23.	Провел аускультацию по срединно-ключичной линии в 5 межреберье справа	Выполнено	

№ п/п	Действие	Критерий оценки	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 <sup>3</sup>
24.	Объяснил порядок и положение пациенту при аусcultации боковой поверхности грудной клетки	Проговорено: «Расположите руки за головой, дышите через полуоткрытый рот...»	
25.	Провел аускультацию по переднеподмышечной линии в 1-5 межреберье (симметрично)	Выполнено	
26.	Провел аускультацию по заднеподмышечной линии в 1-5 межреберье (симметрично)	Выполнено	
27.	Объяснил порядок и положение пациенту при аускультации задней поверхности грудной клетки	Проговорено: «Расположите руки на груди крест на крест, дышите через полуоткрытый рот...»	
28.	Провел аускультацию над лопатками (симметрично)	Выполнено	
29.	Провел аускультацию между лопатками (симметрично)	Выполнено	
30.	Провел аускультацию под лопатками (симметрично)	Выполнено	
31.	Интерпретировал результаты в соответствии с установленной задачей на тренажере	Проговорено: «Аускультация легких: свистящие хрипы»	
32.	Поставил предварительный диагноз	Проговорено: «Диагноз: хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), смешанная форма, обострение»	
	<b>ВСЕГО</b>		

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### **12.3. Оценочный лист (чек-лист) № 3**

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария)  
для экзаменационной станции «Диагностика заболевания»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной  
дисциплине «Внутренние болезни»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): аускультация легких

*Таблица 26*

№ п/п	Действие	Критерий оценки	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 <sup>4</sup>
1.	Установил контакт с пациентом	Проговорено: «Здравствуйте. Я - ...»	
2.	Идентифицировал личность пациента	Проговорено: «Назовите Вашу фамилию, имя, отчество...»	
3.	Уточнил возраст пациента	Проговорено: «Назовите возраст - ...»	
4.	Уточнил профессию пациента	Проговорено: «Кем работаете - ...»	
5.	Уточнил жалобы у пациента	Проговорено: «На что жалуетесь? - ...»	
6.	Спросил у пациента о давности заболевания	Проговорено: «Как давно такое состояние?...»	
7.	Спросил согласие пациента на проведение аускультации	Проговорено: «Разрешите Вас послушать...»	
8.	Попросил пациента обнажить грудную клетку	Проговорено: «Поднимите майку...»	
9.	Попросил дышать через полуоткрытый рот, опустить руки вдоль туловища	Проговорено: «Опустите руки вдоль туловища. Дышите ртом».	
10.	Взял стетофонендоскоп	Выполнено	
11.	Согрел головку стетофонендоскопа	Выполнено	

<sup>4</sup> Отметка в 0,5 балла выставляется за частичное выполнение действия при необходимости.

№ п/п	Действие	Критерий оценки	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 <sup>4</sup>
12.	Удерживает головку стетофонендоскопа на области грудной клетки пациента, не касаясь трубки	Выполнено	
13.	Провел аускультацию надключичных ямок симметрично с обеих сторон	Выполнено	
14.	Провел аускультацию по окологрудинной линии в 1 межреберье (симметрично)	Выполнено	
15.	Провел аускультацию во 2 межреберье (симметрично)	Выполнено	
16.	Провел аускультацию в 3 межреберье справа	Выполнено	
17.	Провел аускультацию в 4 межреберье справа	Выполнено	
18.	Провел аускультацию в 5 межреберье справа	Выполнено	
19.	Провел аускультацию по срединно-ключичной линии в 1 межреберье (симметрично)	Выполнено	
20.	Провел аускультацию по срединно-ключичной линии во 2 межреберье (симметрично)	Выполнено	
21.	Провел аускультацию по срединно-ключичной линии в 3 межреберье справа	Выполнено	
22.	Провел аускультацию по срединно-ключичной линии в 4 межреберье справа	Выполнено	
23.	Провел аускультацию по срединно-ключичной линии в 5 межреберье справа	Выполнено	
24.	Объяснил порядок и положение пациенту при аусcultации боковой поверхности грудной клетки	Проговорено: «Расположите руки за головой, дышите через полуоткрытый рот...»	
25.	Провел аускультацию по переднеподмышечной линии в 1-5 межреберье (симметрично)	Выполнено	

№ п/п	Действие	Критерий оценки	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 <sup>4</sup>
26.	Провел аусcultацию по заднеподмышечной линии в 1-5 межреберье (симметрично)	Выполнено	
27.	Объяснил порядок и положение пациенту при аускультации задней поверхности грудной клетки	Проговорено: «Расположите руки на груди крест на крест, дышите через полуоткрытый рот...»	
28.	Провел аускультацию над лопатками (симметрично)	Выполнено	
29.	Провел аускультацию между лопатками (симметрично)	Выполнено	
30.	Провел аускультацию под лопатками (симметрично)	Выполнено	
31.	Интерпретировал результаты в соответствии с установленной задачей на тренажере	Проговорено: «Аускультация легких: крупнопузирчатые хрипы по передней поверхности справа»	
32.	Поставил предварительный диагноз	Проговорено: «Диагноз: внегоспитальная правосторонняя пневмония»	
<b>ВСЕГО</b>			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**12.4. Оценочный лист (чек-лист) № 4**  
*(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария)*  
 для экзаменационной станции «Диагностика заболевания»  
 объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной  
 дисциплине «Внутренние болезни»

ФИО студента \_\_\_\_\_  
 Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра

Практический навык (манипуляция): аускультация сердца

Таблица 27

№ п/п	Действие	Критерий оценки	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 <sup>5</sup>
1.	Установил контакт с пациентом	Проговорено: «Здравствуйте. Я - ...»	
2.	Идентифицировал личность пациента	Проговорено: «Назовите Вашу фамилию, имя, отчество...»	
3.	Уточнил возраст пациента	Проговорено: «Назовите возраст - ...»	
4.	Уточнил профессию пациента	Проговорено: «Кем работаете - ...»	
5.	Уточнил жалобы у пациента	Проговорено: «На что жалуешься? - ...»	
6.	Уточнил наличие хронических заболеваний	Проговорено: «У Вас есть хронические заболевания?»	
7.	Спросил согласие пациента на проведение аускультации тонов сердца	Проговорено: «Разрешите послушать тоны Вашего сердца...»	
8.	Попросил пациента обнажить грудную клетку	Проговорено: «Поднимите майку...»	
9.	Объяснил порядок и положение пациента при аускультации сердца в вертикальном положении	Проговорено: «Опустите руки вдоль грудной клетки»	
10.	Взял стетофонендоскоп	Выполнено	
11.	Согрел головку стетофонендоскопа	Выполнено	
12.	Удерживает головку стетофонендоскопа на области грудной клетки пациента, не касаясь трубки	Выполнено	
13.	Пропальпировал верхушечный толчок: в пятом межреберье на расстоянии 1-1,5 см кнутри от	Выполнено	

<sup>5</sup> Отметка в 0,5 балла выставляется за частичное выполнение действия при необходимости.

№ п/п	Действие	Критерий оценки	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 <sup>5</sup>
	левой срединно-ключичной линии – двухстворчатый (митральный) клапан		
14.	Провел аусcultацию аортального клапана: во втором межреберье справа у края грудины – аортальный клапан	Выполнено	
15.	Провел аускультацию клапана легочной артерии: во втором межреберье, на 1-1,5 см от левого края грудины - клапан легочной артерии	Выполнено	
16.	Провел аускультацию трехстворчатого клапана: нижняя треть грудины у основания мечевидного отростка (на грудине напротив 5 ребра справа) - трехстворчатый клапан	Выполнено	
17.	Провел аускультацию в точке Боткин-Эрба: место прикрепления 3-4 ребер к левому краю грудины – аортальный и митральный клапаны	Выполнено	
31.	Интерпретировал результаты аускультации тонов сердца в соответствии с установленной задачей на тренажере	Проговорено: «Аускультация тонов сердца: митральный стеноз (ритм перепела, диастолический шум в 1 точке)»	
32.	Поставил предварительный диагноз	Проговорено: «Хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС) с митральным стенозом»	
	<b>ВСЕГО</b>		

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

## 12.5. Оценочный лист (чек-лист) № 5

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария)  
для экзаменационной станции «Диагностика заболевания»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной  
дисциплине «Внутренние болезни»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): аускультация сердца

Таблица 28

№ п/п	Действие	Критерий оценки	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 <sup>6</sup>
1.	Установил контакт с пациентом	Проговорено: «Здравствуйте. Я - ...»	
2.	Идентифицировал личность пациента	Проговорено: «Назовите Вашу фамилию, имя, отчество...»	
3.	Уточнил возраст пациента	Проговорено: «Назовите возраст - ...»	
4.	Уточнил профессию пациента	Проговорено: «Кем работаете - ...»	
5.	Уточнил жалобы у пациента	Проговорено: «На что жалуетесь? - ...»	
6.	Уточнил самочувствие в последнее время	Проговорено: «Какое самочувствие в последнее время?»	
7.	Спросил согласие пациента на проведение аускультации сердца	Проговорено: «Разрешите послушать Ваше сердце...»	
8.	Попросил пациента обнажить грудную клетку	Проговорено: «Поднимите майку...»	
9.	Объяснил порядок и положение пациента при аускультации сердца в вертикальном положении	Проговорено: «Опустите руки вдоль грудной клетки»	
10.	Взял стетофонендоскоп	Выполнено	

<sup>6</sup> Отметка в 0,5 балла выставляется за частичное выполнение действия при необходимости.

№ п/п	Действие	Критерий оценки	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 <sup>6</sup>
11.	Согрел головку стетофонендоскопа	Выполнено	
12.	Удерживает головку стетофонендоскопа на области грудной клетки пациента, не касаясь трубки	Выполнено	
13.	Пропальпировал верхушечный толчок: в пятом межреберье на расстоянии 1-1,5 см кнутри от левой срединно-ключичной линии – двухстворчатый (митральный) клапан	Выполнено	
14.	Провел аусcultацию аортального клапана: во втором межреберье справа у края грудины – аортальный клапан	Выполнено	
15.	Провел аускультацию клапана легочной артерии: во втором межреберье, на 1-1,5 см от левого края грудины - клапан легочной артерии	Выполнено	
16.	Провел аускультацию трехстворчатого клапана: нижняя треть грудины у основания мечевидного отростка (на грудине напротив 5 ребра справа) - трехстворчатый клапан	Выполнено	
17.	Провел аускультацию в точке Боткин-Эрба: место прикрепления 3-4 ребер к левому краю грудины – аортальный и митральный клапаны	Выполнено	
31.	Интерпретировал результаты аускультации сердца в соответствии с установленной задачей на тренажере	Проговорено: «Аускультация сердца: митральная регургитация (систолический шум в 1 точке)»	

№ п/п	Действие	Критерий оценки	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 <sup>6</sup>
32.	Поставил предварительный диагноз	Проговорено: «Хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС) с недостаточностью митрального клапана»	
<b>ВСЕГО</b>			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### 12.6. Оценочный лист (чек-лист) № 6

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария)

для экзаменационной станции «Диагностика заболевания»

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной  
дисциплине «Внутренние болезни»

ФИО студента\_\_\_\_\_

Факультет\_\_\_\_\_ группа\_\_\_\_\_ курс\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): аускультация сердца

Таблица 29

№ п/п	Действие	Критерий оценки	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 <sup>7</sup>
1.	Установил контакт с пациентом	Проговорено: «Здравствуйте. Я - ...»	
2.	Идентифицировал личность пациента	Проговорено: «Назовите Вашу фамилию, имя, отчество...»	
3.	Уточнил возраст пациента	Проговорено: «Назовите возраст - ...»	

<sup>7</sup> Отметка в 0,5 балла выставляется за частичное выполнение действия при необходимости.

№ п/п	Действие	Критерий оценки	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 <sup>7</sup>
4.	Уточнил профессию пациента	Проговорено: «Кем работаете - ...»	
5.	Уточнил жалобы у пациента	Проговорено: «На что жалуетесь? - ...»	
6.	Уточнил давность болезненного состояния	Проговорено: «Как давно такое состояние?»	
7.	Спросил согласие пациента на проведение аусcultации сердца	Проговорено: «Разрешите послушать Ваше сердце...»	
8.	Попросил пациента обнажить грудную клетку	Проговорено: «Поднимите майку...»	
9.	Объяснил порядок и положение пациента при аускультации сердца	Проговорено: «Опустите руки вдоль грудной клетки»	
10.	Взял стетофонендоскоп	Выполнено	
11.	Согрел головку стетофонендоскопа	Выполнено	
12.	Удерживает головку стетофонендоскопа на области грудной клетки пациента, не касаясь трубки	Выполнено	
13.	Пропальпировал верхушечный толчок: в пятом межреберье на расстоянии 1-1,5 см кнутри от левой срединно-ключичной линии – двухстворчатый (митральный) клапан	Выполнено	
14.	Провел аускультацию аортального клапана: во втором межреберье справа у края гру- дины – аортальный клапан	Выполнено	
15.	Провел аускультацию клапана легочной артерии: во втором межреберье, на 1-1,5 см от левого края грудины - клапан легочной артерии	Выполнено	
16.	Провел аускультацию трехстворчатого клапана: нижняя треть грудины у	Выполнено	

№ п/п	Действие	Критерий оценки	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 <sup>7</sup>
	основания мечевидного отростка (на грудине напротив 5 ребра справа) - трехстворчатый клапан		
17.	Провел аусcultацию в точке Боткин-Эрба: место прикрепления 3-4 ребер к левому краю грудины – аортальный и митральный клапаны	Выполнено	
31.	Интерпретировал результаты аускультации сердца в соответствии с установленной задачей на тренажере	Проговорено: «Аускультация сердца: фибрилляция предсердий»	
32.	Поставил предварительный диагноз	Проговорено: «Диагноз: ишемическая болезнь сердца (ИБС). Фибрилляция предсердий»	
	<b>ВСЕГО</b>		

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

## 12.7. Оценочный лист (чек-лист) № 7

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария)

для экзаменационной станции «Диагностика заболевания»

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной  
дисциплине «Внутренние болезни»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): аускультация сердца

Таблица 30

№ п/п	Действие	Критерий оценки	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 <sup>8</sup>
1.	Установил контакт с пациентом	Проговорено: «Здравствуйте. Я - ...»	
2.	Идентифицировал личность пациента	Проговорено: «Назовите Вашу фамилию, имя, отчество...»	
3.	Уточнил возраст пациента	Проговорено: «Назовите возраст - ...»	
4.	Уточнил профессию пациента	Проговорено: «Кем работаете - ...»	
5.	Уточнил жалобы у пациента	Проговорено: «На что жалуетесь? - ...»	
6.	Уточнил давность болезненного состояния	Проговорено: «Как давно такое состояние?»	
7.	Спросил согласие пациента на проведение аусcultации сердца	Проговорено: «Разрешите послушать Ваше сердце...»	
8.	Попросил пациента обнажить грудную клетку	Проговорено: «Поднимите майку...»	
9.	Объяснил порядок и положение пациента при аускультации сердца	Проговорено: «Опустите руки вдоль грудной клетки»	
10.	Взял стетофонендоскоп	Выполнено	
11.	Согрел головку стетофонендоскопа	Выполнено	
12.	Удерживает головку стетофонендоскопа на области грудной клетки пациента, не касаясь трубки	Выполнено	
13.	Пропальпировал верхушечный толчок: в пятом межреберье на расстоянии 1-1,5 см кнутри от левой срединно-ключичной линии – двухстворчатый (митральный) клапан	Выполнено	
14.	Провел аускультацию аортального клапана: во втором	Выполнено	

<sup>8</sup> Отметка в 0,5 балла выставляется за частичное выполнение действия при необходимости.

№ п/п	Действие	Критерий оценки	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 <sup>8</sup>
	межреберье справа у края грудины – аортальный клапан		
15.	Провел аусcultацию клапана легочной артерии: во втором межреберье, на 1-1,5 см от левого края грудины - клапан легочной артерии	Выполнено	
16.	Провел аускультацию трехстворчатого клапана: нижняя треть грудины у основания мечевидного отростка (на грудине напротив 5 ребра справа) - трехстворчатый клапан	Выполнено	
17.	Провел аускультацию в точке Боткин-Эрба: место прикрепления 3-4 ребер к левому краю грудины – аортальный и митральный клапаны	Выполнено	
31.	Интерпретировал результаты аускультации сердца в соответствии с установленной задачей на тренажере	Проговорено: «Аускультация сердца: экстрасистолия желудочковая»	
32.	Поставил предварительный диагноз	Проговорено: «Диагноз: ишемическая болезнь сердца (ИБС). Желудочковая экстрасистолия»	
	<b>ВСЕГО</b>		

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

## 12.8. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания

*Таблица 31*

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
0 – 5,0	1
5,5 – 10,0	2
10,5 – 14,5	3
15,0 – 17,0	4
17,5 – 19,0	5
19,5 – 20,5	6
21,0 – 23,5	7
23,0 – 25,5	8
25,0 – 28,5	9
30,0-32,0	10

**13. Дефектная ведомость**  
 к оценочному листу (чек-листу) № \_\_\_\_\_  
 для экзаменационной станции «Диагностика заболеваний»  
 объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по  
 учебной дисциплине «Внутренние болезни»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): аускультация легких

*Таблица 38*

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Диагностика заболевания» ОСКЭ при  
проведении следующего экзамена

---

---

---

---

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

**13.1. Дефектная ведомость**  
к оценочному листу (чек-листу) № \_\_\_\_\_  
для экзаменационной станции «Диагностика заболеваний»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по  
учебной дисциплине «Внутренние болезни»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): аускультация сердца

Таблица 39

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Диагностика заболевания» ОСКЭ при  
проведении следующего экзамена

---

---

---

---

(ФИО экзаменатора)

(подпись)