

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

22.06.2022

Регистрационный номер

1/2022

ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ)  
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ  
ТЕХНИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕПАРИРОВАНИЯ  
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО  
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебная дисциплина «Терапевтическая стоматология»

Специальность: 1-79 01 07 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



С.П.Рубникович  
2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь



О.Н.Колюпанова  
2022

Минск 2022

## **АВТОРЫ**

В.А.Андреева, заведующий кафедрой эндодонтии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.В.Макарова, ассистент кафедры эндодонтии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

## **РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой эндодонтии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 18 от 26.04.2022)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Уровень измеряемой подготовки.....	с. 4
2. Практический навык (манипуляция).....	с. 4
3. Продолжительность работы станции.....	с. 4
4. Оснащение станции.....	с. 4
5. Оборудование станции.....	с. 6
6. Ситуации (сценарии).....	с. 7
7. Информация для экзаменуемого (брифинг).....	с. 7
8. Информация для экзаменаторов.....	с. 9
9. Список литературы.....	с. 10
10. Информация для стандартизированного пациента.....	с. 11
11. Информация для стандартизированного коллеги.....	с. 11
12. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 11
13. Дефектная ведомость.....	с. 15

## 1. Уровень измеряемой подготовки

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Техника стоматологического препарирования» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) разработан по учебной дисциплине «Терапевтическая стоматология» в соответствии с типовым учебным планом по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L 79-1-022/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 08.08.2017.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 1080 академических часов, из них 649 аудиторных и 431 часа самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (5, 7, 9, 10 семестры), экзамен (6, 8 семестры).

Экзаменуемые – студенты 5 курса стоматологического факультета и факультета иностранных учащихся.

## 2. Практический навык (манипуляция)

Подготовка зуба к препарированию твердых тканей, проведение препарирования.

## 3. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность – 10 минут;  
физическая продолжительность – 8,5 минут.

Таблица 1

Продолжительность работы станции			
Действия экзаменуемого	Время начала действия (мин:сек)	Время окончания действия (мин:сек)	Продолжительность действия (мин:сек)
Ознакомление экзаменуемого с заданием	00:00	01:00	01:00
Работа экзаменуемого на станции	01:00	08:30	07:30
Предупреждение экзаменуемого об окончании работы на станции	08:30	08:30	00:00
Окончание работы на станции	08:30	9:30	01:00
Смена экзаменуемых	9:30	10:00	00:30
Общая продолжительность работы станции			10:00

## 4. Оснащение станции

Таблица 2

Рабочее место экзаменатора	
Перечень оснащения	Количество
1. Стол рабочий	по количеству экзаменаторов
2. Стул	по количеству экзаменаторов
3. Компьютер с выходом в Интернет для заполнения электронного чек-листа	1 шт. (или по количеству экзаменаторов)
4. Чек-листы в бумажном виде	по количеству экзаменуемых и экзаменаторов
5. Шариковая ручка	по количеству экзаменаторов

Таблица 3

Рабочее место экзаменуемого	
Перечень оснащения	Количество
1. Стол рабочий	1 шт.
2. Шариковая ручка	1 шт.
3. Настенные часы с секундной стрелкой	1 шт.

Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:  
 проверить наличие электронных чек-листов в программе, обеспечивающей их заполнение;

в случае использования бумажных чек-листов распечатать их в необходимом количестве согласно ситуациям (сценариям);

подготовить оснащение и оборудование станции (таблицы 2, 3, 4, 5, 6);

проверить наличие доступа в интернет и работу программы, обеспечивающей видеоконтроль на станции, а также обеспечивающей заполнение электронных чек-листов;

разместить задание для экзаменуемого (ситуацию (сценарий) перед входом на станцию;

разместить фантом со сменными зубами (челюстью) на стоматологическую установку;

проверить готовность трансляции и архивации видеозаписей;

провести синхронизацию работы станции с другими станциями при использовании звукового файла (трека) с записью голосовых команд.

Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

включить видеокамеру при команде: «Ознакомьтесь с заданием!» (в случае, если нет автоматической видеозаписи);

по окончании работы каждого экзаменуемого приводить станцию в первоначальное состояние;

включать звуковой файл (трек) с записью голосовых команд;

проконтролировать качество аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).

## 5. Оборудование станции

Таблица 4

Перечень медицинского и иного оборудования		
№ п/п	Наименование медицинского и иного оборудования	Количество (ед.измерения)
1.	Стоматологическая установка (работающая бормашина) со светильником и имитацией плевательницы	1 шт.
2.	Столик инструментальный с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б	1 шт.
3.	Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации	1 шт.
4.	Пакет для отходов класса А	1 шт.
5.	Пакет для отходов класса Б	1 шт.
6.	Контейнер для дезинфекции инструментов	1 шт.
7.	Набор инструментов в стерильной упаковке (имитация): лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический, экскаватор, алмазные и твердосплавные боры разных форм (шаровидный, грушевидный, обратноконусный, оливовидный, цилиндрический), полировочная головка (резиновая силиконовая)	1 шт.

Таблица 5

Перечень расходных материалов	
Наименование расходных материалов	Количество
1. Одноразовая шапочка	по количеству экзаменуемых
2. Одноразовая медицинская маска	по количеству экзаменуемых
3. Перчатки медицинские нестерильные (соответствующего размера)	по количеству экзаменуемых
4. Одноразовая салфетка	2 шт. (на 1 попытку)
5. Защитные очки	1 шт.
6. Раствор антисептика для обработки кожи рук (допускается имитация)	2 мл
7. Ватные валики	2 шт. (на 1 попытку)
8. Кариес-маркер	1 шт. (на 1 попытку)

Таблица 6

Перечень симуляционного оборудования	
Наименование симуляционного оборудования	Техническая характеристика симуляционного оборудования
Фантом со сменными зубами (челюстью)	Возможность изменять угол наклона головной части, подвижная нижняя челюсть с постоянными зубами с

	<p>имитацией кариеса, дефектов некариозного происхождения, переломами коронки; с имитацией сидящего в кресле пациента с одноразовой салфеткой на груди.</p> <p><i>Целесообразно оборудовать симулятор: системой обратной связи (автоматизированный контроль выбора ротационных инструментов, оценка точности зоны препарирования, объема удаленных тканей зуба, случайной травмы мягких тканей и т.д.); периоральной камерой, с выводом изображения в зону доступа экзаменаторов</i></p>
--	--

## 6. Ситуации (сценарии)

Таблица 7

Перечень ситуаций (сценариев)	
Порядковый номер ситуации (сценария)	Ситуация (сценарий)
№ 1	Кариес дентина зуба 4.5 (2 класс)
№ 2	Кариес дентина зуба 36 (2 класс)
№ 3	Кариес дентина зуба 11 (3 класс)
№ 4	Кариес дентина зуба 2.6 (1 класс)
№ 5	Кариес дентина зуба 1.2 (5 класс)
№ 6	Кариес дентина зуба 4.3 (5 класс)
№ 7	Кариес дентина зуба 22 (4 класс)
№ 8	Кариес дентина зуба 37 (1 класс)

## 7. Информация для экзаменуемого (брифинг)

### Ситуация (сценарий) № 1.

Вы врач-стоматолог-терапевт. Пациент А., 46 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 - кариес дентина 4.5 зуба. Выявлена кариозная полость на мезиально-окклюзионной поверхности 4.5 зуба. Анестезия проведена.

Задание: проведите препарирование кариозной полости для последующего пломбирования композитом светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.

### Ситуация (сценарий) № 2.

Вы врач-стоматолог-терапевт. Пациент Б., 27 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 - кариес дентина 3.6. Выявлена кариозная полость на дистально-окклюзионной поверхности 3.6 зуба. Анестезия проведена.

Задание: проведите препарирование кариозной полости для последующего пломбирования композитом светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.

Ситуация (сценарий) № 3.

Вы врач-стоматолог-терапевт. Пациент Л., 35 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 - кариес дентина 11 зуба. Выявлена кариозная полость на дистальной поверхности 11 зуба без повреждения режущего края. Анестезия проведена.

Задание: проведите препарирование кариозной полости для последующего пломбирования композитом светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.

Ситуация (сценарий) № 4.

Вы врач-стоматолог-терапевт. Пациент П., 30 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 - кариес дентина 2.6. Выявлена кариозная полость в фиссуре на небной поверхности 2.6 зуба. Анестезия проведена.

Задание: проведите препарирование кариозной полости для последующего пломбирования композитом светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.

Ситуация (сценарий) № 5.

Вы врач-стоматолог-терапевт. Пациент А., 66 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 - кариес дентина 1.2. Выявлена кариозная полость в пришеечной области на вестибулярной поверхности 1.2 зуба. Анестезия проведена.

Задание: проведите препарирование кариозной полости для последующего пломбирования стеклоиономерным цементом с двойным или тройным механизмом отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.

Ситуация (сценарий) № 6.

Вы врач-стоматолог-терапевт. Пациент А., 42 года. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 - кариес дентина 4.3. Выявлена кариозная полость в пришеечной области на вестибулярной поверхности 4.3 зуба. Анестезия проведена.

Задание: проведите препарирование дефекта для последующего пломбирования композитом светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.

Ситуация (сценарий) № 7.

Вы врач-стоматолог-терапевт. Пациент М., 52 года. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 - кариес дентина 22. Выявлена кариозная полость на медиальной и небной поверхностях 22 зуба с нарушением целостности режущего края. Анестезия проведена.

Задание: проведите препарирование кариозной полости для последующего пломбирования композитом светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.



### Ситуация (сценарий) № 8.

Вы врач-стоматолог-терапевт. Пациент М., 44 года. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1 - кариес дентина 37 зуба. Выявлена кариозная полость на жевательной поверхности 37 зуба. Анестезия проведена.

Задание: проведите препарирование кариозной полости для последующего пломбирования пакуемым композитом светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.

## 8. Информация для экзаменаторов

Задачи станции:

демонстрация экзаменуемым навыков проведения стоматологического обследования пациента; выбора средств и методов препарирования твердых тканей зубов при кариесе и дефектах некариозного происхождения; проведения препарирования с использованием ротационных и ручных инструментов с целью дальнейшей реставрации твердых тканей зубов различными классами реставрационных материалов.

Функции экзаменаторов:

внесение в бумажный чек-лист номера в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария) или загрузка электронного чек-листа в программное обеспечение;

идентификация личности экзаменуемого, заполнение идентификационной части в электронном или бумажном чек-листе (ФИО студента или идентификационный номер, факультет, группа, курс, кафедра, практический навык (манипуляция), дата);

регистрация последовательности и правильности действий/расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами действий в чек-листе;

обеспечение экзаменуемого информацией, которую необходимо предоставить в процессе выполнения действий на станции (таблица 8);

контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции, своевременное напоминание об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложение экзаменуемому покинуть станцию.

Информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции (далее – вводная информация):

Таблица 8

Действие экзаменуемого	Вводная информация
При попытке обработать кожу рук	Дать вводную информацию: «Руки обработаны»
В ситуации проведения профессиональной чистки зуба пастой	Дать вводную информацию: «Зуб уже очищен»
В соответствии со временем, указанным в таблице 1	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»

Действие экзаменуемого	Вводная информация
По окончании выполнения задания (в случае окончания экзаменуемым работы ранее отведенного времени или в соответствии со временем согласно таблице 1)	Поблагодарить и попросить покинуть станцию: «Благодарим. Покиньте, пожалуйста, станцию»

Информация, которая не предоставляется экзаменуемому:  
нельзя высказывать требования типа: «Продолжайте!», «Не так быстро!» и т.п.; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как долго?» и т.п.

Действия экзаменаторов перед началом работы станции:  
ознакомиться с используемыми на станции чек-листами;  
ознакомиться с работой симуляционного оборудования, предусмотренного для проведения экзамена на станции;  
проверить наличие необходимого оборудования, расходных материалов, задания для экзаменуемого (ситуации (сценария)) перед входом на станцию;  
ознакомиться с информацией, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции.

Действия экзаменаторов в ходе работы станции:  
разрешать вход экзаменуемому на станцию после загрузки электронного чек-листа на рабочем месте экзаменатора или после заполнения идентификационной части чек-листа на бумажном носителе;  
озвучивать информацию, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции;  
оценивать выполняемые экзаменуемым действия в 1 балл за безошибочное выполнение действия, в 0 баллов за невыполнение действия;  
строго соблюдать продолжительность работы станции;  
напоминать экзаменуемому о времени окончания выполнения задания и необходимости покинуть станцию;  
по окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы;  
подсчитать итоговую отметку в баллах с учетом «штрафа» за неудовлетворительное выполнение «критических» элементов (при наличии шкалы снятия баллов);  
преобразовать итоговую отметку в баллах в отметку по 10-балльной шкале оценивания, используя шкалу преобразования (пересчета) баллов (при необходимости).

## 9. Список литературы:

1. Терапевтическая стоматология. 2-е изд.: нац. рук. / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с.
2. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 760 с. .

3. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие / А.И.Николаев, Л.М.Цепов. – 10-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2019. – 928 с.: ил.

4. Основы стоматологии: рук-во / И.М. Макеева, В.А. Загорский, О.И. Адамакин, С.В. Козлов. – 3-е изд. – БИНОМ, 2017. – 408 с.: ил.

### 10. Информация для стандартизированного пациента

Не предусмотрено.

### 11. Информация для стандартизированного коллеги

Не предусмотрено.

## 12. Критерии оценивания действий экзаменуемого

### 12.1. Оценочный лист (чек-лист) № \_\_\_\_\_

*(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария))*

для экзаменационной станции «Техника стоматологического препарирования»  
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной  
дисциплине «Терапевтическая стоматология»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): подготовка зуба к препарированию  
твёрдых тканей, проведение препарирования

Таблица 9

№ п/п	Действие	Критерий оценки <sup>1</sup>	Отметка о выполнении («да/нет»)
1.	Установил контакт с пациентом	Проговорено: «Здравствуйте. Я - .....»	
2.	Идентифицировал личность пациента	Выяснено: фамилия, имя, отчество пациента	
3.	Сообщил пациенту о ходе процедуры	Проговорено: «Будет проводиться препарирование...» <i>(в зависимости от ситуации (сценария))</i>	
4.	Обработал руки гигиеническим способом в начале	Проговорено: «Использован раствор антисептика для обработки кожи рук. Надеты перчатки медицинские»	
5.	Подготовил рабочее место для препарирования	Проверено наличие и комплектность стерильных стоматологического	

<sup>1</sup> В случае, если экзаменуемому обоснованно понадобился какой-то материал или инструмент, который отсутствует на станции, то дополнительное действие, имеющее клиническое значение, указывается в дефектной ведомости и учитывается при оценивании экзаменуемого

№ п/п	Действие	Критерий оценки <sup>1</sup>	Отметка о выполнении («да/нет»)
	(заранее убедился в наличии всего необходимого)	лотка с инструментами и чашки с борами	
6.	Занял правильное положение возле пациента	Принято правильное положение возле кресла в соответствии с правилами эргономики в зависимости от ситуации (сценария)	
7.	Помог занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди	Проговорено «Удобно ли для Вас положение в кресле? / Займите удобное положение»	
8.	Проверил соответствие положения кресла	Выполнено: кресло приведено в горизонтальное положение	
9.	Обеспечил визуализацию ротовой полости	Выполнено: визуально оценен необходимый доступ к операционному полю и налажено освещение	
10.	Выполнение манипуляции	Озвучено: «Начинаю препарирование кариозной полости»	
11.	Подготовил очки, маску медицинскую трехслойную, шапочку (быть в шапочке и маске на шее)	Выполнено: маска, шапка и очки надеты	
12.	1 этап препарирования	Озвучено: «Первый этап препарирования – раскрытие кариозной полости»	
13.	Выбрал наконечник для 1 этапа препарирования (раскрытие)	Выполнено: взят высокоскоростной турбинный наконечник	
14.	Выбрал бор для 1 этапа препарирования	Выполнено: выбран соответствующий ситуации (сценарию) алмазный или твердосплавный бор	
15.	Использовал слюноотсос	Озвучено: «Слюноотсос использую для эвакуации жидкости»	
16.	Провел 1 этап препарирования	Выполнено: проведено раскрытие кариозной полости	
17.	2 этап препарирования (некрэктомия)	Озвучено: «Удаление размягченного дентина – некрэктомия – 2 этап препарирования»	
18.	Выбрал наконечник для 2 этапа препарирования	Выполнено: взят микромотор с угловым наконечником	

№ п/п	Действие	Критерий оценки <sup>1</sup>	Отметка о выполнении («да/нет»)
19.	Выбрал бор для 2 этапа препарирования	Выполнено: выбран соответствующий ситуации (сценарию) твердосплавный или полимерный бор	
20.	Использовал слюноотсос	Озвучено: «Слюноотсос использую для эвакуации жидкости»	
21.	Провел 2 этап препарирования	Выполнено: проведено полное иссечение размягченного дентина (некрэктомия) на стенках и дне кариозной полости	
22.	Проконтролировал качество препарирования	Озвучено: «Проверяю зондом твердость дентина на стенках и дне кариозной полости»	
23.	3 этап препарирования (формирование)	Озвучено: «Формирование кариозной полости для последующего пломбирования композитом (СИЦ)» <i>в зависимости от ситуации (сценария)</i>	
24.	Выбрал наконечник для 3 этапа препарирования	Выполнено: выбран наконечник для формирования кариозной полости.	
25.	Выбрал бор для 3 этапа препарирования	Выполнено: выбран бор (боры) для формирования внутренней и наружной поверхностей полости	
26.	Использовал слюноотсос	Озвучено: «Слюноотсос использую для эвакуации жидкости»	
27.	Провел 3 этап препарирования	Выполнено: сформирована соответствующая ситуации (сценарию) кариозная полость	
28.	4 этап препарирования (финирование краев)	Озвучено: «Финирование и полирование краев эмали»	
29.	Выбрал наконечник для 4 этапа препарирования	Выполнено: взят высокоскоростной турбинный наконечник	
30.	Выбрать бор для 4 этапа препарирования	Выполнено: выбран соответствующий ситуации (сценарию) алмазный бор	
31.	Использовал слюноотсос	Озвучено: «Слюноотсос использую для эвакуации жидкости»	
32.	Провел 4 этап препарирования	Выполнено: проведено финирование и полирование краев эмали	
33.	Обработал полость антисептиком	Озвучено: «Провожу антисептическую обработку кариозной полости раствором <u>указать</u> »	
34.	Закончить препарирование	Озвучено: «Препарирование кариозной полости закончено»	

№ п/п	Действие	Критерий оценки <sup>1</sup>	Отметка о выполнении («да/нет»)
35.	Зафиксировать время окончания препарирования	Озвучено: «Затраченное время <u>указать минут</u> »	
36.	Снять перчатки, очки, маску	Выполнено: сняты очки, перчатки, маска и утилизированы в соответствующие контейнеры	
37.	Обработать руки гигиеническим способом в конце	Проговорено: «Использован раствор антисептика для обработки кожи рук»	
38.	Окончание манипуляции	Проговорено: «Манипуляция закончена»	

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

## 12.2. Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа) № \_\_\_\_

Таблица 10

Описание элементов действия <sup>2</sup>	Уровень выполнения

## 12.3. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) № \_\_\_\_

Таблица 11

Итоговая отметка в баллах (количество ответов «да»)	Балл по 10-балльной шкале
1-4	1
5-8	2
9-12	3
13-16	4
17-20	5
21-24	6
25-28	7
29-32	8
33-36	9
37-38	10

<sup>2</sup> При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента

### 13. Дефектная ведомость

для экзаменационной станции «Техника стоматологического  
препарирования» объективного структурированного клинического  
экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Терапевтическая  
стоматология»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): подготовка зуба к препарированию  
твёрдых тканей, проведение препарирования

Таблица 12

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесённых в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Техника стоматологического  
препарирования» ОСКЭ при проведении следующего экзамена

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)