

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра здравоохранения

Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный номер А - 01/23

ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ) ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

«ЖЕНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ»

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебный предмет: «Акушерство»

Специальность: 2-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений
образования Министерства
здравоохранения Республики
Беларусь

О.Н.Колюпанова

2023

Минск

2023

АВТОРЫ

О.К.Зубрина, преподаватель учреждения образования «Витебский государственный медицинский колледж имени академика И.П.Антонова»;
Ж.В.Максименко, преподаватель учреждения образования «Витебский государственный медицинский колледж имени академика И.П.Антонова»;
Е.А.Асипцова, преподаватель учреждения образования «Гомельский государственный медицинский колледж»;
Т.А.Ковалева, преподаватель учреждения образования «Гомельский государственный медицинский колледж»;
Н.А.Красюк, преподаватель учреждения образования «Гомельский государственный медицинский колледж»;
Д.Н.Шаренко, преподаватель учреждения образования «Брестский государственный медицинский колледж»

Оглавление

1. Общие положения.....	с. 4
2. Перечень практических навыков (манипуляций).....	с. 4
3. Оснащение и оборудование станции.....	с. 4
4. Продолжительность работы станции	с. 8
5. Информация для экзаменуемых (брифинг).....	с. 8
6. Информация для экзаменаторов.....	с. 9
7. Список литературы.....	с. 10
8. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 11
9. Дефектные ведомости.....	с. 38

1. Общие положения

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Женская консультация» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебному предмету «Акушерство» по специальности среднего специального образования 2-79 01 01 «Лечебное дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Женская консультация» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками проведения акушерского, влагалищно-абдоминального исследований, исследования женского таза, измерений диагональной конъюгаты, окружности живота, высоты стояния дна матки, осмотра шейки матки в зеркалах, взятия биологического материала на клиническое лабораторное исследование.

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков, информацию по оснащению и оборудованию станции, информацию для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, информацию для экзаменаторов, список литературы, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

2. Перечень практических навыков (манипуляций)

№1. Проведение наружного акушерского исследования (4 приема)

№ 2. Определение и оценка сердцебиения плода (аускультация сердечных тонов плода)

№ 3. Исследование женского таза (измерение наружных размеров таза)

№ 4. Измерение диагональной конъюгаты

№ 5. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки

№ 6. Влагалищно-абдоминальное исследование

№ 7. Осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах

№ 8. Взятие мазка на онкоцитологическое исследование

№ 9. Взятие мазка на бактериоскопическое исследование

3. Оснащение и оборудование станции

Станция должна имитировать помещение смотрового кабинета женской консультации и содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации проведения акушерского, влагалищно-абдоминального исследований, исследования женского таза, измерений диагональной конъюгаты, окружности живота, высоты стояния дна матки, осмотра шейки матки в зеркалах, взятия биологического материала на клиническое лабораторное исследование*.

*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена.

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

3.1. Рабочее место экзаменатора: стол рабочий (рабочая поверхность);

стул;
 шариковая ручка;
 компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);
 чек-листы в бумажном виде.

3.2. Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;
 часы (настенные) с секундной стрелкой;
 перечень оборудования (оснащения) станции.

3.3. Медицинская мебель и прочее оборудование:

кресло гинекологическое;
 кушетка медицинская;
 столик манипуляционный;
 стол для проведения дезинфекционных мероприятий;
 стол для медицинского работника;
 стул для медицинского работника;
 шкаф медицинский (иной шкаф (или стол), имитирующий хранение лекарственных средств (далее – ЛС), медицинских изделий (далее – МИ);
санитарно-гигиенические изделия(или их имитация):
 полотенце на держателе одноразовое или многоразовое;
 дозирующее устройство настенное локтевое или бесконтактное (далее – дозатор) с антисептиком для гигиенической антисептики кожи рук;
 дозатор с жидким мылом для мытья рук;
санитарно-технические изделия:
 умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим некистевым) управлением для мытья рук.

3.4. Симуляционное оборудование (тренажеры):

тренажер для отработки приемов Леопольда;
 фантом для отработки акушерских исследований и родовспоможения;
 комбинированный тренажер отработки навыков гинекологического осмотра;
 фантом костного таза.

3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): *

Медицинский инструментарий стерильный одноразового применения (имитация):

цитощетки;

* Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

ложки Фолькмана;
 двустворчатые зеркала Куско;

медицинский инструментарий стерильный многоразового применения в индивидуальной упаковке (имитация):

двусторчатые зеркала Куско;
 ложкообразные зеркала Симса;
 подъемники Отта;
 пинцеты медицинские (далее – пинцеты);
 корнцанги;
 ножницы медицинские (далее – ножницы);
перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке(имитация):
 салфетки марлевые;
 шарики ватные и марлевые;
перевязочный материал нестерильный:
 салфетки марлевые;
прочие изделия:
 тазомер;
 сантиметровая лента;
 акушерский стетоскоп;
 секундомер;
 коробки стерилизационные;
 стекла предметные;
 контейнер для предметных стекол;
 контейнер для транспортировки проб биологического материала;
 маркер;
 клеенка;
 лотки прямоугольные или почкообразные (далее – лотки);
 пленки (чистые);
 постельное белье чистое (простыни);
средства индивидуальной защиты (СИЗ):
 органов дыхания (маска медицинская);
 глаз (очки, защитный экран);
 перчатки медицинские нестерильные;
 перчатки защитные;
антисептик для обработки инъекционного поля пациента и кожи рук (далее – антисептик):
 флакон с маркировкой «Антисептик спиртосодержащий»;
химические средства дезинфекции:
 емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей»;
контейнеры (емкости) для проведения дезинфекционных мероприятий с рабочим раствором химического средства дезинфекции (имитация) – при демонстрации химического метода дезинфекции:
 «Промывание МИ»;
 «Дезинфекция МИ»;
 «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»;
 «Дезинфекция острых МИ»;
контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ с указанием наименования МИ – при демонстрации физического метода дезинфекции:

«Физический метод. МИ»;

«Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»;

«Физический метод. Острые МИ»;

контейнер для сбора изделий из пластмассы:

«Пластмасса»;

емкость для сбора упаковок («Упаковка»);

салфетки для дезинфекции поверхностей (далее – салфетки);

контейнеры (емкости) для сбора медицинских отходов:

для сбора перевязочного материала;

для сбора изделий из пластмассы;

тара (емкость) для сбора использованных пеленок («Пеленки»);

тара (емкость) для сбора СО и белья (или тара для сбора грязного белья).

3.6. Медицинская документация:

индивидуальная карта беременной и родильницы (ф. 111/у);

медицинская карта амбулаторного пациента (ф. 025/у);

бланк направления на клиническое лабораторное исследование биологического материала;

ведомость направленного биологического материала в централизованную лабораторию (ф. 201/у);

журнал регистрации лабораторных исследований и их результатов (ф. 227/у).

3.7. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

1. Предварительно подготовить все необходимое для правильной работы станции.

2. Проверить:

соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции (совместно с членами государственной квалификационной комиссии);

наличие на станции необходимых расходных материалов;

наличие информации для экзаменуемого по работе на станции (условия выполнения задания);

наличие оценочных листов (чек-листов) по практическим навыкам в соответствии с паспортом станции;

готовность симуляционного оборудования к работе;

готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой);

готовность оборудования с выходом в Интернет для работы в автоматизированной системе.

3.8. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Включить/выключить видеокамеры.

2. Осуществлять контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).

3. Осуществлять контроль за работой станции, оперативно устранять

неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.

4. Остановить программное обеспечение тренажера (при необходимости).

5. Оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции.

6. Осуществлять приведение станции после работы каждого экзаменуемого в первоначальный вид.

7. Выполнять иные мероприятия, необходимые для правильной работы станции.

4. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*.

(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

5. Информация для экзаменуемых (брифинг)

5.1. Задания для экзаменуемых

Вы работаете акушеркой (акушером) смотрового кабинета женской консультации. Перед началом рабочей смены Вы надели санитарную одежду (далее – СО), сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ, выполняете дезинфекционные мероприятия в соответствии с требованиями НПА. В начале работы Вы провели дезинфекцию столика манипуляционного, иных поверхностей смотрового кабинета, подготовили медицинские изделия, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций.

Ваша задача – прочитать ситуацию, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию.

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговорить;

коммуникацию с фантомом проводить, как с реальным пациентом; обратная связь отсутствует (предполагается положительная реакция пациента в процессе коммуникации);

озвучивайте все, что считаете необходимым.

5.2. Перечень ситуаций

№1. Продемонстрируйте проведение наружного акушерского исследования (4 приема)

№ 2. Проведите аускультацию сердечных тонов плода (срок беременности 35 недель), перечислите показания к данной манипуляции

№ 3. Проведите исследование женского таза (измерение наружных размеров таза)

№ 4. Продемонстрируйте измерение диагональной конъюгаты

№ 5. Продемонстрируйте измерение окружности живота, высоты стояния дна матки

№ 6. Проведите влагалищно-абдоминальное исследование, перечислите показания и противопоказания к данной манипуляции

№ 7. Проведите осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах

№ 8. Продемонстрируйте взятие мазка на онкоцитологическое исследование

№ 9. Продемонстрируйте взятие мазка на бактериоскопическое исследование

6. Информация для экзаменаторов

Действия экзаменатора перед началом работы станции:

1. Предварительно ознакомиться с паспортом станции, алгоритмом выполнения практических навыков на станции, необходимой нормативной документацией и оценочными листами (чек-листами).

2. Ознакомиться с готовностью станции (проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции, наличие задания на станции, наличие оценочного листа (чек-листа) (бумажного или программного инструмента оценки практического навыка).

Действия экзаменатора в ходе работы станции:

1. Внести регистрационный номер экзаменуемого в оценочный лист (чек-лист).

2. Провести регистрацию последовательности и правильности действий/расхождения действий, экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).

3. Сохранить данные оценочного листа (чек-листа) в автоматизированной системе (при работе с электронным вариантом оценочного листа (чек-листа)). По окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы, подсчитать итоговую отметку.

4. Соблюдать правила – не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением экзаменуемого, не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требований, например: «Продолжайте!»; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как провести дезинфекцию?» и т.п.

5. При необходимости осуществлять контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции (своевременно напомнить об окончании

времени, отведенного на выполнение задания, предложить экзаменуемому покинуть станцию).

6. При необходимости предложить внести изменения по паспорту станции (дооснащение станции необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, медицинскими изделиями, расходными материалами) и (или) пунктам оценочного листа (чек-листа) (заполнить дефектную ведомость).

7. Список литературы

1. Кузнецова, Л.Э. Акушерство: учебник / Л.Э.Кузнецова – Минск: РИПО, 2022.

2. Акушерство и гинекология : учеб.-метод. пособие по практ. навыкам / Н.И.Киселева [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. мед. ун-т». – Витебск : [ВГМУ], 2019.

3. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130: с изменениями и дополнениями.

4. Об утверждении клинического протокола «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17.

5. Об утверждении клинических протоколов «Оказание медицинской помощи женщинам с послеродовыми кровотечениями в стационарных условиях», «Диагностика наследственных тромбофилий и медицинская профилактика венозных тромбоэмболических осложнений у женщин во время беременности, родов, в послеродовом периоде и у их детей», «Оказание медицинской помощи женщинам с приращением плаценты» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 24.

8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 1

Проведение наружного акушерского исследования (4 приема)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0 - не выполнено; 1-выполнено частично; 2 - выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил рабочее место (поместил на кушетку пеленку)	выполнить/ сказать	
4.	Предложил пациенту лечь на спину на кушетку, покрытую пеленкой	выполнить/ сказать	
5.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
6.	Встал справа от пациента, лицом к нему	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		
7.	Продemonстрировал первый прием	выполнить / сказать	
8.	Продemonстрировал второй прием	выполнить / сказать	
9.	Продemonстрировал третий прием	выполнить / сказать	
10.	Продemonстрировал четвертый прием	выполнить / сказать	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
11.	Помог пациенту подняться	сказать	
12.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки защитные	сказать	
13.	Поместил пеленку в соответствующую емкость. Провел дезинфекцию кушетки	выполнить	
14.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
15.	Зарегистрировал полученные данные в медицинских документах (в индивидуальной карте беременной и родильницы (истории родов))	сказать	
Общая сумма в баллах			

Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)	
Отметка по 10-балльной шкале оценивания	
Штрафные баллы	
Итоговая отметка	

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0–14	1
15–24	2
25–34	3
35–44	4
45–54	5
55–64	6
65–74	7
75–84	8
85–94	9
95–100	10

Примечание

Пункты **7 - 10** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

при отсутствии регистрации полученных данных в медицинских документах;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 2

Определение и оценка сердцебиения плода (аускультация сердечных тонов плода)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0 - не выполнено; 1-выполнено частично; 2 - выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Назвал показания к манипуляции	сказать	
2.	Провел идентификацию пациента	сказать	
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
4.	Подготовил рабочее место (поместил на кушетку пеленку)	выполнить/ сказать	
5.	Провел предварительно наружное акушерское исследование для определения позиции и предлежания плода	сказать	
6.	Предложил пациенту лечь на спину на кушетку, покрытую пеленкой (положение пациента: лежа на спине с выпрямленными ногами)	выполнить/ сказать	
7.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
8.	Приложил стетоскоп акушерский широкой воронкой к оголенному животу беременной	выполнить	
9.	Прослушал сердцебиение плода при головном предлежании	выполнить / сказать	
10.	Прослушал сердцебиение плода при тазовых предлежаниях	выполнить / сказать	
11.	Озвучил количество сердечных ударов плода за 1 минуту (130-140 ударов)	сказать	
12.	Озвучил технику проведения аускультации плода у роженицы при помощи кардиотокографии (КТГ)	сказать	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
13.	Помог пациенту подняться	сказать	
14.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки защитные	сказать	
15.	Поместил пеленку в соответствующую емкость. Провел дезинфекцию кушетки, МИ и оборудования (датчики КТГ, стетоскоп)	сказать	
16.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с	сказать	

	НПА		
17.	Зарегистрировал полученные данные в медицинских документах (в индивидуальной карте беременной и родильницы (истории родов)	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0-14	1
15-24	2
25-34	3
35-44	4
45-54	5
55-64	6
65 -74	7
75- 84	8
85-94	9
95-100	10

Примечание

Пункты **5, 12** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

при отсутствии регистрации полученных данных в медицинских документах;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 3

Исследование женского таза (измерение наружных размеров таза)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0 - не выполнено; 1-выполнено частично; 2 - выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил рабочее место (разместил на столике манипуляционном необходимые МИ, перевязочный материал, антисептик; поместил на кушетку пеленку)	выполнить	
4.	Предложил пациенту лечь на спину на кушетку, покрытую пеленкой	выполнить/ сказать	
5.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
6.	Встал справа от пациента, лицом к нему	выполнить	
7.	Взял тазомер правильно	выполнить	
Основной этап выполнения манипуляции			
8.	Измерил Distancia spinarum	выполнить/ сказать	
9.	Измерил Distancia cristarum	выполнить / сказать	
10.	Измерил Distancia trachanterica	выполнить / сказать	
11.	Предложил пациенту лечь на бок спиной к медицинскому работнику, нижнюю ногу согнуть в коленном и тазобедренном суставах, верхнюю ногу – выпрямить	выполнить / сказать	
12.	Измерил наружную конъюгату (Conjugata externa)	выполнить / сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
13.	Помог пациенту подняться	сказать	
14.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки защитные	сказать	
15.	Провел дезинфекцию пуговиц тазомера. Поместил использованную салфетку в соответствующий контейнер. Поместил пеленку в соответствующую емкость. Провел дезинфекцию кушетки	выполнить	

18.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
19.	Зарегистрировал полученные данные в медицинских документах (в индивидуальной карте беременной и родильницы (истории родов))	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0-14	1
15-24	2
25-34	3
35-44	4
45-54	5
55-64	6
65 -74	7
75- 84	8
85-94	9
95-100	10

Примечание

Пункты **8-10, 12** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при нарушении последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

при отсутствии регистрации полученных данных в медицинских документах;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 4

Измерение диагональной конъюгаты

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0 - не выполнено; 1-выполнено частично; 2 - выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил рабочее место (разместил на столике манипуляционном необходимые МИ, перевязочный материал, антисептик; поместил пеленку на гинекологическое кресло)	выполнить/ сказать	
4.	Предложил пациенту лечь на спину на гинекологическое кресло, покрытое пеленкой	выполнить/ сказать	
5.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
6.	Провел пациенту туалет наружных половых органов	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
7.	Развел большим и указательным пальцами левой руки большие и малые половые губы	выполнить	
8.	Ввел указательный и средний пальцы правой руки во влагалище, безымянный и мизинец согнуты, тыл их упирается в промежность	выполнить	
9.	Продвинул введенные во влагалище пальцы к мысу— если мыс достижим, кончик среднего пальца фиксировал на его верхушке, а ребро ладони – в нижний край симфиза	выполнить	
10.	Отметил указательным пальцем правой руки место соприкосновения с нижним краем симфиза	выполнить	
11.	Извлек руку из влагалища, не отнимая указательного пальца. Попросил ассистента измерить сантиметровой лентой расстояние от верхушки среднего пальца до точки, соприкасавшейся с нижним краем симфиза	выполнить / сказать	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
12.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
13.	Помог пациенту подняться	сказать	

14.	Зарегистрировал полученные данные в медицинских документах (в индивидуальной карте беременной и родильницы (истории родов))	сказать	
15.	Надел перчатки защитные. Поместил пеленку в соответствующую емкость. Провел дезинфекцию сантиметровой ленты, гинекологического кресла	сказать	
16.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0-14	1
15-24	2
25-34	3
35-44	4
45-54	5
55-64	6
65 -74	7
75- 84	8
85-94	9
95-100	10

Примечание

Пункт 12 чек-листа определен как наиболее значимый.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при нарушении последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

при отсутствии регистрации полученных данных в медицинских документах;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 5

Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0 - не выполнено; 1-выполнено частично; 2 - выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил рабочее место (разместил на столике манипуляционном необходимые МИ, перевязочный материал, антисептик; поместил на кушетку пеленку)	выполнить/ сказать	
4.	Предложил пациенту опорожнить мочевой пузырь и кишечник	сказать	
5.	Предложил пациенту лечь на спину на кушетку, покрытую пеленкой	выполнить/ сказать	
6.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
7.	Встал справа от пациента, лицом к нему	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		
8.	Наложил сантиметровую ленту вокруг живота	выполнить/ сказать	
9.	Определил высоту стояния дна матки с помощью первого приема Леопольда	выполнить / сказать	
10.	Измерил высоту стояния дна матки	выполнить / сказать	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
11.	Помог пациенту подняться	сказать	
12.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки защитные	сказать	
13.	Провел дезинфекцию сантиметровой ленты Поместил использованную салфетку в соответствующий контейнер. Поместил пеленку в соответствующую емкость	выполнить	
14.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
15.	Зарегистрировал полученные данные в медицинских документах (в индивидуальной карте	сказать	

	беременной и родильницы (истории родов)	
Общая сумма в баллах		
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)		
Отметка по 10-балльной шкале оценивания		
Штрафные баллы		
Итоговая отметка		

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Примечание

Пункты **8, 10** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

при отсутствии регистрации полученных данных в медицинских документах;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0-14	1
15-24	2
25-34	3

35-44	4
45-54	5
55-64	6
65 -74	7
75- 84	8
85-94	9
95-100	10

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 6

Влагалищно-абдоминальное исследование

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0 - не выполнено; 1-выполнено частично; 2 - выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Назвал показания к данной манипуляции	сказать	
2.	Назвал противопоказания к данной манипуляции	сказать	
3.	Провел идентификацию пациента	сказать	
4.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
5.	Подготовил рабочее место (поместил пеленку на гинекологическое кресло)	выполнить/ сказать	
6.	Предложил пациенту опорожнить мочевого пузырь	сказать	
7.	Предложил пациенту лечь на спину на гинекологическое кресло, покрытое пеленкой	выполнить/ сказать	
8.	Провел пациенту туалет наружных половых органов (по показаниям)	сказать	
9.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
10.	Развел большим и указательным пальцами левой руки большие и малые половые губы	выполнить	
11.	Ввел указательный и средний пальцы правой руки во влагалище по задней стенке	выполнить	
12.	Оценил состояние влагалища	сказать	
13.	Оценил состояние шейки матки	сказать	
14.	Положил левую руку на низ живота	выполнить	
15.	Оценил состояние матки	сказать	
16.	Расположил пальцы наружной и внутренней рук от углов матки к боковым поверхностям таза	выполнить	
17.	Оценил состояние яичников и маточных труб	сказать	
18.	Пропальпировал внутреннюю поверхность тазовых костей	выполнить	
19.	Извлек правую руку из влагалища	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
20.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	

21.	Помог пациенту подняться	сказать	
22.	Зарегистрировал полученные данные в медицинских документах (в индивидуальной карте беременной и родильницы (истории родов))	сказать	
23.	Надел перчатки защитные. Поместил пеленку в соответствующую емкость. Провел дезинфекцию гинекологического кресла	сказать	
24.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0–14	1
15–24	2
25–34	3
35–44	4
45–54	5
55–64	6
65–74	7
75–84	8
85–94	9
95–100	10

Примечание

Пункты 6, 11, 14, 16, 19 чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
- невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

- при отсутствии регистрации полученных данных в медицинских документах;

- нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 7

Осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0 - не выполнено; 1-выполнено частично; 2 - выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	выполнить/ сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил рабочее место. Проверил стерильность медицинского инструментария и перевязочного материала. Поместил пеленку на гинекологическое кресло	выполнить/ сказать	
4.	Предложил пациенту опорожнить мочевой пузырь	сказать	
5.	Предложил пациенту лечь на спину на гинекологическое кресло, покрытое пеленкой	выполнить/ сказать	
6.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
7.	Осмотрел наружные половые органы	выполнить/ сказать	
8.	Развел большим и указательным пальцами левой руки большие и малые половые губы. Осмотрел: клитор, наружное отверстие уретры, преддверие влагалища, протоки бартолиновых и парауретральных желез, заднюю спайку и промежность	выполнить/ сказать	
9.	Пропальпировал бартолиновые железы	выполнить/ сказать	
10.	Развел большим и указательным пальцами левой руки большие и малые половые губы, взял в правую руку зеркало	выполнить	
11.	Ввел во влагалище зеркала	выполнить	
12.	Обнажил шейку матки	выполнить	
13.	Взял корнцангом шарик марлевый стерильный, удалил излишки слизи из влагалища	выполнить	
14.	Поместил использованные шарик, корнцанг в соответствующие контейнеры	выполнить	
15.	Осмотрел шейку матки	выполнить	

16.	Осмотрел стенки влагалища, извлекая зеркала	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
17.	Провел дезинфекцию зеркал, корнцанга	выполнить	
18.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
19.	Помог пациенту подняться	сказать	
20.	Зарегистрировал полученные данные в медицинских документах	сказать	
21.	Надел перчатки защитные. Поместил пленку, упаковки в соответствующие емкости. Провел дезинфекцию гинекологического кресла	сказать	
22.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0–14	1
15–24	2
25–34	3
35–44	4
45–54	5
55–64	6
65–74	7
75–84	8
85–94	9

95–100	10
--------	----

Примечание

Пункты **7, 11, 15, 16** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
 невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

при отсутствии регистрации полученных данных в медицинских документах;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 8

Взятие мазка на онкоцитологическое исследование

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0 - не выполнено; 1-выполнено частично; 2 - выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил рабочее место. Проверил стерильность медицинского инструментария и перевязочного материала. Поместил пеленку на гинекологическое кресло	выполнить/ сказать	
4.	Промаркировал предметное стекло	сказать	
5.	Предложил пациенту лечь на спину на гинекологическое кресло, покрытое пеленкой	выполнить/ сказать	
6.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
7.	Ввел зеркало во влагалище и обнажил шейку матки	выполнить	
8.	Взял корнцангом шарик марлевый стерильный, удалил излишки слизи из влагалища	выполнить	
9.	Поместил использованный шарик, корнцанг в соответствующие контейнеры	выполнить	
10.	Ввел I цитощетку в цервикальный канал на 1,5-2 см, повернул на 360°	выполнить	
11.	Нанес материал, взятый из цервикального канала, на половину предметного стекла	выполнить	
12.	Поместил использованную цитощетку в соответствующий контейнер	выполнить	
13.	Согнул рабочую часть II цитощетки под прямым углом по отношению к рукоятке, не извлекая из упаковки, вскрыл упаковку	выполнить	
14.	Ввел II цитощетку до касания с поверхностью шейки матки и медленно повернул на полный оборот	выполнить	
15.	Нанес материал, взятый с шейки матки, на вторую половину предметного стекла	выполнить	

16.	Поместил использованную цитощетку в соответствующий контейнер	выполнить	
17.	Поместил стекло в ячейку контейнера для предметных стекол	выполнить	
18.	Извлек зеркало	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
19.	Провел дезинфекцию зеркала, корнцанга, цитощеток	выполнить	
20.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
21.	Помог пациенту подняться	сказать	
22.	Заполнил направление	сказать	
23.	Надел перчатки защитные. Поместил пеленку, упаковки в соответствующие емкости. Провел дезинфекцию гинекологического кресла	сказать	
24.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0–14	1
15–24	2
25–34	3
35–44	4
45–54	5
55–64	6
65–74	7

75– 84	8
85–94	9
95–100	10

Примечание

Пункты **4, 7, 8, 10, 14, 22** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при нарушении последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 9

Взятие мазка на бактериоскопическое исследование

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0 - не выполнено; 1-выполнено частично; 2 - выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Уточнил у пациента: соблюдал ли он правила подготовки к взятию биологического материала	сказать	
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
4.	Подготовил рабочее место. Проверил стерильность медицинского инструментария и перевязочного материала. Поместил пеленку на гинекологическое кресло	выполнить/ сказать	
5.	Промаркировал предметное стекло: «U», «С», «V»	выполнить/ сказать	
6.	Предложил пациенту лечь на спину на гинекологическое кресло, покрытое пеленкой	выполнить/ сказать	
7.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
8.	Провел массаж уретры указательным пальцем через переднюю стенку влагалища	выполнить	
9.	Снял шариком марлевым первую порцию выделений из уретры	выполнить	
10.	Поместил использованный шарик в соответствующий контейнер	выполнить	
11.	Взял мазок из уретры, нанес его на предметное стекло	выполнить/ сказать	
12.	Поместил ложечку Фолькмана во вскрытую упаковку	выполнить	
13.	Развел большим и указательным пальцами левой руки большие и малые половые губы, взял правой рукой зеркало	выполнить	
14.	Ввел во влагалище зеркало и обнажил шейку матки	выполнить	
15.	Взял корнцангом шарик марлевый стерильный, удалил излишки слизи из влагалища	выполнить	
16.	Поместил использованные шарик, корнцанг в соответствующие контейнеры	выполнить	

17.	Ввел в шеечный канал другим концом ложечку Фолькмана, взял мазок и нанес материал в виде штриха на предметное стекло	выполнить/ сказать	
18.	Поместил ложечку Фолькмана в соответствующий контейнер	выполнить	
19.	Взял мазок из заднего свода влагалища шпателем (или пинцетом) и нанес материал в виде штриха на предметное стекло	выполнить / сказать	
20.	Поместил шпатель (пинцет) в соответствующий контейнер	выполнить	
21.	Поместил стекло в ячейку контейнера для предметных стекол	выполнить	
22.	Извлек зеркало	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
23.	Провел дезинфекцию зеркала, корнцанга, шпателя (пинцета), ложечки Фолькмана	выполнить	
24.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
25.	Помог пациенту подняться	сказать	
26.	Заполнил направление	сказать	
27.	Надел перчатки защитные. Поместил пеленку, упаковки в соответствующие емкости. Провел дезинфекцию гинекологического кресла	сказать	
28.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0–14	1
15–24	2

25-34	3
35-44	4
45-54	5
55-64	6
65-74	7
75-84	8
85-94	9
95-100	10

Примечание

Пункты **5, 11, 14, 17, 19, 26** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

при нарушении последовательности выполнения практического навыка;
 невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

9. Дефектные ведомости

9.1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Женская консультация» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №1

Проведение наружного акушерского исследования (4 приема)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Женская консультация» ОСКЭ по учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Женская консультация» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 2

Определение и оценка сердцебиения плода (аускультация сердечных тонов плода)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Женская консультация» ОСКЭ по учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.3 Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Женская консультация» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Дисциплина _____

Практический навык (манипуляция) № 3

Исследование женского таза (измерение наружных размеров таза)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Женская консультация» ОСКЭ по учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.4. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Женская консультация» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 4

Измерение диагональной конъюгаты

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Женская консультация» ОСКЭ по учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.5. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Женская консультация» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Женская консультация» ОСКЭ по учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.6. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Женская консультация» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Влагалищно-абдоминальное исследование

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Женская консультация» ОСКЭ по учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.7. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Женская консультация» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 7

Осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Женская консультация» ОСКЭ по учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.8. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Женская консультация» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 8

Взятие мазка на онкоцитологическое исследование

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Женская консультация» ОСКЭ по учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.9. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Женская консультация» объективного структурированного клинического
экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 9

Взятие мазка на бактериоскопическое исследование

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Женская консультация» ОСКЭ по учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)