

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра здравоохранения

Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

24.05.2023

Регистрационный номер Х-23/23



ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ) ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

«СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

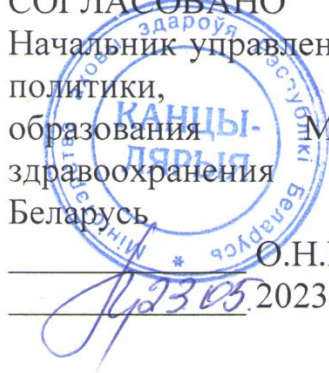
Учебный предмет: «Хирургия, травматология и ортопедия»
«Хирургия и основы травматологии»

Специальность: 2-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений
образования Министерства
здравоохранения Республики
Беларусь

О.Н.Колюпанова
24.05.2023



Минск
2023

АВТОРЫ

Т.М.Богданович, преподаватель учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»;

Н.В.Дроздова, преподаватель учреждения образования «Могилевский государственный медицинский колледж»;

Н.Н.Парфенова, преподаватель учреждения образования «Могилевский государственный медицинский колледж»;

К.В.Барышев, преподаватель учреждения образования «Оршанский государственный медицинский колледж»;

И.М.Мохначева, преподаватель учреждения образования «Оршанский государственный медицинский колледж»

Оглавление

1. Общие положения.....	с. 4
2. Перечень практических навыков (манипуляций).....	с. 4
3. Оснащение и оборудование станции.....	с. 4
4. Продолжительность работы станции	с. 7
5. Информация для экзаменуемых (брифинг).....	с. 8
6. Информация для экзаменаторов.....	с. 9
7. Список литературы.....	с. 10
8. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 11
9. Дефектные ведомости.....	с. 24

1. Общие положения

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Скорая медицинская помощь» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебному предмету «Хирургия, травматология и ортопедия», «Хирургия и основы травматологии» по специальности среднего специального образования 2-79 01 01 «Лечебное дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками проведения сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР), приема Геймлиха и коникотомии, восстановления проходимости верхних дыхательных путей с использованием воздуховода и выполнения внутрикостной инъекции.

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков, информацию по оснащению и оборудованию станции, информацию для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, информацию для экзаменаторов, список литературы, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

2. Перечень практических навыков (манипуляций)

№1. Проведение сердечно-легочной реанимации с помощью дыхательного мешка Амбу

№ 2. Установка воздуховода S-образного

№ 3. Проведение коникотомии

№ 4. Проведение процедуры оказания медицинской помощи пациенту с инородным телом дыхательных путей (приема Геймлиха)

№ 5. Внутрикостное введение лекарственных средств

3. Оснащение и оборудование станции

Станция должна имитировать ситуации профессиональной деятельности средних медицинских работников вне организации здравоохранения и содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации проведения сердечно-легочной реанимации с помощью дыхательного мешка Амбу, приема Геймлиха и коникотомии, восстановления проходимости верхних дыхательных путей с использованием воздуховода, внутрикостного введения лекарственных средств*.

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена.

3.1. Рабочее место экзаменатора:

стол рабочий (рабочая поверхность);
 стул;
 шариковая ручка;
 компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);
 чек-листы в бумажном виде.

3.2. Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;
 часы (настенные) с секундной стрелкой;
 перечень оборудования (оснащения) станции.

3.3. Медицинская мебель и прочее оборудование:

стол, имитирующий хранение лекарственных средств (далее – ЛС),
 медицинских изделий (далее – МИ).

3.4. Симуляционное оборудование (тренажеры):

манекен-имитатор (полноростовой) для отработки сердечно-легочной реанимации;

фантом-имитатор верхней половины туловища и головы для отработки сердечно-легочной реанимации;

тренажер для внутрикостных инъекций.

3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): *

ЛС:

флаконы (ампулы) с маркировкой «Наименование ЛС» с раствором натрия хлорида 9 мг/мл (водой для инъекций);

медицинские изделия стерильные одноразового применения (имитация):

игла инъекционная (далее – игла) размером 0,8х40 мм для набора ЛС;

шприцы объемом 1 мл; 2 мл; 5 мл; 10 мл; 20 мл с иглами размерами 0,4х13-20 мм; 0,6х25-35 мм; 0,8х40 мм;

шприц-пистолет для внутрикостных инъекций В.І.G.;

орофарингеальный воздуховод Гведела;

медицинский инструментарий стерильный многоразового применения в индивидуальной упаковке (имитация):

пинцет анатомический;

пинцет хирургический;

корнцанги;

скальпель;

ножницы медицинские (далее – ножницы);

* Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке(имитация):

салфетки марлевые;
шарики ватные и марлевые;
бинты;

перевязочный материал нестерильный:

лейкопластырь медицинский катушечный размером 1х 500 см;
бинты;

медицинский инструментарий нестерильный многоразового применения:

ножницы;

прочие изделия:

мешок Амбу;

крикотиреоидотомическая трубка диаметром 6,0 мм с манжетой, расширителем, иглой с тупым стилетом и красным индикаторным флажком;

средства индивидуальной защиты (СИЗ):

органов дыхания (маска медицинская, респиратор);

глаз (очки, защитный экран);

перчатки медицинские стерильные;

перчатки защитные;

фартук медицинский;

сумка-укладка медицинская (или ее имитация);

антисептик для обработки операционного поля пациента (раны) и кожи рук медицинского работника (далее – антисептик):

флакон с маркировкой «Антисептик спиртосодержащий»;

флакон (с конусовидной насадкой) с маркировкой «Антисептик для обработки раны»;

химические средства дезинфекции:

флакон с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции ампул (флаконов)»;

емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей»;

контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ, перевязочного материала, СИЗ, упаковок (вне организации здравоохранения).

3.6. Медицинская документация:

сопроводительный лист карты вызова бригады скорой медицинской помощи (форма № 114/у-19);

карта вызова бригады скорой медицинской помощи (форма № 110/у-19);

приложение к карте вызова бригады скорой (неотложной) медицинской помощи при проведении реанимационных мероприятий.

3.7. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

1. Предварительно подготовить все необходимое для правильной работы станции.

2. Проверить:

соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции (совместно с членами государственной квалификационной комиссии);

наличие на станции необходимых расходных материалов;

наличие информации для экзаменуемого по работе на станции (условия выполнения задания);

наличие оценочных листов (чек-листов) по практическим навыкам в соответствии с паспортом станции;

готовность симуляционного оборудования к работе;

готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой);

готовность оборудования с выходом в Интернет для работы в автоматизированной системе.

3.8. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Включить/выключить видеокамеры.

2. Осуществлять контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).

3. Осуществлять контроль за работой станции, оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.

4. Остановить программное обеспечение тренажера (при необходимости).

5. Оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции.

6. Осуществлять приведение станции после работы каждого экзаменуемого в первоначальный вид.

7. Выполнять иные мероприятий, необходимые для правильной работы станции.

4. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*.

(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

5. Информация для экзаменуемых (брифинг)

5.1. Задания для экзаменуемых

Вы работаете медицинским работником, перед началом рабочей смены надели СО, сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ, выполняете дезинфекционные мероприятия в соответствии с требованиями НПА. В начале работы Вы подготовили изделия медицинского назначения, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций вне организации здравоохранения, проверили целостность стерильных упаковок МИ, ампул, флаконов ЛС, сроки годности МИ, ЛС и внешний вид ЛС.

Ваша задача – прочитать ситуацию, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию.

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговорить;

коммуникацию с фантомом проводить, как с реальным пациентом; обратная связь отсутствует (предполагается положительная реакция пациента в процессе коммуникации);

озвучивайте все, что считаете необходимым.

5.2. Перечень ситуаций

№ 1. Вы фельдшер ФАПа, работаете самостоятельно без врача. С укладкой идете на вызов, впереди идущий мужчина средних лет, схватился руками за грудную клетку и внезапно упал. Лежит неподвижно, без признаков жизни.

Оцените состояние пациента. Продемонстрируйте выполнение сердечно-легочной реанимации с помощью дыхательного мешка Амбу.

№ 2. Вы фельдшер СМП, работаете самостоятельно без врача. Прибыли на вызов. Мужчина около 30 лет находится без сознания. Кожные покровы бледные, влажные. Болевая чувствительность, глоточный, роговичный, корнеальный рефлекс снижены. Зрачки одинаковые, их реакция на свет ослаблена. АД 90/60 мм.рт.ст. Пульс 100 уд/мин, ритмичный. Дыхание 20 в минуту, жесткое. Отмечается непроизвольное мочеиспускание.

Оцените состояние пациента. Продемонстрируйте восстановление проходимости верхних дыхательных путей с использованием воздуховода.

№ 3. Вы фельдшер СМП, работаете самостоятельно без врача. Приехали на вызов. Мужчина, примерно 40 лет, сильно кашляет, стучит себя по грудной клетке, синеет. Симптомы развились в результате попадания инородного тела при приеме пищи в дыхательные пути.

Оцените состояние пациента. Продемонстрируйте прием Геймлиха.

№ 4. Вы фельдшер СМП, работаете самостоятельно без врача. Приехали на вызов к пострадавшему с асфиксией.

Оцените состояние пациента. Продемонстрируйте проведение коникотомии.

№ 5. Вы фельдшер СМП, работаете самостоятельно без врача. При возвращении с вызова на базу Вас остановили на ДТП. У пострадавшего открытый перелом бедренной кости с артериальным кровотечением. Очевидцами наложен жгут. При осмотре пострадавший заторможен. Кожные покровы бледные, холодные. Дыхание частое, ЧДД до 28. АД – 75/40 мм.рт.ст., пульс частый, слабого наполнения.

Оцените состояние пациента. Продемонстрируйте внутрикостное введение лекарственных средств.

6. Информация для экзаменаторов

Действия экзаменатора перед началом работы станции:

1. Предварительно ознакомиться с паспортом станции, алгоритмом выполнения практических навыков на станции, необходимой нормативной документацией и оценочными листами (чек-листами).

2. Ознакомиться с готовностью станции (проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции, наличие задания на станции, наличие оценочного листа (чек-листа) (бумажного или программного инструмента оценки практического навыка).

Действия экзаменатора в ходе работы станции:

1. Внести регистрационный номер экзаменуемого в оценочный лист (чек-лист).

2. Провести регистрацию последовательности и правильности действий/расхождения действий, экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).

3. Сохранить данные оценочного листа (чек-листа) в автоматизированной системе (при работе с электронным вариантом оценочного листа (чек-листа)). По окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы, подсчитать итоговую отметку.

4. Соблюдать правила – не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением экзаменуемого, не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требований, например: «Продолжайте!»; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как провести дезинфекцию?» и т.п.

5. При необходимости осуществлять контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции (своевременно напомнить об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложить экзаменуемому покинуть станцию).

6. При необходимости предложить внести изменения по паспорту станции (дооснащение станции необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, медицинскими изделиями, расходными материалами) и (или) пунктам оценочного листа (чек-листа) (заполнить дефектную ведомость).

7. Список литературы

1. Парфёнова, Н.Н. Хирургия, травматология и ортопедия: учебное пособие / Н.Н.Парфёнова, П.В.Гарелик; под редакцией П.В.Гарелик. –Минск: РИПО, 2023.
2. Ткаченко, В.С. Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум / В.С. Ткаченко. – Минск: Выш. шк., 2013.
3. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130: с изменениями и дополнениями.
4. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.
5. Об утверждении клинического протокола «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.
6. Об утверждении клинического протокола «Оказание медицинской помощи пациентам до 18 лет с инородными телами дыхательных путей»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 01.06.2017 № 45.
7. Инструкция «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала» : Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 05.09. 2001 № 113-0801.
8. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.
9. Об утверждении Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017г. №1355.
10. Об утверждении клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030.

8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 1

Проведение сердечно-легочной реанимации с помощью дыхательного мешка Амбу

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего		
2.	Надел перчатки в соответствии с НПА	сказать	
3.	Провел оценку наличия сознания у пациента	сказать	
4.	Перевернул пациента на спину и позвал на помощь	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
5.	Провел одновременно оценку наличия самостоятельного пульса и самостоятельного дыхания	выполнить/ сказать	
6.	Вызвал реанимационную бригаду через третье лицо	сказать	
7.	Положил пациента на твердую плоскую поверхность, освободив верхнюю половину туловища пациента от одежды	выполнить/ сказать	
8.	Обеспечил проходимость дыхательных путей пациента (применил тройной прием Сафара). Озвучил в каком случае противопоказано запрокидывание головы	выполнить/ сказать	
9.	Осмотрел ротовую полость на наличие инородных тел, выполнил санацию полости рта (при необходимости)	выполнить/ сказать	
10.	Заял правильную позицию возле пациента, расположил правильно руки на грудной клетке в точке приложения силы	выполнить/ сказать	
11.	Произвел 30 компрессий за один цикл	выполнить	
12.	Оценил эффективность непрямого массажа сердца	выполнить/ сказать	
13.	Расположился у изголовья пациента, наложил правильно маску лицевую дыхательного мешка на рот и нос пациента	выполнить	
14.	Провел ИВЛ: осуществил два нажатия в средней части мешка дыхательного с промежутком, обеспечивающим пассивный	выполнить/ сказать	

	выдох		
15.	Оценил эффективность ИВЛ одновременно с проведением ИВЛ	сказать	
16.	Чередовал компрессии грудной клетки с искусственными вдохами (30 компрессий – 2 вдоха), осуществил контроль эффективности СЛР	свыполнить/ сказать	
17.	Проводил ЭКГ-мониторинг. Осуществлял венозный доступ с проведением лекарственной терапии	сказать	
18.	Продолжал СЛР до восстановления кровообращения или до прибытия реаниматолога (реанимационной бригады)	сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
19.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры	сказать	
20.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
21.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0–14	1
15–24	2
25–34	3
35–44	4
45–54	5

55–64	6
65 –74	7
75– 84	8
85–94	9
95–100	10

Примечание

Пункты **8, 10, 11, 14** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- при отсутствии оценки опасности для себя и пострадавшего;
- при отсутствии оценки наличия сознания у пациента;
- при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
- при отсутствии оценки эффективности проведения СЛР;
- при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №2**Установка воздуховода S-образного**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	сказать	
2.	Надел перчатки в соответствии с НПА	сказать	
3.	Провел оценку наличия сознания у пациента	сказать	
4.	Провел оценку наличия кровообращения и дыхания	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
5.	Выбрал воздуховод соответствующего размера	выполнить/ сказать	
6.	Распечатал упаковку, извлек воздуховод, увлажнил вводимую часть и поместил воздуховод обратно в упаковку	выполнить	
7.	Уложил пациента горизонтально на спину	сказать	
8.	Обеспечил проходимость дыхательных путей пациента (применил тройной прием Сафара)	выполнить/ сказать	
9.	Осмотрел ротовую полость на наличие инородных тел, выполнил санацию полости рта	выполнить	
10.	Ввел правильно воздуховод в ротовую полость, проверил проходимость дыхательных путей	выполнить	
11.	Нижнюю челюсть прижал к верхней части воздуховода, зафиксировал воздуховод	выполнить	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
12.	Провел дезинфекцию использованных МИ	выполнить	
13.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
14.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
15.	Обеспечил транспортировку пациента организацию здравоохранения	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

 (ФИО экзаменатора)

 (подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0-14	1
15-24	2
25-34	3
35-44	4
45-54	5
55-64	6
65 -74	7
75- 84	8
85-94	9
95-100	10

Примечание

Пункты **5, 8, 10, 11** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- при отсутствии оценки опасности для себя и пострадавшего;
- при отсутствии проведения санации полости рта;
- при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
- при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 3

Проведение процедуры оказания медицинской помощи пациенту с инородным телом дыхательных путей (приема Геймлиха)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	сказать	
2.	Надел перчатки в соответствии НПА	сказать	
3.	Произвел первичный осмотр пациента (озвучил результат осмотра)	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
4.	Встал позади пострадавшего и обхватил его обеими руками на уровне верхней части живота	выполнить	
5.	Сжал кулак одной из рук и поместил его на середине расстояния между пупком и мечевидным отростком	выполнить	
6.	Обхватил кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавил на его живот в направлении вверх и на себя. Повторил надавливание до 5 раз (<i>при необходимости</i>)	выполнить/ сказать	
7.	Проверил наличие инородного тела в ротовой полости и удалил его. Продолжил попытки удаления инородного тела (если не получилось его удалить)	сказать	
8.	Провел коникотомию при неэффективности приема Геймлиха и потери пострадавшим сознания (ИВЛ под контролем SpO2)	сказать	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
9.	Провел контроль наличия сознания, пульса и дыхания	сказать	
10.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
11.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
12.	Обеспечил срочную транспортировку пациента в организацию здравоохранения по показаниям	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			

Итоговая отметка	
------------------	--

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0-14	1
15-24	2
25-34	3
35-44	4
45-54	5
55-64	6
65 -74	7
75- 84	8
85-94	9
95-100	10

Примечание

Пункты **5, 6, 7** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при отсутствии оценки опасности для себя и пострадавшего;

при нарушении последовательности выполнения практического навыка;

при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 4

Проведение коникотомии

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	сказать	
2.	Надел маску, перчатки в соответствии НПА	сказать	
3.	Выполнил первичный осмотр пациента (озвучил результат осмотра и предполагаемую травму (характер повреждения))	сказать	
4.	Уложил пациента на спину, подложил под лопатки валик (небольшую подушку, свернутую простыню) и максимально разогнул голову	выполнить	
Основной этап выполнения манипуляции			
5.	Обработал переднюю поверхность шеи шариками, смоченными раствором антисептика (удерживая шарики с помощью пинцета) – «широко», затем «узко»	выполнить	
6.	Поместил шарики, пинцет в соответствующие контейнеры	выполнить	
7.	Пропальпировал гортань недоминантной рукой, зафиксировал ее за боковые поверхности щитовидного хряща большим и средним пальцем этой же руки		
8.	Определил промежуток между щитовидным и перстневидным хрящами и выполнил разрез до 2 см	выполнить	
9.	Ввел крикотиреоидотомическую трубку в разрез кожи	выполнить	
10.	Надул манжету и закрепил крикотиреоидотомическую трубку	выполнить	
11.	Подключил трубку к мешку Амбу или аппарату ИВЛ при отсутствии спонтанного дыхания	сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
12.	Провел контроль наличия сознания, пульса и дыхания	сказать	
13.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие контейнеры, емкости	сказать	
14.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии НПА	сказать	
15.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	

16.	Обеспечил срочную транспортировку пациента в организацию здравоохранения	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0-14	1
15-24	2
25-34	3
35-44	4
45-54	5
55-64	6
65 -74	7
75- 84	8
85-94	9
95-100	10

Примечание

Пункты **7, 8, 9, 10** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при отсутствии оценки опасности для себя и пострадавшего;
при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; проведение обработки раны без пинцета; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 5

Внутрикостное введение лекарственных средств

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего		
2.	Провел идентификацию пациента	сказать	
3.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
4.	Выполнил первичный осмотр пациента. Оценил уровень сознания пациента, показатели кровообращения и дыхания (<i>озвучил результат осмотра и предполагаемое состояние пациента</i>)	сказать	
5.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение Успокоил пациента. Предложил занять необходимое положение (<i>лежа</i>)	сказать	
6.	Уточнил аллергоанамнез	сказать	
7.	Подготовил ампулу с 2% раствором лидокаина, флакон 0,9% раствора натрия хлорида	выполнить	
8.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
9.	Набрал в шприц необходимое количество 2% раствора лидокаина (в дозе 0,5мг/кг)	выполнить	
10.	Набрал в шприц 10 мл 0,9% раствора натрия хлорида	выполнить	
11.	Вскрыл и развернул упаковки с салфеткой стерильной, со шприцем инъекционным, со шприцем для внутрикостной инъекции	выполнить	
12.	Обработал руки в соответствии с НПА. Сменил перчатки	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
13.	Определил пальпаторно точку пункции	выполнить	
14.	Обработал кожу в месте пункции дважды: одним шариком «широко», вторым – «узко» Удалил сухим шариком излишки антисептика	выполнить	
15.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	

16.	Установил на шприце-пистолете предполагаемую глубину введения иглы, прижал шприц-пистолет плотно к месту выполнения пункции под углом 90°, произвел пункцию кости	выполнить	
17.	Удалил пластиковый кожух и мандрен, зафиксировал иглу с помощью защитной скобы или лейкопластыря	выполнить	
18.	Поместил мандрен в соответствующий контейнер	выполнить	
19.	Провел аспирационную пробу	выполнить	
20.	Провел нагнетательную пробу	выполнить	
21.	Поместил шприцы в соответствующие контейнеры	выполнить	
22.	Провел контроль положение иглы и отсутствие инфильтрации мягких тканей в области пункции	сказать	
23.	Провел обезболивание	выполнить	
24.	Поместил шприц в соответствующий контейнер	выполнить	
25.	Присоединил заполненную систему инфузионную с флаконом раствора инфузионного, начал введение ЛС	сказать	
26.	Наложил на место инъекции стерильную повязку	сказать	
27.	Уточнил у пациента о его самочувствии	сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
28.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры	сказать	
29.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
30.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0-14	1
15-24	2
25-34	3
35-44	4
45-54	5
55-64	6
65 -74	7
75- 84	8
85-94	9
95-100	10

Примечание

Пункты **16, 19, 20, 22, 23** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
- при отсутствии оценки опасности для себя и пострадавшего;
- при невыполнении коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);
- при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

9. Дефектные ведомости

9.1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Скорая медицинская помощь» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Проведение сердечно-легочной реанимации с помощью дыхательного мешка Амбу

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ по учебному предмету «Хирургия, травматология и ортопедия», «Хирургия и основы травматологии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Скорая медицинская помощь» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 2

Установка воздуховода S-образного

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ по учебному предмету «Хирургия, травматология и ортопедия», «Хирургия и основы травматологии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.3. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Скорая медицинская помощь» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 3

Проведение процедуры оказания медицинской помощи пациенту с инородным телом дыхательных путей (приема Геймлиха)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ по учебному предмету «Хирургия, травматология и ортопедия», «Хирургия и основы травматологии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.4. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Скорая медицинская помощь» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 4

Проведение коникотомии

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ по учебному предмету «Хирургия, травматология и ортопедия», «Хирургия и основы травматологии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.5. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Скорая медицинская помощь» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Внутрикостное введение лекарственных средств

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ по учебному предмету «Хирургия, травматология и ортопедия», «Хирургия и основы травматологии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)