

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра здравоохранения

Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный номер Х-21/23



ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ) ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

«ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ»

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО  
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

**Учебный предмет:** «Хирургия, травматология и ортопедия»

«Хирургия и основы травматологии»

«Сестринское дело в хирургии, травматологии и ортопедии»

«Сестринское дело в хирургии и травматологии»

**Специальность:** 2-79 01 01 «Лечебное дело»,

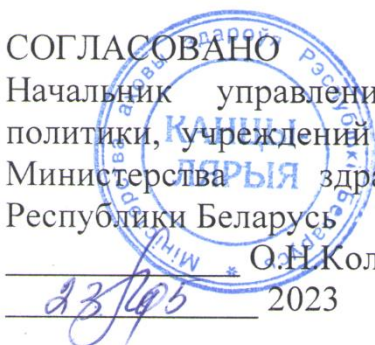
2-79 01 31 «Сестринское дело»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова

2023



Минск

2023

**АВТОРЫ**

К.В.Барышев, преподаватель учреждения образования «Оршанский государственный медицинский колледж»;

И.М.Мохначева, преподаватель учреждения образования «Оршанский государственный медицинский колледж»;

Н.В.Дроздова, преподаватель учреждения образования «Могилевский государственный медицинский колледж»

**Оглавление**

|   |       |
|---|-------|
| 1. Общие положения.....                             | с. 4  |
| 2. Перечень практических навыков (манипуляций)..... | с. 4  |
| 3. Оснащение и оборудование станции.....            | с. 4  |
| 4. Продолжительность работы станции .....           | с. 8  |
| 5. Информация для экзаменуемых (брифинг).....       | с. 8  |
| 6. Информация для экзаменаторов.....                | с. 9  |
| 7. Список литературы.....                           | с. 10 |
| 8. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....  | с. 11 |
| 9. Дефектные ведомости.....                         | с. 20 |

## 1. Общие положения

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебным предметам «Хирургия, травматология и ортопедия», «Хирургия и основы травматологии», «Сестринское дело в хирургии, травматологии и ортопедии», «Сестринское дело в хирургии и травматологии» по специальностям среднего специального образования 2-79 01 31 «Сестринское дело», 2-79 01 01 «Лечебное дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками определения группы крови с использованием стандартных изогемагглютинирующих сывороток (0(I), A(II), B(III), AB(IV) и проведения проб на совместимость перед переливанием крови.

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков (манипуляций), информацию по оснащению и оборудованию станции, информацию для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, информацию для экзаменаторов, список литературы, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

## 2. Перечень практических навыков (манипуляций)

№ 1. Определение групповой принадлежности крови с помощью стандартных изогемагглютинирующих сывороток, система АВ0 (0(I), A(II), B(III)).

№2. Определение групповой принадлежности крови с помощью стандартных изогемагглютинирующих сывороток, система АВ0 (AB(IV)).

№3. Проведение проб на совместимость перед переливанием крови (эритроцитов).

## 3. Оснащение и оборудование станции

Станция должна имитировать помещение процедурного кабинета хирургического отделения и содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации определения групповой принадлежности крови по системе АВ0 и проведения проб на совместимость перед переливанием крови\*.

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

---

\*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена.

**3.1. Рабочее место экзаменатора:**

стол рабочий (рабочая поверхность);  
 стул;  
 шариковая ручка;  
 компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);  
 чек-листы в бумажном виде.

**3.2. Рабочее место экзаменуемого:**

место для размещения задания  
 часы (настенные) с секундной стрелкой  
 перечень оборудования (оснащения) станции

**3.3. Медицинская мебель и прочее оборудование:**

столик манипуляционный;  
 стол для проведения дезинфекционных мероприятий;  
 стол для медицинского работника (экзаменуемого) для заполнения медицинской документации (при необходимости);  
 стул медицинский;  
 шкаф медицинский (иной шкаф (или стол), имитирующий хранение лекарственных средств (далее – ЛС), медицинских изделий (далее – МИ);  
 холодильник бытовой для хранения термолабильных ЛС (имитация);  
*санитарно-гигиенические изделия (или их имитация):*  
 полотенце на держателе одноразовое или многоразовое;  
 дозирующее устройство настенное локтевое или бесконтактное (далее – дозатор) с антисептиком для гигиенической антисептики кожи рук;  
 дозатор с жидким мылом для мытья рук;  
*санитарно-технические изделия:*  
 умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим не кистевым) управлением для мытья рук.

**3.4. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация)\***

*ЛС и химические реактивы:*  
 стандартные изогемагглютинирующие сыворотки групп 0 $\alpha$  $\beta$ (I), A $\beta$ (II), B $\alpha$ (III) двух серий и AB0(IV) одной серии во флаконах с пипетками (имитация);  
 флаконы с маркировкой «Наименование ЛС» с раствором натрия хлорида 9 мг/мл (водой для инъекций):  
 флакон «0,9% раствор хлорида натрия»;  
 флакон с пипеткой «33% раствор полиглюкина»;  
 пробирка с «исследуемой кровью», «кровь донора», «сыворотка реципиента» (имитация);

---

\* Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

*медицинские изделия стерильные одноразового применения (имитация):*  
 шприцы объемом 2 мл (5 мл; 10 мл; 20 мл) с иглами размерами 0,4х13-20 мм; 0,6х25-35 мм; 0,8х40 мм;

*перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке (имитация):*

салфетки марлевые;

шарики ватные и марлевые;

*прочие изделия:*

планшет белого цвета с промаркированными лунками соответственно сывороткам групп крови (далее – планшет);

стеклянные или пластмассовые палочки для перемешивания капель крови и сыворотки;

часы песочные на 5 минут (таймер с сигналом);

пробирки 10 мл с пробками;

пипетки;

штатив для пробирок;

специальные штативы для стандартных сывороток или реагентов;

маркер;

цветные марки с обозначением групп крови;

контейнер для транспортировки проб биологического материала;

*средства индивидуальной защиты (СИЗ):*

глаз (защитные очки или экран);

органов дыхания (маска медицинская);

перчатки;

фартук медицинский непромокаемый (далее – фартук);

*санитарная одежда (далее – СО):*

головной убор;

*наборы МИ и ЛС (или сумка-укладка), укомплектованные в соответствии с НПА:*

для оказания скорой медицинской помощи;

для оказания медицинской помощи при аварийном контакте с биологическим материалом пациента;

для оказания медицинской помощи при отравлении химическим средством дезинфекции;

*антисептик для обработки операционного поля пациента (раны) и кожи рук медицинского работника (далее – антисептик):*

флакон с маркировкой «Антисептик спиртосодержащий»;

*химические средства дезинфекции:*

флакон с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции ампул (флаконов)»;

емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей»;

*контейнеры для проведения дезинфекционных мероприятий с рабочим раствором химического средства дезинфекции:*

«Промывание МИ»;  
 «Дезинфекция МИ»;  
 «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»;  
 «Дезинфекция острых МИ»;  
*контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ с указанием наименования МИ – при демонстрации физического метода дезинфекции:*  
 «Физический метод. МИ»;  
 «Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»;  
 «Физический метод. Острые МИ»;  
*контейнеры для сбора пустых флаконов, изделий из пластмассы:*  
 «Пустых флаконы ЛС»;  
 «Пластмасса»;  
*емкость для сбора упаковок («Упаковка»);*  
*салфетки для дезинфекции поверхностей (далее – салфетки).*

### **3.5. Медицинская документация:**

медицинская карта стационарного пациента (ф.003/у);  
 лист назначений к медицинской карте;  
 журнал учета процедур (ф.029/у).

### **3.6. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:**

1. Предварительно подготовить все необходимое для правильной работы станции.

2. Проверить:

соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции (совместно с членами государственной квалификационной комиссии);

наличие на станции необходимых расходных материалов;

наличие информации для экзаменуемого по работе на станции (условия выполнения задания);

наличие оценочных листов (чек-листов) по практическим навыкам в соответствии с паспортом станции;

готовность симуляционного оборудования к работе;

готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой);

готовность оборудования с выходом в Интернет для работы в автоматизированной системе.

### **3.7. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:**

1. Включить/выключить видеокамеры.

2. Осуществлять контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).

3. Осуществлять контроль за работой станции, оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на

станции.

4. Остановить программное обеспечение тренажера (при необходимости).
5. Оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции.
6. Осуществлять приведение станции после работы каждого экзаменуемого в первоначальный вид.
7. Выполнять иные мероприятий, необходимые для правильной работы станции.

#### **4. Продолжительность работы станции**

Общая продолжительность работы станции – 10 минут\*

(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

| Продолжительность работы станции  |                            |
|---|----------------------------|
| Действие экзаменуемого  | Продолжительность действия |
| Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции | 2 минуты                   |
| Работа на станции (выполнение практического навыка)                           | 7 минут                    |
| Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)         | 1 минута                   |

\*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

#### **5. Информация для экзаменуемых (брифинг)**

##### **5.1. Задания для экзаменуемых**

Вы работаете в процедурном кабинете хирургического отделения. Перед началом рабочей смены Вы надели СО, сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ, выполняете дезинфекционные мероприятия в соответствии с требованиями НПА. В начале работы Вы провели дезинфекцию столика манипуляционного, кушетки медицинской и иных поверхностей процедурного кабинета, подготовили изделия медицинского назначения, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций.

Ваша задача – прочитав ситуацию, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию.

*Особенности работы на станции:*

демонстрировать выполнение манипуляции на станции необходимо в фартуке, перчатках, маске и очках;

выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговаривать;



на заключительном этапе выполнения манипуляции дезинфекционные мероприятия не проводить, перчатки не снимать (данные действия на станции не оцениваются);

озвучивайте все, что считаете необходимым.

## **5.2. Перечень ситуаций:**

№1. Продемонстрируйте согласно листу назначений определение групповой принадлежности крови по системе АВ0 (с помощью стандартных изогемагглютинирующих сывороток (0(I), А(II), В(III)), оцените результат исследования (наличие агглютинации) по прилагаемым фотографиям.

№2. Продемонстрируйте определение групповой принадлежности крови по системе АВ0 в том случае, когда положительный результат получен с сывороткой всех трех групп (проведите контрольное исследование со стандартной сывороткой группы АВ(IV), оцените результат исследования.

№3. Проведите согласно листу назначений пробы на совместимость перед переливанием крови (эритроцитов).

## **6. Информация для экзаменаторов**

Действия экзаменатора перед началом работы станции:

1. Предварительно ознакомиться с паспортом станции, алгоритмом выполнения практических навыков на станции, необходимой нормативной документацией и оценочными листами (чек-листами).

2. Ознакомиться с готовностью станции (проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции, наличие задания на станции, наличие оценочного листа (чек-листа) (бумажного или программного инструмента оценки практического навыка).

Действия экзаменатора в ходе работы станции:

1. Внести регистрационный номер экзаменуемого в оценочный лист (чек-лист).

2. Провести регистрацию последовательности и правильности действий/расхождения действий, экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).

3. Сохранить данные оценочного листа (чек-листа) в автоматизированной системе (при работе с электронным вариантом оценочного листа (чек-листа). По окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы, подсчитать итоговую отметку.

4. Соблюдать правила – не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением экзаменуемого, не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требований, например: «Продолжайте!»; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как провести дезинфекцию?» и т.п.

5. При необходимости осуществлять контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции (своевременно напомнить об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложить экзаменуемому

покинуть станцию).

6. При необходимости предложить внести изменения по паспорту станции (дооснащение станции необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, медицинскими изделиями, расходными материалами) и (или) пунктам оценочного листа (чек-листа) (заполнить дефектную ведомость).

## **7. Список литературы**

1. Парфёнова, Н.Н. Хирургия, травматология и ортопедия: учебное пособие / Н.Н.Парфёнова, П.В.Гарелик; под редакцией П.В.Гарелик. –Минск: РИПО, 2023.

2. Ткаченко, В.С. Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум / В.С. Ткаченко. – Минск: Выш. шк., 2013.

3. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130: с изменениями и дополнениями.

4. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

5. Инструкция «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала» : Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 05.09. 2001 № 113-0801.

6. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.

7. Об утверждении Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017г. №1355.

8. Переливание донорской крови и ее компонентов : инструкция Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.12.2003.

## 8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

#### Практический навык № 1

**Определение групповой принадлежности крови с помощью стандартных изогемагглютинирующих сывороток, система АВ0 (0(I), A(II), B(III))**

Регистрационный номер учащегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Перечень практических действий   | Форма<br>представления<br>(выполнить/<br>сказать) | Баллы  |
|----------|--|---|--|
|          |  |   | 0-не выполнено;<br>1-выполнено<br>частично;<br>2-выполнено<br>правильно в<br>полном объеме |
|          | Подготовительный этап выполнения манипуляции   |   |  |
| 1.       | Провел идентификацию пациента  | сказать   |  |
| 2.       | Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение. Выполнил забор крови из вены                           | сказать   |  |
| 3.       | Проверил целостность флаконов, внешний вид, срок годности стандартных изогемагглютинирующих сывороток, раствора натрия хлорида                       | сказать   |  |
| 4.       | Озвучил условия определения группы крови (освещение, температура помещения) и время наблюдения за ходом реакции                                      | сказать   |  |
| 5.       | Написал фамилию и инициалы пациента на верхнем крае планшета   | выполнить   |  |
| 6.       | Надел фартук, маску, очки  | сказать   |  |
| 7.       | Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки  | сказать   |  |
|          | Основной этап выполнения манипуляции   |   |  |
| 8.       | Нанес сыворотки двух серий на планшет по 1 капле в соответствующие лунки   | выполнить   |  |
| 9.       | Нанес исследуемую кровь в лунки с сыворотками с помощью палочки, не смешивая сыворотку с кровью и соблюдая соотношение объема сыворотки и крови 10:1 | выполнить   |  |
| 10.      | Размешал палочками (отдельная для каждой группы) капли крови с сыворотками   | выполнить   |  |
| 11.      | Поместил палочки в соответствующий контейнер   | выполнить   |  |
| 12.      | Повернул песочные часы и зафиксировал время начала постановки реакции  | выполнить   |  |
| 13.      | Взял в руки планшет, слегка покачал его  | выполнить   |  |
| 14.      | Добавил по 1 капле раствора натрия хлорида   | выполнить/  |  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | во все капли смеси сывороток с кровью, в которых наступила агглютинация. Озвучил через какое время (от начала постановки реакции) необходимо добавить изотонический раствор натрия хлорида (через 3 мин) | сказать   |  |
| 15.   | Осмотрел капли смеси сывороток с кровью на планшете и проговорил оценку результата   | выполнить |  |
| 16.   | Выполнил маркировку пробирки (группы крови, указал на марке фамилию и инициалы пациента, номер медицинской карты, дату взятия крови)   | выполнить |  |
| 17.   | Поместил штатив с пробиркой в контейнер для транспортировки проб биологического материала  | выполнить |  |
| <b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>                 |  |           |  |
| 18.   | Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ. Поместил упаковки в соответствующую емкость   | сказать   |  |
| 19.   | Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА   | сказать   |  |
| 20.   | Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации. Отправил в лабораторию контейнер для транспортировки проб биологического материала   | сказать   |  |
| <b>Общая сумма в баллах</b>                                       |  |           |  |
| <b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b> |  |           |  |
| <b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>                    |  |           |  |
| <b>Штрафные баллы</b>   |  |           |  |
| <b>Итоговая отметка</b>   |  |           |  |

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

| Описание элементов действия | Уровень выполнения |
|-----------------------------|--------------------|
|                             |                    |

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

### Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

| Выполненный объем (в %) | Отметка по 10-балльной шкале оценивания |
|-------------------------|---|
| 0 - 14                  | 1                                       |
| 15 - 24                 | 2                                       |
| 25 - 34                 | 3                                       |

|          |    |
|----------|----|
| 35 - 44  | 4  |
| 45 - 54  | 5  |
| 55 - 64  | 6  |
| 65 - 74  | 7  |
| 75 - 84  | 8  |
| 85 - 94  | 9  |
| 95 - 100 | 10 |

***Примечание***

Пункты **9, 12, 14, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
- при невыполнении коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);
- при невыполнении маркировки планшета и пробирки;
- при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

#### Практический навык № 2

**Определение групповой принадлежности крови с помощью стандартных изогемагглютинирующих сывороток, система АВ0 (AB(IV))**

Регистрационный номер учащегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п | Перечень практических действий   | Форма представления<br>(выполнить/<br>сказать) | Баллы  |
|-------|--|--|--|
|       |  |  | 0-не выполнено;<br>1-выполнено<br>частично;<br>2-выполнено<br>правильно в<br>полном объеме |
|       | Подготовительный этап выполнения манипуляции   |  |  |
| 1.    | Провел идентификацию пациента  | сказать  |  |
| 2.    | Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение. Выполнил забор крови из вены     | сказать  |  |
| 3.    | Проверил целостность флаконов, внешний вид, срок годности стандартных изогемагглютинирующих сывороток, раствора натрия хлорида | сказать  |  |
| 4.    | Озвучил условия определения группы крови (освещение, температура помещения) и время наблюдения за ходом реакции                | сказать  |  |
| 5.    | Написал фамилию и инициалы пациента на верхнем крае планшета   | выполнить                                      |  |
| 6.    | Надел фартук, маску, очки  | сказать  |  |
| 7.    | Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки  | сказать  |  |
|       | Основной этап выполнения манипуляции   |  |  |
| 8.    | Осмотрел капли смеси сывороток с кровью на планшете и проговорил оценку результата   | сказать  |  |
| 9.    | Нанес сыворотку АВ0 (IV) группы в соответствующую ячейку   | выполнить                                      |  |
| 10.   | Внес кровь в лунку с сывороткой с помощью палочки, соблюдая соотношение объема сыворотки и крови 10:1                          | выполнить                                      |  |
| 11.   | Размешал палочкой каплю крови с сывороткой   | выполнить                                      |  |
| 12.   | Поместил палочку в соответствующий контейнер   | выполнить                                      |  |
| 13.   | Повернул песочные часы и зафиксировал время начала постановки реакции  | выполнить                                      |  |
| 14.   | Взял в руки планшет, слегка покачал его  | выполнить                                      |  |
| 15.   | Осмотрел каплю смеси сыворотки с кровью на планшете и проговорил оценку  | выполнить                                      |  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | <b>результата</b>  |           |  |
| 16.   | Выполнил маркировку пробирки (группы крови, указал на марке фамилию и инициалы пациента, номер медицинской карты, дату взятия крови)                   | выполнить |  |
| 17.   | Поместил штатив с пробиркой в контейнер для транспортировки проб биологического материала  | выполнить |  |
| <b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b> |  |           |  |
| 18.   | Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ. Поместил упаковки в соответствующую емкость   | сказать   |  |
| 19.   | Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА   | сказать   |  |
| 20.   | Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации. Отправил в лабораторию контейнер для транспортировки проб биологического материала | сказать   |  |
| <b>Общая сумма в баллах</b>                       |  |           |  |
| <b>Выполненный объем (в %)</b>                    |  |           |  |
| <b>практического навыка (манипуляции)</b>         |  |           |  |
| <b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>    |  |           |  |
| <b>Штрафные баллы</b>                             |  |           |  |
| <b>Итоговая отметка</b>                           |  |           |  |

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

| Описание элементов действия | Уровень выполнения |
|-----------------------------|--------------------|
|                             |                    |

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

### Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

| Выполненный объем<br>(в %) | Отметка по 10-балльной<br>шкале оценивания |
|----------------------------|--|
| 0 - 14                     | 1  |
| 15 - 24                    | 2  |
| 25 - 34                    | 3  |
| 35 - 44                    | 4  |
| 45 - 54                    | 5  |

|          |    |
|----------|----|
| 55 - 64  | 6  |
| 65 - 74  | 7  |
| 75 - 84  | 8  |
| 85 - 94  | 9  |
| 95 - 100 | 10 |

***Примечание***

Пункты **9, 10, 13, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
- при невыполнении коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);
- при невыполнении маркировки планшета и пробирки;
- при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).



### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

#### Практический навык №3

#### Проведение проб на совместимость перед переливанием крови (эритроцитов)

Регистрационный номер учащегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| № п/п | Перечень практических действий  | Форма представления<br>(выполнить/<br>сказать) | Баллы  |
|-------|---|--|--|
|       |   |  | 0-не выполнено;<br>1-выполнено<br>частично;<br>2-выполнено<br>правильно в<br>полном объеме |
|       | Подготовительный этап выполнения манипуляции  |  |  |
| 1.    | Провел идентификацию пациента. Произвел забор крови из вены и подготовил сыворотку                                    | сказать  |  |
| 2.    | Проверил целостность флаконов, внешний вид, срок годности раствора натрия хлорида, раствора 33 % раствора полиглюкина | сказать  |  |
| 3.    | Озвучил условия проведения проб (освещение, температура помещения) и время наблюдения за ходом реакции                | сказать  |  |
| 4.    | Промаркировал планшет, пробирку   | сказать  |  |
| 5.    | Надел фартук, маску, очки   | сказать  |  |
| 6.    | Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки   | сказать  |  |
|       | Основной этап выполнения манипуляции  |  |  |
| 7.    | Нанес на планшет 2 капли сыворотки крови реципиента   | выполнить                                      |  |
| 8.    | Внес в пробирку 2 капли сыворотки крови реципиента  | выполнить                                      |  |
| 9.    | Нанес на планшет рядом с сывороткой 1 каплю крови донора, соблюдая соотношение объема сыворотки и крови 10:1          | выполнить                                      |  |
| 10.   | Внес в пробирку 1 каплю донорской крови   | выполнить                                      |  |
| 11.   | Смешал на планшете палочкой каплю крови и сыворотки   | выполнить                                      |  |
| 12.   | Поместил палочку в соответствующий контейнер  | выполнить                                      |  |
| 13.   | Внес в пробирку 1 каплю 33 % раствора полиглюкина   | выполнить                                      |  |
| 14.   | Зафиксировал время начала постановки реакции на планшете и в пробирке   | выполнить                                      |  |
| 15.   | Пробирку поворачивал так, чтобы содержимое растекалось по стенкам   | выполнить                                      |  |

|   |   |                       |  |
|---|---|-----------------------|--|
| 16.   | Взял в руки планшет, слегка покачал его   | выполнить             |  |
| 17.   | Добавил в пробирку необходимое количество раствора натрия хлорида, закрыл пробирку пробкой и перемешал все путем 2-3-кратного перевертывания пробирки, не взбалтывая. Озвучил через какое время (от начала постановки реакции) необходимо добавить изотонический раствор натрия хлорида | выполнить/<br>сказать |  |
| 18.   | Осмотрел каплю смеси сыворотки с кровью на планшете и проговорил оценку результата  | выполнить             |  |
| 19.   | Просмотрел пробирку на свет, проговорил оценку результата   | выполнить             |  |
| <b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>                 |   |                       |  |
| 20.   | Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ. Поместил упаковки в соответствующую емкость  | сказать               |  |
| 21.   | Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА  | сказать               |  |
| 22.   | Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации  | сказать               |  |
| <b>Общая сумма в баллах</b>                                       |   |                       |  |
| <b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b> |   |                       |  |
| <b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>                    |   |                       |  |
| <b>Штрафные баллы</b>   |   |                       |  |
| <b>Итоговая отметка</b>   |   |                       |  |

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

| Описание элементов действия | Уровень выполнения |
|-----------------------------|--------------------|
|                             |                    |

*При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.*

### Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

| Выполненный объем (в %) | Отметка по 10-балльной шкале оценивания |
|-------------------------|---|
| 0 - 14                  | 1                                       |
| 15 - 24                 | 2                                       |
| 25 - 34                 | 3                                       |

|          |    |
|----------|----|
| 35 - 44  | 4  |
| 45 - 54  | 5  |
| 55 - 64  | 6  |
| 65 - 74  | 7  |
| 75 - 84  | 8  |
| 85 - 94  | 9  |
| 95 - 100 | 10 |

***Примечание***

Пункты **13, 14, 17-19** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
- при невыполнении маркировки планшета и пробирки;
- при нарушении выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

## 9. Дефектные ведомости

### 9.1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

#### Практический навык (манипуляция) № 1

**Определение групповой принадлежности крови с помощью стандартных изогемагглютинирующих сывороток, система АВ0 (0(I), A(II), B(III))**

Группа \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)       | Дата | Подпись<br>экзаменатора |
|----------|--|------|-------------------------|
|          |  |      |                         |
|          |  |      |                         |
|          |  |      |                         |
| №<br>п/п | Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист) | Дата | Подпись<br>экзаменатора |
|          |  |      |                         |
|          |  |      |                         |
|          |  |      |                         |

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет хирургического стационара» ОСКЭ по учебным предметам: «Хирургия, травматология и ортопедия», «Хирургия и основы травматологии», «Сестринское дело в хирургии, травматологии и ортопедии», «Сестринское дело в хирургии и травматологии» при проведении следующего экзамена

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 9.2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

### Практический навык (манипуляция) № 2

**Определение групповой принадлежности крови с помощью стандартных изогемагглютинирующих сывороток, система АВ0 (AB(IV))**

Группа \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)       | Дата | Подпись<br>экзаменатора |
|----------|--|------|-------------------------|
|          |  |      |                         |
|          |  |      |                         |
|          |  |      |                         |
| №<br>п/п | Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист) | Дата | Подпись<br>экзаменатора |
|          |  |      |                         |
|          |  |      |                         |
|          |  |      |                         |

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам: «Хирургия, травматология и ортопедия», «Хирургия и основы травматологии», «Сестринское дело в хирургии, травматологии и ортопедии», «Сестринское дело в хирургии и травматологии» при проведении следующего экзамена

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### 9.3. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Процедурный кабинет» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) № 3**

**Проведение проб на совместимость перед переливанием крови (эритроцитов)**

Группа \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)       | Дата | Подпись<br>экзаменатора |
|----------|--|------|-------------------------|
|          |  |      |                         |
|          |  |      |                         |
|          |  |      |                         |
| №<br>п/п | Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист) | Дата | Подпись<br>экзаменатора |
|          |  |      |                         |
|          |  |      |                         |
|          |  |      |                         |

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам: «Хирургия, травматология и ортопедия», «Хирургия и основы травматологии», «Сестринское дело в хирургии, травматологии и ортопедии», «Сестринское дело в хирургии и травматологии» при проведении следующего экзамена

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)