

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный номер X-24/23



ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ) ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

«СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебный предмет: «Сестринское дело в хирургии, травматологии и
ортопедии»
«Сестринское дело в хирургии и травматологии»

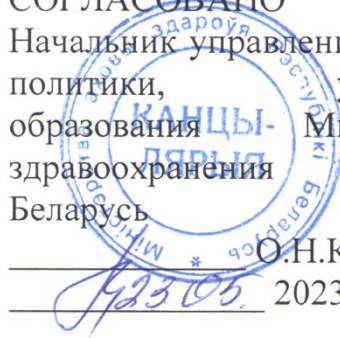
Специальность: 2-79 01 31 «Сестринское дело»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений
образования Министерства
здравоохранения Республики
Беларусь

О.Н.Коллюпанова

2023



Минск
2023

АВТОРЫ

Т.М.Богданович, преподаватель учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»;

Н.В.Дроздова, преподаватель учреждения образования «Могилевский государственный медицинский колледж»;

Н.Н.Парфенова, преподаватель учреждения образования «Могилевский государственный медицинский колледж»

Оглавление

| | |
|---|-------|
| 1. Общие положения..... | с. 4 |
| 2. Перечень практических навыков (манипуляций)..... | с. 4 |
| 3. Оснащение и оборудование станции..... | с. 4 |
| 4. Продолжительность работы станции | с. 7 |
| 5. Информация для экзаменуемых (брифинг)..... | с. 7 |
| 6. Информация для экзаменаторов..... | с. 8 |
| 7. Список литературы..... | с. 8 |
| 8. Критерии оценивания действий экзаменуемого..... | с. 10 |
| 9. Дефектные ведомости..... | с. 15 |

1. Общие положения

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Скорая медицинская помощь» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебному предмету «Сестринское дело в хирургии, травматологии и ортопедии», «Сестринское дело в хирургии и травматологии» по специальности среднего специального образования 2-79 01 31 «Сестринское дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками проведения сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР), восстановления проходимости верхних дыхательных путей с использованием воздуховода.

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков, информацию по оснащению и оборудованию станции, информацию для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, информацию для экзаменаторов, список литературы, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

2. Перечень практических навыков (манипуляций)

№1. Проведение сердечно-легочной реанимации с помощью дыхательного мешка Амбу

№ 2. Установка воздуховода S-образного

3. Оснащение и оборудование станции

Станция должна имитировать ситуации профессиональной деятельности средних медицинских работников вне организации здравоохранения и содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации проведения сердечно-легочной реанимации с помощью дыхательного мешка Амбу, восстановления проходимости верхних дыхательных путей с использованием воздуховода*.

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

3.1. Рабочее место экзаменатора:

стол рабочий (рабочая поверхность);

стул;

шариковая ручка;

компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);

чек-листы в бумажном виде.

*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена.

3.2. Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;
 часы (настенные) с секундной стрелкой;
 перечень оборудования (оснащения) станции.

3.3. Медицинская мебель и прочее оборудование:

стол, имитирующий хранение лекарственных средств (далее – ЛС),
 медицинских изделий (далее – МИ).

3.4. Симуляционное оборудование (тренажеры):

манекен-имитатор (полноростовой) для отработки сердечно-легочной реанимации;
 фантом-имитатор верхней половины туловища и головы для отработки сердечно-легочной реанимации.

3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): *

медицинские изделия стерильные одноразового применения (имитация):

орофарингеальный воздуховод Гведела;
 устройство барьерное;

медицинский инструментарий стерильный многоразового применения в индивидуальной упаковке (имитация):

пинцет анатомический;
 корнцанги;

перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке (имитация):

салфетки марлевые;
перевязочный материал нестерильный:

лейкопластырь медицинский катушечный размером 1х 500 см;

медицинский инструментарий нестерильный многоразового применения:

ножницы;

прочие изделия:

мешок Амбу;

средства индивидуальной защиты (СИЗ):

органов дыхания (маска медицинская, респиратор);

глаз (очки, защитный экран);

перчатки медицинские стерильные;

перчатки защитные;

фартук медицинский;

* Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

*сумка-укладка медицинская (или ее имитация);
антисептик для обработки кожи рук медицинского работника (далее – антисептик):*

флакон с маркировкой «Антисептик спиртосодержащий»;

химические средства дезинфекции:

флакон с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции ампул (флаконов)»;

емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей»;

контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ, перевязочного материала, СИЗ, упаковок (вне организации здравоохранения).

3.6. Медицинская документация:

сопроводительный лист карты вызова бригады скорой медицинской помощи (форма № 114/у-19).

3.7. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

1. Предварительно подготовить все необходимое для правильной работы станции.

2. Проверить:

соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции (совместно с членами государственной квалификационной комиссии);

наличие на станции необходимых расходных материалов;

наличие информации для экзаменуемого по работе на станции (условия выполнения задания);

наличие оценочных листов (чек-листов) по практическим навыкам в соответствии с паспортом станции;

готовность симуляционного оборудования к работе;

готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой);

готовность оборудования с выходом в Интернет для работы в автоматизированной системе.

3.8. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Включить/выключить видеокамеры.

2. Осуществлять контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).

3. Осуществлять контроль за работой станции, оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.

4. Остановить программное обеспечение тренажера (при необходимости).

5. Оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции.

6. Осуществлять приведение станции после работы каждого

экзаменуемого в первоначальный вид.

7. Выполнять иные мероприятий, необходимые для правильной работы станции.

4. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*.

(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

| Продолжительность работы станции | |
|---|----------------------------|
| Действие экзаменуемого | Продолжительность действия |
| Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции | 2 минуты |
| Работа на станции (выполнение практического навыка) | 7 минут |
| Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции) | 1 минута |

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

5. Информация для экзаменуемых (брифинг)

5.1. Задания для экзаменуемых

Вы работаете медицинским работником бригады скорой медицинской помощи, перед началом рабочей смены Вы надели СО, сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ, выполняете дезинфекционные мероприятия в соответствии с требованиями НПА. В начале работы Вы подготовили изделия медицинского назначения, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций вне организации здравоохранения, проверили герметичность мешка «Амбу», а также закрывание и открывание клапана при сдавливании мешка, проверили целостность стерильных упаковок МИ, ампул, флаконов ЛС, сроки годности МИ, ЛС и внешний вид ЛС.

Ваша задача – прочесть ситуацию, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию.

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговорить;

коммуникацию с фантомом проводить, как с реальным пациентом; обратная связь отсутствует (предполагается положительная реакция пациента в процессе коммуникации);

озвучивайте все, что считаете необходимым.

5.2. Перечень ситуаций

№ 1. Продемонстрируйте выполнение сердечно-легочной реанимации с помощью дыхательного мешка Амбу.

№ 2. Продемонстрируйте восстановление проходимости верхних дыхательных путей с использованием воздуховода.

6. Информация для экзаменаторов

Действия экзаменатора перед началом работы станции:

1. Предварительно ознакомиться с паспортом станции, алгоритмом выполнения практических навыков на станции, необходимой нормативной документацией и оценочными листами (чек-листами).

2. Ознакомиться с готовностью станции (проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции, наличие задания на станции, наличие оценочного листа (чек-листа) (бумажного или программного инструмента оценки практического навыка).

Действия экзаменатора в ходе работы станции:

1. Внести регистрационный номер экзаменуемого в оценочный лист (чек-лист).

2. Провести регистрацию последовательности и правильности действий/ расхождения действий, экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).

3. Сохранить данные оценочного листа (чек-листа) в автоматизированной системе (при работе с электронным вариантом оценочного листа (чек-листа)). По окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы, подсчитать итоговую отметку.

4. Соблюдать правила – не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением экзаменуемого, не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требований, например: «Продолжайте!»; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как провести дезинфекцию?» и т.п.

5. При необходимости осуществлять контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции (своевременно напомнить об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложить экзаменуемому покинуть станцию).

6. При необходимости предложить внести изменения по паспорту станции (дооснащение станции необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, медицинскими изделиями, расходными материалами) и (или) пунктам оценочного листа (чек-листа) (заполнить дефектную ведомость).

7. Список литературы

1. Парфёнова, Н.Н. Хирургия, травматология и ортопедия: учебное пособие / Н.Н.Парфёнова, П.В.Гарелик; под редакцией П.В.Гарелик. –Минск: РИПО, 2023.

2. Ткаченко, В.С. Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум / В.С. Ткаченко. – Минск: Выш. шк., 2013.

3. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130: с изменениями и дополнениями.

4. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

5. Об утверждении клинического протокола «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

6. Инструкция «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала» : Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 05.09. 2001 № 113-0801.

7. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.

8. Об утверждении клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030.

8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №1

Проведение сердечно-легочной реанимации с помощью дыхательного мешка Амбу

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления (выполнить/ сказать) | Баллы |
|-------|---|--|--|
| | | | 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме |
| | Подготовительный этап выполнения манипуляции | | |
| 1. | Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего | | |
| 2. | Надел перчатки в соответствии с НПА | сказать | |
| 3. | Провел оценку наличия сознания у пациента | сказать | |
| 4. | Перевернул пациента на спину и позвал на помощь | сказать | |
| | Основной этап выполнения манипуляции | | |
| 5. | Провел одновременно оценку наличия самостоятельного пульса и самостоятельного дыхания | выполнить/ сказать | |
| 6. | Вызвал реанимационную бригаду через третье лицо | сказать | |
| 7. | Положил пациента на твердую плоскую поверхность, освободив верхнюю половину туловища пациента от одежды | выполнить/ сказать | |
| 8. | Обеспечил проходимость дыхательных путей пациента (применил тройной прием Сафара). Озвучил в каком случае противопоказано запрокидывание головы | выполнить/ сказать | |
| 9. | Осмотрел ротовую полость на наличие инородных тел, выполнил санацию полости рта | выполнить/ сказать | |
| 10. | Заял правильную позицию возле пациента, расположил правильно руки на грудной клетке | выполнить | |
| 11. | Произвел 30 компрессий за один цикл | выполнить | |
| 12. | Оценил эффективность непрямого массажа сердца | выполнить/ сказать | |
| 13. | Расположился у изголовья пациента, наложил правильно маску лицевую дыхательного мешка на рот и нос пациента | выполнить | |
| 14. | Провел ИВЛ: осуществил два нажатия в средней части мешка дыхательного с промежутком, обеспечивающим пассивный | выполнить | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
| | ВЫДОХ | | |
| 15. | Оценил эффективность ИВЛ одновременно с проведением ИВЛ | сказать | |
| 16. | Чередовал компрессии грудной клетки с искусственными вдохами, осуществил контроль эффективности СЛР | выполнить/ сказать | |
| 17. | Продолжал СЛР до восстановления кровообращения или до прибытия реаниматолога (реанимационной бригады) | сказать | |
| Заключительный этап выполнения манипуляции | | | |
| 18. | Провел дезинфекцию использованных МИ | выполнить | |
| 19. | Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА | сказать | |
| 20. | Зарегистрировал выполненную манипуляцию медицинской документации | сказать | |
| Общая сумма в баллах | | | |
| Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции) | | | |
| Отметка по 10-балльной шкале оценивания | | | |
| Штрафные баллы | | | |
| Итоговая отметка | | | |

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

| Описание элементов действия | Уровень выполнения |
|-----------------------------|--------------------|
| | |

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

| Выполненный объем (в %) | Отметка по 10-балльной шкале оценивания |
|-------------------------|---|
| 0-14 | 1 |
| 15-24 | 2 |
| 25-34 | 3 |
| 35-44 | 4 |
| 45-54 | 5 |
| 55-64 | 6 |
| 65 -74 | 7 |
| 75- 84 | 8 |

| | |
|--------|----|
| 85-94 | 9 |
| 95-100 | 10 |

Примечание

Пункты **8, 10, 11, 14** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- при отсутствии оценки опасности для себя и пострадавшего;
- при отсутствии оценки наличия сознания у пациента;
- при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
- при отсутствии оценки эффективности проведения СЛР;
- при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №2

Установка воздуховода S-образного

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления (выполнить/ сказать) | Баллы |
|--|--|--|---|
| | | | 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме |
| | Подготовительный этап выполнения манипуляции | | |
| 1. | Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего | сказать | |
| 2. | Надел перчатки в соответствии с НПА | сказать | |
| 3. | Провел оценку наличия сознания у пациента | сказать | |
| 4. | Провел оценку наличия кровообращения и дыхания | сказать | |
| | Основной этап выполнения манипуляции | | |
| 5. | Выбрал воздуховод соответствующего размера | выполнить/ сказать | |
| 6. | Распечатал упаковку, извлек воздуховод, увлажнил вводимую часть и поместил воздуховод обратно в упаковку | выполнить | |
| 7. | Уложил пациента горизонтально на спину | сказать | |
| 8. | Обеспечил проходимость дыхательных путей пациента (применил тройной прием Сафара) | выполнить/ сказать | |
| 9. | Осмотрел ротовую полость на наличие инородных тел, выполнил санацию полости рта | выполнить | |
| 10. | Ввел правильно воздуховод в ротовую полость, проверил проходимость дыхательных путей | выполнить | |
| 11. | Нижнюю челюсть прижал к верхней части воздуховода, зафиксировал воздуховод | выполнить | |
| | Заключительный этап выполнения манипуляции | | |
| 12. | Провел дезинфекцию использованных МИ | выполнить | |
| 13. | Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА | сказать | |
| 14. | Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации | сказать | |
| 15. | Обеспечил транспортировку пациента в организацию здравоохранения | сказать | |
| Общая сумма в баллах | | | |
| Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции) | | | |
| Отметка по 10-балльной шкале оценивания | | | |
| Штрафные баллы | | | |
| Итоговая отметка | | | |

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

| Описание элементов действия | Уровень выполнения |
|-----------------------------|--------------------|
| | |

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

| Выполненный объем (в %) | Отметка по 10-балльной шкале оценивания |
|----------------------------|--|
| 0-14 | 1 |
| 15-24 | 2 |
| 25-34 | 3 |
| 35-44 | 4 |
| 45-54 | 5 |
| 55-64 | 6 |
| 65 -74 | 7 |
| 75- 84 | 8 |
| 85-94 | 9 |
| 95-100 | 10 |

Примечание

Пункты **5, 8, 10, 11** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при отсутствии оценки опасности для себя и пострадавшего;

при отсутствии проведения санации полости рта;

при нарушении последовательности выполнения практического навыка;

при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий.

9. Дефектные ведомости

9.1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Скорая медицинская помощь» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Проведение сердечно-легочной реанимации с помощью дыхательного мешка Амбу

Группа _____

| № п/п | Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе) | Дата | Подпись экзаменатора |
|----------|--|------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| № п/п | Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист) | Дата | Подпись экзаменатора |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Рекомендации по организации станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело в хирургии, травматологии и ортопедии», «Сестринское дело в хирургии и травматологии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Скорая медицинская помощь» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 2

Установка воздуховода S-образного

Группа _____

| № п/п | Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе) | Дата | Подпись экзаменатора |
|----------|--|------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| № п/п | Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист) | Дата | Подпись экзаменатора |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Рекомендации по организации станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело в хирургии, травматологии и ортопедии», «Сестринское дело в хирургии и травматологии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)