

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный номер А-02/23



ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ) ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ
«ОПЕРАЦИОННАЯ»
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебный предмет: «Акушерство»

Специальность: 2-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления кадровой
политики, учреждений
образования Министерства
здравоохранения Республики
Беларусь
О.Н.Колюпанова
2023

Минск
2023

АВТОРЫ

О.К.Зубрина, преподаватель учреждения образования «Витебский государственный медицинский колледж имени академика И.П.Антонова»;
Ж.В.Максименко, преподаватель учреждения образования «Витебский государственный медицинский колледж имени академика И.П.Антонова»;
Н.А.Красюк, преподаватель учреждения образования «Гомельский государственный медицинский колледж»;
Д.Н.Шаренко, преподаватель учреждения образования «Брестский государственный медицинский колледж»

Оглавление

1. Общие положения.....	с. 4
2. Перечень практических навыков (манипуляций).....	с. 4
3. Оснащение и оборудование станции.....	с. 4
4. Продолжительность работы станции	с. 8
5. Информация для экзаменуемых (брифинг).....	с. 8
6. Информация для экзаменаторов.....	с. 9
7. Список литературы.....	с. 10
8. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 11
9. Дефектные ведомости.....	с. 17

1. Общие положения

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Операционная» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебному предмету «Акушерство» по специальности среднего специального образования 2-79 01 01 «Лечебное дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Операционная» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками подготовки пациента, изделий медицинского назначения к операции по прерыванию беременности и ассистирования при ней, наложения швов на промежность при разрыве I степени.

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков, информацию по оснащению и оборудованию станции, информацию для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, информацию для экзаменаторов, список литературы, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

2. Перечень практических навыков (манипуляций)

№1. Подготовка женщины, медицинского инструментария, перевязочного материала к операции и ассистирование при ней: прерывание беременности

№ 2. Техника наложения швов на промежность при разрыве I степени

3. Оснащение и оборудование станции

Станция должна имитировать помещение операционной организации здравоохранения и содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации подготовки пациента, изделий медицинского назначения к операции по прерыванию беременности и ассистирования при ней, наложения швов на промежность при разрыве I степени*.

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

3.1. Рабочее место экзаменатора:

стол рабочий (рабочая поверхность);

стул;

шариковая ручка;

компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);

чек-листы в бумажном виде.

3.2. Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;

*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена.

часы (настенные) с секундной стрелкой;
перечень оборудования (оснащения) станции.

- 3.3. Медицинская мебель и прочее оборудование:**
- кресло гинекологическое;
 - столик манипуляционный;
 - стол для проведения дезинфекционных мероприятий;
 - шкаф медицинский (иной шкаф (или стол), имитирующий хранение лекарственных средств (далее – ЛС), медицинских изделий (далее – МИ);
 - санитарно-гигиенические изделия(или их имитация):*
 - полотенце на держателе одноразовое или многоразовое;
 - дозирующее устройство настенное локтевое или бесконтактное (далее – дозатор) с антисептиком для гигиенической антисептики кожи рук;
 - дозатор с жидким мылом для мытья рук;
 - санитарно-технические изделия:*
 - умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим некистевым) управлением для мытья рук.

- 3.4. Симуляционное оборудование (тренажеры):**
- комбинированный тренажер отработки навыков гинекологического осмотра;
 - тренажер для послеродового наложения швов.

- 3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): ***
- ЛС:*
 - флаконы (ампулы) с маркировкой «Наименование ЛС» с раствором натрия хлорида 9 мг/мл (водой для инъекций):
 «Раствор лидокаина 20 мг/мл – 1 мл (2 мл)»;
 «Раствор прокайн 5 мг/мл – 5 мл»;
 - флакон с маркировкой «Раствор йодоната (йодин) 10 мг/мл 400 мл»;
 - медицинские изделия стерильные одноразового применения (имитация):*
 - игла инъекционная (далее – игла) размером 0,8x40 мм для набора ЛС;
 - шприцы объемом 1 мл; 2 мл; 5 мл; 10 мл; 20 мл с иглами размерами 0,4x13-20 мм; 0,6x25-35 мм; 0,8x40 мм;
 - шовный материал;
 - медицинский инструментарий стерильный многоразового применения в индивидуальной упаковке (имитация):*
 - пинцет анатомический;
 - пинцет хирургический;
 - корнцанг;

* Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

ножницы медицинские (далее – ножницы);
 маточные зонды;
 пулевые щипцы;
 иглодержатели;
 набор кюреток;
 набор расширителей Гегара;
 перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке (имитация):
 салфетки марлевые;
 шарики ватные и марлевые;
 прочие изделия:
 коробки стерилизационные;
 kleenka;
 пеленки (стерильные);
 лотки прямоугольные или почкообразные (далее – лотки);
 чистое постельное белье (простыни);
 средства индивидуальной защиты (СИЗ):
 органов дыхания (маска медицинская, респиратор);
 глаз (очки, защитный экран);
 перчатки медицинские стерильные;
 перчатки медицинские нестерильные;
 перчатки защитные;
 фартук медицинский непромокаемый (далее – фартук);
 нарукавники;
 бахилы;
 антисептик для обработки инъекционного поля пациента и кожи рук (далее – антисептик) или спирт этиловый 70%:
 флакон с маркировкой «Антисептик»;
 флакон с маркировкой «Спирт этиловый 70%»;
 химические средства дезинфекции:
 флакон с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции ампул (флаконов)»;
 емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей»;
 контейнеры (емкости) для проведения дезинфекционных мероприятий с рабочим раствором химического средства дезинфекции (имитация) – при демонстрации химического метода дезинфекции:
 «Промывание МИ»;
 «Дезинфекция МИ»;
 «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»;
 «Дезинфекция острых МИ»;
 контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ с указанием наименования МИ – при демонстрации физического метода дезинфекции:
 «Физический метод. МИ»;
 «Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»;

«Физический метод. Острые МИ»;
 контейнеры для сбора пустых ампул (флаконов), изделий из пластмассы:
 «Пустые ампулы ЛС»;
 «Пустые флаконы ЛС»;
 «Пластмасса»;
 емкость для сбора упаковок («Упаковка»);
 салфетки для дезинфекции поверхностей (далее – салфетки);
 контейнеры (емкости) для сбора медицинских отходов:
 для сбора перевязочного материала;
 для сбора изделий из пластмассы;
 тара (емкость) для сбора использованных пеленок («Пеленки»);
 тара (емкость) для сбора СО и белья (или тара для сбора грязного белья).

3.6. Медицинская документация:

медицинская карта стационарного пациента (ф. 003/у);
 история родов (ф. 096/у);
 бланк согласие пациента на медицинское вмешательство.

3.7. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

1. Предварительно подготовить все необходимое для правильной работы станции.
2. Проверить:
 - соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции (совместно с членами государственной квалификационной комиссии);
 - наличие на станции необходимых расходных материалов;
 - наличие информации для экзаменуемого по работе на станции (условия выполнения задания);
 - наличие оценочных листов (чек-листов) по практическим навыкам в соответствии с паспортом станции;
 - готовность симуляционного оборудования к работе;
 - готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой);
 - готовность оборудования с выходом в Интернет для работы в автоматизированной системе.

3.8. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Включить/выключить видеокамеры.
2. Осуществлять контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).
3. Осуществлять контроль за работой станции, оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.

4. Остановить программное обеспечение тренажера (при необходимости).
5. Оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции.
6. Осуществлять приведение станции после работы каждого экзаменуемого в первоначальный вид.
7. Выполнять иные мероприятия, необходимые для правильной работы станции.

4. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*.

(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

5. Информация для экзаменуемых (брифинг)

5.1. Задания для экзаменуемых

Вы работаете акушеркой (акушером) больничной организации здравоохранения. Перед началом рабочей смены Вы надели санитарную одежду (далее – СО), сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ, выполняете дезинфекционные мероприятия в соответствии с требованиями НПА. В начале работы Вы провели дезинфекцию столика манипуляционного и иных поверхностей операционной, подготовили медицинские изделия, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций.

Ваша задача – прочитать ситуацию, подготовить необходимое оснащение, перечислить показания, противопоказания к проведению медицинского вмешательства и выполнить манипуляцию.

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обрабатал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговорить;

коммуникацию с фантомом проводить, как с реальным пациентом; обратная связь отсутствует (предполагается положительная реакция пациента в процессе коммуникации);

озвучивайте все, что считаете необходимым.

5.2. Перечень ситуаций

№1. Подготовьте пациента, медицинский инструментарий, перевязочный материал к операции по прерыванию беременности. Продемонстрируйте на фантоме асистирование при операции по прерыванию беременности.

№ 2. Продемонстрируйте технику наложения швов на промежность при разрыве 1 степени.

6. Информация для экзаменаторов

Действия экзаменатора перед началом работы станции:

1. Предварительно ознакомиться с паспортом станции, алгоритмом выполнения практических навыков на станции, необходимой нормативной документацией и оценочными листами (чек-листами).

2. Ознакомиться с готовностью станции (проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции, наличие задания на станции, наличие оценочного листа (чек-листа) (бумажного или программного инструмента оценки практического навыка).

Действия экзаменатора в ходе работы станции:

1. Внести регистрационный номер экзаменуемого в оценочный лист (чек-лист).

2. Провести регистрацию последовательности и правильности действий/ расхождения действий, экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).

3. Сохранить данные оценочного листа (чек-листа) в автоматизированной системе (при работе с электронным вариантом оценочного листа (чек-листа). По окончании экзамена доформить бумажные чек-листы, подсчитать итоговую отметку.

4. Соблюдать правила – не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением экзаменуемого, не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требований, например: «Продолжайте!»; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как провести дезинфекцию?» и т.п.

5. При необходимости осуществлять контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции (своевременно напомнить об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложить экзаменуемому покинуть станцию).

6. При необходимости предложить внести изменения по паспорту станции (дооснащение станции необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, медицинскими изделиями, расходными материалами)

и (или) пунктам оценочного листа (чек-листа) (заполнить дефектную ведомость).

7. Список литературы

1. Кузнецова, Л.Э. Акушерство: учебник / Л.Э.Кузнецова – Минск: РИПО, 2022.

2. Акушерство и гинекология : учеб.-метод. пособие по практ. навыкам / Н.И.Киселева [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. мед. ун-т». – Витебск : [ВГМУ], 2019.

3. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130: с изменениями и дополнениями.

4. Об утверждении клинического протокола «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17.

5. Об утверждении клинических протоколов «Оказание медицинской помощи женщинам с послеродовыми кровотечениями в стационарных условиях», «Диагностика наследственных тромбофилий и медицинская профилактика венозных тромбоэмбологических осложнений у женщин во время беременности, родов, в послеродовом периоде и у их детей», «Оказание медицинской помощи женщинам с приращением плаценты» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 24.

8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 1

Подготовка женщины, медицинского инструментария, перевязочного материала к операции и асистирование при ней: прерывание беременности

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0 - не выполнено;	1 - выполнено частично;
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Перечислил показания к операции	сказать		
2.	Перечислил противопоказания к операции	сказать		
3.	Провел идентификацию пациента	сказать		
4.	Перечислил обследования перед операцией и необходимые анализы	сказать		
5.	Проинформировал пациента о ходе операции	сказать		
6.	Получил письменное согласие на медицинское вмешательство	сказать		
7.	Предложил пациенту опорожнить мочевой пузырь	сказать		
8.	Предложил пациенту лечь на гинекологическое кресло, покрытое пеленкой стерильной	сказать		
9.	Надел фартук	выполнить		
10.	Обработал руки в соответствии с НПА: провел хирургическую антисептику кожи рук	сказать		
11.	Надел СО стерильную. Надел стерильные маску, перчатки	сказать		
12.	Положил на живот пациенту пеленку стерильную	выполнить		
13.	Обработал наружные половые органы антисептическим ЛС	сказать		
14.	Провел обезболивание	сказать		
Основной этап выполнения манипуляции				
15.	Подготовил и перечислил медицинский инструментарий	выполнить		
16.	Продемонстрировал асистирование во время операции	выполнить		
17.	Извлек верхнее зеркало после фиксации шейки матки пулевыми щипцами	сказать		
18.	Поместил зеркало в соответствующий контейнер	выполнить		
Заключительный этап выполнения манипуляции				

19.	Обработал шейку матки антисептическим ЛС	сказать	
20.	Поместил упаковки, пеленки в соответствующие емкости. Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	выполнить / сказать	
21.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	выполнить / сказать	
22.	Провел динамическое наблюдение за состоянием пациента: измерил артериального давление, пульс, осмотрел кожные покровы, выделения из половых путей	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0-14	1
15-24	2
25-34	3
35-44	4
45-54	5
55-64	6
65 -74	7
75- 84	8
85-94	9
95-100	10

Примечание

Пункты **15, 16** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;
невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 2**Наложение швов на промежность при разрыве 1 степени**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0 - не выполнено; 1-выполнено частично; 2 - выполнено правильно в полном объеме	
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Перечислил показания к операции	сказать		
2.	Провел идентификацию пациента	сказать		
3.	Проинформировал пациента о целях и ходе манипуляции	сказать		
4.	Получил письменное согласие на медицинское вмешательство	сказать		
5.	Убрал ножной конец кровати	сказать		
6.	Подготовил оснащение. Проверил целостность упаковок стерильного медицинского инструментария и перевязочного материала, их срок годности. Проверил срок годности, целостность флакона антисептического ЛС	выполнить		
7.	Обработал руки в соответствии с НПА: провел хирургическую антисептику кожи рук	сказать		
8.	Надел СО стерильную. Надел стерильные маску, перчатки	сказать		
9.	Положил пеленку стерильную под тазовую часть пациента	сказать		
10.	Обработал наружные половые органы, внутреннюю поверхность бедер антисептическим ЛС	сказать		
11.	Провел обезболивание	сказать		
Основной этап выполнения манипуляции				
12.	Провел осмотр родовых путей с помощью зеркал	выполнить		
13.	Осмотрел рану промежности, уточнил степень	выполнить		
14.	Наложил швы вначале на слизистую влагалища, затем – на кожу промежности	выполнить		
15.	Обработал линию швов	выполнить		
16.	Поместил использованный шарик, пинцет в соответствующие контейнеры	выполнить		
Заключительный этап выполнения манипуляции				

17.	Поместил упаковки, пеленки в соответствующие емкости. Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	выполнить / сказать	
18.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
19.	Провел беседу с родильницей о гигиене послеродового периода	сказать	
20.	Озвучил о необходимости снятия швов на 5-6 сутки	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0-14	1
15-24	2
25-34	3
35-44	4
45-54	5
55-64	6
65 -74	7
75- 84	8
85-94	9
95-100	10

Примечание

Пункты **12-14** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

9. Дефектные ведомости
9.1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
 «Операционная» объективного структурированного клинического экзамена
 (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №1

Подготовка женщины, медицинского инструментария, перевязочного материала к операции и асистирование при ней: прерывание беременности

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Операционная» ОСКЭ по учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Операционная» объективного структурированного клинического экзамена
(ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 2

Наложение швов на промежность при разрыве 1 степени

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Операционная» ОСКЭ по учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)