

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

24 05 2023

Регистрационный номер *ТЛ-16/23*

ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ) ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

«ПАЛАТА»

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебный предмет: «Терапия»

«Сестринское дело в терапии»

Специальность: 2-79 01 01 «Лечебное дело»

2-79 01 31 «Сестринское дело»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова

23 05 2023

Минск

2023

АВТОРЫ

Ю.Н.Базан, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Слонимский государственный медицинский колледж»;

А.О.Лазарь, преподаватель учреждения образования «Бобруйский государственный медицинский колледж»

Оглавление

1. Общие положения.....	с. 4
2. Перечень практических навыков (манипуляций).....	с. 4
3. Оснащение и оборудование станции.....	с. 4
4. Продолжительность работы станции	с. 9
5. Информация для экзаменуемых (брифинг).....	с. 9
6. Информация для экзаменаторов.....	с. 10
7. Список литературы.....	с. 11
8. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 12
9. Дефектные ведомости	с. 45

1. Общие положения

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Палата» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебным предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» по специальности среднего специального образования 2-79 01 01 «Лечебное дело», 2-79 01 31 «Сестринское дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Палата» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками: аускультация легких, аускультация сердца, измерение уровня артериального давления, снятие электрокардиограммы, подача кислорода пациенту через носовые канюли, инфузионная терапия с использованием ПВК, катетеризация мочевого пузыря с использованием катетера урологического Фолея, извлечение катетера урологического Фолея из мочевого пузыря пациента.

Паспорт станции ОСКЭ представляет собой документ, включающий перечень практических навыков, информацию по оснащению и оборудованию станции, информацию для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, информацию для экзаменаторов, список литературы, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

2. Перечень практических навыков (манипуляций)

- № 1. Аускультация легких
- № 2. Аускультация сердца
- № 3. Измерение уровня артериального давления
- № 4. Снятие электрокардиограммы
- № 5. Подача кислорода пациенту через носовые канюли
- № 6. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной
- № 7. Инфузионная терапия с использованием ПВК (подключение инфузионной системы к ПВК)
- № 8. Инфузионная терапия с использованием ПВК (отключение инфузионной системы от ПВК)
- № 9. Катетеризация мочевого пузыря (женщины) с использованием катетера урологического Фолея
- № 10. Катетеризация мочевого пузыря (мужчины) с использованием катетера урологического Фолея
- № 11. Извлечение катетера урологического Фолея из мочевого пузыря пациента

3. Оснащение и оборудование станции

Станция должна имитировать помещение палаты и содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации практических навыков: аускультация легких, аускультация сердца, измерение уровня артериального давления, снятие электрокардиограммы, подача кислорода пациенту через носовые канюли, инфузионная терапия с использованием ПВК, катетеризация мочевого пузыря с использованием катетера урологического Фолея, извлечение катетера урологического Фолея из мочевого пузыря пациента.¹

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

3.1. Рабочее место экзаменатора (члена экзаменационной комиссии):

стол рабочий (рабочая поверхность);
стул;
шариковая ручка;
компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);
чек-листы в бумажном (электронном) виде.

3.2. Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;
часы (настенные) с секундной стрелкой;
перечень оборудования (оснащения) станции.

3.3 Медицинская мебель и прочее оборудование:

кровать функциональная или кушетка медицинская (*должна иметь возможность подхода, экзаменуемого к манекену (фантому) со всех сторон*);
столик манипуляционный передвижной;
столик для проведения дезинфекционных мероприятий;
стул медицинский;
ширма медицинская;
шкаф медицинский (иной шкаф (или стол), имитирующий хранение ЛС, медицинских изделий (далее – МИ));
стол для медицинского работника (экзаменуемого) для заполнения медицинской документации (при необходимости);
санитарно-гигиенические изделия (или их имитация):
полотенце на держателе одноразовое или многоразовое;
дозировующее устройство настенное локтевое или бесконтактное (далее – дозатор) с антисептиком для гигиенической антисептики кожи рук;
дозатор с жидким мылом для мытья рук;
санитарно-технические изделия:

¹ По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена

умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим некистевым) управлением для мытья рук.

3.4 Симуляционное оборудование (тренажеры)

Тренажер для отработки навыков аускультации сердца и легких;

Манекен для отработки навыков сестринского ухода.

3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): ²

ЛС (имитация):

электродный гель (паста);

флаконы с маркировкой «Масло вазелиновое»;

флаконы (ампулы) с маркировкой «Наименование ЛС», с раствором натрия хлорида 9 мг/мл (водой для инъекций);

водный раствор хлоргексидина биглюконата 0,5мг/мл во флаконе объемом 100мл;

медицинский инструментарий стерильный одноразового применения:

система инфузионная;

иглы инъекционные размером 0,8х40 мм;

шприцы объемом 5 мл, 10 мл, 20 мл с дополнительным набором игл инъекционных;

периферический венозный катетер (ПВК);

заглушка для ПВК;

назальные канюли для подачи кислорода;

катетеры урологические (катетеры Фолея);

мочеприемники для контроля диуреза;

медицинский инструментарий стерильный многоразового применения в индивидуальной упаковке (имитация):

пинцет анатомический;

медицинский инструментарий нестерильный многоразового применения:

ножницы медицинские (далее – ножницы);

перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке (имитация):

салфетки марлевые;

шарики ватные или марлевые;

салфетки пропитанные антисептиком (салфетки для обработки фонендоскопа)

прочие изделия:

нож ампульный или другой инструмент для вскрытия ампул и флаконов;

валик процедурный или подушка для венепункции;

² Из расчета на одну попытку экзаменуемого

венозный жгут;
 салфетка под жгут;
 фонендоскоп;
 тонометр;
 электрокардиограф;
 лоток;
 судно;
 стерильный контейнер для сбора биологического материала объемом не менее 100 мл (далее – контейнер для сбора мочи);
 контейнер для транспортировки проб биологического материала;
 штатив медицинский;
 лейкопластырь медицинский катушечный (далее – лейкопластырь);
 пленки (салфетки) чистые (далее – пленки);
 клеенка подкладная для пациента (далее – клеенка);
наборы МИ и ЛС (или сумка-укладка), укомплектованные в соответствии с НПА:
 для оказания скорой медицинской помощи;
 для оказания медицинской помощи при аварийном контакте с биологическим материалом пациента;
 для оказания медицинской помощи при отравлении химическим средством дезинфекции;
средства индивидуальной защиты (СИЗ):
 органов дыхания (маска медицинская);
 глаз (очки, защитный экран);
 перчатки медицинские (нестерильные, стерильные);
 перчатки защитные;
 фартук медицинский непромокаемый (далее – фартук);
антисептик для обработки кожи рук (далее – антисептик) – флакон с маркировкой «Антисептик»;
 антисептик спиртосодержащий (для дезинфекции электродов);
химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции ампул (флаконов):
 флакон с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции ампул (флаконов)»
химические средства дезинфекции:
 емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей»
контейнеры (емкости) для проведения дезинфекционных мероприятий с рабочим раствором химического средства дезинфекции (имитация) – при демонстрации химического метода дезинфекции:
 «Промывание МИ»;
 «Дезинфекция МИ»;
 «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»

контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ с указанием наименования МИ – при демонстрации физического метода дезинфекции:

контейнер для сбора острых МИ;

контейнер для сбора использованных МИ;

контейнеры для сбора пустых флаконов, изделий из пластмассы:

«Пустые ампулы ЛС»;

«Пустые флаконы ЛС»;

«Пластмасса»;

емкость для сбора упаковок («Упаковка»);

емкость для сбора использованных пеленок («Пеленки»);

салфетки для дезинфекции поверхностей (далее – салфетки).

3.6. Медицинская документация (образцы):

лист назначений;

температурный лист;

журнал учета процедур (ф.029/у).

3.7. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

1. Предварительно подготовить все необходимое для правильной работы станции.

2. Проверить:

соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции (совместно с членами государственной квалификационной комиссии);

наличие на станции необходимых расходных материалов;

наличие информации для экзаменуемого по работе на станции (условия выполнения задания);

наличие оценочных листов (чек-листов) по практическим навыкам в соответствии с паспортом станции;

готовность симуляционного оборудования к работе;

готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой);

готовность оборудования с выходом в Интернет для работы в автоматизированной системе.

3.8. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Включить/выключить видеокамеры.

2. Осуществлять контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).

3. Осуществлять контроль за работой станции, оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.

4. Остановить программное обеспечение тренажера (при

необходимости).

5. Оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции.

6. Осуществлять приведение станции после работы каждого экзаменуемого в первоначальный вид.

7. Выполнять иные мероприятий, необходимые для правильной работы станции.

4. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*.

(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

5. Информация для экзаменуемых (брифинг)

5.1. Задания для экзаменуемых

Вы работаете в медицинской сестрой (медицинским братом) терапевтического отделения организации здравоохранения. Перед началом рабочей смены Вы надели санитарную одежду (далее – СО), сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ, выполняете дезинфекционные мероприятия в соответствии с требованиями НПА. При подготовке рабочего места Вы провели дезинфекцию столика манипуляционного и других поверхностей, подготовили медицинские изделия, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций.

Ваша задача – прочитать ситуацию, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию в соответствии с действующими НПА.

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговаривать;

выполнение процедуры осуществляется на фантоме;

коммуникацию с фантомом проводить, как с реальным пациентом; обратная связь отсутствует (предполагается положительная реакция пациента в процессе коммуникации);

инфузионная система заполнена

5.2. Перечень ситуаций

№ 1. Провести аускультацию легких

№ 2. Провести аускультацию сердца

№ 3. Выполнить измерение уровня артериального давления

№ 4. Выполнить снятие электрокардиограммы

№ 5. Подать кислород пациенту через назальные канюли

№ 6. Выполнить внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной

№ 7. Провести инфузионную терапию с использованием ПВК (подключение инфузионной системы к ПВК)

№ 8. Провести инфузионную терапию с использованием ПВК (отключение инфузионной системы от ПВК)

№ 9. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря (женщины) с использованием катетера урологического Фолея

№ 10. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря (мужчины) с использованием катетера урологического Фолея

№ 11. Извлечь катетер урологический Фолея из мочевого пузыря пациента

6. Информация для экзаменаторов

Действия экзаменатора перед началом работы станции:

1. Предварительно ознакомиться с паспортом станции, алгоритмом выполнения практических навыков на станции, необходимой нормативной документацией и оценочными листами (чек-листами).

2. Ознакомиться с готовностью станции (проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции, наличие задания на станции, наличие оценочного листа (чек-листа) (бумажного или программного инструмента оценки практического навыка).

Действия экзаменатора в ходе работы станции:

1. Внести регистрационный номер экзаменуемого в оценочный лист (чек-лист).

2. Провести регистрацию последовательности и правильности действий/расхождения действий, экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).

3. Сохранить данные оценочного листа (чек-листа) в автоматизированной системе (при работе с электронным вариантом оценочного листа (чек-листа). По окончании экзамена дооформить бумажные

чек-листы, подсчитать итоговую отметку.

4. Соблюдать правила – не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением экзаменуемого, не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требований, например: «Продолжайте!»; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как провести дезинфекцию?» и т.п.

5. При необходимости осуществлять контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции (своевременно напомнить об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложить экзаменуемому покинуть станцию).

6. При необходимости предложить внести изменения по паспорту станции (дооснащение станции необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, медицинскими изделиями, расходными материалами) и (или) пунктам оценочного листа (чек-листа) (заполнить дефектную ведомость).

7. Список литературы

1. Тарасевич Т.В., Сестринское дело в терапии: учеб. / Т.В. Тарасевич, – 2-е изд., испр. – Минск: РИПО, 2017.

2. Яромич И.В., Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И.В. Яромич. – 4-е изд. – Минск: Вышэйшая школа, 2014.

3. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130: с изменениями и дополнениями.

4. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

5. Об утверждении Инструкций по выполнению терапевтических лечебных и диагностических манипуляций : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.05.2020 № 530.

6. Об утверждении Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 № 1355.

7. О вопросах организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекцией COVID-19. Инструкция о порядке подачи кислорода пациенту с помощью назальных канюль или кислородной маски : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.09.2021 № 1141

8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Аускультация легких

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил пациента к выполнению манипуляции. Придал пациенту необходимое положение	сказать	
4.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить/ сказать	
5.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
6.	Обработал оливы и мембрану фонендоскопа салфеткой пропитанной антисептиком	выполнить	
7.	Попросил пациента освободить грудную клетку от одежды. Предложил пациенту опустить руки вдоль туловища и попросил пациента во время обследования дышать ровно, через нос	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
8.	Вставил оливы фонендоскопа в наружные слуховые проходы	выполнить	
9.	Соблюдал последовательность постановки фонендоскопа на симметричные участки области грудной клетки	выполнить/ сказать	
10.	Предложил пациенту поднять и сложить кисти рук на затылке. Поставил мембрану фонендоскопа на симметричные области боковых поверхностей грудной клетки	выполнить/ сказать	
11.	Попросил пациента опустить руки и повернуться спиной. Поставил мембрану фонендоскопа на надостные области слева и справа	выполнить/ сказать	
12.	Попросил пациента скрестить руки на груди, положив ладони на плечи. Поставил мембрану фонендоскопа на межлопаточные области слева	выполнить/ сказать	

	и справа, область ниже углов лопаток, нижнелатеральные области слева и справа		
13.	Попросил пациента опустить руки. Сообщил пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться	сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
14.	Обработал оливы и мембрану фонендоскопа салфеткой пропитанной антисептиком	выполнить	
15.	Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	выполнить/ сказать	
16.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
17.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8

85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 6, 8, 9, 14** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 2

Аускультация сердца

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
	Подготовил пациента к выполнению манипуляции. Придал пациенту необходимое положение	сказать	
3.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
5.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
6.	Обработал оливы и мембрану фонендоскопа салфеткой пропитанной антисептиком	выполнить	
7.	Попросил пациента освободить грудную клетку от одежды. Предложил пациенту опустить руки вдоль туловища и попросил пациента во время обследования дышать ровно, через нос	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
9.	Вставил оливы фонендоскопа в наружные слуховые проходы	выполнить	
10.	Поставил мембрану фонендоскопа в точки выслушивания клапанов сердца в порядке убывания частоты их поражения	выполнить/ сказать	
11.	Оценил ритмичность сердечных сокращений, ясность тонов и наличие шумов	выполнить/ сказать	
12.	Сообщил пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться	сказать	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
13.	Обработал оливы и мембрану фонендоскопа салфеткой пропитанной антисептиком	выполнить	
14.	Провел дезинфекцию использованных МИ	выполнить	
15.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
16.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	

Общая сумма в баллах	
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)	
Отметка по 10-балльной шкале оценивания	
Штрафные баллы	
Итоговая отметка	

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 10, 11, 13** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- нарушение последовательности выполнения практического навыка;

- невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

- нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 3

Измерение уровня артериального давления

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил пациента к выполнению манипуляции. Придал пациенту необходимое положение	сказать	
4.	Предупредил пациента об исключении разговоров во время измерения АД	сказать	
5.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
6.	Наложил манжету тонометра соответствующего размера на плечо пациента на 2 см выше локтевого сгиба	выполнить	
7.	Закрепил манжету	выполнить	
8.	Расположил резиновые трубки латерально по отношению к исследуемому (или в соответствии с рекомендациями производителя)	выполнить	
9.	Определил пальпаторно пульсацию артерии в локтевой ямке	выполнить	
10.	Закрыл вентиль груши тонометра и накачал воздух в манжету	выполнить	
11.	Открыл вентиль и медленно выпустил воздух	выполнить	
12.	Зафиксировал уровень систолического и диастолического давления	выполнить	
13.	Выпустил воздух из манжеты, снял манжету	выполнить	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
14	Обработал оливы и мембрану фонендоскопа. Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	сказать	
15.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
16.	Зафиксировал в температурном листе полученные данные АД	сказать	
Общая сумма в баллах			

Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)	
Отметка по 10-балльной шкале оценивания	
Штрафные баллы	
Итоговая отметка	

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 6, 12** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 4

Снятие электрокардиограммы

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил пациента к выполнению манипуляции. Придал пациенту необходимое положение	сказать	
4.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
5.	Смазал поверхность электродов электродным гелем (пастой) (смочил марлевые салфетки раствором натрия хлорида 9мг/мл) и наложил электроды на конечности и грудную клетку	выполнить/ сказать	
6.	Включил электрокардиограф	выполнить	
7.	Установил необходимые значения скорости и чувствительности, выбрал группу отведений для регистрации	выполнить/ сказать	
8.	Нажал кнопку «старт» и провел последовательно запись ЭКГ во всех стандартных и грудных отведениях	выполнить/ сказать	
9.	Отключил электрокардиограф	выполнить	
10.	Снял электроды	выполнить	
11.	Удалил остатки геля с кожи пациента салфетками марлевыми	выполнить	
12.	Сообщил пациенту об окончании процедуры	сказать	
13.	Указал на ленте с записью название организации здравоохранения, фамилию, имя и отчество, возраст пациента	выполнить/ сказать	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
14.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
15.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
16.	Провел дезинфекцию использованных МИ	выполнить	
Общая сумма в баллах			

Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)	
Отметка по 10-балльной шкале оценивания	
Штрафные баллы	
Итоговая отметка	

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 4	0
5 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 5, 8, 13** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Подача кислорода пациенту через носовые канюли

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил носовые канюли, аппарат Боброва (увлажнитель кислорода). Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
4.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
5.	Подготовил к работе аппарат Боброва. Проверил проходимость системы	выполнить/ сказать	
6.	Подготовил пациента к выполнению манипуляции. Придал пациенту необходимое положение	выполнить/ сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
7.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
8.	Осуществил туалет полости носа (при необходимости)	сказать	
9.	Извлек канюли из упаковки, увлажнил вводимую часть канюль	выполнить	
10.	Ввел носовые канюли в носовые ходы пациента, зафиксировал кислородные магистрали канюль	выполнить	
11.	Присоединил кислородную магистраль носовой канюли к короткой трубке аппарата Боброва	выполнить	
12.	Открыть вентиль источника кислорода. Отрегулировал скорость подачи кислорода	выполнить	
13.	Отметил время начала и продолжительность манипуляции. Проверил скорость поступления кислорода, его концентрацию	выполнить/ сказать	
14.	Наблюдал за пациентом. По окончании процедуры, оценил состояние пациента, закрыл вентиль, осторожно извлек канюли	выполнить	
15.	Осмотрел слизистую оболочку носа пациента	сказать	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		

16.	Поместил упаковки, использованные канюли в соответствующие емкости. Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	выполнить	
17.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
18.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
19.	Наблюдал за состоянием пациента, уточнял его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты 1, 10, 12, 13 чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил необходимые МИ, перевязочный материал	выполнить	
4.	Проверил флакон с заполненной системой инфузионной, указал дату и времени вскрытия флакона, фамилию и инициалы пациента	выполнить	
5.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
6.	Подложил валик под руку пациента, наложил венозный жгут. Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции	выполнить	
7.	Обработал кожу в месте венепункции: первым шариком «большое поле», вторым – «малое поле»	выполнить	
8.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
9.	Открыл роликовый зажим на системе до появления капли (не снимая колпачок). Закрыв левой рукой роликовый зажим на системе	выполнить	
10.	Зафиксировал и пунктировал вену	выполнить	
11.	Развязал жгут. Открыл роликовой зажим на системе (проверил отсутствие инфильтрации в области венепункции). Зафиксировал одной полоской лейкопластыря канюлю иглы инъекционной, другой полоской – трубки системы ниже инъекционной муфты	выполнить	
12.	Отрегулировал скорость введения ЛС	выполнить	
13.	Наблюдал за состоянием пациента во время инфузии	сказать	
14.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	

15.	Подготовил третий шарик. Закрыв роликовый зажим на системе. Отклеил полоски лейкопластыря в местах фиксации	выполнить	
16.	Приложил к месту венепункции шарик, смоченный антисептиком, извлек иглу из вены. Предложил пациенту согнуть руку в локтевом суставе	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
17.	Поместил упаковки в соответствующую емкость. Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	выполнить	
18.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
19.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
20.	Наблюдал за состоянием пациента, уточнял его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9

95 - 100	10
----------	----

Примечание

Пункты **1, 10, 12** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента, информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 7

Инфузионная терапия с использованием ПВК (подключение инфузионной системы к ПВК)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение, предложил занять необходимое положение	сказать	
3.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	сказать	
4.	Проверил целостность ампул (флаконов), внешний вид ЛС, срок годности, сверил название и дозу ЛС с листом назначений	сказать	
5.	Подготовил флаконы с ЛС. Подписал флакон с раствором инфузионным	выполнить	
6.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
7.	Заполнил систему инфузионную	выполнить	
8.	Набрал 5,0 мл раствора натрия хлорида 9 мг/мл в шприц	выполнить	
9.	Набрал 1,0 мл раствора натрия хлорида 9 мг/мл в шприц	выполнить	
10.	Подготовил полоску лейкопластыря	выполнить	
11.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
12.	Удалил гепаринизированный раствор из ПВК	выполнить	
13.	Промыл ПВК	выполнить	
14.	Подключил систему инфузионную к ПВК	выполнить	
15.	Зафиксировал трубку системы лейкопластырем. Закрыв место соединения салфеткой марлевой	выполнить	
16.	Наблюдал за состоянием пациента вовремя инфузии	сказать	
17.	Отрегулировал с помощью роликового зажима скорость введения ЛС	выполнить	

Заключительный этап выполнения манипуляции			
18.	Поместил упаковки в соответствующие емкости. Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	выполнить	
19.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
20.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
21.	Наблюдал за состоянием пациента, уточнял его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 14, 17** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; повторная пальпация места инъекции после его обработки, неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 8

Инфузионная терапия с использованием ПВК (отключение инфузионной системы от ПВК)

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
4.	Проверил целостность ампул (флаконов), внешний вид ЛС, срок годности, сверил название и дозу ЛС с листом назначений	выполнить	
5.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
6.	Набрал 5 мл раствора натрия хлорида 9 мг/мл в шприц объемом 5 мл	выполнить	
7.	При необходимости приготовил гепаринизированный раствор. Подписал флакон с раствором гепаринизированным	выполнить	
7.	Набрал 3 мл гепаринизированного раствора в шприц объемом 5 мл. Вложил шприц в упаковку	выполнить	
8.	Подготовил заглушку	выполнить	
9.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
10.	Закрыл роликовый зажим на системе	выполнить	
11.	Подготовил и отсоединил систему от ПВК	выполнить	
12.	Промыл ПВК	выполнить	
13.	Закрыл заглушкой основной порт ПВК	выполнить	
14.	Ввел гепаринизированный раствор в ПВК через дополнительный порт	выполнить	

15.	Осмотрел фиксирующую повязку. Наложил повязку бинтовую	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
16.	Поместил упаковки в соответствующие емкости. Провел дезинфекцию использованных МИ	выполнить	
17.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
18.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
19.	Наблюдал за состоянием пациента, уточнял его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9

95 - 100	10
----------	----

Примечание

Пункты **1, 11, 14** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; касание иглы, подыгольного конуса шприца; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 9

Катетеризация мочевого пузыря пациента (женщины) с использованием катетера урологического Фолея

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Проверил целостность флаконов, внешний вид ЛС (масла вазелинового), его срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	сказать	
4.	Предупредил пациента о необходимости гигиенического подмывания перед манипуляцией	сказать	
5.	Подготовил кушетку и пациента к выполнению манипуляции. Придал пациенту необходимое положение. Поставил судно для сбора мочи между ног пациента	выполнить/ сказать	
6.	Подготовил и надел СИЗ. Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки нестерильные	сказать	
7.	Подготовил ампулу и набрал в шприц 10 мл стерильного раствора натрия хлорида 9 мг/мл или стерильную воду для инъекций	выполнить	
8.	Вскрыл упаковку с салфетками марлевыми. Открыл флакон с раствором хлоргексидина биглюконата	выполнить	
9.	Смочил салфетку раствором хлоргексидина биглюконата, обработал салфеткой периуретральное пространство	выполнить	
10.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
11.	Открыл контейнер для сбора мочи. Вскрыл наружную упаковку катетера. Вскрыл упаковку с мочеприемником	выполнить	
12.	Открыл флакон со стерильным вазелиновым маслом. Подготовил полоску лейкопластыря длиной 10 см	выполнить	

13.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел стерильные перчатки	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
14.	Извлек катетер из упаковки. Обработал дистальный конец катетера маслом вазелиновым	выполнить	
15.	Ввел осторожно катетер в наружное отверстие мочеиспускательного канала. Направил проксимальный конец катетера в судно (контейнер для сбора мочи). Продвигал катетер после появления мочи на 4-5 см	выполнить	
16.	Присоединил шприц и ввел 10 мл ЛС в баллон катетера. Отсоединил шприц	выполнить	
17.	Извлек мочеприемник из упаковки. Присоединил штуцер мочеприемника к катетеру	выполнить	
18.	Зафиксировал лейкопластырем катетер. Подвесил мочеприемник и проконтролировал поступление мочи. Убрал судно	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
19.	Поместил упаковки, клеенку, пеленки в соответствующие емкости. Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	выполнить	
20.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
21.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
22.	Отправил контейнер для транспортировки проб биологического материала в лабораторию	сказать	
23.	Наблюдал за состоянием пациента, уточнял его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1,9, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 10

Катетеризация мочевого пузыря пациента (мужчины) с использованием катетера урологического Фолея

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Проверил целостность флаконов, внешний вид ЛС (масла вазелинового), его срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала.	сказать	
4.	Предупредил пациента о необходимости гигиенического подмывания перед манипуляцией	сказать	
5.	Подготовил кушетку и пациента к выполнению манипуляции. Придал пациенту необходимое положение. Поставил судно для сбора мочи между ног пациента	выполнить	
6.	Подготовил и надел СИЗ. Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки нестерильные	сказать	
7.	Подготовил ампулу и набрал в шприц 10 мл стерильного раствора натрия хлорида 9 мг/мл или стерильную воду для инъекций	выполнить	
8.	Вскрыл упаковку с салфетками марлевыми. Открыл флакон с раствором хлоргексидина биглюконата.	выполнить	
9.	Смочил салфетку раствором хлоргексидина биглюконата, обработал салфеткой головку полового члена	выполнить	
10.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
11.	Открыл контейнер для сбора мочи (при необходимости). Вскрыл наружную упаковку катетера. Вскрыл упаковку с мочеприемником	выполнить	
12.	Открыл флакон со стерильным вазелиновым маслом. Подготовил полоску лейкопластыря длиной 10 см	выполнить	

13.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел стерильные перчатки	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
14.	Извлек катетер из упаковки, Обработал дистальный конец катетера маслом вазелиновым	выполнить	
15.	Ввел осторожно катетер в наружное отверстие мочеиспускательного канала. Направил проксимальный конец катетера в судно (контейнер для сбора мочи). Продвигал катетер после появления мочи на 4-5 см	выполнить	
16.	Присоединил шприц и ввел 10 мл ЛС в баллон катетера. Отсоединил шприц	выполнить	
17.	Извлек мочеприемник из упаковки. Присоединил штуцер мочеприемника к катетеру	выполнить	
18.	Зафиксировал лейкопластырем катетер. Подвесил мочеприемник и проконтролировал поступление мочи. Убрал судно	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
19.	Поместил упаковки, клеенку, пеленки в соответствующие емкости. Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	выполнить	
20.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
21.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
22.	Отправил контейнер для транспортировки проб биологического материала в лабораторию	сказать	
23.	Наблюдал за состоянием пациента, уточнял его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 9, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 11

Извлечение катетера урологического Фолея из мочевого пузыря пациента

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	сказать	
4.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки нестерильные	сказать	
5.	Вскрыл упаковку со шприцем объемом 10 мл	выполнить	
6.	Подготовил кушетку	выполнить	
7.	Подготовил пациента к выполнению манипуляции. Придал пациенту необходимое положение	выполнить	
8.	Слил мочу из мочеприемника в судно	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		
9.	Отсоединил штуцер мочеприемника от катетера, поместил мочеприемник в лоток	выполнить	
10.	Отклеил полоску лейкопластыря в месте фиксации катетера	выполнить	
11.	Присоединил шприц к дополнительному порту катетера, удалил 10 мл раствора из баллона катетера	выполнить	
12.	Отсоединил шприц от дополнительного порта катетера, поместил в лоток	выполнить	
13.	Извлек осторожно катетер из мочевого пузыря пациента	выполнить	
14.	Поместил катетер в соответствующую емкость	выполнить	
15.	Спросил у пациента о его самочувствии	сказать	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
16.	Поместил упаковки, клеенку, пеленки в соответствующие емкости. Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	выполнить	
17.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	

18.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
19.	Наблюдал за состоянием пациента, уточнял его самочувствие	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 11, 13** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;
невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

9. Дефектные ведомости

9.1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Аускультация легких

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебным предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 2

Аускультация сердца

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебным предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.3. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 3

Измерение уровня артериального давления

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебным предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.4. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 4

Снятие электрокардиограммы

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебным предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.5. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Подача кислорода пациенту через носовые канюли

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебным предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.6. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 6

**Внутривенное введение лекарственного средства с использованием
системы инфузионной**

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебным предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.7. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 7

Инфузионная терапия с использованием ПВК (подключение инфузионной системы к ПВК)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебным предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.8. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 8

Инфузионная терапия с использованием ПВК (отключение инфузионной системы от ПВК)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебным предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.9. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 9

**Катетеризация мочевого пузыря (женщины) с использованием катетера
урологического Фолея**

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебным предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.10. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 10

**Катетеризация мочевого пузыря (мужчины) с использованием катетера
урологического Фолея**

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебным
предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» при проведении
следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.11. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 11

Извлечение катетера урологического Фолея из мочевого пузыря пациента

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебным предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)