

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра здравоохранения

Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный номер Х-20/23



ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ) ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

«ОПЕРАЦИОННАЯ»

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебный предмет: «Хирургия, травматология и ортопедия»

«Хирургия и основы травматологии»

«Сестринское дело в хирургии, травматологии и ортопедии»

«Сестринское дело в хирургии и травматологии»

Специальность: 2-79 01 01 «Лечебное дело»,

2-79 01 31 «Сестринское дело»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений
образования Министерства
здравоохранения Республики
Беларусь



О.Н.Колюпанова

2023

Минск
2023

АВТОРЫ

Т.М.Богданович, преподаватель учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»;

Н.В.Дроздова, преподаватель учреждения образования «Могилевский государственный медицинский колледж»;

Н.Н.Парфенова, преподаватель учреждения образования «Могилевский государственный медицинский колледж»

И.Н.Хуцкая, преподаватель учреждения образования «Оршанский государственный медицинский колледж»

И.М.Мохначева, преподаватель учреждения образования «Оршанский государственный медицинский колледж»

Оглавление

1. Общие положения.....	с. 4
2. Перечень практических навыков (манипуляций).....	с. 4
3. Оснащение и оборудование станции.....	с. 4
4. Продолжительность работы станции	с. 7
5. Информация для экзаменуемых (брифинг).....	с. 8
6. Информация для экзаменаторов.....	с.
7. Список литературы.....	с.
8. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 9
9. Дефектные ведомости.....	с. 25

1. Общие положения

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Операционная» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебным предметам «Хирургия, травматология и ортопедия», «Хирургия и основы травматологии», «Сестринское дело в хирургии, травматологии и ортопедии», «Сестринское дело в хирургии и травматологии» по специальностям среднего специального образования 2-79 01 01 «Лечебное дело», 2-79 01 31 «Сестринское дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Операционная» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками хирургической антисептики кожи рук, надевания перчаток стерильных, облачения в санитарную одежду (далее – СО) стерильную, подготовки операционного поля, составления наборов инструментов для проведения медицинских вмешательств.

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков, информацию по оснащению и оборудованию станции, информацию для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, информацию для экзаменаторов, список литературы, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

2. Перечень практических навыков (манипуляций)

№1. Хирургическая антисептика кожи рук

№ 2. Облачение в стерильную одежду медицинской сестры и надевание стерильных перчаток

№ 3. Подготовка и обработка операционного поля

№ 4. Подготовка набора инструментов для первичной хирургической обработки ран

№ 5. Подготовка набора инструментов для трахеостомии

№ 6. Наложение узловых швов (по специальности «Лечебное дело»)

3. Оснащение и оборудование станции

Станция должна имитировать помещение операционного блока организации здравоохранения и содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации хирургической антисептики кожи рук, надевания перчаток стерильных, облачения в СО стерильную, подготовки операционного поля, составления наборов инструментов для проведения медицинских вмешательств*.

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена.

3.1. Рабочее место экзаменатора:

стол рабочий (рабочая поверхность);

стул;

шариковая ручка;

компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);

чек-листы в бумажном виде.

3.2. Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;

часы (настенные) с секундной стрелкой;

перечень оборудования (оснащения) станции.

3.3. Медицинская мебель и прочее оборудование:

операционный стол (*имитация*);

столик манипуляционный;

стол для проведения дезинфекционных мероприятий;

шкаф медицинский (иной шкаф (или стол), имитирующий хранение лекарственных средств (далее – ЛС), медицинских изделий (далее – МИ);

санитарно-гигиенические изделия (или их имитация):

полотенце на держателе одноразовое или многоразовое;

дозировующее устройство настенное локтевое или бесконтактное (далее – дозатор) с антисептиком для гигиенической антисептики кожи рук;

дозатор с жидким мылом для мытья рук;

санитарно-технические изделия:

умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим некистевым) управлением для мытья рук.

3.4. Симуляционное оборудование (тренажеры):

механический полноростовой манекен для отработки первой помощи и транспортировки с накладными муляжами ран;

муляж «Ткань для отработки навыков наложения швов с фактурой кожных покровов».

3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): *

ЛС:

флаконы (ампулы) с маркировкой «Наименование ЛС» с раствором натрия хлорида 9 мг/мл (водой для инъекций);

медицинские изделия стерильные одноразового применения (имитация):

игла инъекционная (далее – игла) размером 0,8х40 мм для набора ЛС;

шприцы объемом 1 мл; 2 мл; 5 мл; 10 мл; 20 мл с иглами размерами 0,4х13-20 мм; 0,6х25-35 мм; 0,8х40 мм;

* Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

шовный материал атравматический;
медицинский инструментарий стерильный многоразового применения в индивидуальной упаковке (имитация):

пинцет анатомический;

пинцет хирургический;

корнцанги;

иглодержатель;

ножницы медицинские (далее – ножницы);

перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке (имитация):

салфетки марлевые;

шарики ватные и марлевые;

тупферы;

перевязочный материал нестерильный:

лейкопластырь медицинский катушечный размером 1х 500 см

медицинский инструментарий многоразового применения:

корнцанг;

цапки бельевые;

скальпель (остроконечный, брюшистый);

зажимы кровоостанавливающие (Кохера, Бильрота);

ранорасширитель пластинчатый Фарабефа;

ранорасширитель зубчатый Фолькмана;

тупой крючок для отодвигания перешейка щитовидной железы;

крючок однозубый трахеостомический;

расширитель трахеи Труссо;

трахеостомическая трубка;

иглодержатель;

лопатка Буяльского;

ложечка костная Фолькмана;

игла лигатурная Дешана;

зонд (пуговчатый, желобоватый);

ножницы хирургические;

прочие изделия:

коробки стерилизационные;

лотки прямоугольные или почкообразные чистые (далее – лотки);

лотки прямоугольные или почкообразные стерильные в упаковке (имитация);

пленки одноразовые стерильные в упаковке (имитация);

средства индивидуальной защиты (СИЗ):

органов дыхания (маска медицинская, респиратор);

глаз (очки, защитный экран);

перчатки медицинские стерильные;

перчатки защитные;

фартук медицинский;

бахилы;

санитарная одежда (далее – СО):
 халат хирургический одноразовый стерильный в упаковке (имитация);
 головной убор;
 антисептик для обработки операционного поля пациента (раны) и
 кожи рук медицинского работника (далее – антисептик):
 флакон с маркировкой «Антисептик спиртосодержащий»;
 флакон (с конусовидной насадкой) с маркировкой «Антисептик для
 обработки раны»;
 химические средства дезинфекции:
 флакон с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции
 ампул (флаконов)»;
 емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции
 для дезинфекции поверхностей»;
 контейнеры (емкости) для проведения дезинфекционных мероприятий с
 рабочим раствором химического средства дезинфекции (имитация) – при
 демонстрации химического метода дезинфекции:
 «Промывание МИ»;
 «Дезинфекция МИ»;
 «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»;
 «Дезинфекция острых МИ»;
 контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ с указанием
 наименования МИ – при демонстрации физического метода дезинфекции:
 «Физический метод. МИ»;
 «Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»;
 «Физический метод. Острые МИ»;
 контейнеры для сбора пустых ампул, флаконов, изделий из пластмассы:
 «Пустые ампулы ЛС»;
 «Пустые флаконы ЛС»;
 «Пластмасса»;
 емкость для сбора упаковок («Упаковка»);
 салфетки для дезинфекции поверхностей (далее – салфетки);
 тара (емкость) для сбора использованных пеленок («Пеленки»);
 тара (емкость) для сбора СО и белья (или тара для сбора грязного
 белья).

3.6. Медицинская документация:

медицинская карта стационарного пациента (ф.003/у);
 согласие пациента на сложное медицинское вмешательство.

**3.7. Действия вспомогательного персонала перед началом работы
 станции:**

1. Предварительно подготовить все необходимое для правильной
 работы станции.
2. Проверить:
 соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом
 количества учащихся и в соответствии с паспортом станции (совместно с
 членами государственной квалификационной комиссии);

наличие на станции необходимых расходных материалов;
наличие информации для экзаменуемого по работе на станции (условия выполнения задания);

наличие оценочных листов (чек-листов) по практическим навыкам в соответствии с паспортом станции;

готовность симуляционного оборудования к работе;

готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой);

готовность оборудования с выходом в Интернет для работы в автоматизированной системе.

3.8. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Включить/выключить видеокамеры.

2. Осуществлять контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).

3. Осуществлять контроль за работой станции, оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.

4. Остановить программное обеспечение тренажера (при необходимости).

5. Оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции.

6. Осуществлять приведение станции после работы каждого экзаменуемого в первоначальный вид.

7. Выполнять иные мероприятия, необходимые для правильной работы станции.

4. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*.

(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

5. Информация для экзаменуемых (брифинг)

5.1. Задания для экзаменуемых

Вы работаете в операционном блоке. Перед началом рабочей смены Вы надели СО, сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ, выполняете дезинфекционные мероприятия в соответствии с требованиями НПА. В начале работы Вы провели дезинфекцию столика манипуляционного и иных поверхностей операционной, подготовили изделия медицинского назначения, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения медицинских вмешательств.

Ваша задача – прочитав ситуацию, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию.

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговорить;

коммуникацию с фантомом проводить, как с реальным пациентом; обратная связь отсутствует (предполагается положительная реакция пациента в процессе коммуникации);

озвучивайте все, что считаете необходимым.

5.2. Перечень ситуаций

№1. Проведите хирургическую антисептику кожи рук

№ 2. Продемонстрируйте облачение в стерильную одежду медицинской сестры и надевание стерильных перчаток

№ 3. Проведите подготовку операционного поля

№ 4. Подготовьте набор инструментов для первичной хирургической обработки ран

№ 5. Подготовьте набор инструментов для трахеостомии

№ 6. Продемонстрируйте наложение узловых швов на рану

6. Информация для экзаменаторов

Действия экзаменатора перед началом работы станции:

1. Предварительно ознакомиться с паспортом станции, алгоритмом выполнения практических навыков на станции, необходимой нормативной документацией и оценочными листами (чек-листами).

2. Ознакомиться с готовностью станции (проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции, наличие задания на станции, наличие оценочного листа (чек-листа) (бумажного или программного инструмента оценки практического навыка).

Действия экзаменатора в ходе работы станции:

1. Внести регистрационный номер экзаменуемого в оценочный лист (чек-лист).

2. Провести регистрацию последовательности и правильности действий/расхождения действий, экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).

3. Сохранить данные оценочного листа (чек-листа) в

автоматизированной системе (при работе с электронным вариантом оценочного листа (чек-листа). По окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы, подсчитать итоговую отметку.

4. Соблюдать правила – не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением экзаменуемого, не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требований, например: «Продолжайте!»; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как провести дезинфекцию?» и т.п.

5. При необходимости осуществлять контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции (своевременно напомнить об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложить экзаменуемому покинуть станцию).

6. При необходимости предложить внести изменения по паспорту станции (дооснащение станции необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, медицинскими изделиями, расходными материалами) и (или) пунктам оценочного листа (чек-листа) (заполнить дефектную ведомость).

7. Список литературы

1. Парфёнова, Н.Н. Хирургия, травматология и ортопедия: учебное пособие / Н.Н.Парфёнова, П.В.Гарелик; под редакцией П.В.Гарелик. – Минск: РИПО, 2023.

2. Косинец, В.А. Хирургический инструментарий. Общий и специальный: учебно-методическое пособие / В.А.Косинец, А.В.Комушенко, А.И.Рундо. – Витебск: ВГМУ, 2013.

3. Ткаченко, В.С. Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум / В.С. Ткаченко. – Минск: Выш. шк., 2013.

4. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130: с изменениями и дополнениями.

5. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

6. Об утверждении клинического протокола «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

7. Инструкция об оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургического вмешательства : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 08.05.2013 № 40 (в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь 07.04.2022 № 29).

8. Инструкция «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала» : Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 05.09. 2001 № 113-0801.

9. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.

10. Об утверждении клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030.

8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 1

Хирургическая антисептика кожи рук

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Снял кольца, часы и другие украшения с рук,	сказать	
2.	Проверил целостность кожи рук	сказать	
3.	Вымыл кисти рук и предплечья водой с мылом в течение 2 минут, особое внимание уделяя кистям	сказать	
4.	Высушил кисти руки и предплечья стерильной одноразовой салфеткой или полотенцем	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
5.	Обработал ногтевые ложа, околоногтевые валики одноразовыми стерильными шариками, смоченными антисептиком в течение 1 минуты	выполнить	
6.	Экзаменуемым озвучено количество используемого антисептика (порциями по 2,5-3 мл, в общем количестве 10 мл)	сказать	
7.	Нанес порционно кожный антисептик на кисти рук и предплечья: первую порцию – в ладонь левой руки, равномерно распределяя антисептик по правому предплечью до локтевого сгиба; вторую порцию – в ладонь правой руки, равномерно распределяя антисептик по левому предплечью до локтевого сгиба; третья порция – на кисти рук	выполнить	
8.	Втирал антисептик в кожу рук (в течение 5 минут, не допуская высыхания): потер ладонью о ладонь	выполнить/ сказать	
9.	Потер левой ладонью по тыльную поверхность правой кисти и наоборот	выполнить	
10.	Потер ладони со скрещенными растопыренными пальцами	выполнить	
11.	Потер тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки	выполнить	
12.	Потер поочередно круговыми движениями большие пальцы рук	выполнить	
13.	Потер поочередно разнонаправленными круговыми движениями ладони кончиками пальцев противоположной руки	выполнить	

14.	Выдержал время экспозиции	сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
15.	Удерживал кисти рук выше локтевых сгибов, на уровне груди	выполнить	
16.	Провел хирургическую антисептику кожи рук, озвучил о необходимости надеть стерильные перчатки после полного испарения антисептика	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 14	1
15 – 24	2
25 – 34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

Примечание

Пункты 7 - 13 чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка.

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 2

Облачение в стерильную одежду медицинской сестры и надевание стерильных перчаток

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Надел СО и СИЗ в соответствии с НПА	сказать	
2.	Визуально определил герметичность бикса, озвучил критерии герметичности бикса	сказать	
3.	Проверил дату стерилизации бикса и подпись медицинского работника. Сравнил цвет наружного индикатора	сказать	
4.	Поставил на бирке бикса дату, время вскрытия, подпись	выполнить	
5.	Провел хирургическую антисептику кожи рук	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
6.	Извлек внутренний индикатор из стерилизационной коробки и провел контроль стерильности, озвучил выводы	выполнить/ сказать	
7.	Извлек халат, развернул его не касаясь окружающих предметов	выполнить	
8.	Надел халат, не касаясь руками его наружной стороны	выполнить	
9.	Попросил помощника (младший медперсонал) подхватить халат за внутреннюю поверхность и завязать завязки сзади	выполнить / сказать	
10.	Достал из бикса пеленку и выложил на столик манипуляционный	выполнить	
11.	Попросил помощника подать стерильные перчатки, предварительно вскрыв наружный пакет упаковки	сказать	
12.	Взял перчатки во внутренней упаковке и поместил на пеленку	выполнить	
13.	Надел стерильные перчатки: захватил сгиб отвернутого манжета левой перчатки 1-ыми и 2-ым пальцами правой кисти и	выполнить	

	натянул на левую кисть, не расправляя манжет перчатки; четыре пальца левой кисти подвел под манжету правой перчатки и натянул на правую руку; отвернул манжет правой, а затем левой перчатки		
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
14.	Удерживал кисти рук выше локтевых сгибов, на уровне груди	выполнить	
15.	Смена стерильных перчаток с повторной хирургической антисептикой кожи рук необходима при продолжительности операции свыше трех часов	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **7, 8, 13** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка.

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 3

Подготовка и обработка операционного поля

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящем медицинском вмешательстве, предложил занять необходимое положение на операционном столе	сказать	
3.	Надел СО, СИЗ (бахилы, фартук, шапочку, маску)	сказать	
4.	Проверил целостность, стерильность и сроки годности упаковок МИ, перевязочного материала, операционного белья	сказать	
5.	Вскрыл и развернул поочередно индивидуальные упаковки с салфетками марлевыми, МИ, операционным бельем, не касаясь руками внутренней стороны упаковки и МИ	выполнить	
6.	Провел хирургическую обработку рук, облачился в стерильную одежду. Надел стерильные перчатки	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
7.	Взял корнцангом первый тупфер, смочил антисептиком. Обработал операционное поле от места предполагаемого разреза к периферии «широко»	выполнить	
8.	Взял корнцангом второй тупфер, смочил антисептиком. Повторно обработал операционное поле от места предполагаемого разреза к периферии «широко»	выполнить	
9.	Поместил использованные тупферы, корнцанг в соответствующие контейнеры	выполнить	
10.	Ограничил стерильным бельем верхнюю границу операционного поля, а затем нижнюю границу операционного поля	выполнить	
11.	Ограничил стерильным бельем боковые границы операционного поля в правильной последовательности (вначале дальнюю, а затем ближнюю границу операционного поля)	выполнить	
12.	Зафиксировал цапками белье между собой правильно	выполнить	
13.	Взял корнцангом тупфер, смочил антисептиком. Обработал операционное поле в области предполагаемого разреза в пределах ограничения	выполнить	

	стерильным операционным бельем, «узко»		
14.	Поместил использованные тупферы, корнцанг в соответствующие контейнеры		
Заключительный этап выполнения манипуляции			
15.	Поместил упаковки в соответствующую емкость	выполнить	
16.	Провел дезинфекцию использованных МИ, лотка, СИЗ	сказать	
17.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
18.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию медицинской документации	всказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **7, 8, 13** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- нарушение последовательности выполнения практического навыка;
- отсутствие коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);
- нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 4

Подготовка набора инструментов для первичной хирургической обработки ран

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Надел СО, СИЗ (бахилы, фартук, шапочку, маску)	сказать	
2.	Проверил целостность, стерильность и сроки годности упаковок МИ, перевязочного материала, операционного белья, лекарственных средств	сказать	
3.	Провел хирургическую обработку рук, облачился в стерильную одежду. Надел стерильные перчатки	сказать	
4.	Накрыл инструментальный стол стерильным бельем	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
5.	Разложил инструменты на накрытом стерильным бельем инструментальном столике в соответствии с ходом операции	выполнить	
6.	Провел подсчет инструментов (одновременно с раскладкой): Крючки Фарабефа – 2 шт; Крючки зубчатые – 2 шт; Зажимы кровоостанавливающие по Бильроту – 2 шт; Зажим Кохера – 1 шт; Ножницы Купера – 1 шт; Иглодержатель – 1 шт; Корнцанг – 1 шт; Цапки бельевые – 4 шт; Пинцеты хирургические – 2 шт; Скальпельная ручка (скальпель) – 1шт; Зонд желобоватый – 1 шт; Зонд пуговчатый – 1 шт	выполнить	
7.	Называл инструменты правильно	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
8.	Сообщил вслух результат проведенного подсчета, соответствие перечня инструментов, необходимых для проведения первичной хирургической обработки раны	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			

практического навыка (манипуляции)	
Отметка по 10-балльной шкале оценивания	
Штрафные баллы	
Итоговая отметка	

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 14	1
15 – 24	2
25 – 34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

Примечание

Пункты **5, 6, 7** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка.

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 5

Подготовка набора инструментов для трахеостомии

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Надел СО, СИЗ (бахилы, фартук, шапочку, маску)	сказать	
2.	Проверил целостность, стерильность и сроки годности упаковок МИ, перевязочного материала, операционного белья, лекарственных средств	сказать	
3.	Провел хирургическую обработку рук, облачился в стерильную одежду. Надел стерильные перчатки	сказать	
4.	Накрыл инструментальный стол стерильным бельем	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
5.	Разложил инструменты на накрытом стерильным бельем инструментальном столике в соответствии с ходом операции	выполнить	
6.	Провел подсчет инструментов (одновременно с раскладкой): Крючки Фарабефа – 2 шт; Крючки зубчатые – 2 шт; Крючок тупой Лангенбека – 1 шт; Зажимы кровоостанавливающие по Бильроту – 7 шт; Зажим кровоостанавливающие Москит – 1 шт; Ножницы Купера – 1 шт; Иглодержатель – 1 шт; Корнцанг – 1 шт; Цапки бельевые – 4 шт; Пинцеты хирургические – 2 шт; Крючок острый однозубый (трахеостомический) – 2 шт; Расширитель Труссо – 1шт; Скальпельная ручка (скальпеля) – 2 шт; Набор трахеостомических трубок	выполнить	
7.	Называл инструменты правильно	сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
8.	Сообщил вслух результат проведенного подсчета, соответствие перечня инструментов, необходимых для проведения трахеостомии	сказать	
Общая сумма в баллах			

Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)	
Отметка по 10-балльной шкале оценивания	
Штрафные баллы	
Итоговая отметка	

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 14	1
15 – 24	2
25 – 34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

Примечание

Пункты **5, 6, 7** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка.

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 6

Наложение узловых швов

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящем медицинском вмешательстве, получил согласие на ее выполнение. Предложил (помог) занять необходимое положение (<i>лежа</i>)	сказать	
3.	Проверил целостность флаконов (ампул), внешний вид ЛС, срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	сказать	
4.	Надел СО, СИЗ (фартук, шапочку, маску, защитный экран)	сказать	
5.	Вскрыл и развернул поочередно упаковки салфетками марлевыми, МИ	выполнить	
6.	Обработал рук в соответствии с НПА. Надел стерильные перчатки	сказать	
7.	Провел туалет раны	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
8.	Обработал дважды края раны от центра к периферии, непосредственно края раны шариками марлевым, смоченными антисептиком (с помощью пинцета)	выполнить	
9.	Поместил использованные шарики, пинцет в соответствующие контейнеры	выполнить	
10.	Уточнил аллергоанамнез, провел инфильтрационную анестезию	сказать	
11.	Зафиксировал иглу иглодержателем с помощью пинцета хирургического	выполнить	
12.	Захватил пинцетом дальний от себя край раны, проколол иглой кожу и подкожную клетчатку, отступив от края раны на 0,5 см	выполнить	
13.	Захватил пинцетом ближний от себя край раны и прошил этот край раны изнутри кнаружи, выкалывая иглу, отступив от края раны на 0,5 см	выполнить	
14.	Захватил иглодержателем острие иглы, вывел иглу из ткани, продемонстрировал вытягивание нити из ткани	выполнить	
15.	Сформировал и затянул три петли. Срезал	выполнить	

	нити, оставив концы нитей длиной 0,5 см		
16.	Наложил узловые швы до полного закрытия раны с расстоянием между швами 1 см	сказать	
17.	Поместил иглу, отрезанную короткую нить, иглодержатель в соответствующие контейнеры	выполнить	
18.	Обработал область наложения швов шариком, смоченным антисептиком (с помощью пинцета)	выполнить	
19.	Поместил использованный шарик в соответствующий контейнер	выполнить	
20.	Положил салфетку на область наложения швов (с помощью пинцета). Зафиксировал салфетку полосками лейкопластыря	выполнить	
21.	Поместил пинцет в соответствующий контейнер	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
22.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в соответствующую емкость	выполнить	
23.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
24.	Уточнил у пациента о самочувствии	сказать	
25.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3

35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **12 -15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;
отсутствие коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; проведение обработки раны без пинцета; неправильное использование пинцета; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

9. Дефектные ведомости

9.1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Операционная» объективного структурированного клинического экзамена
(ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Хирургическая антисептика кожи рук

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Операционная» ОСКЭ по учебным предметам «Хирургия, травматология и ортопедия», «Хирургия и основы травматологии», «Сестринское дело в хирургии, травматологии и ортопедии», «Сестринское дело в хирургии и травматологии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Операционная» объективного структурированного клинического экзамена
(ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 2

**Облачение в стерильную одежду медицинской сестры и надевание
стерильных перчаток**

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Операционная» ОСКЭ по учебным предметам «Хирургия, травматология и ортопедия», «Хирургия и основы травматологии», «Сестринское дело в хирургии, травматологии и ортопедии», «Сестринское дело в хирургии и травматологии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.3. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Операционная» объективного структурированного клинического экзамена
(ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 3

Подготовка и обработка операционного поля

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Операционная» ОСКЭ по учебным предметам «Хирургия, травматология и ортопедия», «Хирургия и основы травматологии», «Сестринское дело в хирургии, травматологии и ортопедии», «Сестринское дело в хирургии и травматологии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.4. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Операционная» объективного структурированного клинического экзамена
(ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 4

**Подготовка набора инструментов для первичной хирургической
обработки ран**

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Операционная» ОСКЭ по учебным предметам «Хирургия, травматология и ортопедия», «Хирургия и основы травматологии», «Сестринское дело в хирургии, травматологии и ортопедии», «Сестринское дело в хирургии и травматологии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.5. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Операционная» объективного структурированного клинического экзамена
(ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Подготовка набора инструментов для трахеостомии

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Операционная» ОСКЭ по учебным предметам «Хирургия, травматология и ортопедия», «Хирургия и основы травматологии», «Сестринское дело в хирургии, травматологии и ортопедии», «Сестринское дело в хирургии и травматологии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.6. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Операционная» объективного структурированного клинического экзамена
(ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Наложение узловых швов

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Операционная» ОСКЭ по учебному предмету «Хирургия, травматология и ортопедия», «Хирургия и основы травматологии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)