

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь  
Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный номер А-03/23



ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ) ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ  
«ПРЕДРОДОВАЯ ПАЛАТА»  
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО  
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

**Учебный предмет:** «Акушерство»

**Специальность:** 2-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления кадровой  
политики, учреждений  
образования Министерства  
здравоохранения Республики  
Беларусь

О.Н.Колюпанова

2023



Минск  
2023

**АВТОРЫ**

О.К.Зубрина, преподаватель учреждения образования «Витебский государственный медицинский колледж имени академика И.П.Антонова»;  
Ж.В.Максименко, преподаватель учреждения образования «Витебский государственный медицинский колледж имени академика И.П.Антонова»;  
Е.А.Асипцова, преподаватель учреждения образования «Гомельский государственный медицинский колледж»;  
Т.А.Ковалева, преподаватель учреждения образования «Гомельский государственный медицинский колледж»;  
Н.А.Красюк, преподаватель учреждения образования «Гомельский государственный медицинский колледж»;  
Д.Н.Шаренко, преподаватель учреждения образования «Брестский государственный медицинский колледж»

**Оглавление**

1. Общие положения.....	с. 4
2. Перечень практических навыков (манипуляций).....	с. 4
3. Оснащение и оборудование станции.....	с. 4
4. Продолжительность работы станции .....	с. 7
5. Информация для экзаменуемых (брифинг).....	с. 7
6. Информация для экзаменаторов.....	с. 8
7. Список литературы.....	с. 9
8. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 10
9. Дефектные ведомости.....	с. 19

## **1. Общие положения**

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Предродовая палата» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебному предмету «Акушерство» по специальности среднего специального образования 2-79 01 01 «Лечебное дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Предродовая палата» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения знаниями биомеханизма родов при различном виде предлежания плода, практическими навыками определения признака Вастена и размера Цангемейстера, медицинского наблюдения и оказания медицинской помощи женщине во время родов.

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков, информацию по оснащению и оборудованию станции, информацию для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, информацию для экзаменаторов, список литературы, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

## **2. Перечень практических навыков (манипуляций)**

№1. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания плода

№ 2. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания плода

№ 3. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода

№ 4. Определение признака Вастена и размера Цангемейстера

## **3. Оснащение и оборудование станции**

Станция должна имитировать помещение операционной организации здравоохранения и содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации подготовки пациента, изделий медицинского назначения к операции по прерыванию беременности и ассистирования при ней, наложения швов на промежность при разрыве I степени.\*

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

### **3.1. Рабочее место экзаменатора:**

стол рабочий (рабочая поверхность);

стул;

шариковая ручка;

компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);

чек-листы в бумажном виде.

---

\*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена.

**3.2. Рабочее место экзаменуемого:**

место для размещения задания;  
часы (настенные) с секундной стрелкой;  
перечень оборудования (оснащения) станции.

**3.3. Медицинская мебель и прочее оборудование:**

кресло гинекологическое;  
кушетка медицинская;  
столик манипуляционный;  
стол для проведения дезинфекционных мероприятий;  
*санитарно-гигиенические изделия (или их имитация):*  
полотенце на держателе одноразовое или многоразовое;  
дозирующее устройство настенное локтевое или бесконтактное (далее – дозатор) с антисептиком для гигиенической антисептики кожи рук;  
дозатор с жидким мылом для мытья рук;  
*санитарно-технические изделия:*  
умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим некистевым) управлением для мытья рук.

**3.4. Симуляционное оборудование (тренажеры):**

фантом для отработки акушерских исследований и родовспоможения;  
манекен новорожденного для отработки навыков ухода;  
фантом костного таза.

**3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация):\***

*тазомер;*  
*перевязочный материал нестерильный:*  
салфетки марлевые;  
*прочие изделия:*  
клеенка;  
пеленки;  
чистое постельное белье (простыни);  
*средства индивидуальной защиты (СИЗ):*  
органов дыхания (маска медицинская);  
глаз (очки, защитный экран);  
перчатки медицинские нестерильные;  
перчатки защитные;  
*антисептик для обработки инъекционного поля пациента и кожи рук*  
(далее – *антисептик*):  
флакон с маркировкой «Антисептик спиртосодержащий»;

---

\* Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

*химические средства дезинфекции:*

*емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей»;*

*контейнеры (емкости) для проведения дезинфекционных мероприятий медицинских изделий (далее – МИ), перевязочного материала с рабочим раствором химического средства дезинфекции (имитация) – при демонстрации химического метода дезинфекции:*

*«Промывание МИ»;*

*«Дезинфекция МИ»;*

*«Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»;*

*контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ с указанием наименования МИ – при демонстрации физического метода дезинфекции:*

*«Физический метод. МИ»;*

*«Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»;*

*емкость для сбора упаковок («Упаковка»);*

*салфетки для дезинфекции поверхностей (далее – салфетки);*

*тара (емкость) для сбора использованных пеленок («Пеленки»);*

*тара (емкость) для сбора СО и белья (или тара для сбора грязного белья).*

### **3.6. Медицинская документация:**

история родов (ф. 096/у).

**3.7. Действия вспомогательного персонала** перед началом работы станции:

1. Предварительно подготовить все необходимое для правильной работы станции.

2. Проверить:

соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции (совместно с членами государственной квалификационной комиссии);

наличие на станции необходимых расходных материалов;

наличие информации для экзаменуемого по работе на станции (условия выполнения задания);

наличие оценочных листов (чек-листов) по практическим навыкам в соответствии с паспортом станции;

готовность симуляционного оборудования к работе;

готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой);

готовность оборудования с выходом в Интернет для работы в автоматизированной системе.

**3.8. Действия вспомогательного персонала** в ходе работы станции:

1. Включить/выключить видеокамеры.

2. Осуществлять контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).

3. Осуществлять контроль за работой станции, оперативно устранять

неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.

4. Остановить программное обеспечение тренажера (при необходимости).

5. Оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции.

6. Осуществлять приведение станции после работы каждого экзаменуемого в первоначальный вид.

7. Выполнять иные мероприятий, необходимые для правильной работы станции.

#### **4. Продолжительность работы станции**

Общая продолжительность работы станции – 10 минут\*  
(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

\*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

#### **5. Информация для экзаменуемых (брифинг)**

##### **5.1. Задания для экзаменуемых**

Вы работаете акушеркой (акушером) больничной организации здравоохранения. Перед началом рабочей смены Вы надели санитарную одежду (далее – СО), сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ, выполняете дезинфекционные мероприятия в соответствии с требованиями НПА. В начале работы Вы подготовили медицинские изделия для выполнения манипуляций.

Ваша задача – прочитать ситуацию, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию.

##### *Особенности работы на станции:*

выполнение действий: «обрабатал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговорить;

коммуникацию с фантомом проводить, как с реальным пациентом; обратная связь отсутствует (предполагается положительная реакция пациента в процессе коммуникации);

озвучивайте все, что считаете необходимым.

### **5.2. Перечень ситуаций**

№1. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания плода

№ 2. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания плода

№ 3. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при тазовом предлежании плода

№ 4. Продемонстрируйте на фантоме определение признака Вастена и размера Цангемейстера, перечислите показания к данной манипуляции

## **6. Информация для экзаменаторов**

Действия экзаменатора перед началом работы станции:

1. Предварительно ознакомиться с паспортом станции, алгоритмом выполнения практических навыков на станции, необходимой нормативной документацией и оценочными листами (чек-листами).

2. Ознакомиться с готовностью станции (проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции, наличие задания на станции, наличие оценочного листа (чек-листа) (бумажного или программного инструмента оценки практического навыка).

Действия экзаменатора в ходе работы станции:

1. Внести регистрационный номер экзаменуемого в оценочный лист (чек-лист).

2. Провести регистрацию последовательности и правильности действий/ расхождения действий, экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).

3. Сохранить данные оценочного листа (чек-листа) в автоматизированной системе (при работе с электронным вариантом оценочного листа (чек-листа). По окончании экзамена доформить бумажные чек-листы, подсчитать итоговую отметку.

4. Соблюдать правила – не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением экзаменуемого, не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требований, например: «Продолжайте!»; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как провести дезинфекцию?» и т.п.

5. При необходимости осуществлять контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции (своевременно напомнить об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложить экзаменуемому покинуть станцию).

6. При необходимости предложить внести изменения по паспорту станции (дооснащение станции необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, медицинскими изделиями, расходными материалами) и (или) пунктам оценочного листа (чек-листа) (заполнить дефектную ведомость).

## **7. Список литературы**

1. Кузнецова, Л.Э. Акушерство: учебник / Л.Э.Кузнецова – Минск: РИПО, 2022.
2. Акушерство и гинекология : учеб.-метод. пособие по практ. навыкам / Н.И.Киселева [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. мед. ун-т». – Витебск : [ВГМУ], 2019.
3. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130: с изменениями и дополнениями.
4. Об утверждении клинического протокола «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17.

## 8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

#### Практический навык № 1

#### Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания плода

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0 - не выполнено; 1-выполнено частично; 2 - выполнено правильно в полном объеме	
<b>Подготовительный этап выполнения манипуляции</b>				
1.	Подготовил необходимое оснащение (оборудование)	выполнить		
<b>Основной этап выполнения манипуляции</b>				
2.	Продемонстрировал сгибание головки: проводной точкой является малый родничок; головка входит в таз малым косым размером (9,5 см)	выполнить / сказать		
3.	Продемонстрировал внутренний поворот головки затылком кпереди (правильная ротация)	выполнить / сказать		
4.	Продемонстрировал разгибание головки (вращение вокруг поперечной оси)	выполнить / сказать		
5.	Продемонстрировал внутренний поворот туловища и наружный поворот головки	выполнить / сказать		
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>				
6.	Перечислил возможные затруднения и осложнения	сказать		
<b>Общая сумма в баллах</b>				
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>				
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>				
<b>Штрафные баллы</b>				
<b>Итоговая отметка</b>				

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

#### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

*При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.*

**Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания**

<b>Выполненный объем (в %)</b>	<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>
0-14	1
15-24	2
25-34	3
35-44	4
45-54	5
55-64	6
65 -74	7
75- 84	8
85-94	9
95-100	10

***Примечание***

Пункты **2 - 5** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка.

**Оценочный лист (чек-лист)**

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

**Практический навык № 2****Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания плода**

Регистрационный номер учащегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0 - не выполнено; 1-выполнено частично; 2 - выполнено правильно в полном объеме
<b>Подготовительный этап выполнения манипуляции</b>			
1.	Подготовил необходимое оснащение (оборудование)	выполнить	
<b>Основной этап выполнения манипуляции</b>			
2.	Продемонстрировал сгибание головки	выполнить / сказать	
3.	Продемонстрировал внутренний поворот головки	выполнить / сказать	
4.	Продемонстрировал дополнительное сгибание головки	выполнить / сказать	
5.	Продемонстрировал разгибание головки	выполнить / сказать	
6.	Продемонстрировал наружный поворот головки и внутренний поворот плечиков	выполнить / сказать	
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>			
7.	Перечислил возможные затруднения и осложнения	сказать	
<b>Общая сумма в баллах</b>			
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>			
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>			
<b>Штрафные баллы</b>			
<b>Итоговая отметка</b>			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)**

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

**Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания**

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0-14	1
15-24	2
25-34	3
35-44	4
45-54	5
55-64	6
65 -74	7
75- 84	8
85-94	9
95-100	10

***Примечание***

Пункты **2 - 6** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка.

**Оценочный лист (чек-лист)**

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

**Практический навык № 3****Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода**

Регистрационный номер учащегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0 - не выполнено; 1-выполнено частично; 2 - выполнено правильно в полном объеме	
<b>Подготовительный этап выполнения манипуляции</b>				
1.	Подготовил необходимое оснащение (оборудование)	выполнить		
<b>Основной этап выполнения манипуляции</b>				
2.	Продемонстрировал вставление ягодиц в малый таз	выполнить / сказать		
3.	Продемонстрировал внутренний поворот ягодиц	выполнить / сказать		
4.	Продемонстрировал врезывание и прорезывание ягодиц	выполнить / сказать		
5.	Продемонстрировал рождение плечевого пояса	выполнить / сказать		
6.	Продемонстрировал рождение головки	выполнить / сказать		
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>				
7.	Перечислил возможные затруднения и осложнения	сказать		
<b>Общая сумма в баллах</b>				
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>				
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>				
<b>Штрафные баллы</b>				
<b>Итоговая отметка</b>				

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)**

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

**Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания**

<b>Выполненный объем (в %)</b>	<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>
0-14	1
15-24	2
25-34	3
35-44	4
45-54	5
55-64	6
65 -74	7
75- 84	8
85-94	9
95-100	10

***Примечание***

Пункты **2 - 6** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при нарушении последовательности выполнения практического навыка.

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

#### **Практический навык № 4**

#### **Определение признака Вастена и размера Цангемейстера**

Регистрационный номер учащегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0 - не выполнено; 1-выполнено частично; 2 - выполнено правильно в полном объеме
	<b>Подготовительный этап выполнения манипуляции</b>		
1.	Перечислил показания к данной манипуляции	сказать	
2.	Провел идентификацию пациента	сказать	
3.	Проинформировал пациента о цели и ходе манипуляции. Получил устное согласие на выполнение манипуляции	сказать	
4.	Предложил пациенту опорожнить мочевой пузырь	сказать	
5.	Подготовил рабочее место (разместил на столике манипуляционном необходимые МИ, перевязочный материал, антисептик; поместил на кушетку пеленку)	выполнить/ сказать	
6.	Предложил пациенту занять положение лежа на спине на кушетке, покрытой пеленкой	сказать	
7.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
8.	Продемонстрировал правильное положение при проведении манипуляции	выполнить / сказать	
	<b>Основной этап выполнения манипуляции</b>		
9.	<b>Продемонстрировал определение признака Вастена</b>	выполнить / сказать	
10.	Озвучил возможный прогноз родов	сказать	
11.	Попросил пациента повернуться на бок, спиной к медицинскому работнику, нижележащую ногу согнуть в коленном и тазобедренном суставах, верхнюю – вытянуть вдоль туловища (для определения размера Цангемейстера)	выполнить / сказать	
12.	<b>Измерил наружную конъюгату</b>	выполнить / сказать	
13.	<b>Измерил 2 размер</b>	выполнить	
14.	Озвучил результат	сказать	
	<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>		
15.	Озвучил прогноз родов	сказать	
16.	Помог пациенту подняться	сказать	

17.	Обработал руки в соответствии с НПА Надел перчатки защитные	сказать	
18.	Провел дезинфекцию тазомера. Поместил использованную салфетку в соответствующий контейнер. Поместил пеленку в соответствующую емкость. Провел дезинфекцию кушетки	выполнить	
19.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
20.	Зарегистрировал полученные данные в медицинских документах	сказать	
<b>Общая сумма в баллах</b>			
<b>Выполненный объем (в %)</b>			
<b>практического навыка (манипуляции)</b>			
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>			
<b>Штрафные баллы</b>			
<b>Итоговая отметка</b>			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)**

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

**Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания**

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0-14	1
15-24	2
25-34	3
35-44	4
45-54	5
55-64	6
65 -74	7
75- 84	8
85-94	9
95-100	10

***Примечание***

Пункты **9, 12, 13** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие регистрации полученных данных в медицинских документах;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

**9. Дефектные ведомости**  
**9.1. Дефектная ведомость**

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Предродовая палата» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) №1**

**Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания плода**

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Предродовая палата» ОСКЭ по  
учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

---



---



---

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

## 9.2 Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Предродовая палата» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

### **Практический навык (манипуляция) № 2**

### **Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания плода**

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Предродовая палата» ОСКЭ по  
учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

---



---



---

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### 9.3 Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Предродовая палата» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

#### Практический навык (манипуляция) № 3

#### Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Предродовая палата» ОСКЭ по  
учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

---



---



---

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

#### **9.4 Дефектная ведомость**

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Предродовая палата» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

#### **Практический навык (манипуляция) № 4**

#### **Определение признака Вастена и размера Цангемейстера**

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Предродовая палата» ОСКЭ по  
учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

---



---



---

(ФИО экзаменатора)

(подпись)