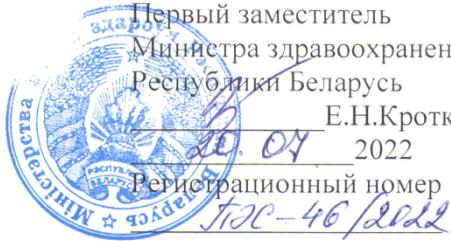


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова  
2022



ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ)  
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ  
**ТЕХНИКА ДЫХАНИЯ 4-7-8**  
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО  
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебная дисциплина «Психотерапия»

Специальность: 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор  
образования  
государственный  
университет»

В.В.Воробьев  
2022



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова  
2022



Минск 2022

## **АВТОРЫ**

А.А.Луговская, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психодиагностики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Т.Е.Томашчик, ассистент кафедры психотерапии и клинической психодиагностики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

## **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой психотерапии и клинической психодиагностики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»  
(протокол № 12 от 23.06.2022)

## **Оглавление**

1. Уровень измеряемой подготовки.....	c.4
2. Практический навык (манипуляция).....	c.4
3. Продолжительность работы станции .....	c.4
4. Оснащение станции .....	c.4
5. Оборудование станции .....	c.5
6. Ситуации (сценарии).....	c.6
7. Информация для экзаменуемого (брифинг).....	c.6
8. Информация для экзаменаторов.....	c.6
9. Список литературы.....	c.8
10.Информация для стандартизированного пациента.....	c.8
11. Информация для стандартизированного коллеги.....	c.8
12.Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	c.8
13.Дефектная ведомость.....	c.10

## **1. Уровень измеряемой подготовки**

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Техника дыхания 4-7-8» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) разработан по учебной дисциплине «Психотерапия» в соответствии с типовым учебным планом по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» (регистрационный номер № L-79-1-021/тип), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 08.08.2017.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 482 академических часа, из них аудиторных 249 часов, 233 часа самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (11, 12 семестры).  
Экзаменуемые – студенты 6 курса.

## **2. Практический навык (манипуляция)**

Проведение дыхательной техники 4-7-8.

## **3. Продолжительность работы станции**

Общая продолжительность работы станции – 10 минут;  
физическая продолжительность – 8 минут.

*Таблица 1*

Продолжительность работы станции			
Действия экзаменуемого	Время начала действия (мин:сек)	Время окончания действия (мин:сек)	Продолжительность действия (мин:сек)
Ознакомление экзаменуемого с заданием	00:00	01:00	01:00
Выполнение экзаменуемым задания	01:00	08:00	07:00
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение задания	08:00	08:00	00:00
Завершение работы экзаменуемого на станции	08:00	09:00	01:00
Смена экзаменуемых	09:00	10:00	01:00
Общая продолжительность работы станции			10:00

## **4. Оснащение станции**

*Таблица 2*

Рабочее место экзаменатора	
Перечень оснащения	Количество

1. Стол офисный	по количеству экзаменаторов
2. Стул офисный	по количеству экзаменаторов
3. Ручка шариковая	по количеству экзаменаторов
4. Чек-лист (в случае использования бумажного)	по количеству экзаменуемых и экзаменаторов
5. Персональный компьютер с выходом в Интернет для заполнения электронного чек-листа <sup>1</sup>	1 шт.

*Таблица 3*

Рабочее место экзаменуемого	
Перечень оснащения	Количество
1. Стул ученический	2 шт.
2. Настенные часы с секундной стрелкой	1 шт.

Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:  
проверить наличие электронных чек-листов в программе, обеспечивающей их заполнение;

в случае использования бумажных чек-листов распечатать их в необходимом количестве согласно ситуациям (сценариям);

подготовить оснащение и оборудование станции согласно установленному (таблицы 2, 3, 4);

проверить наличие доступа в интернет и работу программы, обеспечивающей видеоконтроль на станции, а также обеспечивающей заполнение электронных чек-листов;

разместить задание для экзаменуемого (ситуацию (сценарий) перед входом на станцию;

выполнить иные мероприятия, необходимые для нормальной работы станции.

Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:  
включить аудиосистему с командами (при необходимости);  
по окончании работы каждого экзаменуемого приводить станцию в первоначальное состояние;

проконтролировать качество аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости);

перед входом экзаменуемого на станцию убедиться, что на нем надеты шапочка, маска медицинская, перчатки медицинские;

запуск экзаменуемых на станцию.

## 5. Оборудование станции

*Таблица 4*

<sup>1</sup> При технической оснащенности

Перечень симуляционного оборудования	
Наименование симуляционного оборудования	Характеристика
1. «Стандартизованный» пациент ( <i>студент, профессорско-преподавательский состав</i> )	Возможность имитации дыхательной техники 4-7-8

## 6. Ситуации (сценарии)

Таблица 5

Порядковый номер ситуации (сценария)	Ситуация (сценарий)
№ 1	Пациент В. 32 лет, на амбулаторном приеме у врача-психотерапевта с жалобами на тахикардию, головокружение, страх смерти
№ 2	Пациент К. 40 лет, находится на стационарном лечении в отделении пограничных состояний с диагнозом паническое расстройство

## 7. Информация для экзаменуемого

Задание для экзаменуемого

Вы – врач-психотерапевт. Вам необходимо провести дыхательную технику 4-7-8 у пациента.

## 8. Информация для экзаменаторов

Задачи станции: демонстрация экзаменуемым умения проведения дыхательной техники 4-7-8.

Функции экзаменаторов:

внесение в бумажный чек-лист номера в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария) или загрузка электронного чек-листа в программное обеспечение;

идентификация личности экзаменуемого, заполнение идентификационной части в электронном или бумажном чек-листе (ФИО студента или идентификационный номер, факультет, группа, курс, кафедра, практический навык (манипуляция), дата);

проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе);

обеспечение экзаменуемого информацией, которую необходимо предоставить в процессе выполнения действий на станции;

контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции, своевременное напоминание об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложение экзаменуемому покинуть станцию;

заполнение дефектной ведомости (в случае необходимости).

Информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции (далее – вводная информация):

Таблица 6

Действие экзаменуемого	Вводная информация
В соответствии со временем, указанным в таблице 1	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
По окончании выполнения задания (в случае окончания экзаменуемым работы ранее отведенного времени или в соответствии со временем согласно таблице 1)	Поблагодарить и попросить покинуть станцию: «Благодарим. Покиньте, пожалуйста, станцию»

Информация, которая не предоставляется экзаменуемому:

запрещено делать вербальные и невербальные подсказки экзаменуемому во время нахождения его на станции и в процессе выполнения задания;

запрещено комментировать действия экзаменуемого, вступать в диалог более объема, указанного в таблице 6;

запрещено задавать уточняющие вопросы экзаменуемому, если это не регламентировано таблицей 6;

запрещено высказывать экзаменуемому требования «Быстрее», «Продолжайте», «Не медлите» и т.п., а также задавать вопросы «Вы все сделали?», «Вы закончили?» и т.п.

Действия экзаменаторов перед началом работы станции:

ознакомиться с используемыми на станции чек-листами;

уточнить, какие ситуации (сценарии) определены для проведения экзамена на станции;

ознакомиться с информацией, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции.

Действия экзаменаторов в ходе работы станции:

разрешать вход экзаменуемому на станцию после загрузки электронного чек-листа на рабочем месте экзаменатора или после заполнения идентификационной части чек-листа на бумажном носителе;

озвучивать информацию на брифинге и информацию, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции;

оценивать выполняемые экзаменуемым действия в соответствии с чек-листом;

строго соблюдать продолжительность работы станции;

напоминать экзаменуемому о времени окончания выполнения задания и необходимости покинуть станцию;

по окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы, заполнить дефектную ведомость (при необходимости);

подсчитать итоговую отметку в баллах с учетом общей суммы баллов, «штрафа» за неудовлетворительное выполнение «критических» элементов (при наличии шкалы снятия баллов);

преобразовать итоговую отметку в баллах в отметку по 10-балльной шкале оценивания, используя шкалу преобразования (пересчета) баллов (при необходимости).

## **9. Список литературы**

1. Объективный структурированный клинический экзамен / Е. М. Сурмач, Т. П. Проныко, В. В. Бутько, Я. И. Гончарук. – Гродно: ГрГМУ, 2021. – 188 с. +1 электронный оптический диск (DVD-ROM).

2. Ассанович, М. А. Общая психотерапия : учебное пособие/ М. А. Ассанович. – Минск: Новое знание, 2017. – 272 с.

3. Перре, М. Клиническая психология и психотерапия. 3-е изд. / Под ред. М. Перре, У. Бауманна; пер. с нем. – СПб.: Питер, 2012. – 944 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»).

## **10. Информация для стандартизированного пациента**

Отвечать на вопросы экзаменуемого в соответствии с ситуацией (сценарием).

## **11. Информация для стандартизированного коллеги**

Не предусмотрено.

## **12. Критерии оценивания действий экзаменуемого**

### **12.1. Оценочный лист (чек-лист) №\_\_\_\_\_**

*(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария))*

для экзаменационной станции «Техника дыхания 4-7-8»

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)  
по учебной дисциплине «Психотерапия»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): проведение дыхательной техники 4-7-8

*Таблица 7*

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах выполнение – 1
----------	------------------------------	---------------------------------------

		невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
<b>I. Подготовительный этап</b>		
1.	Поздоровался с пациентом, представился	
2.	Идентифицировал личность пациента: уточнил ФИО, возраст пациента, сверил сведения с медицинской документацией	
3.	Проинформировал пациента (законного представителя) о предстоящем медицинском вмешательстве	
4.	Получил согласие на проведение медицинского вмешательства	
<b>II. Основной этап</b>		
5.	Проинформировал пациента о предстоящем медицинском вмешательстве (что будем делать; как связаны эмоции, их телесные проявления и дыхание)	
6.	Подготовил пациента к проведению методики (положение тела, взгляд, сосредоточенность на дыхании)	
7.	Проинструктировал пациента на глубокий вдох, мысленный счет до 4-х, наполнение легких, начиная с живота	
8.	Проинструктировал пациента на задержку дыхания, счет до 7	
9.	Проинструктировал пациента на медленный выдох через рот, счет до 8 с указанием на выдохе «выпускать» тревоги и волнения	
10.	Проинструктировал пациента на паузу перед следующим вдохом	
11.	Сделал повторение 10-12 раз	
<b>III. Заключительный этап</b>		
12.	Расспросил пациента о текущем самочувствии	
13.	Дал рекомендация пациенту в течение дня делать дыхательные упражнения несколько раз по 25-30 подходов	
14.	Предложил пациенту задать имеющиеся у него вопросы по поводу проведения техники	
15.	Продемонстрировал правильность проведения всех этапов дыхательной техники 4-7-8 (тепп, последовательность, тон голоса)	
	Итоговая отметка в баллах	

---

(ФИО экзаменатора)

---

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

## 12.2. Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа) №\_\_\_\_\_

Таблица 8

Описание элементов действия <sup>2</sup>	Уровень выполнения

## 12.3. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) №\_\_\_\_\_

Таблица 9

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
1-2	1
3	2
4	3
5	4
6-7	5
8-9	6
10-11	7
12-13	8
14	9
15	10

## 13. Дефектная ведомость

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария))

для экзаменационной станции «Техника дыхания 4-7-8»

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

по учебной дисциплине «Психотерапия»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): проведение дыхательной техники 4-7-8

Таблица 10

---

<sup>2</sup> При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента. При совершении экзаменуемым нерегламентированного действия снимаются 0,5 балла.

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Техника дыхания 4-7-8» ОСКЭ при проведении следующего экзамена

---



---



---



---



---



---



---



---

(ФИО экзаменатора)

(подпись)