

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра здравоохранения

Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный номер *ТЛ-18/23*



ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ) ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

«СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебный предмет: «Терапия»

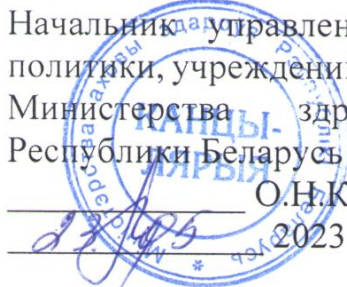
Специальность: 2-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова

2023



Минск

2023

АВТОРЫ

А.Г.Данильченко, преподаватель учреждения образования «Бобруйский государственный медицинский колледж»;

А.А.Быстрова, председатель цикловой комиссии сестринского дела и манипуляционной техники учреждения образования «Гродненский государственный медицинский колледж»;

Т.Г.Семененко, председатель цикловой комиссии терапии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский колледж»;

В.И.Новикова, председатель цикловой комиссии клинических дисциплин учреждения образования «Мозырский государственный медицинский колледж»

Оглавление

1. Общие положения.....	с. 4
2. Перечень практических навыков (манипуляций).....	с. 4
3. Оснащение и оборудование станции.....	с. 4
4. Продолжительность работы станции	с. 8
5. Информация для экзаменуемых (брифинг).....	с. 8
6. Информация для экзаменаторов.....	с. 17
7. Список литературы.....	с. 17
8. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 19
9. Дефектные ведомости	с. 62

1. Общие положения

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Скорая медицинская помощь» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебному предмету «Терапия» по специальности среднего специального образования 2-79 01 01 «Лечебное дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками оказания скорой медицинской помощи при различных состояниях и заболеваниях.

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков (манипуляций), информацию по оснащению и оборудованию станции, информацию для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, информацию для экзаменаторов, список литературы, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

2. Перечень практических навыков (манипуляций)

№1.Оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы

№2.Оказание скорой медицинской помощи при отеке легких

№3.Оказание скорой медицинской помощи при гипертермическом синдроме

№4.Оказание скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме

№5.Оказание скорой медицинской помощи при гипертоническом кризе

№6.Оказание скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке

№7.Оказание скорой медицинской помощи при пароксизме фибрилляции предсердий

№8.Оказание скорой медицинской помощи при пароксизме наджелудочковой тахикардии

№ 9.Оказание скорой медицинской помощи при печеночной колике

№10.Оказание скорой медицинской помощи при геморрагическом синдроме

№11.Оказание скорой медицинской помощи при гипогликемической коме

№12.Оказание скорой медицинской помощи при кетоацидотической коме

№13.Оказание скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке

№14.Оказание скорой медицинской помощи при крапивнице, отеке Квинке

3. Оснащение и оборудование станции

Станция должна содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации практических навыков оказания скорой медицинской помощи при различных состояниях и заболеваниях *.

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

3.1. Рабочее место экзаменатора (члена экзаменационной комиссии):

стол рабочий (рабочая поверхность);

стул;

шариковая ручка;

компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);

чек-листы в бумажном виде.

3.2. Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;

часы (настенные) с секундной стрелкой;

перечень оборудования (оснащения) станции.

3.3 Медицинская мебель и прочее оборудование:

шкаф медицинский (иной шкаф (или стол), имитирующий хранение лекарственных средств (далее – ЛС), медицинских изделий (далее – МИ).

3.4 Симуляционное оборудование (тренажеры)

тренажер для отработки техники внутривенных процедур (фантом с различной степенью венозной доступности);

тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в ягодицу;

манекен для отработки навыков по сестринскому уходу.

3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): **

ЛС:

флаконы (ампулы) с маркировкой «Наименование ЛС» с раствором натрия хлорида 9 мг/мл (водой для инъекций);

медицинские изделия стерильные одноразового применения (имитация):

иглы инъекционные размером 0,4х13-20 мм; 0,6х25-35 мм; 0,8х40 мм;

шприцы объемом 1 мл; 2 мл; 5 мл; 10 мл; 20 мл с дополнительным набором игл инъекционных;

система инфузионная;

*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена.

** Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

медицинский инструментарий нестерильный многоразового применения:

ножницы медицинские (далее – ножницы);

перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке (имитация):

салфетки марлевые;

шарики ватные или марлевые;

перевязочный материал нестерильный:

бинты медицинские;

лейкопластырь медицинский катушечный;

прочие изделия:

нож ампульный или другой инструмент для вскрытия ампул и флаконов;

валик процедурный (подушка) для венепункции;

жгут венозный;

салфетка из бязи под жгут;

тонометр;

фонендоскоп;

электрокардиограф;

термометр;

штатив медицинский;

лоток прямоугольный или почкообразный;

наборы МИ и ЛС (или сумка-укладка), укомплектованные в соответствии с НПА:

набор фельдшерско-акушерский, оказание акушерской помощи на дому и в машине скорой помощи;

для оказания скорой медицинской помощи;

для оказания медицинской помощи при аварийном контакте с биологическим материалом пациента;

для оказания медицинской помощи при отравлении химическим средством дезинфекции;

средства индивидуальной защиты (СИЗ):

органов дыхания (маска медицинская, респиратор);

глаз (очки, защитный экран);

перчатки медицинские стерильные;

перчатки медицинские нестерильные;

перчатки защитные;

фартук медицинский непромокаемый (далее – фартук);

антисептик для обработки инъекционного поля пациента и кожи рук (далее – антисептик):

флакон с маркировкой «Антисептик спиртосодержащий»;

химические средства дезинфекции:

флакон с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции ампул (флаконов)»;

емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей»;

контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ, перевязочного материала, СИЗ, упаковок (вне организации здравоохранения).

3.6. Медицинская документация:

сопроводительный лист карты вызова бригады скорой медицинской помощи (форма № 114/у-19);

карта вызова бригады скорой медицинской помощи (форма № 110/у-19);

приложение к карте вызова бригады скорой (неотложной) медицинской помощи при проведении реанимационных мероприятий.

3.7. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

1. Предварительно подготовить все необходимое для правильной работы станции.

2. Проверить:

соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции (совместно с членами государственной квалификационной комиссии);

наличие на станции необходимых расходных материалов;

наличие информации для экзаменуемого по работе на станции (условия выполнения задания);

наличие оценочных листов (чек-листов) по практическим навыкам в соответствии с паспортом станции;

готовность симуляционного оборудования к работе;

готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой);

готовность оборудования с выходом в Интернет для работы в автоматизированной системе.

3.8. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Включить/выключить видеокамеры.

2. Осуществлять контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).

3. Осуществлять контроль за работой станции, оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.

4. Остановить программное обеспечение тренажера (при необходимости).

5. Оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции.

6. Осуществлять приведение станции после работы каждого экзаменуемого в первоначальный вид.

7. Выполнять иные мероприятий, необходимые для правильной работы станции.

4. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*.

(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

5. Информация для экзаменуемых (брифинг)

5.1. Задания для экзаменуемых

Вы работаете в организации здравоохранения. Перед началом рабочей смены надели санитарную одежду (далее – СО), сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ, выполняете дезинфекционные мероприятия в соответствии с требованиями НПА. При подготовке рабочего места Вы провели дезинфекцию, подготовили медицинские изделия, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций вне организации здравоохранения, проверили целостность стерильных упаковок МИ, ампул, флаконов ЛС, сроки годности МИ, ЛС и внешний вид ЛС.

Ваша задача – прочесть ситуацию, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию.

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговаривать;

выполнение процедуры осуществляется на фантоме;

коммуникацию с фантомом проводить, как с реальным пациентом; обратная связь отсутствует (предполагается положительная реакция пациента в процессе коммуникации);

лечебные и диагностические манипуляции могут выполняться в условиях процедурного кабинета фельдшерско-акушерского пункта.

5.2. Перечень ситуаций

№ п/п	Перечень практических навыков	Имитированная клиническая ситуация
1.	Оказать скорую медицинскую помощь при приступе бронхиальной астмы	<p>Вы фельдшер выездной бригады СМП, прибыли по вызову к пациентке 44 лет.</p> <p>Жалобы на затянувшейся приступ удушья.</p> <p>Анамнез заболевания: бронхиальная астма в течение 10 лет, Ухудшение связывает с простудным заболеванием. Ингаляции беродуала 2-кратно без эффекта.</p> <p>Ранее аллергических реакций на лекарственные препараты не отмечалось.</p> <p>Объективно: общее состояние тяжелое, кожа и видимые слизистые бледно-цианотичные. Температура - 36,0°C.</p> <p>Аускультативно: на фоне ослабленного везикулярного дыхания свистящие хрипы на выдохе. ЧДД - 28 в мин.</p> <p>Перкуторно - коробочный звук над всей поверхностью легких. Определяются дистанционные хрипы. Тоны сердца приглушены, ритмичные.</p> <p>Пульс – 100 уд.в мин., АД - 140/90 мм рт. ст. Абдоминальной патологии не выявлено. Периферических отеков нет. Сатурация 93%.</p> <p>Обстановка, в которой Вы находитесь, безопасна для Вас и пациента.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сформулировать и обосновать диагноз. 2.Выполнить манипуляцию: определить дозировку и ввести раствор аминофиллина внутривенно с использованием шприца.
2.	Оказать скорую медицинскую помощь при отеке легких	<p>Вы фельдшер выездной бригады СМП, прибыли по вызову к пациенту 58 лет.</p> <p>Жалобы на одышку, чувство нехватки воздуха, головную боль в затылочной области.</p> <p>Анамнез заболевания: артериальная гипертензия, 10 лет назад перенес инфаркт миокарда. Лекарственные средства принимает нерегулярно. Ухудшение самочувствия в течение 2-х часов после стрессовой ситуации.</p> <p>Ранее аллергических реакций на лекарственные препараты не отмечалось.</p> <p>Объективно: общее состояние тяжелое, пациент возбужден, лицо гиперемировано.</p> <p>Аускультативно: выслушиваются мелко- и среднепузырчатые хрипы с обеих сторон ниже углов лопаток. ЧДД – 30 в минуту, дыхание клочущее.</p>

		<p>Пульс -120 в минуту, АД - 220/140 мм рт. ст. Тоны сердца из-за обилия хрипов не прослушиваются. Живот мягкий, безболезненный. Периферических отеков нет.</p> <p>ЭКГ исследование (бланк №1).</p> <p>Обстановка, в которой Вы находитесь, безопасна для Вас и пациента.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сформулировать и обосновать диагноз. 2.Выполнить манипуляцию: определить дозировку и ввести раствор фуросемида внутривенно с использованием шприца.
3.	Оказать скорую медицинскую помощь при гипертермическом синдроме	<p>Вы фельдшер выездной бригады СМП, прибыли по вызову к пациентке 38 лет.</p> <p>Жалобы на повышение температуры до высоких цифр и затрудненное дыхание.</p> <p>Анамнез заболевания: заболела накануне вечером, когда повысилась температура до 37,5°C, появилась заложенность носа, сухой кашель. В связи с ухудшением самочувствия ночью вызвала СМП.</p> <p>Ранее аллергических реакций на лекарственные препараты не отмечалось.</p> <p>Объективно: кожные покровы горячие на ощупь, влажные. Склеры и кожа гиперемированы. Пульс на лучевой артерии 100 ударов в минуту.</p> <p>Аускультативно: везикулярное дыхание с обеих сторон, хрипов нет. Экскурсия грудной клетки симметричная, ЧДД – 24 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД 110/70 мм. рт. ст. Сатурация 97%. Температура тела 39,5°C.</p> <p>Обстановка, в которой Вы находитесь, безопасна для Вас и пациента.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сформулировать и обосновать диагноз. 2.Выполнить манипуляцию: определить дозировку и ввести раствор метамизола натрия и раствор дротаверина внутривенно с использованием шприца.
4.	Оказать скорую медицинскую помощь при остром коронарном синдроме	<p>Вы фельдшер выездной бригады СМП, прибыли по вызову к пациенту 40 лет.</p> <p>Жалобы на сильные боли давящего характера в области сердца, чувство жжения за грудиной, после стрессовой ситуации.</p> <p>Анамнез заболевания: ухудшение самочувствия в течение часа.</p> <p>Ранее аллергических реакций на лекарственные препараты не отмечалось.</p>

		<p>Объективно: общее состояние тяжелое. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. Температура тела – 36,5°C. Пульс - 95 в мин.</p> <p>Аускультативно: дыхание везикулярное, ЧДД –20 в мин. Тоны сердца ритмичные, приглушены. АД - 100/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Периферических отеков нет.</p> <p>ЭКГ исследование (бланк №2).</p> <p>Обстановка, в которой Вы находитесь, безопасна для Вас и пациента.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сформулировать и обосновать диагноз. 2.Выполнить манипуляцию: определить дозировку и ввести раствор морфина внутривенно с использованием шприца.
5.	Оказать скорую медицинскую помощь при гипертоническом кризе	<p>Вы фельдшер выездной бригады СМП, прибыли по вызову к пациенту 40 лет.</p> <p>Жалобы на выраженные головные боли с ухудшением зрения.</p> <p>Анамнез заболевания: ухудшение самочувствия около двух часов назад после стрессовой ситуации. Головные боли беспокоят периодически в течение 5 лет, в поликлинику не обращался. Пациент отмечает повышение артериального давления у матери.</p> <p>Ранее аллергических реакций на лекарственные препараты не отмечалось.</p> <p>Объективно: общее состояние тяжелое. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. Нечеткое видение предметов. Пульс 80 в мин.</p> <p>Аускультативно: дыхание везикулярное, ЧДД 18 в минуту. Тоны сердца ритмичные, акцент II тона во 2-м межреберье справа от грудины.</p> <p>АД 190/120 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Периферических отеков нет.</p> <p>ЭКГ исследование (бланк №3).</p> <p>Обстановка, в которой Вы находитесь, безопасна для Вас и пациента.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сформулировать и обосновать диагноз. 2.Выполнить манипуляцию: определить дозировку и ввести раствор клонидина внутривенно с использованием шприца.
6.	Оказать скорую медицинскую помощь при кардиогенном шоке	<p>Вы фельдшер выездной бригады СМП, прибыли по вызову к пациенту 57 лет.</p> <p>Жалобы на интенсивные давящие боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо.</p> <p>Анамнез заболевания: стенокардия в течение 5ти лет. Ухудшение самочувствия в течении 2х</p>

		<p>часов после физической нагрузки. Самостоятельно принимал нитроглицерин 3 раза, но боли не купировались.</p> <p>Ранее аллергических реакций на лекарственные препараты не отмечалось.</p> <p>Объективно: общее состояние тяжелое. Акроцианоз, гипергидроз. Пульс 120 в минуту, слабого наполнения.</p> <p>Аускультативно: дыхание везикулярное, ЧДД – 20 в минуту. Тоны сердца ритмичные, глухие. АД 80/50 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Периферических отеков нет.</p> <p>ЭКГ исследование (бланк №4).</p> <p>Обстановка, в которой Вы находитесь, безопасна для Вас и пациента.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сформулировать и обосновать диагноз. 2.Выполнить манипуляцию: определить дозировку и ввести раствор дофамина внутривенно средства с использованием системы инфузионной.
7.	Оказать скорую медицинскую помощь при пароксизме фибрилляции предсердий	<p>Вы фельдшер выездной бригады СМП, прибыли по вызову к пациентке 54 лет.</p> <p>Жалобы на одышку при незначительной физической нагрузке, сердцебиение, ощущение перебоев в работе сердца.</p> <p>Анамнез заболевания: ухудшение самочувствия в течение часа, приняла таблетку бисопролола. Приступы нарушения ритма беспокоят около 5ти лет (последний – полгода назад, вводили амиодарон).</p> <p>Ранее аллергических реакций на лекарственные препараты не отмечалось</p> <p>Объективно: состояние средней степени тяжести, кожные покровы бледно-розовые. Пульс - 128 в мин. аритмичный, АД - 140/80 мм рт. ст.</p> <p>Аускультативно: дыхание везикулярное, ЧДД – 22 в мин. Тоны сердца приглушены, аритмичные.</p> <p>Живот мягкий, безболезненный. Периферических отеков нет.</p> <p>ЭКГ исследование (бланк №5).</p> <p>Обстановка, в которой Вы находитесь, безопасна для Вас и пациента.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сформулировать и обосновать диагноз.

		2.Выполнить манипуляцию: определить дозировку и ввести раствор амиодарона внутривенно с использованием шприца.
8.	Оказать скорую медицинскую помощь при пароксизме наджелудочковой тахикардии	<p>Вы фельдшер выездной бригады СМП, прибыли по вызову к пациентке 36 лет.</p> <p>Жалобы на внезапный приступ сердцебиения, одышку, слабость, потливость.</p> <p>Анамнез заболевания: ухудшение самочувствия в течение часа, что связывает со стрессовой ситуацией.</p> <p>Ранее аллергических реакций на лекарственные препараты не отмечалось.</p> <p>Объективно: состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледные, влажные.</p> <p>Аускультативно: дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД -24 в минуту.</p> <p>Тоны сердца ясные, ритмичные. АД - 110/70 мм.рт.ст. ЧСС - до180 в минуту. Живот мягкий безболезненный. Отеков нет. Стул, диурез без особенностей.</p> <p>ЭКГ исследование (бланк №6).</p> <p>Обстановка, в которой Вы находитесь, безопасна для Вас и пациента.</p> <p>Задания:</p> <p>1.Сформулировать и обосновать диагноз.</p> <p>2.Выполнить манипуляцию: определить дозировку и ввести раствор верапамила внутривенно с использованием шприца.</p>
9.	Оказать скорую медицинскую помощь при печеночной колике	<p>Вы фельдшер выездной бригады СМП, прибыли по вызову к пациентке 38 лет.</p> <p>Жалобы на выраженные боли в области живота, рвота с примесью желчи.</p> <p>Анамнез заболевания: боли беспокоят около часа. Прием лекарственного препарата «Но-шпа» без должного эффекта. Ранее отмечала невыраженные боли, которые связывала с приемом жирной пищи. Не обследовалась.</p> <p>Ранее аллергических реакций на лекарственные препараты не отмечалось.</p> <p>Объективно: общее состояние средней тяжести, t - 36,6°C. Пульс - 92 в мин. АД - 130/85 мм рт. ст.</p> <p>Аускультативно: дыхание везикулярное, ЧДД -18 в мин. Тоны сердца ритмичные.</p> <p>Язык густо обложен желтоватым налетом. Живот вздут в эпигастрии, выраженная болезненность при пальпации в правом подреберье и при поколачивании по правой</p>

		<p>реберной дуге. Печень и селезенка не увеличены. Стул и диурез без особенностей.</p> <p>ЭКГ исследование (бланк №7).</p> <p>Обстановка, в которой Вы находитесь, безопасна для Вас и пациента.</p> <p>Задания:</p> <p>1.Сформулировать и обосновать диагноз.</p> <p>2.Выполнить манипуляцию: определить дозировку и ввести раствор дротаверина внутривенно с использованием шприца.</p>
10.	Оказать скорую медицинскую помощь при желудочно-кишечном кровотечении	<p>Вы фельдшер выездной бригады СМП, прибыли по вызову к пациенту 32 лет.</p> <p>Жалобы на общую слабость, головокружение, тошноту, рвоту.</p> <p>Анамнез заболевания: в течение последних 3-х дней повышалась температура, самостоятельно принимал аспирин. Сегодня, вставая с постели ощутил слабость, головокружение, появилась тошнота, а затем рвота темным содержимым.</p> <p>Ранее аллергических реакций на лекарственные препараты не отмечалось.</p> <p>Объективно: состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледно-розовые. Пульс - 96 в мин., слабого наполнения. АД - 100/70 мм.рт.ст.</p> <p>Аускультативно: дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД - 18 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные.</p> <p>Живот мягкий, безболезненный, печень у края реберной дуги. Мочеиспускание не нарушено. Периферических отеков нет.</p> <p>Обстановка, в которой Вы находитесь, безопасна для Вас и пациента.</p> <p>Задания:</p> <p>1.Сформулировать и обосновать диагноз.</p> <p>2.Выполнить манипуляцию: определить дозировку и ввести раствор этамзилата натрия внутривенно с использованием шприца.</p>
11.	Оказать скорую медицинскую помощь при гипогликемической коме	<p>Вы фельдшер выездной бригады СМП, прибыли по вызову к пациенту 24 лет.в связи с внезапной потерей сознания.</p> <p>В анамнезе: страдает сахарным диабетом 1-го типа (со слов родственника). Накануне употреблял алкоголь.</p> <p>Объективно: общее состояние тяжелое, без сознания. Судорожные подергивания отдельных мышц. Гипергидроз. Запах алкоголя изо рта. Пульс - 96 в мин. АД - 110/70 мм рт. ст.</p>

		<p>Аускультативно: дыхание везикулярное, ЧДД - 20 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичные.</p> <p>Живот мягкий, доступен глубокой пальпации. Мочеиспускание произвольное. Глюкоза крови 2,5 ммоль/л.</p> <p>Обстановка, в которой Вы находитесь, безопасна для Вас и пациента.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать и обосновать диагноз. 2. Выполнить манипуляцию: определить дозировку и ввести раствор глюкозы внутривенно с использованием шприца.
12.	Оказать скорую медицинскую помощь при кетоацидотической гипергликемической коме	<p>Вы фельдшер выездной бригады СМП, прибыли по вызову к пациенту 26 лет. в связи с потерей сознания.</p> <p>В анамнезе (со слов матери): страдает сахарным диабетом с детского возраста, получает инсулинотерапию Накануне кашлял. Утром нашла сына без сознания.</p> <p>Ранее аллергических реакций на лекарственные препараты не отмечалось.</p> <p>Объективно: общее состояние тяжелое, без сознания. Выраженная сухость кожи и слизистых, $t - 38,2^{\circ}\text{C}$. Пульс - 104 в мин, АД - 90/70 мм рт. ст.</p> <p>Аускультативно: дыхание везикулярное, ослаблено в нижних отделах справа. ЧДД - 24 в мин. Тоны сердца ритмичные.</p> <p>Живот мягкий, доступен глубокой пальпации. Глюкоза крови 34 ммоль/л</p> <p>Обстановка, в которой Вы находитесь, безопасна для Вас и пациента.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать и обосновать диагноз. 2. Выполнить манипуляцию: определить дозировку и ввести раствор натрия хлорида внутривенно средства с использованием системы инфузионной.
13.	Оказать скорую медицинскую помощь при анафилактическом шоке	<p>Вы помощник врача по амбулаторно-поликлинической помощи. При введении 2,0 цефтриаксона внутривенно, назначенного врачом пациентке 27 лет, заметили, что она побледнела, лицо покрылось потом.</p> <p>Жалуется на головокружение, чувство «нехватки воздуха».</p> <p>Ранее аллергических реакций на лекарственные препараты не отмечалось.</p>

		<p>Объективно: общее состояние тяжелое, в сознании, заторможена. Бледность кожи и видимых слизистых. Гипергидроз. Пульс 100 в минуту, нитевидный. АД 90/60 мм рт. ст.</p> <p>Аускультативно: дыхание поверхностное. ЧДД 22 в 1 мин. Тоны сердца глухие, ритмичные. Периферических отеков не обнаружено.</p> <p>Обстановка, в которой Вы находитесь, безопасна для Вас и пациента.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сформулировать и обосновать диагноз. 2.Выполнить манипуляцию: определить дозировку и ввести раствор эпинефрина внутривенно с использованием шприца.
14.	Оказать скорую медицинскую помощь при крапивнице, отеке Квинке	<p>Вы фельдшер выездной бригады СМП, прибыли по вызову к пациентке 32 лет.</p> <p>Жалобы на нарастающий отек лица.</p> <p>Анамнез заболевания: болеет острым синуситом. Принимала таблетки азитромицина в течение 2-х дней. Вечером появились единичные гиперемизированные пятна на коже лица. Ночью самочувствие ухудшилось в связи с нарастающим отеком лица.</p> <p>Ранее аллергических реакций на лекарственные препараты не отмечалось.</p> <p>Объективно: общее состояние тяжелое. В сознании. На коже лица – сливные элементы уртикарной сыпи. Умеренно выражен плотный отек век, губ. Язык увеличен в объеме. Пульс - 92 в мин. АД - 90/70 мм рт. ст.</p> <p>Аускультативно: дыхание везикулярное, единичные сухие хрипы, ЧДД - 20 в мин. Тоны сердца ритмичные.</p> <p>Живот умеренно вздут и болезненный в эпигастрии. Симптомов раздражения брюшины не выявлено. Стул неустойчивый. Диурез снижен.</p> <p>Обстановка, в которой Вы находитесь, безопасна для Вас и пациента.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сформулировать и обосновать диагноз. 2.Выполнить манипуляцию: определить дозировку и ввести раствор преднизолона внутривенно с использованием шприца.

6. Информация для экзаменаторов

Действия экзаменатора перед началом работы станции:

1. Предварительно ознакомиться с паспортом станции, алгоритмом выполнения практических навыков на станции, необходимой нормативной документацией и оценочными листами (чек-листами).

2. Ознакомиться с готовностью станции (проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции, наличие задания на станции, наличие оценочного листа (чек-листа) (бумажного или программного инструмента оценки практического навыка).

Действия экзаменатора в ходе работы станции:

1. Внести регистрационный номер экзаменуемого в оценочный лист (чек-лист).

2. Провести регистрацию последовательности и правильности действий/расхождения действий, экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).

3. Сохранить данные оценочного листа (чек-листа) в автоматизированной системе (при работе с электронным вариантом оценочного листа (чек-листа). По окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы, подсчитать итоговую отметку.

4. Соблюдать правила – не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением экзаменуемого, не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требований, например: «Продолжайте!»; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как провести дезинфекцию?» и т.п.

5. При необходимости осуществлять контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции (своевременно напомнить об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложить экзаменуемому покинуть станцию).

6. При необходимости предложить внести изменения по паспорту станции (дооснащение станции необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, медицинскими изделиями, расходными материалами) и (или) пунктам оценочного листа (чек-листа) (заполнить дефектную ведомость).

7. Список литературы

1. Тарасевич Т.В., Сестринское дело в терапии: учеб. / Т.В. Тарасевич, – 2-е изд., испр. – Минск: РИПО, 2017.

2. Яромич И.В., Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И.В. Яромич. – 4-е изд. – Минск: Вышэйшая школа, 2014.

3. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130: с изменениями и дополнениями.

4. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий,

направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

5. Об утверждении клинического протокола «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

6. Об утверждении Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017г. №1355.

7. Об утверждении клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030.

8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №1

Оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Сформулировал и обосновал диагноз	сказать	
2.	Выполнил подсчет дыхательных движений, подсчет пульса на лучевой артерии, измерение АД	сказать	
3.	Прекратил контакт с аллергеном, обеспечил подачу увлажненной кислородно-воздушной смеси и продолжил оказание скорой медицинской помощи по назначению врача-специалиста	сказать	
4.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции	сказать	
5.	Проверил целостность, стерильность и срок годности МИ, перевязочного материала, флаконов (ампул)	выполнить	
6.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
7.	Определил название и дозу ЛС. Подготовил ампулы с ЛС (раствор аминофиллина 24мг/мл) и растворителем (раствор натрия хлорида 9мг/мл)	выполнить	
8.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
9.	Набрал 10мл раствора аминофиллина 24мг/мл в шприц, вытеснил воздух из шприца и отдозировал ЛС	выполнить	
10.	Набрал в шприц необходимое количество раствора натрия хлорида 9мг/мл	выполнить	
11.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить	
12.	Поместил иглу, пустые ампулы (флаконы) в соответствующие контейнеры	выполнить	
13.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		

14.	Подложил валик под руку пациента, наложил венозный жгут. Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
15.	Обработал кожу в месте венепункции («большое» и «малое поле»)	выполнить	
16.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	сказать	
17.	Зафиксировал и пунктировал вену. Потянул поршень шприца «на себя» до появления крови в цилиндре шприца	выполнить	
18.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак, повторно медленно потянул поршень на себя до появления в цилиндре крови	выполнить	
19.	Ввел медленно ЛС , не меняя положения шприца, оставил в цилиндре шприца 0,5 мл ЛС	выполнить/ сказать	
20.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
21.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/ сказать	
22.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
23.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
24.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 9, 10, 17, 19** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №2

Оказание скорой медицинской помощи при отеке легких

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Сформулировал и обосновал диагноз	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции	сказать	
3.	Проверил целостность, стерильность и срок годности МИ, перевязочного материала, флаконов (ампул)	сказать	
4.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
5.	Определил название и дозу ЛС. Подготовил ампулы с ЛС (раствор фуросемида 10мг/мл) и растворителем (раствор натрия хлорида 9мг/мл)	выполнить	
6.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
7.	Набрал 6мл раствора фуросемида 10мг/мл в шприц, вытеснил воздух из шприца и отдозировал ЛС	выполнить	
8.	Набрал в шприц необходимое количество раствора натрия хлорида 9мг/мл	выполнить	
9.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить	
10.	Поместил иглу, пустые ампулы (флаконы) в соответствующие контейнеры	выполнить	
11.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
12.	Подложил валик под руку пациента, наложил венозный жгут. Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
13.	Обработал кожу в месте венепункции («большое» и «малое поле»)	выполнить	
14.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	сказать	
15.	Зафиксировал и пунктировал вену. Потянул поршень шприца «на себя» до появления крови в цилиндре шприца	выполнить	

16.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак, повторно медленно потянул поршень на себя до появления в цилиндре крови	выполнить	
17.	Ввел медленно ЛС , не меняя положения шприца, оставил в цилиндре шприца 0,5 мл ЛС	выполнить/ сказать	
18.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
19.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/ сказать	
20.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
21.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
22.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5

55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 7, 8, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №3

Оказание скорой медицинской помощи гипертермическом синдроме

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Сформулировал и обосновал диагноз	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции	сказать	
3.	Проверил целостность, стерильность и срок годности МИ, перевязочного материала, флаконов (ампул)	сказать	
4.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
5.	Определил название и дозу ЛС. Подготовил ампулы с ЛС (раствор метамизола натрия 500мг/мл и раствор дротаверина 20мг/мл) и растворителем (раствор натрия хлорида 9мг/мл)	выполнить	
6.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
7.	Набрал 2мл раствора метамизола натрия 500мг/мл и 2мл раствора дротаверина 20мг/мл в шприц, вытеснил воздух из шприца и отдозировал ЛС	выполнить	
8.	Набрал в шприц необходимое количество раствора натрия хлорида 9мг/мл	выполнить	
9.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить	
10.	Поместил иглу, пустые ампулы (флаконы) в соответствующие контейнеры	выполнить	
11.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
12.	Подложил валик под руку пациента, наложил венозный жгут. Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
13.	Обработал кожу в месте венепункции («большое» и «малое поле»)	выполнить	
14.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	сказать	

15.	Зафиксировал и пунктировал вену. Потянул поршень шприца «на себя» до появления крови в цилиндре шприца	выполнить	
16.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак, повторно медленно потянул поршень на себя до появления в цилиндре крови	выполнить	
17.	Ввел медленно ЛС, не меняя положения шприца, оставил в цилиндре шприца 0,5 мл лекарственного средства	выполнить/ сказать	
18.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
19.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить	
20.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
21.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
22.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2

25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 7, 8, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №4

Оказание скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Сформулировал и обосновал диагноз	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции	сказать	
3.	Проверил целостность, стерильность и срок годности МИ, перевязочного материала, флаконов (ампул)	сказать	
4.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
5.	Определил название и дозу ЛС. Подготовил ампулы с ЛС (раствор морфина 10мг/мл) и растворителем (раствор натрия хлорида 9мг/мл)	выполнить	
6.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
7.	Набрал 1мл раствора морфина 10мг/мл в шприц, вытеснил воздух из шприца и отдозировал ЛС	выполнить	
8.	Набрал в шприц необходимое количество раствора натрия хлорида 9мг/мл	выполнить	
9.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить	
10.	Поместил иглу, пустые ампулы (флаконы) в соответствующие контейнеры	выполнить	
11.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
12.	Подложил валик под руку пациента, наложил венозный жгут. Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
13.	Обработал кожу в месте венепункции («большое» и «малое поле»)	выполнить	
14.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	сказать	
15.	Зафиксировал и пунктировал вену. Потянул поршень шприца «на себя» до появления крови в цилиндре шприца	выполнить	

16.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак, повторно медленно потянул поршень на себя до появления в цилиндре крови	выполнить	
17.	Ввел медленно ЛС, не меняя положения шприца, оставил в цилиндре шприца 0,5 мл ЛС	выполнить/ сказать	
18.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
19.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/ сказать	
20.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
21.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
22.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5

55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 7, 8, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №5

Оказание скорой медицинской помощи при гипертоническом кризе

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Сформулировал и обосновал диагноз	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции	сказать	
3.	Проверил целостность, стерильность и срок годности МИ, перевязочного материала, флаконов (ампул)	сказать	
4.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
5.	Определил название и дозу ЛС. Подготовил ампулы с ЛС (раствор клонидина 0,1мг/мл) и растворителем (раствор натрия хлорида 9мг/мл)	выполнить	
6.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
7.	Набрал 1мл раствора клонидина 0,1мг/мл в шприц, вытеснил воздух из шприца и отдозировал ЛС	выполнить	
8.	Набрал в шприц необходимое количество раствора натрия хлорида 9мг/мл	выполнить	
9.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить	
10.	Поместил иглу, пустые ампулы (флаконы) в соответствующие контейнеры	выполнить	
11.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
12.	Подложил валик под руку пациента, наложил венозный жгут. Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
13.	Обработал кожу в месте венепункции («большое» и «малое поле»)	выполнить	
14.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	сказать	
15.	Зафиксировал и пунктировал вену. Потянул поршень шприца «на себя» до появления крови в цилиндре шприца	выполнить	

16.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак, повторно медленно потянул поршень на себя до появления в цилиндре крови	выполнить	
17.	Ввел медленно ЛС , не меняя положения шприца, оставил в цилиндре шприца 0,5 мл ЛС	выполнить/ сказать	
18.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
19.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/ сказать	
20.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
21.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
22.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5

55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 7, 8, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №6

Оказание скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Сформулировал и обосновал диагноз	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции	сказать	
3.	Проверил целостность, стерильность и срок годности МИ, перевязочного материала, флаконов (ампул)	сказать	
4.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
5.	Подготовил ампулы с ЛС (раствор допамина 40мг/мл) и флакон растворителем (раствор натрия хлорида 9мг/мл)	выполнить	
6.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
7.	Вскрыл и заполнил инфузионную систему раствором натрия хлорида 9 мг/мл	выполнить	
8.	Набрал 5мл раствора допамина 40мг/мл в шприц, вытеснил воздух из шприца и отдозировал ЛС	выполнить	
9.	Ввел лекарственное средство во флакон с раствором натрия хлорида	выполнить	
10.	Поместил иглу и шприц в соответствующие контейнеры	выполнить	
11.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
12.	Подложил валик под руку пациента, наложил венозный жгут. Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
13.	Обработал кожу в месте венепункции («большое» и «малое поле»)	выполнить	
14.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	сказать	
15.	Пунктировал вену до появления крови в канюле иглы инъекционной. Развязал жгут.	выполнить	
16.	Приоткрыл роликовый зажим на системе, убедился в отсутствии инфильтрации в	выполнить	

	области венопункции. Положил под соединение канюли иглы инъекционной и коннектора системы салфетку марлевую или шарик, зафиксировал полоской лейкопластыря		
17.	Отрегулировал скорость введения ЛС, прикрыл салфеткой марлевой место венопункции. Наблюдал за состоянием пациента во время инфузии	выполнить/ сказать	
18.	После окончания инфузии обработал руки в соответствии с НПА	выполнить/ сказать	
19.	Приложил к месту венопункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
20.	Провел дезинфекцию использованных МИ	выполнить	
21.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
22.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
23.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2

25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 7, 8, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №7

Оказание скорой медицинской помощи при пароксизме фибрилляции предсердий

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Сформулировал и обосновал диагноз	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции	сказать	
3.	Проверил целостность, стерильность и срок годности МИ, перевязочного материала, флаконов (ампул)	сказать	
4.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
5.	Определил название и дозу ЛС. Подготовил ампулы с ЛС (раствор амиодарона 50мг/мл) и растворителем (раствор натрия хлорида 9мг/мл)	выполнить	
6.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
7.	Набрал 6мл амиодарона 50мг/мл в шприц, вытеснил воздух из шприца и отдозировал ЛС	выполнить	
8.	Набрал в шприц необходимое количество раствора натрия хлорида 9мг/мл	выполнить	
9.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить	
10.	Поместил иглу, пустые ампулы (флаконы) в соответствующие контейнеры	выполнить	
11.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
12.	Подложил валик под руку пациента, наложил венозный жгут. Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
13.	Обработал кожу в месте венепункции («большое» и «малое поле»)	выполнить	
14.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	сказать	
15.	Зафиксировал и пунктировал вену. Потянул поршень шприца «на себя» до появления крови в цилиндре шприца	выполнить	

16.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак, повторно медленно потянул поршень на себя до появления в цилиндре крови	выполнить	
17.	Ввел медленно ЛС , не меняя положения шприца, оставил в цилиндре шприца 0,5 мл ЛС	выполнить/ сказать	
18.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
19.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/ сказать	
20.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
21.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
22.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5

55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 7, 8, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №8

Оказание скорой медицинской помощи при пароксизме наджелудочковой тахикардии

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Сформулировал и обосновал диагноз	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции	сказать	
3.	Проверил целостность, стерильность и срок годности МИ, перевязочного материала, флаконов (ампул)	сказать	
4.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
5.	Определил название и дозу ЛС. Подготовил ампулы с ЛС (раствор верапамила 2,5мг/мл) и растворителем (раствор натрия хлорида 9мг/мл)	выполнить	
6.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
7.	Набрал 2мл раствора верапамила 2,5мг/мл в шприц, вытеснил воздух из шприца и отдозировал ЛС	выполнить	
8.	Набрал в шприц необходимое количество раствора натрия хлорида 9мг/мл	выполнить	
9.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить	
10.	Поместил иглу, пустые ампулы (флаконы) в соответствующие контейнеры	выполнить	
11.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
12.	Подложил валик под руку пациента, наложил венозный жгут. Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
13.	Обработал кожу в месте венепункции («большое» и «малое поле»)	выполнить	
14.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	сказать	
15.	Зафиксировал и пунктировал вену. Потянул поршень шприца «на себя» до появления крови в цилиндре шприца	выполнить	

16.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак, повторно медленно потянул поршень на себя до появления в цилиндре крови	выполнить	
17.	Ввел медленно ЛС, не меняя положения шприца, оставил в цилиндре шприца 0,5 мл ЛС	выполнить/ сказать	
18.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
19.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/ сказать	
20.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
21.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
22.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5

55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 7, 8, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык №9

Оказание скорой медицинской помощи при печеночной колике

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Сформулировал и обосновал диагноз	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции	сказать	
3.	Проверил целостность, стерильность и срок годности МИ, перевязочного материала, флаконов (ампул)	сказать	
4.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
5.	Подготовил ампулы с ЛС (раствор дротаверина 20мг/мл) и растворителем (раствор натрия хлорида 9мг/мл)	выполнить	
6.	Определил название и дозу ЛС. Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
7.	Набрал 2мл раствора дротаверина 20мг/мл в шприц, вытеснил воздух из шприца и отдозировал ЛС	выполнить	
8.	Набрал в шприц необходимое количество раствора натрия хлорида 9мг/мл	выполнить	
9.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить	
10.	Поместил иглу, пустые ампулы (флаконы) в соответствующие контейнеры	выполнить	
11.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
12.	Подложил валик под руку пациента, наложил венозный жгут. Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
13.	Обработал кожу в месте венепункции («большое» и «малое поле»)	выполнить	
14.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	сказать	
15.	Зафиксировал и пунктировал вену. Потянул поршень шприца «на себя» до появления крови в цилиндре шприца	выполнить	

16.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак, повторно медленно потянул поршень на себя до появления в цилиндре крови	выполнить	
17.	Ввел медленно ЛС , не меняя положения шприца, оставил в цилиндре шприца 0,5 мл ЛС	выполнить/ сказать	
18.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
19.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/ сказать	
20.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
21.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
22.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5

55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 7, 8, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;
 невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);
 нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №10

Оказание скорой медицинской помощи при геморрагическом синдроме

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Сформулировал и обосновал диагноз	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции	сказать	
3.	Определил название и дозу ЛС	сказать	
4.	Проверил целостность, стерильность и срок годности МИ, перевязочного материала, флаконов (ампул)	выполнить	
5.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
6.	Определил название и дозу ЛС. Подготовил ампулы с ЛС (раствор этамзилата натрия 125мг/мл) и растворителем (раствор натрия хлорида 9мг/мл)	выполнить	
7.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
8.	Набрал 2мл раствора этамзилата натрия 125мг/мл в шприц, вытеснил воздух из шприца и отдозировал ЛС	выполнить	
9.	Набрал в шприц необходимое количество раствора натрия хлорида 9мг/мл	выполнить	
10.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить	
11.	Поместил иглу, пустые ампулы (флаконы) в соответствующие контейнеры	выполнить	
12.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
13.	Подложил валик под руку пациента, наложил венозный жгут. Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
14.	Обработал кожу в месте венепункции («большое» и «малое поле»)	выполнить	
15.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	сказать	
16.	Зафиксировал и пунктировал вену. Потянул поршень шприца «на себя» до появления крови в цилиндре шприца	выполнить	

17.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак, повторно медленно потянул поршень на себя до появления в цилиндре крови	выполнить	
18.	Ввел медленно ЛС, не меняя положения шприца, оставил в цилиндре шприца 0,5 мл ЛС	выполнить/ сказать	
19.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
20.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить	
21.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
22.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
23.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5

55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 8, 9, 16** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №11

Оказание скорой медицинской помощи при гипогликемической коме

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Сформулировал и обосновал диагноз	сказать	
2.	Проверил целостность, стерильность и срок годности МИ, перевязочного материала, флаконов (ампул)	сказать	
3.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
4.	Подготовил ампулы с ЛС (раствор глюкозы 400мг/мл)	выполнить	
5.	Определил название и дозу ЛС. Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
6.	Набрал 20мл раствора глюкозы 400мг/мл в шприц, вытеснил воздух из шприца и отдозировал ЛС	выполнить	
7.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить	
8.	Поместил иглу, пустые ампулы (флаконы) в соответствующие контейнеры	выполнить	
9.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
10.	Подложил валик под руку пациента, наложил венозный жгут. Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
11.	Обработал кожу в месте венепункции («большое» и «малое поле»)	выполнить	
12.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	сказать	
13.	Зафиксировал и пунктировал вену. Потянул поршень шприца «на себя» до появления крови в цилиндре шприца	выполнить	
14.	Развязал жгут, повторно медленно потянул поршень на себя до появления в цилиндре крови	выполнить	
15.	Ввел медленно ЛС, не меняя положения шприца, оставил в цилиндре шприца 0,5 мл ЛС	выполнить/ сказать	

16.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
17.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/ сказать	
18.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
19.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
20.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9

95 - 100	10
----------	----

Примечание

Пункты **1, 6, 13, 14** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;
 невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №12

Оказание скорой медицинской помощи при кетоацидотической коме

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Сформулировал и обосновал диагноз	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции	сказать	
3.	Проверил целостность, стерильность и срок годности МИ, перевязочного материала, флаконов (ампул)	сказать	
4.	Указал на флаконе с раствором инфузионным датой и время вскрытия флакона, фамилию и инициалы пациента	сказать	
5.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
6.	Определил название и дозу ЛС. Подготовил флакон с ЛС (раствор натрия хлорида 9мг/мл 500мл). Заполнил систему инфузионную	выполнить	
7.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
8.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
9.	Подложил валик под руку пациента, наложил венозный жгут. Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
10.	Обработал кожу в месте венепункции («большое» и «малое поле»)	выполнить	
11.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	сказать	
12.	Приоткрыл роликовый зажим на системе до появления капли (не снимая колпачок). Закрыл роликовый зажим на системе, снял колпачок с иглы	выполнить	
13.	Зафиксировал и пунктировал вену, осторожно продвинул иглу по ходу вены до появления крови в канюле иглы.	выполнить	
14.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак, приоткрыл роликовый зажим на системе (убедился в отсутствии	выполнить	

	инфильтрации в области венепункции). Зафиксировал полосками лейкопластыря канюлю иглы и трубку системы		
15.	Отрегулировал скорость введения ЛС (Лл/ч), прикрыл салфеткой марлевой место венепункции.	выполнить	
16.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
17.	Наблюдал за состоянием пациента во время и после инфузии	сказать	
18.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
19.	Закрыв роликовый зажим на системе, снял салфетку, полоски лейкопластыря. Приложил к месту венепункции шарик, извлек иглу инъекционную	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
20.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/ сказать	
21.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
22.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
23.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания

0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 6, 13, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 13

Оказание скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Прекратил введение ЛС	сказать	
2.	Сформулировал и обосновал диагноз	сказать	
3.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
4.	Определил название и дозу ЛС. Подготовил ампулы с ЛС (раствор эпинефрина 1,8мг/мл) и растворителем (раствор натрия хлорида 9мг/мл)	выполнить/ сказать	
5.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
6.	Набрал 0,5мл раствора эпинефрина 1,8мг/мл в шприц, вытеснил воздух из шприца и отдозировал ЛС	выполнить	
7.	Набрал в шприц необходимое количество раствора натрия хлорида 9мг/мл	выполнить	
8.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить	
9.	Поместил иглу, пустые ампулы (флаконы) в соответствующие контейнеры	выполнить	
10.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
11.	Отсоединил от канюли иглы инъекционной шприц с цефтираксоном, присоединил к канюле иглы инъекционной шприц с набранным ЛС	выполнить	
12.	Оттянул поршень шприца на себя до появления крови в цилиндре шприца	выполнить/ сказать	
13.	Ввел медленно ЛС, не меняя положения шприца, оставил в цилиндре шприца 0,5 мл ЛС	выполнить/ сказать	
14.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
15.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/ сказать	

16.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
17.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
18.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **2, 6, 7, 12** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №14

Оказание скорой медицинской помощи отеке Квинке

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Сформулировал и обосновал диагноз	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции	сказать	
3.	Проверил целостность, стерильность и срок годности МИ, перевязочного материала, флаконов (ампул)	сказать	
4.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
5.	Определил название и дозу ЛС. Подготовил ампулы с ЛС (раствор преднизолона 30мг/мл) и растворителем (раствор натрия хлорида 9мг/мл)	выполнить	
6.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
7.	Набрал 2мл раствора преднизолона 30мг/мл в шприц, вытеснил воздух из шприца и отдозировал ЛС	выполнить	
8.	Набрал в шприц необходимое количество раствора натрия хлорида 9мг/мл	выполнить	
9.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить	
10.	Поместил иглу, пустые ампулы (флаконы) в соответствующие контейнеры	выполнить	
11.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
12.	Подложил валик под руку пациента, наложил венозный жгут. Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
13.	Обработал кожу в месте венепункции («большое» и «малое поле»)	выполнить	
14.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	сказать	
15.	Зафиксировал и пунктировал вену. Потянул поршень шприца «на себя» до появления крови в цилиндре шприца	выполнить	

16.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак, повторно медленно потянул поршень на себя до появления в цилиндре крови	выполнить	
17.	Ввел медленно ЛС не меняя положения шприца. Оставил в цилиндре шприца 0,5 мл ЛС	выполнить/ сказать	
18.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
19.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/ сказать	
20.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
21.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
22.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5

55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 7, 8, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

9. Дефектные ведомости

9.1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Скорая медицинская помощь» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной
астмы

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ
по учебному предмету «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Скорая медицинская помощь» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №2

Оказание скорой медицинской помощи при отеке легких

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ
по учебному предмету «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.3. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Скорая медицинская помощь» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №3

Оказание скорой медицинской помощи при гипертермическом синдроме

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ
по учебному предмету «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.4. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Скорая медицинская помощь» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №4

Оказание скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ
по учебному предмету «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.5. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Скорая медицинская помощь» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №5

Оказание скорой медицинской помощи при гипертоническом кризе

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ
по учебному предмету «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.6. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Скорая медицинская помощь» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №6

Оказание скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ
по учебному предмету «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.7. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Скорая медицинская помощь» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №7

Оказание скорой медицинской помощи при пароксизме фибрилляции предсердий

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ
по учебному предмету «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.8. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Скорая медицинская помощь» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №8

Оказание скорой медицинской помощи при пароксизме наджелудочковой тахикардии

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ
по учебному предмету «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.9. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Скорая медицинская помощь» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №9

Оказание скорой медицинской помощи при печеночной колике

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ
по учебному предмету «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.10. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Скорая медицинская помощь» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №10

**Оказание скорой медицинской помощи при геморрагическом синдроме
(желудочно-кишечное кровотечение)**

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ
по учебному предмету «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.11. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Скорая медицинская помощь» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №11

Оказание скорой медицинской помощи при гипогликемической коме

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ
по учебному предмету «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.12. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Скорая медицинская помощь» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №12

**Оказание скорой медицинской помощи при гипергликемической
кетоацидотической коме**

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ
по учебному предмету «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.13. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Скорая медицинская помощь» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №13

Оказание скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ
по учебному предмету «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.14. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Скорая медицинская помощь» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №14

Оказание скорой медицинской помощи при крапивнице, отеке Квинке

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Скорая медицинская помощь» ОСКЭ
по учебному предмету «Терапия» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)