

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный номер ГЛ-17/23



ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ) ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ
«ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ»
(ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ)
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебный предмет: «Сестринское дело в терапии»

Специальность: 2-79 01 31 «Сестринское дело»

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
О.Н.Колюпанова
2023

Минск
2023

АВТОРЫ

Н.Ф.Багдасарова, преподаватель учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж»;

А.А.Быстрова, председатель цикловой комиссии сестринского дела и манипуляционной техники учреждения образования «Гродненский государственный медицинский колледж»;

Т.Г.Семененко, председатель цикловой комиссии терапии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский колледж»;

Г.В.Голуб, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Мозырский государственный медицинский колледж»;

О.Г.Бормотова, методист лаборатории по отработке навыков учреждения образования «Мозырский государственный медицинский колледж»;

Т.И.Кенюх, председатель цикловой комиссии специального цикла учреждения образования «Мозырский государственный медицинский колледж»;

В.И.Новикова, председатель цикловой комиссии клинических дисциплин учреждения образования «Мозырский государственный медицинский колледж»

Оглавление

1. Общие положения.....	с. 4
2. Перечень практических навыков (манипуляций).....	с. 4
3. Оснащение и оборудование станции.....	с. 5
4. Продолжительность работы станции	с. 9
5. Информация для экзаменуемых (брифинг).....	с. 9
6. Информация для экзаменаторов.....	с. 14
7. Список литературы.....	с. 15
8. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 16
9. Дефектные ведомости	с. 49

1. Общие положения

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Процедурный кабинет» (оказание скорой медицинской помощи) объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебному предмету «Сестринское дело в терапии» по специальности среднего специального образования 2-79 01 31 «Сестринское дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Процедурный кабинет» (оказание скорой медицинской помощи) ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками оказания скорой медицинской помощи при различных состояниях и заболеваниях.

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков (манипуляций), информацию по оснащению и оборудованию станции, информацию для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, информацию для экзаменаторов, список литературы, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

2. Перечень практических навыков (манипуляций)

№ 1. Оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы (внутривенное введение аминофиллина (эуфиллина) с использованием шприца)

№ 2. Оказание скорой медицинской помощи при отеке легких (введение внутривенно капельно раствора глицерила тринитрат)

№ 3. Оказание скорой медицинской помощи при гипертермическом синдроме (внутrimышечное введение метамизола натрия (анальгина), дротаверина)

№ 4. Оказание скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме (введение внутривенно струйно гепарина)

№ 5. Оказание скорой медицинской помощи при гипертоническом кризе (внутривенное введение клонидина с использованием шприца)

№ 6. Оказание скорой медицинской помощи при почечной колике (внутrimышечное введение дротаверина)

№ 7. Оказание скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении (введение внутривенно струйно этамзилата)

№ 8. Оказание скорой медицинской помощи при гипогликемической коме (введение внутривенно струйно раствора глюкозы 400мг/мл)

№ 9. Оказание скорой медицинской помощи при гипергликемической кетоацидотической коме (введение внутривенно 500 мл раствора натрия хлорида 9мг/мл с использованием системы инфузационной)

№10. Оказание скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке (внутrimышечное введение эпинефрина (адреналина))

№11. Оказание скорой медицинской помощи при крапивнице (внутримышечное введение хлоропирамина)

3. Оснащение и оборудование станции

Станция должна содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации практических навыков оказания скорой медицинской помощи при различных состояниях и заболеваниях *.

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

3.1. Рабочее место экзаменатора:

стол рабочий (рабочая поверхность);

стул;

шариковая ручка;

компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);

чек-листы в бумажном (электронном) виде.

3.2. Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;

часы (настенные) с секундной стрелкой;

перечень оборудования (оснащения) станции.

3.3 Медицинская мебель и прочее оборудование:

кушетка медицинская;

столик манипуляционный;

столик для проведения дезинфекционных мероприятий;

стол для медицинского работника (экзаменуемого) для заполнения медицинской документации (при необходимости);

стул медицинский;

шкаф медицинский (иной шкаф (или стол), имитирующий хранение лекарственных средств (далее – ЛС), медицинских изделий (далее – МИ);

сейф или металлический шкаф для хранения ЛС списка «А» (имитация);

холодильник бытовой для хранения термолабильных ЛС (имитация);

санитарно-гигиенические изделия (или их имитация):

полотенце на держателе одноразовое или многоразовое;

дозирующее устройство настенное локтевое или бесконтактное (далее – дозатор) с антисептиком для гигиенической антисептики кожи рук;

дозатор с жидким мылом для мытья рук;

санитарно-технические изделия:

умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим некистевым) управлением для мытья рук.

*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена.

3.4 Симуляционное оборудование (тренажеры):

тренажер для отработки техники внутривенных процедур (фантом с различной степенью венозной доступности);

тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в ягодицу; манекен для отработки навыков по сестринскому уходу.

3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): *

ЛС:

флаконы (ампулы) с маркировкой «Наименование ЛС», раствором натрия хлорида 9 мг/мл (водой для инъекций);

медицинский инструментарий стерильный одноразового применения:

иглы инъекционные размером 0,4x13-20 мм; 0,6x25-35 мм; 0,8x40 мм;

шприцы объемом 1,0 мл; 2,0 мл; 5,0 мл; 10,0 мл; 20,0 мл с дополнительным набором игл инъекционных;

система инфузионная;

медицинский инструментарий нестерильный многоразового применения:

ножницы медицинские (далее – ножницы);

перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке (имитация):

салфетки марлевые;

шарики ватные или марлевые;

перевязочный материал нестерильный:

бинты медицинские;

лейкопластырь медицинский катушечный;

прочие изделия:

нож ампульный или другой инструмент для вскрытия ампул и флаконов;

валик процедурный (подушка) для венепункции;

жгут венозный;

салфетка из бязи под жгут;

тонометр;

фонендоскоп;

светонепроницаемый экран для флакона;

штатив медицинский;

лоток прямоугольный или почкообразный;

емкость мерная для дозирования концентрата химического средства дезинфекции;

наборы МИ и ЛС (или сумка-укладка), укомплектованные в соответствии с НПА:

* Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

для оказания скорой медицинской помощи;

для оказания медицинской помощи при аварийном контакте с биологическим материалом пациента;

для оказания медицинской помощи при отравлении химическим средством дезинфекции;

средства индивидуальной защиты (СИЗ):

- органов дыхания (маска медицинская);
- глаз (очки, защитный экран);
- перчатки медицинские нестерильные;
- перчатки защитные;
- фартук медицинский непромокаемый (далее – фартук);

антисептик для обработки инъекционного поля пациента и кожи рук (далее – антисептик) или спирт этиловый 70%:

- флакон с маркировкой «Антисептик»;
- флакон с маркировкой «Спирт этиловый 70%»;

химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции ампул (флаконов):

- флакон с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции ампул (флаконов)»;

химические средства дезинфекции:

- емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей»;
- емкость с маркировкой «Наименование химического средства дезинфекции» (концентрат);

контейнеры (емкости) для проведения дезинфекционных мероприятий с рабочим раствором химического средства дезинфекции (имитация) – при демонстрации химического метода дезинфекции:

- «Промывание МИ»;
- «Дезинфекция МИ»;
- «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»;
- «Дезинфекция острых МИ»;

контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ с указанием наименования МИ – при демонстрации физического метода дезинфекции:

- «Физический метод. МИ»;
- «Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»;
- «Физический метод. Острые МИ»;

контейнеры для сбора пустых ампул (флаконов), изделий из пластмассы:

- «Пустые ампулы ЛС»;
- «Пустые флаконы ЛС»;
- «Пластмасса»;

емкость для сбора упаковок («Упаковка»);

салфетки для дезинфекции поверхностей (далее – салфетки);

3.6. Медицинская документация:

медицинская карта стационарного пациента (ф.003/у);
лист назначений;
журнал учета процедур (ф.029/у);
книга учета медицинских отходов.

3.7. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

1. Предварительно подготовить все необходимое для правильной работы станции.

2. Проверить:

соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции (совместно с членами государственной квалификационной комиссии);

наличие на станции необходимых расходных материалов;

наличие информации для экзаменуемого по работе на станции (условия выполнения задания);

наличие оценочных листов (чек-листов) по практическим навыкам в соответствии с паспортом станции;

готовность симуляционного оборудования к работе;

готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой);

готовность оборудования с выходом в Интернет для работы в автоматизированной системе.

3.8. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Включить/выключить видеокамеры.

2. Осуществлять контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).

3. Осуществлять контроль за работой станции, оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.

4. Остановить программное обеспечение тренажера (при необходимости).

5. Оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции.

6. Осуществлять приведение станции после работы каждого экзаменуемого в первоначальный вид.

7. Выполнять иные мероприятия, необходимые для правильной работы станции.

4. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*
 (на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

5. Информация для экзаменуемых (брифинг)

5.1. Задания для экзаменуемых

Вы работаете в процедурном кабинете организации здравоохранения. Перед началом рабочей смены Вы надели санитарную одежду (далее – СО), сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ, выполняете дезинфекционные мероприятия в соответствии с требованиями НПА. При подготовке рабочего места Вы провели дезинфекцию столика манипуляционного, кушетки и других поверхностей процедурного кабинета, подготовили медицинские изделия, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций. Вы ознакомились с назначением врача-специалиста, проинформировали пациента о предстоящей манипуляции, получили устное согласие.

Ваша задача – прочитать ситуацию, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию.

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговаривать;

выполнение процедуры осуществляется на фантоме;

коммуникацию с фантомом проводить, как с реальным пациентом; обратная связь отсутствует (предполагается положительная реакция пациента в процессе коммуникации).

5.2. Перечень ситуаций

№ п/п	Перечень практических навыков	Имитированная клиническая ситуация
1.	Оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы	<p>Вы медицинская сестра (медицинский брат) терапевтического отделения. К вам обратилась женщина 35 лет с жалобами на одышку с затрудненным выдохом, приступообразный кашель с трудноотделяемой вязкой мокротой, резкую слабость. Пациентка сидит, опираясь руками о край стула, так как в таком положении ей легче дышать. Вы вызвали дежурного врача-специалиста.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. До момента прихода врача-специалиста выполните диагностические и лечебные мероприятия в рамках своей компетенции. 2. Врач-специалист осмотрел пациентку и выставил диагноз «Приступ бронхиальной астмы». Выполните введение лекарственного средства согласно листу назначений (внутривенное введение 10мл раствора аминофиллина 24мг/мл с использованием шприца)
2.	Оказание скорой медицинской помощи при отеке легких	<p>Вы медицинская сестра (медицинский брат) терапевтического отделения. К вам обратилась женщина 67 лет с жалобами на усиливающуюся одышку, головную боль, кашель с пенистой розовой мокротой. Пациентка сидит, опираясь руками о край стула, говорит, что в таком положении легче дышать. Вы вызвали дежурного врача-специалиста.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. До момента прихода врача-специалиста выполните диагностические и лечебные мероприятия в рамках своей компетенции. 2. Врач-специалист осмотрел пациентку и выставил диагноз «Гипертонический криз, осложненный отеком легких». Выполните введение лекарственного средства согласно листу назначений (введение внутривенно капельно 3мл раствора глицерила тринитрат 10мг/мл в 200 мл раствора натрия хлорида 9мг/мл) <p>Ограничения: Флакон с изотоническим раствором обработан Система инфузационная заполнена изотоническим раствором</p>

3.	Оказание скорой медицинской помощи при гипертермическом синдроме	<p>Вы медицинская сестра (медицинский брат) терапевтического отделения. К вам обратился мужчина 68 лет с жалобами на головную боль, озноб, чувство жара. Вы вызвали дежурного врача-специалиста.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. До момента прихода врача-специалиста выполните диагностические и лечебные мероприятия в рамках своей компетенции. 2. Врач-специалист осмотрел пациента и выставил диагноз «Гипертермический синдром». Выполните введение лекарственных средств согласно листу назначений (внутримышечное введение 2мл раствора метамизола натрия 500МГ/мл, 2мл раствора дротаверина 20МГ/мл)
4.	Оказание скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме	<p>Вы медицинская сестра (медицинский брат) терапевтического отделения. К вам обратился мужчина 55 лет с жалобами на давящую, жгучую боль в сердце, отдающую в левую лопатку, руку, левую часть шеи, сердцебиение, потливость. Боль появилась около 30 минут назад. Вы вызвали дежурного врача-специалиста.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. До момента прихода врача-специалиста выполните диагностические и лечебные мероприятия в рамках своей компетенции. 2. Врач-специалист осмотрел пациента и выставил диагноз «Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST». Выполните введение лекарственного средства согласно листу назначений (введение внутривенно струйно 4000МЕ раствора гепарина 5000МЕ/мл)
5.	Оказание скорой медицинской помощи при гипертоническом кризе	<p>Вы медицинская сестра (медицинский брат) терапевтического отделения. К вам обратился мужчина 40 лет с жалобами на головную боль, ощущение «мелькания мушек перед глазами», общую слабость. Вы вызвали дежурного врача-специалиста.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. До момента прихода врача-специалиста выполните диагностические и лечебные мероприятия в рамках своей компетенции. 2. Врач-специалист осмотрел пациента и выставил диагноз «Неосложненный гипертонический криз». Выполните введение лекарственного средства согласно листу назначений (внутривенное введение 1мл

		раствора клонидина 0,1мг/мл с использованием шприца)
6.	Оказание скорой медицинской помощи при почечной колике	<p>Вы медицинская сестра (медицинский брат) терапевтического отделения. К вам обратилась женщина 32 лет с жалобами на острую боль в правой поясничной области иррадиирующую в паховую область и правую нижнюю конечность. Пациентка беспокойна, часто меняет свое положение, кроме того жалуется на тошноту, боль при мочеиспускании. Вы вызвали дежурного врача-специалиста.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. До момента прихода врача-специалиста выполните диагностические и лечебные мероприятия в рамках своей компетенции. 2. Врач-специалист осмотрел пациентку и выставил диагноз «Правосторонняя почечная колика». Выполните введение лекарственного средства согласно листу назначений (внутримышечное введение 2мл раствора дротаверина 20мг/мл)
7.	Оказание скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении	<p>Вы медицинская сестра (медицинский брат) приемного отделения. К вам в отделение самостоятельно обратился мужчина 32 лет с жалобами на резкую слабость, головокружение, двукратную рвоту типа «кофейной гущи». Вы вызвали дежурного врача-специалиста.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. До момента прихода врача-специалиста выполните диагностические и лечебные мероприятия в рамках своей компетенции. 2. Врач-специалист осмотрел пациента и выставил диагноз «Желудочно-кишечное кровотечение». Выполните введение лекарственного средства согласно листу назначений (введение внутривенно струйно 2 мл раствора этамзилата 125мг/мл)
8.	Оказание скорой медицинской помощи при гипогликемической коме	<p>Вы медицинская сестра (медицинский брат) терапевтического отделения. Вас информировали о том, что женщина 30 лет потеряла сознание (после введения инсулина). Внешние признаки: бледность и влажность кожных покровов, липкие на ощупь, ощущается дрожь. В анамнезе: сахарный диабет 1 типа. Вы вызвали дежурного врача-специалиста.</p> <p>Задания:</p>

		<p>1. До момента прихода врача-специалиста выполните диагностические и лечебные мероприятия в рамках своей компетенции.</p> <p>2. Врач-специалист осмотрел пациентку и выставил диагноз «Гипогликемическая кома». Выполните введение лекарственного средства согласно листу назначений (введение внутривенно струйно 20мл раствора глюкозы 400мг/мл)</p>
9.	Оказание скорой медицинской помощи при гипергликемической кетоацидотической коме	<p>Вы медицинская сестра (медицинский брат) терапевтического отделения. Вас информировали о том, что мужчина 25 лет потерял сознание. Внешние признаки: бледность и сухость кожных покровов, ощущается запах ацетона. В анамнезе: сахарный диабет 1 типа. Вы вызвали дежурного врача-специалиста.</p> <p>Задания:</p> <p>1. До момента прихода врача-специалиста выполните диагностические и лечебные мероприятия в рамках своей компетенции.</p> <p>2. Врач-специалист осмотрел пациентку и выставил диагноз «Гипергликемическая кетоацидотическая кома». Выполните введение лекарственного средства согласно листу назначений (введение внутривенно 500мл раствора натрия хлорида 9мг/мл с использованием системы инфузационной)</p>
10.	Оказание скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке	<p>Вы медицинская сестра (медицинский брат) процедурного кабинета терапевтического отделения. Пациенту вашего отделения (мужчина 35 лет) назначено ЛС (Цефтриаксон 1,0 внутримышечно). При введении Цефтриаксона 1,0 внутримышечно пациент начал бледнеть, потерял сознание. Ранее аллергических реакций на лекарственные препараты не отмечалось. Вы вызвали дежурного врача-специалиста.</p> <p>Задания:</p> <p>1. До момента прихода врача-специалиста выполните диагностические и лечебные мероприятия в рамках своей компетенции.</p> <p>2. Врач-специалист осмотрел пациента и выставил диагноз «Анафилактический шок». Выполните введение лекарственного средства согласно листу назначений (внутримышечное введение 0,5мл раствора эпинефрина 1,8мг/мл)</p>

11.	<p>Оказание медицинской помощи при крапивнице</p>	<p>скорой помощи</p> <p>Вы медицинская сестра (медицинский брат) терапевтического отделения. В отделении находится пациентка 19 лет с диагнозом «Левосторонняя нижнедолевая пневмония». Утром ей была выполнена первая инъекция Цефтриаксона 1,0 внутримышечно. Спустя 2 часа у пациентки появилась сыпь на коже туловища и зуд. Ранее аллергических реакций на лекарственные препараты не отмечалось. Вы вызвали дежурного врача-специалиста.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. До момента прихода врача-специалиста выполните диагностические и лечебные мероприятия в рамках своей компетенции. 2. Врач-специалист осмотрел пациентку и выставил диагноз «Острая крапивница». Выполните введение лекарственного средства (внутримышечное введение 1мл раствора хлоропирамина 20мг/мл)
-----	--	---

6. Информация для экзаменаторов

Действия экзаменатора перед началом работы станции:

1. Предварительно ознакомиться с паспортом станции, алгоритмом выполнения практических навыков на станции, необходимой нормативной документацией и оценочными листами (чек-листами).

2. Ознакомиться с готовностью станции (проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции, наличие задания на станции, наличие оценочного листа (чек-листа) (бумажного или программного инструмента оценки практического навыка).

Действия экзаменатора в ходе работы станции:

1. Внести регистрационный номер экзаменуемого в оценочный лист (чек-лист).

2. Провести регистрацию последовательности и правильности действий/расхождения действий, экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).

3. Сохранить данные оценочного листа (чек-листа) в автоматизированной системе (при работе с электронным вариантом оценочного листа (чек-листа)). По окончании экзамена доформить бумажные чек-листы, подсчитать итоговую отметку.

4. Соблюдать правила – не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением экзаменуемого, не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требований, например: «Продолжайте!»; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как провести дезинфекцию?» и т.п.

5. При необходимости осуществлять контроль времени выполнения

экзаменуемым задания на станции (своевременно напомнить об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложить экзаменуемому покинуть станцию).

6. При необходимости предложить внести изменения по паспорту станции (дооснащение станции необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, медицинскими изделиями, расходными материалами) и (или) пунктам оценочного листа (чек-листа) (заполнить дефектную ведомость).

7. Список литературы

1. Тарасевич Т.В., Сестринское дело в терапии: учеб. / Т.В. Тарасевич, – 2-е изд., испр. – Минск: РИПО, 2017.
2. Яромич И.В., Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И.В. Яромич. –4-е. изд.– Минск: Вышэйшая школа, 2014.
3. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130: с изменениями и дополнениями.
4. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.
5. Об утверждении клинического протокола «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.
6. Об утверждении Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017г. №1355.
7. Об утверждении клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030.

8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №1

**Оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы
(внутривенное введение аминофиллина (эуфиллина) с использованием шприца)**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме	
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Провел идентификацию пациента	сказать		
2.	Выполнил подсчет дыхательных движений, подсчет пульса на лучевой артерии, измерение АД	сказать		
3.	Прекратил контакт с аллергеном, обеспечил подачу увлажненной кислородно-воздушной смеси и продолжил оказание скорой медицинской помощи по назначению врача-специалиста	сказать		
4.	Проинформировал пациента о предстоящем введении ЛС	сказать		
5.	Проверил целостность ампул, внешний вид ЛС, срок годности, сверил название и дозу ЛС и растворителя с листом назначений	выполнить		
6.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать		
7.	Подготовил ампулы с ЛС (раствор аминофиллина 24мг/мл) и растворителем (раствор натрия хлорид 9мг/мл)	выполнить		
8.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить		
9.	Набрал из ампулы в шприц необходимое количество раствора аминофиллина, вытеснил воздух из шприца и отдохновал ЛС	выполнить		
10.	Набрал в шприц необходимое количество раствора натрия хлорида 9мг/мл	выполнить		
11.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить		
12.	Поместил иглу в соответствующий контейнер	выполнить		
13.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать		
Основной этап выполнения манипуляции				

14.	Подложил валик под руку пациента, наложил венозный жгут. Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
15.	Обработал кожу в месте венепункции («большое» и «малое поле»)	выполнить	
16.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
17.	Зафиксировал и пунктируял вену. Потянул поршень шприца «на себя» до появления крови в цилиндре шприца	выполнить	
18.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак и повторно медленно потянул поршень «на себя» до появления крови в цилиндре	выполнить	
19.	Ввел медленно ЛС, не меняя положения шприца, оставил в цилиндре шприца 0,5 мл лекарственного средства	выполнить/сказать	
20.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
21.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/сказать	
22.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
23.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
24.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **9, 10, 17, 19** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента, информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.)

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №2**Оказание скорой медицинской помощи при отеке легких (введение внутривенно капельно раствора глицерила тринитрат)**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлена ия (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме	
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Провел идентификацию пациента	сказать		
2.	Выполнил измерение АД, регистрацию ЭКГ в 12-и отведениях	сказать		
3.	Усадил пациента с опущенными ногами, обеспечил оксигенотерапию с 70% раствором этилового спирта и продолжил оказание скорой медицинской помощи по назначению врача-специалиста	сказать		
4.	Проинформировал пациента о предстоящем введении ЛС	сказать		
5.	Проверил целостность ампулы (флакона) ЛС, внешний вид, срок годности, сверил название и дозу ЛС и растворителя с листом назначений	выполнить		
6.	Указал на флаконе с раствором инфузионным дату и время вскрытия флакона, фамилию и инициалы пациента	сказать		
7.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать		
8.	Подготовил флакон с раствором инфузионным (200 мл натрия хлорида 9 мг/мл). Заполнил систему инфузионную	сказать		
9.	Набрал в шприц 3 мл раствора глицерила тринитрат 10мг/мл. Ввел ЛС во флакон с раствором инфузионным Экранировал флакон светонепроницаемым экраном	выполнить		
10.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать		
Основной этап выполнения манипуляции				
11.	Подложил валик под руку пациента, наложил венозный жгут. Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить		
12.	Обработал кожу в месте венепункции («большое поле» и «малое поле»)	выполнить		
13.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить		

14.	Приоткрыл роликовый зажим на системе до появления капли (не снимая колпачок). Закрыл роликовый зажим на системе, снял колпачок с иглы	выполнить	
15.	Зафиксировал и пунктировал вену, осторожно продвинул иглу по ходу вены до появления крови в канюле иглы	выполнить	
16.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак, приоткрыл роликовый зажим на системе (<i>убедился в отсутствии инфильтрации в области венепункции</i>). Зафиксировал полосками лейкопластиря канюлю иглы и трубку системы	выполнить	
17.	Отрегулировал скорость введения ЛС (медленно со скоростью 15-20 капель в минуту под контролем АД), прикрыл салфеткой марлевой место венепункции	выполнить	
18.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
19.	Наблюдал за состоянием пациента во время и после инфузии	сказать	
20.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
21.	Закрыл роликовый зажим на системе, снял салфетку, полоски лейкопластиря. Приложил к месту венепункции шарик, извлек иглу инъекционную	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
22.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/ сказать	
23.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
24.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

**Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %)
практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания**

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **9, 14, 15, 17** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента, информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №3

Оказание скорой медицинской помощи при гипертермическом синдроме (внутримышечное введение метамизола натрия (анальгина), дротаверина)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме	
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Провел идентификацию пациента	сказать		
2.	Выполнил измерение температуры тела, подсчет числа дыхательных движений, подсчет пульса на лучевой артерии, измерение АД	сказать		
3.	Использовал методы физического охлаждения, рекомендовал обильное питье и продолжил оказание скорой медицинской помощи по назначению врача-специалиста	сказать		
4.	Проинформировал пациента о предстоящем введении ЛС	сказать		
5.	Проверил целостность ампул, внешний вид ЛС, срок годности, сверил названия и дозы ЛС с листом назначений	выполнить		
6.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать		
7.	Подготовил ампулы с ЛС (раствор метамизола натрия 500 мг/мл (анальгина), раствор дротаверина 20мг/мл)	выполнить		
8.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить		
9.	Набрал из ампул в шприц необходимое количество растворов метамизола натрия, дротаверина	выполнить		
10.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить		
11.	Поместил иглу в соответствующий контейнер	выполнить		
12.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать		
Основной этап выполнения манипуляции				
13.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить		
14.	Обработал кожу в месте инъекции («большое» и «малое поле»)	выполнить		

15.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
16.	Взял в руку шприц с ЛС, натянул участок кожи (<i>при слабовыраженном мышечном слое захватил кожу и мышцу в складку</i>)	выполнить/ сказать	
17.	Ввел быстрым движением иглу под углом 90 на $\frac{3}{4}$ иглы в мышечную ткань	выполнить	
18.	Ввел медленно лизитическую смесь	выполнить	
19.	Приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, извлек быстрым движением иглу, прижав шарик на 2-3 минуты	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
20.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/ сказать	
21.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
22.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
23.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3

35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **9, 17** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента, информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №4**Оказание скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме (введение внутривенно струйно гепарина)**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме	
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Провел идентификацию пациента	сказать		
2.	Выполнил измерение АД, попросил пациента прилечь и постараться не двигаться	сказать		
3.	Зарегистрировал ЭКГ в 12-ти отведениях	сказать		
4.	Использовал нитроглицерин 0,5 мг 1 таблетку под язык под контролем АД с интервалом 5 минут, ацетилсалicyловую кислоту 250 мг 1 таблетка разжевать, продолжил оказание скорой медицинской помощи по назначению врача-специалиста	сказать		
5.	Проинформировал пациента о предстоящем введении ЛС	сказать		
6.	Проверил целостность ампул (флаконов), внешний вид ЛС, срок годности, сверил название и дозу ЛС и растворителя с листом назначений	выполнить		
7.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать		
8.	Подготовил флакон с ЛС (гепарин 5000 МЕ/мл) и ампулы с растворителем (раствор натрия хлорид 9МГ/мл)	выполнить		
9.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить		
10.	Набрал в шприц необходимое количество раствора гепарина, вытеснил воздух из шприца и отдохновил ЛС	выполнить		
11.	Набрал в шприц необходимое количество раствора натрия хлорида 9мг/мл	выполнить		
12.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить		
13.	Поместил иглу в соответствующий контейнер	выполнить		
14.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать		
	Основной этап выполнения манипуляции			

15.	Подложил валик под руку пациента, наложил венозный жгут. Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
16.	Обработал кожу в месте венепункции («большое» и «малое поле»)	выполнить	
17.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
18.	Зафиксировал и пунктируял вену. Потянул поршень шприца «на себя» до появления крови в цилиндре шприца	выполнить	
19.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак и повторно медленно потянул поршень «на себя» до появления крови в цилиндре	выполнить	
20.	Ввел болюсно ЛС, не меняя положения шприца, оставил в цилиндре шприца 0,5 мл лекарственного средства	выполнить	
21.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
22.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/ сказать	
23.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
24.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
25.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

**Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %)
практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания**

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **10, 11, 18, 20** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;
невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента, информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №5**Оказание скорой медицинской помощи при гипертоническом кризе (внутривенное введение клонидина с использованием шприца)**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме	
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Провел идентификацию пациента	сказать		
2.	Выполнил измерение АД, уложил пациента с приподнятым изголовьем	сказать		
3.	Зарегистрировал ЭКГ в 12-ти отведениях	сказать		
4.	Использовал гипотензивные средства быстрого действия (каптоприл 50 мг под язык), повторно измерил АД и продолжил оказание скорой медицинской помощи по назначению врача-специалиста	сказать		
5.	Проинформировал пациента о предстоящем введении ЛС	сказать		
6.	Проверил целостность ампул, внешний вид ЛС, срок годности, сверил название и дозу ЛС и растворителя с листом назначений	выполнить		
7.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать		
8.	Подготовил ампулы с ЛС (раствор клонидина 0,1мг/мл) и растворителем (раствор натрия хлорид 9мг/мл)	выполнить		
9.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить		
10.	Набрал из ампулы в шприц необходимое количество раствора клонидина, вытеснил воздух из шприца и отдохновал ЛС	выполнить		
11.	Набрал в шприц необходимое количество 9мг/мл раствора натрия хлорида	выполнить		
12.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить		
13.	Поместил иглу в соответствующий контейнер	выполнить		
14.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать		
Основной этап выполнения манипуляции				

15.	Подложил валик под руку пациента, наложил венозный жгут. Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
16.	Обработал кожу в месте венепункции («большое» и «малое поле»)	выполнить	
17.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
18.	Зафиксировал и пунктируял вену. Потянул поршень шприца «на себя» до появления крови в цилиндре шприца	выполнить	
19.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак и повторно медленно потянул поршень «на себя» до появления крови в цилиндре	выполнить	
20.	Ввел медленно ЛС, не меняя положения шприца, оставил в цилиндре шприца 0,5 мл лекарственного средства	выполнить	
21.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
22.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/ сказать	
23.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
24.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
25.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие, измерил АД	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **10, 11, 18, 20** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;
невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента, информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №6**Оказание скорой медицинской помощи при почечной колике (внутримышечное введение дротаверина)**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Выполнил измерение АД, ЧСС, температуры тела и продолжил оказание скорой медицинской помощи по назначению врача-специалиста	сказать	
3.	Проинформировал пациента о предстоящем введении ЛС	сказать	
4.	Проверил целостность ампул, внешний вид ЛС, срок годности, сверил название и дозу ЛС с листом назначений	выполнить	
5.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
6.	Подготовил ампулы с ЛС (раствор дротаверина 20мг/мл)	выполнить	
7.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
8.	Набрал из ампулы в шприц необходимое количество раствора дротаверина	выполнить	
9.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, отдохновился ЛС)	выполнить	
10.	Поместил иглу в соответствующий контейнер	выполнить	
11.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
12.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
13.	Обработал кожу в месте инъекции («большое» и «малое поле»)	выполнить	
14.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
15.	Взял в руку шприц с ЛС, натянул участок кожи (<i>при слабовыраженном мышечном слое захватил кожу и мышцу в складку</i>)	выполнить/ сказать	
16.	Ввел быстрым движением иглу под углом 90 на ¾ иглы в мышечную ткань	выполнить	
17.	Ввел медленно ЛС	выполнить	

18.	Приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, извлек быстрым движением иглу, прижав шарик на 2-3 минуты	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
19.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/ сказать	
20.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
21.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
22.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **8, 16** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента, информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №7**Оказание скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении
(введение внутривенно струйно этамзилата)**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Выполнил измерение АД	сказать	
3.	Зарегистрировал ЭКГ	сказать	
4.	Положил пузырь со льдом на живот, запретил пить и принимать пищу, продолжил оказание скорой помощи по назначению врача-специалиста	сказать	
5.	Проинформировал пациента о предстоящем введении ЛС	сказать	
6.	Проверил целостность ампул, внешний вид ЛС, срок годности, сверил название и дозу ЛС и растворителя с листом назначений	выполнить	
7.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
8.	Подготовил ампулы с ЛС (раствор этамзилата 125мг/мл) и растворителем (раствор натрия хлорида 9мг/мл)	выполнить	
9.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
10.	Набрал из ампулы в шприц необходимое количество раствора этамзилата, вытеснил воздух из шприца и отдохновил ЛС	выполнить	
11.	Набрал в шприц необходимое количество раствора натрия хлорида 9мг/мл	выполнить	
12.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить	
13.	Поместил иглу в соответствующий контейнер		
14.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
15.	Подложил валик под руку пациента, наложил венозный жгут. Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
16.	Обработал кожу в месте венепункции («большое» и «малое поле»)	выполнить	

17.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
18.	Зафиксировал и пунктировал вену. Потянул поршень шприца «на себя» до появления крови в цилиндре шприца	выполнить	
19.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак и повторно медленно потянул поршень «на себя» до появления крови в цилиндре	выполнить	
20.	Ввел медленно ЛС, не меняя положения шприца, оставив в цилиндре шприца 0,5 мл лекарственного средства	выполнить/ сказать	
21.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
22.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/ сказать	
23.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
24.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
25.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2

25 -34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **4, 10, 11, 18, 20** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента, информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №8**Оказание скорой медицинской помощи при гипогликемической коме (введение внутривенно струйно раствора глюкозы 400мг/мл)**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме	
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Выполнил измерение АД, подсчет пульса на лучевой артерии	сказать		
2.	Выполнил глюкометрию и продолжил оказание скорой медицинской помощи по назначению врача-специалиста	сказать		
3.	Проверил целостность ампул, внешний вид ЛС, срок годности, сверил название и дозу ЛС с листом назначений	выполнить		
4.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать		
5.	Подготовил ампулы с ЛС (раствор глюкозы 400мг/мл)	выполнить		
6.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить		
7.	Набрал в шприц 20 мл раствора глюкозы 400мг/мл	выполнить		
8.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, вытеснил воздух из шприца и отдохновил ЛС)	выполнить		
9.	Поместил иглу в соответствующий контейнер	выполнить		
10.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать		
Основной этап выполнения манипуляции				
11.	Подложил валик под руку пациента, наложил венозный жгут. Выбрал, осмотрел и пропалпировал место инъекции	выполнить		
12.	Обработал кожу в месте венепункции («большое» и «малое поле»)	выполнить		
13.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить		
14.	Зафиксировал и пунктируя вену. Потянул поршень шприца «на себя» до появления крови в цилиндре шприца	выполнить		
15.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак и повторно медленно потянул поршень «на себя» до появления крови в цилиндре	выполнить		

16.	Ввел внутривенно струйно 40% раствор глюкозы до восстановления сознания, не меняя положения шприца, оставил в цилиндре шприца 0,5 мл лекарственного средства	выполнить/ сказать	
17.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
18.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/ сказать	
19.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
20.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
21.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6

65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **2, 7, 14, 16** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

невыполнение коммуникации с пациентом (наблюдение за пациентом, уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №9

Оказание скорой медицинской помощи при гипергликемической кетоацидотической коме (введение внутривенно 500 мл раствора натрия хлорида 9мг/мл с использованием системы инфузионной)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0-не выполнено;	1-выполнено частично;
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Выполнил измерение АД, подсчет пульса на лучевой артерии	сказать		
2.	Выполнил глюкометрию	сказать		
3.	Обеспечил подачу увлажненной кислородно-воздушной смеси и продолжил оказание скорой медицинской помощи по назначению врача-специалиста	сказать		
4.	Проверил целостность флакона с раствором инфузионным, внешний вид, срок годности, сверил название и дозу ЛС с листом назначений	выполнить		
5.	Указал на флаконе с раствором инфузионным дату и время вскрытия флакона, фамилию и инициалы пациента	сказать		
6.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать		
7.	Подготовил флакон с раствором инфузионным (500 мл раствора натрия хлорида 9мг/мл). Заполнил систему инфузионную	выполнить		
8.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить		
9.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать		
Основной этап выполнения манипуляции				
10.	Подложил валик под руку пациента, наложил венозный жгут. Выбрал, осмотрел и пропалпировал место инъекции	выполнить		
11.	Обработал кожу в месте венепункции («большое» и «малое поле»)	выполнить		
12.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить		
13.	Приоткрыл роликовый зажим на системе до появления капли (не снимая колпачок). Закрыл	выполнить		

	роликовый зажим на системе, снял колпачок с иглы		
14.	Зафиксировал и пунктировал вену, осторожно продвинул иглу по ходу вены до появления крови в канюле иглы	выполнить	
15.	Развязал жгут, предложил пациенту разжать кулак, приоткрыл роликовый зажим на системе (<i>убедился в отсутствии инфильтрации в области венепункции</i>). Зафиксировал полосками лейкопластиря канюлю иглы и трубку системы	выполнить	
16.	Отрегулировал скорость введения ЛС (1л/ч), прикрыл салфеткой марлевой место венепункции	выполнить	
17.	Снял перчатки, обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
18.	Наблюдал за состоянием пациента во время и после инфузии	сказать	
19.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
20.	Закрыл роликовый зажим на системе, снял салфетку, полоски лейкопластиря. Приложил к месту венепункции шарик, извлек иглу инъекционную	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
21.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/ сказать	
22.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
23.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

**Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %)
практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания**

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **2, 7, 13, 14, 16** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

невыполнение коммуникации с пациентом (наблюдение за пациентом; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №10

**Оказание скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке
(внутримышечное введение эпинефрина (адреналина))**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме	
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Прекратил поступление аллергена (прекратил введение ЛС), уложил пациента на спину, придал нижним конечностям возвышенное положение	сказать		
2.	Измерил АД, оценил пульс на периферических или центральных артериях и продолжил оказание скорой медицинской помощи по назначению врача-специалиста	сказать		
3.	Проверил целостность ампул, внешний вид ЛС, срок годности, сверил названия и дозы ЛС с листом назначений	выполнить		
4.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать		
5.	Подготовил ампулы с раствором эпинефрина 1,8мг/мл (адреналина)	выполнить		
6.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить		
7.	Набрал из ампулы в шприц необходимое количество раствора эпинефрина (адреналина)	выполнить		
8.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить		
9.	Поместил иглу в соответствующий контейнер	выполнить		
10.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать		
Основной этап выполнения манипуляции				
11.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции (середина переднелатеральной поверхности бедра)	выполнить		
12.	Обработал кожу в месте инъекции («большое» и «малое поле»)	выполнить		
13.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить		
14.	Взял в руку шприц с ЛС, натянул участок кожи (<i>при слабовыраженном мышечном слое захватил кожу и мышцу в складку</i>)	выполнить/ сказать		

15.	Ввел быстрым движением иглу под углом 90 на $\frac{3}{4}$ иглы в мышечную ткань	выполнить	
16.	Ввел ЛС	выполнить	
17.	Приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, извлек быстрым движением иглу	выполнить/ сказать	
18.	Обеспечил подачу увлажненного кислорода, венозный доступ (ПВК)	сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
19.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/ сказать	
20.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
21.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
22.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие, контролировал пульс и АД каждые 2-5 мин	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6

65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 7, 11, 15, 18** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;
невыполнение коммуникации с пациентом (наблюдение за пациентом; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №11**Оказание скорой медицинской помощи при крапивнице (внутримышечное введение хлоропирамина)**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме	
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Провел идентификацию пациента	сказать		
2.	Устранил контакт с возможным аллергеном	сказать		
3.	Измерил АД, ЧСС, ЧДД, температуру тела и продолжил оказание скорой медицинской помощи по назначению врача-специалиста	сказать		
4.	Проинформировал пациента о введении ЛС	сказать		
5.	Проверил целостность ампул, внешний вид ЛС, срок годности, сверил названия и дозы ЛС с листом назначений	выполнить		
6.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать		
7.	Подготовил ампулы с раствором хлоропирамина 20мг/мл	выполнить		
8.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить		
9.	Набрал в шприц необходимое количество раствора хлоропирамина	выполнить		
10.	Подготовил шприц к введению ЛС (сменил иглу, вытеснил воздух)	выполнить		
11.	Поместил иглу в соответствующий контейнер	выполнить		
12.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать		
Основной этап выполнения манипуляции				
13.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить		
14.	Обработал кожу в месте инъекции («большое» и «малое поле»)	выполнить		
15.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить		
16.	Взял в руку шприц с ЛС, натянул участок кожи (<i>при слабовыраженном мышечном слое захватил кожу и мышцу в складку</i>)	выполнить/ сказать		
17.	Ввел быстрым движением иглу под углом 90 на ¾ иглы в мышечную ткань	выполнить		
18.	Ввел ЛС	выполнить		

19.	Приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, извлек быстрым движением иглу	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
20.	Поместил упаковки, использованные МИ, СИЗ в соответствующие емкости, контейнеры для дезинфекции	выполнить/ сказать	
21.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
22.	Зарегистрировал введение ЛС в медицинской документации	сказать	
23.	Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **9, 13, 17** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка; невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента, информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

9. Дефектные ведомости

9.1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции

«Процедурный кабинет»

(оказание скорой медицинской помощи)

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы (внутривенное введение аминофиллина (эуфиллина) с использованием шприца)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» (оказание скорой медицинской помощи) ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции

«Процедурный кабинет»

(оказание скорой медицинской помощи)

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 2

Оказание скорой медицинской помощи при отеке легких (введение внутривенно капельно раствора глицерила тринитрат)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» (оказание скорой медицинской помощи) ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.3. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листву) для экзаменационной станции

«Процедурный кабинет»

(оказание скорой медицинской помощи)

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 3

Оказание скорой медицинской помощи при гипертермическом синдроме
(внутримышечное введение метамизола натрия (анальгина), дротаверина)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» (оказание скорой медицинской помощи) ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.4. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции

«Процедурный кабинет»

(оказание скорой медицинской помощи)

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 4

Оказание скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме

(введение внутривенно струйно гепарина)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» (оказание скорой медицинской помощи) ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.5. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листву) для экзаменационной станции

«Процедурный кабинет»

(оказание скорой медицинской помощи)

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Оказание скорой медицинской помощи при гипертоническом кризе

(внутривенное введение клонидина с использованием шприца)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» (оказание скорой медицинской помощи) ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.6. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции

«Процедурный кабинет»

(оказание скорой медицинской помощи)

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Оказание скорой медицинской помощи при почечной колике
(внутримышечное введение дротаверина)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» (оказание скорой медицинской помощи) ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.7. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции

«Процедурный кабинет»

(оказание скорой медицинской помощи)

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 7

Оказание скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении (введение внутривенно струйно этамзилата)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» (оказание скорой медицинской помощи) ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись

9.8. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции

«Процедурный кабинет»

(оказание скорой медицинской помощи)

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 8

Оказание скорой медицинской помощи при гипогликемической коме
(введение внутривенно струйно раствора глюкозы 400мг/мл)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» (оказание скорой медицинской помощи) ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.9. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции

«Процедурный кабинет»

(оказание скорой медицинской помощи)

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 9

Оказание скорой медицинской помощи при гипергликемической кетоацидотической коме (введение внутривенно 500 мл раствора натрия хлорида 9мг/мл с использованием системы инфузционной)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» (оказание скорой медицинской помощи) ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.10. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции

«Процедурный кабинет»

(оказание скорой медицинской помощи)

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 10

Оказание скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке
(внутримышечное введение эпинефрина (адреналина)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» (оказание скорой медицинской помощи) ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.11. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции

«Процедурный кабинет»

(оказание скорой медицинской помощи)

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 11

Оказание скорой медицинской помощи при крапивнице (внутримышечное введение хлоропирамина)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Процедурный кабинет» (оказание скорой медицинской помощи) ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)