

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра здравоохранения

Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный номер

Пл-15/23



ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ) ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

«МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ КАБИНЕТ»

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО  
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

**Учебный предмет:** «Терапия»

«Сестринское дело в терапии»

**Специальность:** 2-79 01 01 «Лечебное дело»

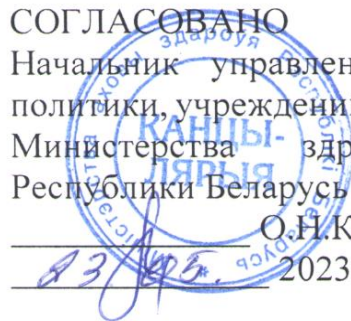
2-79 01 31 «Сестринское дело»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова

2023



Минск

2023

**АВТОРЫ**

Ю.Н.Базан, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Слонимский государственный медицинский колледж»;

А.О.Лазарь, преподаватель учреждения образования «Бобруйский государственный медицинский колледж»;

А.Г.Данильченко, преподаватель учреждения образования «Бобруйский государственный медицинский колледж»;

Г.В.Голуб, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Мозырский государственный медицинский колледж»;

О.Г.Бормотова, методист лаборатории по отработке навыков учреждения образования «Мозырский государственный медицинский колледж»;

Т.И.Кенюх, председатель цикловой комиссии специального цикла учреждения образования «Мозырский государственный медицинский колледж»;

В.И.Новикова, председатель цикловой комиссии клинических дисциплин учреждения образования «Мозырский государственный медицинский колледж»

## Оглавление

1. Общие положения.....	с.4
2. Перечень практических навыков (манипуляций).....	с.4
3. Оснащение и оборудование станции.....	с.4
4. Продолжительность работы станции .....	с.9
5. Информация для экзаменуемых (брифинг).....	с.9
6. Информация для экзаменаторов.....	с.10
7. Список литературы.....	с.11
8. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с.12
9. Дефектные ведомости .....	с.39

## **1. Общие положения**

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Манипуляционный кабинет» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебным предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» по специальностям 2-79 01 01 «Лечебное дело», 2-79 01 31 «Сестринское дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками: постановка клизм, катетеризация мочевого пузыря с использованием катетера урологического Нелатона, взятие мазков из зева и носа, носоглотки, зондовое промывание желудка.

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков (манипуляций), информацию по оснащению и оборудованию станции, информацию для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, информацию для экзаменаторов, список литературы, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

## **2. Перечень практических навыков (манипуляций)**

- № 1. Постановка очистительной клизмы
- № 2. Постановка масляной клизмы
- № 3. Постановка гипертонической клизмы
- № 4. Постановка лекарственной клизмы
- № 5. Катетеризация мочевого пузыря (женщины) с использованием катетера урологического Нелатона
- № 6. Катетеризация мочевого пузыря (мужчины) с использованием катетера урологического Нелатона
- № 7. Взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование
- № 8. Взятие мазка из носоглотки на менингококк
- № 9. Зондовое промывание желудка (взрослому)

## **3. Оснащение и оборудование станции**

Станция должна имитировать помещение манипуляционного кабинета и содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации практических навыков: постановка клизм, катетеризация мочевого пузыря, взятие мазков из зева и носа, носоглотки, зондовое промывание желудка.\*

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

---

\*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена

**3.1. Рабочее место экзаменатора:**

стол рабочий (рабочая поверхность);

стул;

шариковая ручка;

компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);

чек-листы в бумажном (электронном) виде.

**3.2. Рабочее место экзаменуемого:**

место для размещения задания;

часы (настенные) с секундной стрелкой;

перечень оборудования (оснащения) станции.

**3.3 Медицинская мебель и прочее оборудование:**

кушетка медицинская;

столик манипуляционный передвижной;

столик для проведения дезинфекционных мероприятий;

стол для медицинского работника (экзаменуемого) для заполнения медицинской документации (при необходимости);

шкаф медицинский (иной шкаф (или стол), имитирующий хранение ЛС, медицинских изделий (далее – МИ);

*санитарно-гигиенические изделия (или их имитация):*

полотенце на держателе одноразовое или многоразовое;

дозировующее устройство настенное локтевое или бесконтактное (далее – дозатор) с антисептиком для гигиенической антисептики кожи рук;

дозатор с жидким мылом для мытья рук;

*санитарно-технические изделия:*

умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим некистевым) управлением для мытья рук.

**3.4 Симуляционное оборудование (тренажеры)**

Тренажер постановки клизм и ухода за стомами

Тренажер для катетеризации мочевого пузыря(женский)

Тренажер для катетеризации мочевого пузыря(мужской)

Манекен для отработки навыков промывания желудка

**3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): \***

*ЛС (имитация):*

флаконы с маркировкой «Масло вазелиновое»;

---

\* Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

флаконы (ампулы) с маркировкой «Наименование ЛС», с раствором натрия хлорида 9 мг/мл (водой для инъекций);

водный раствор хлоргексидина биглюконат 0,5мг/мл во флаконе объемом 100мл;

лубрикант на водной основе;

*медицинский инструментарий стерильный одноразового применения:*

шприцы объемом 10 мл с иглами;

шприц объемом 20 мл;

шприц Жане;

шпатель;

зонд (катетер) желудочный (далее – зонд желудочный);

катетеры урологические (катетеры Нелатона);

кружка Эсмарха с наконечником клизменным;

катетер ректальный (далее – катетер);

*медицинский инструментарий стерильный многоразового применения:*

роторасширитель;

языкодержатель;

*стерильная лабораторная посуда одноразового применения:*

пробирки стерильные;

пробирка стерильная с ватным заглочным тампоном, укрепленным на изогнутой проволоке;

стерильный контейнер объемом 100 мл для сбора биологического материала ( промывных вод) на исследование;

*перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке (имитация):*

салфетки марлевые;

*медицинский инструментарий нестерильный многоразового применения:*

ножницы медицинские (далее – ножницы);

*прочие изделия:*

термометр для измерения температуры воды;

термометр для контроля температуры в термоконтейнере;

штатив;

штатив для пробирок;

контейнер для транспортировки проб биологического материала;

стеклограф (маркер);

лоток;

воронка;

кувшин (ковш) емкостью не менее 1 литра (далее – кувшин);

таз (емкость для промывных вод);

судно;

стерильный контейнер для сбора биологического материала объемом не менее 100 мл (далее – контейнер для сбора мочи);

контейнер для транспортировки проб биологического материала;

емкость с водой;  
 емкость для подогрева ЛС;  
 пеленки (салфетки) чистые (далее – пеленки);  
 клеенка подкладная для пациента (далее – клеенка);  
 лейкопластырь медицинский катушечный  
 (далее – лейкопластырь);  
 фонендоскоп;  
*наборы МИ и ЛС (или сумка-укладка), укомплектованные в соответствии с НПА:*  
 для оказания скорой медицинской помощи;  
 для оказания медицинской помощи при аварийном контакте с биологическим материалом пациента;  
 для оказания медицинской помощи при отравлении химическим средством дезинфекции;  
*средства индивидуальной защиты (СИЗ):*  
 органов дыхания (маска медицинская);  
 глаз (очки, защитный экран);  
 перчатки медицинские (нестерильные, стерильные);  
 перчатки защитные;  
 фартук медицинский непромокаемый (далее – фартук);  
*антисептик для обработки кожи рук (далее – антисептик) – флакон с маркировкой «Антисептик»;*  
*химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции ампул (флаконов):*  
 флакон с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции ампул (флаконов)»;  
*химические средства дезинфекции:*  
 емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей».  
*контейнеры (емкости) для проведения дезинфекционных мероприятий с рабочим раствором химического средства дезинфекции (имитация) – при демонстрации химического метода дезинфекции:*  
 «Промывание МИ»;  
 «Дезинфекция МИ»;  
 «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»;  
*контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ с указанием наименования МИ – при демонстрации физического метода дезинфекции:*  
 контейнер для сбора использованных МИ;  
*контейнеры для сбора пустых флаконов, изделий из пластмассы:*  
 «Пустые ампулы ЛС»;  
 «Пустые флаконы ЛС»;  
 «Пластмасса»;  
 емкость для сбора упаковок («Упаковка»);  
 емкость для сбора использованных пеленок («Пеленки»);

салфетки для дезинфекции поверхностей (далее – салфетки).

### **3.6. Медицинская документация (образцы):**

лист назначений;

журнал учета процедур (ф.029/у);

бланк направления на исследование биологического материала (ф. № 210/у);

бланк направления на микробиологическое исследование биологического материала» (ф. 218/у);

бланк направления на цитогенетическое исследование биологического материала», (ф. 219/у);

журнал регистрации лабораторных исследований и их результатов (ф.227/у);

ведомость направленного биологического материала в централизованную лабораторию (ф.201/у).

книга учета медицинских отходов.

**3.7. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:**

1. Предварительно подготовить все необходимое для правильной работы станции.

2. Проверить:

соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции (совместно с членами государственной квалификационной комиссии);

наличие на станции необходимых расходных материалов;

наличие информации для экзаменуемого по работе на станции (условия выполнения задания);

наличие оценочных листов (чек-листов) по практическим навыкам в соответствии с паспортом станции;

готовность симуляционного оборудования к работе;

готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой);

готовность оборудования с выходом в Интернет для работы в автоматизированной системе.

**3.8. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:**

1. Включить/выключить видеокамеры.

2. Осуществлять контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).

3. Осуществлять контроль за работой станции, оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.

4. Остановить программное обеспечение тренажера (при необходимости).



5. Оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции.

6. Осуществлять приведение станции после работы каждого экзаменуемого в первоначальный вид.

7. Выполнять иные мероприятий, необходимые для правильной работы станции.

#### **4. Продолжительность работы станции**

Общая продолжительность работы станции – 10 минут\*.

(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

\*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

### **5. Информация для экзаменуемых (брифинг)**

#### **5.1. Задания для экзаменуемых**

Вы работаете в манипуляционном кабинете организации здравоохранения. Перед началом рабочей смены Вы надели санитарную одежду (далее – СО), сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ, выполняете дезинфекционные мероприятия в соответствии с требованиями НПА. При подготовке рабочего места Вы провели дезинфекцию столика манипуляционного, кушетки и других поверхностей манипуляционного кабинета, подготовили медицинские изделия, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций.

Ваша задача – прочитать ситуацию, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию.

*Особенности работы на станции:*

выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговаривать;

выполнение процедуры осуществляется на фантоме;

коммуникацию с фантомом проводить, как с реальным пациентом; обратная связь отсутствует (предполагается положительная реакция пациента в процессе коммуникации)

## **5.2. Перечень ситуаций**

- № 1. Выполнить постановку очистительной клизмы
- № 2. Выполнить постановку масляной клизмы
- № 3. Выполнить постановку гипертонической клизмы
- № 4. Выполнить постановку лекарственной клизмы
- № 5. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря (женщины) с использованием катетера урологического Нелатона
- № 6. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря (мужчины) с использованием катетера урологического Нелатона
- № 7. Взять мазки из зева и носа на бактериологическое исследование
- № 8. Взять мазок из носоглотки на менингококк
- № 9. Выполнить зондовое промывание желудка (взрослому)

## **6. Информация для экзаменаторов**

Действия экзаменатора перед началом работы станции:

1. Предварительно ознакомиться с паспортом станции, алгоритмом выполнения практических навыков на станции, необходимой нормативной документацией и оценочными листами (чек-листами).
2. Ознакомиться с готовностью станции (проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции, наличие задания на станции, наличие оценочного листа (чек-листа) (бумажного или программного инструмента оценки практического навыка).

Действия экзаменатора в ходе работы станции:

1. Внести регистрационный номер экзаменуемого в оценочный лист (чек-лист).
2. Провести регистрацию последовательности и правильности действий/расхождения действий, экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).
3. Сохранить данные оценочного листа (чек-листа) в автоматизированной системе (при работе с электронным вариантом оценочного листа (чек-листа)). По окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы, подсчитать итоговую отметку.
4. Соблюдать правила – не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением экзаменуемого, не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требований, например: «Продолжайте!»; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как провести дезинфекцию?» и т.п.
5. При необходимости осуществлять контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции (своевременно напомнить об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложить экзаменуемому покинуть станцию).
6. При необходимости предложить внести изменения по паспорту

станции (дооснащение станции необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, медицинскими изделиями, расходными материалами) и (или) пунктам оценочного листа (чек-листа) (заполнить дефектную ведомость).

## **7. Список литературы**

1. Тарасевич Т.В., Сестринское дело в терапии: учеб. / Т.В. Тарасевич, – 2-е изд., испр. – Минск: РИПО, 2017. – 587 с.
2. Яромич И.В., Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И.В. Яромич. – 4-е изд. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 527 с.
3. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03. 2020 №130.

## 8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) № 1**
**Постановка очистительной клизмы**

Регистрационный номер учащегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Проверил целостность флаконов, внешний вид ЛС (масла вазелинового), его срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
4.	Подготовил кушетку	выполнить	
5.	Подготовил и надел СИЗ. Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки нестерильные	сказать	
6.	Подготовил кружку Эсмарха. Проконтролировал температуру воды 24°-26°С, заполнил на 2/3 водой, присоединил наконечник. Поместил на штатив	выполнить	
7.	Подготовил пациента к выполнению манипуляции. Придал пациенту необходимое положение	сказать	
8.	Заполнил трубку кружки Эсмарха с наконечником водой. Обработал наконечник маслом вазелиновым	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		
9.	Ввел наконечник в прямую кишку поступательно-вращательными движениями	выполнить	
10.	Ввел жидкость в прямую кишку. Открыл зажим кружки Эсмарха	выполнить	
11.	Контролировал поступление воды из кружки Эсмарха. Наблюдал за пациентом, уточняя его самочувствие	выполнить/ сказать	
12.	Перекрыв зажим кружки Эсмарха. Извлек наконечник из прямой кишки пациента, придерживая ягодицы	выполнить	

13.	Поместил наконечник в соответствующую емкость	выполнить	
14.	Предложил пациенту сохранять горизонтальное положение и удерживать воду в кишечнике в течение 10–15 минут, затем опорожнить кишечник	сказать	
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>			
15.	Поместил упаковки, клеенку, пеленки в соответствующие емкости. Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	выполнить	
16.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
17.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
18.	Наблюдал за состоянием пациента, уточнял его самочувствие	сказать	
<b>Общая сумма в баллах</b>			
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>			
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>			
<b>Штрафные баллы</b>			
<b>Итоговая отметка</b>			

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

*При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.*

### Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6

65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

***Примечание***

Пункты **1, 9, 11** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

#### Практический навык (манипуляция) № 2

#### Постановка масляной клизмы

Регистрационный номер учащегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Проверил целостность флаконов, внешний вид ЛС (масла вазелинового), его срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
4.	Подогрел масло вазелиновое до температуры 37 <sup>0</sup> –38 <sup>0</sup> С	сказать	
5.	Подготовил кушетку	выполнить	
6.	Подготовил и надел СИЗ. Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки нестерильные	сказать	
7.	Открыл флакон с вазелиновым маслом	выполнить	
8.	Вскрыл упаковку со шприцем Жане, извлек шприц. Набрал 50 мл вазелинового масла	выполнить	
9.	Вскрыл упаковку с салфетками марлевыми	выполнить	
10.	Подготовил пациента к выполнению манипуляции. Придал пациенту необходимое положение	выполнить/ сказать	
11.	Подготовил катетер, облил дистальный конец катетера над лотком вазелиновым маслом	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		
12.	Ввел катетер в прямую кишку осторожно, вращательными движениями на глубину 15-20 см	выполнить/ сказать	
13.	Присоединил шприц Жане к коннектору катетера, медленно ввел вазелиновое масло в прямую кишку	выполнить	
14.	Отсоединил шприц Жане и набрал в шприц 10 мл воздуха. Присоединил шприц Жане к коннектору и протолкнул воздухом остатки вазелинового масла в толстый кишечник	выполнить	
15.	Отсоединил шприц Жане от катетера, поместил в лоток	выполнить	
16.	Извлек катетер из прямой кишки, поместил в лоток	выполнить	
17.	Осушил салфеткой область анального отверстия пациента, поместил салфетку в соответствующую емкость	выполнить	

18.	Прикрыл пациента пеленкой. Предупредил о необходимости сохранять горизонтальное положение и удерживать вазелиновое масло в кишечнике в течение 20–30 минут	выполнить/ сказать	
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>			
19.	Поместил упаковки, клеенку, пеленки в соответствующие емкости. Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	выполнить	
20.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
21.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
22.	Наблюдал за состоянием пациента, уточнял его самочувствие	сказать	
<b>Общая сумма в баллах</b>			
<b>Выполненный объем (в %)</b>			
<b>практического навыка (манипуляции)</b>			
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>			
<b>Штрафные баллы</b>			
<b>Итоговая отметка</b>			

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

### Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10



***Примечание***

Пункты **1, 4, 8, 12** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

#### Практический навык (манипуляция) № 3

#### Постановка гипертонической клизмы

Регистрационный номер учащегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Проверил целостность флаконов, внешний вид ЛС, масла вазелинового, его срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
4.	Подогрел 10% раствор натрия хлорида до температуры 37 <sup>0</sup> –38 <sup>0</sup> С	сказать	
5.	Подготовил кушетку	выполнить	
6.	Подготовил и надел СИЗ. Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки нестерильные	сказать	
7.	Вскрыл флакон с 10 % раствором натрия хлорида	выполнить	
8.	Вскрыл упаковку со шприцем Жане, извлек шприц. Набрал 100 мл 10 % раствора натрия хлорида	выполнить/ сказать	
9.	Вскрыл упаковку с салфетками марлевыми	выполнить	
10.	Подготовил пациента к выполнению манипуляции. Придал пациенту необходимое положение	выполнить/ сказать	
11.	Открыл флакон с вазелиновым маслом, поставил на столик манипуляционный	выполнить	
12.	Подготовил катетер, облил дистальный конец катетера над лотком вазелиновым маслом	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		
13.	Ввел катетер в прямую кишку осторожно, вращательными движениями на глубину 15-20 см	выполнить/ сказать	
14.	Присоединил шприц Жане к коннектору катетера, медленно ввел 10 % раствор натрия хлорида в прямую кишку	выполнить	
15.	Отсоединил шприц Жане и набрал в шприц 10 мл воздуха. Присоединил шприц Жане к коннектору	выполнить/ сказать	

	и протолкнул воздухом остатки раствора натрия хлорида в толстый кишечник		
16.	Отсоединил шприц Жане от катетера, поместил в лоток	выполнить	
17.	Извлек катетер из прямой кишки, поместил в лоток	выполнить	
18.	Осушил салфеткой область анального отверстия пациента, поместил салфетку в соответствующую емкость	выполнить	
19.	Прикрыл пациента пеленкой. Предупредил о необходимости сохранять горизонтальное положение и удерживать гипертонический раствор в кишечнике в течение 20–30 минут	выполнить/ сказать	
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>			
20.	Поместил упаковки, клеенку, пеленки в соответствующие емкости. Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	выполнить	
21.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
22.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
23.	Наблюдал за состоянием пациента, уточнял его самочувствие	сказать	
<b>Общая сумма в баллах</b>			
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>			
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>			
<b>Штрафные баллы</b>			
<b>Итоговая отметка</b>			

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

### Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3

35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

### ***Примечание***

Пункты **1, 4, 8, 13** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

#### Практический навык (манипуляция) № 4

#### Постановка лекарственной клизмы

Регистрационный номер учащегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Проверил целостность флаконов, внешний вид ЛС, масла вазелинового, его срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	сказать	
4.	Подогрел ЛС до температуры 37° -38°С	выполнить	
5.	Подготовил кушетку	выполнить	
6.	Подготовил и надел СИЗ. Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки нестерильные	сказать	
7.	Открыл флакон с ЛС		
8.	Вскрыл упаковку со шприцем Жане, извлек шприц. Набрал ЛС в соответствии с листом назначений	выполнить/ сказать	
9.	Вскрыл упаковку с салфетками марлевыми	выполнить	
10.	Подготовил пациента к выполнению манипуляции. Придал пациенту необходимое положение	сказать	
11.	Подготовил катетер, облил дистальный конец катетера над лотком вазелиновым маслом	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		
12.	Ввел катетер в прямую кишку вращательными движениями на глубину 15-20 см	выполнить	
13.	Присоединил шприц Жане к коннектору катетера, медленно ввел ЛС в прямую кишку	выполнить	
14.	Отсоединил шприц Жане и набрал в шприц 10 мл воздуха. Присоединил шприц Жане к коннектору и протолкнул воздухом остатки ЛС в толстый кишечник	выполнить	
15.	Отсоединил шприц Жане от катетера, поместил в лоток	выполнить	

16.	Извлек катетер из прямой кишки	выполнить	
17.	Осушил салфеткой область анального отверстия пациента, поместил салфетку в соответствующую емкость	выполнить	
18.	Прикрыл пациента пеленкой. Предупредил пациента о необходимости сохранять горизонтальное положение в течение не менее 1 часа	сказать	
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>			
19.	Поместил упаковки, клеенку, пеленки в соответствующие емкости. Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	выполнить	
20.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
21.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
22.	Наблюдал за состоянием пациента, уточнял его самочувствие	сказать	
<b>Общая сумма в баллах</b>			
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>			
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>			
<b>Штрафные баллы</b>			
<b>Итоговая отметка</b>			

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

### Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8

85 - 94	9
95 - 100	10

***Примечание***

Пункты **1, 4, 8, 12** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;  
 невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

#### Практический навык (манипуляция) № 5

**Катетеризация мочевого пузыря (женщины) с использованием катетера урологического Нелатона**

Регистрационный номер учащегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Проверил целостность флаконов, внешний вид ЛС (масла вазелинового), его срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
4.	Предупредил пациента о необходимости гигиенического подмывания перед манипуляцией	сказать	
5.	Подготовил кушетку	выполнить	
6.	Подготовил пациента к выполнению манипуляции. Придал пациенту необходимое положение. Поставил судно для сбора мочи между ног пациентки	выполнить/ сказать	
7.	Подготовил и надел СИЗ. Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки нестерильные	сказать	
8.	Вскрыл упаковку с салфетками марлевыми. Открыл флакон с раствором хлоргексидина биглюконата	выполнить	
9.	Смочил салфетку раствором хлоргексидина биглюконата, обработал периуретральное пространство	выполнить	
10.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
11.	Открыл контейнер для сбора мочи. Вскрыл упаковку катетера. Открыл флакон со стерильным маслом вазелиновым	выполнить	
12.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки стерильные	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		



13.	Извлек катетер из упаковки. Обработал дистальный конец катетера маслом вазелиновым	выполнить	
14.	<b>Ввел осторожно катетер в наружное отверстие мочеиспускательного канала до появления мочи</b>	выполнить	
15.	Направил проксимальный конец катетера в судно (контейнер для сбора мочи)	выполнить	
16.	Извлек катетер после прекращения выделения мочи	выполнить	
17.	Поместил катетер в соответствующую емкость	выполнить	
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>			
18.	Поместил упаковки, клеенку, пеленки в соответствующие емкости. Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	выполнить	
19.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
20.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
21.	Наблюдал за состоянием пациента, уточнял его самочувствие	сказать	
<b>Общая сумма в баллах</b>			
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>			
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>			
<b>Штрафные баллы</b>			
<b>Итоговая отметка</b>			

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### **Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)**

Описание элементов действия	Уровень выполнения

*При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.*

### **Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания**

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2

25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

### ***Примечание***

Пункты **1, 9, 14** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

#### Практический навык (манипуляция) № 5

**Катетеризация мочевого пузыря (мужчины) с использованием катетера урологического Нелатона**

Регистрационный номер учащегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Проверил целостность флаконов, внешний вид ЛС (масла вазелинового), его срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
4.	Предупредил пациента о необходимости гигиенического подмывания перед манипуляцией	сказать	
5.	Подготовил кушетку	выполнить	
6.	Подготовил пациента к выполнению манипуляции. Придал пациенту необходимое положение. Поставил судно для сбора мочи между ног пациента	выполнить	
7.	Подготовил и надел СИЗ. Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки нестерильные	сказать	
	Вскрыл упаковку с салфетками марлевыми. Открыл флакон с раствором хлоргексидина биглюконата	выполнить	
8.	Смочил салфетку раствором хлоргексидина биглюконата, обработал периуретральное пространство	выполнить	
9.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
10.	Открыл контейнер для сбора мочи. Вскрыл упаковку катетера. Открыл флакон со стерильным маслом вазелиновым	выполнить	
11.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки стерильные	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
12.	Извлек катетер из упаковки. Обработал дистальный конец катетера маслом вазелиновым	выполнить	

13.	<b>Ввел осторожно катетер в наружное отверстие мочеиспускательного канала до появления мочи</b>	выполнить	
14.	Направил проксимальный конец катетера в судно (контейнер для сбора мочи)	выполнить	
15.	Извлек катетер после прекращения выделения мочи	выполнить	
	Поместил катетер в соответствующую емкость	выполнить	
<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>			
16.	Поместил упаковки, клеенку, пеленки в соответствующие емкости. Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	выполнить	
17.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
18.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
19.	Наблюдал за состоянием пациента, уточнял его самочувствие	сказать	
<b>Общая сумма в баллах</b>			
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>			
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>			
<b>Штрафные баллы</b>			
<b>Итоговая отметка</b>			

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### **Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)**

Описание элементов действия	Уровень выполнения

*При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.*

### **Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания**

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8

85 - 94	9
95 - 100	10

### ***Примечание***

Пункты **1, 8, 13** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;  
 невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

#### Практический навык (манипуляция) № 7

**Взятие мазка из носа и зева на бактериологическое исследование**

Регистрационный номер учащегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	сказать	
4.	Зарегистрировал процедуру, сделал отметку на бланке направления	выполнить	
5.	Подготовил и промаркировал стерильные пробирки	выполнить	
6.	Подготовил шпатель	выполнить	
7.	Подготовил пациента к выполнению манипуляции. Придал пациенту необходимое положение	сказать	
8.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
9.	Взял мазок из зева	выполнить	
10.	Поместил исследуемый материал в пробирку. Закрыв пробирку	выполнить	
11.	Взял мазок из носа	выполнить	
12.	Поместил исследуемый материал в пробирку. Закрыв пробирку	выполнить	
13.	Поставил штатив с пробирками в контейнер	выполнить	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
14.	Поместил упаковки в соответствующую емкость. Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	выполнить	
15.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
16.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	

17.	Приложил бланк направления на исследование и ведомость. Отправил контейнер в лабораторию	сказать	
<b>Общая сумма в баллах</b>			
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>			
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>			
<b>Штрафные баллы</b>			
<b>Итоговая отметка</b>			

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_  
(подпись)

### **Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)**

Описание элементов действия	Уровень выполнения

*При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.*

### **Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания**

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

### **Примечание**

Пункты **1, 9, 11** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).



### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

#### Практический навык (манипуляция) №

**Взятие мазка из носоглотки на менингококк**

Регистрационный номер учащегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	сказать	
4.	Зарегистрировал процедуру, сделал отметку на бланке направления	выполнить	
5.	Подготовил стерильные пробирки	выполнить	
6.	Подготовил шпатель	выполнить	
7.	Подготовил пациента к выполнению манипуляции. Придал пациенту необходимое положение	сказать	
8.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
	Основной этап выполнения манипуляции		
9.	Взял мазок из носоглотки	выполнить	
10.	Поместил исследуемый материал в пробирку. Закрыв пробирку	выполнить	
11.	Поместил пробирку в термоконтейнер	выполнить	
	Заключительный этап выполнения манипуляции		
12.	Поместил упаковки в соответствующую емкость. Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	выполнить	
13.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
14.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
15.	Приложил бланк направления на исследование и ведомость. Отправил термоконтейнер в лабораторию	сказать	

Общая сумма в баллах	
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)	
Отметка по 10-балльной шкале оценивания	
Штрафные баллы	
Итоговая отметка	

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

*При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.*

### Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

#### **Примечание**

Пункты **1, 9** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

### Оценочный лист (чек-лист)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

#### Практический навык (манипуляция) № 9

#### Зондовое промывание желудка (взрослому)

Регистрационный номер учащегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
	Подготовительный этап выполнения манипуляции		
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Сформулировал и обосновал диагноз	сказать	
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
4.	Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить	
5.	Подготовил и надел СИЗ	сказать	
6.	Подготовил пациента к выполнению манипуляции. Придал пациенту необходимое положение	выполнить/ сказать	
7.	Подготовил емкость с водой для промывания желудка	сказать	
8.	Подготовил кушетку, емкость для сбора промывных вод	выполнить	
9.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать	
10.	Проконтролировал температуру воды 33°-36° С	сказать	
11.	Вскрыл упаковку со шприцем Жане, вскрыл упаковку с зондом желудочным. Вскрыл упаковку с салфетками марлевыми	выполнить	
12.	Подготовил зонд желудочный к введению, измерил длину вводимой части зонда	выполнить	
	Основной этап выполнения манипуляции		
13.	Смочил водой дистальный конец зонда, обмакнув его в емкость с водой	выполнить	
14.	Ввел зонд в желудок до метки	выполнить	
15.	Контролировал нахождение зонда в желудке. При необходимости собрал порции промывных вод в контейнер для исследования	выполнить/ сказать	
16.	Выполнил промывание желудка	выполнить/ сказать	
17.	Отсоединил шприц Жане от коннектора зонда. Извлек зонд желудочный через салфетку. Поместил салфетку в соответствующую емкость	выполнить	

<b>Заключительный этап выполнения манипуляции</b>			
18.	Поместил упаковки, клеенку, пеленки в соответствующие емкости. Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	выполнить	
19.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
20.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации	сказать	
21.	Наблюдал за состоянием пациента, уточнял его самочувствие	сказать	
<b>Общая сумма в баллах</b>			
<b>Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)</b>			
<b>Отметка по 10-балльной шкале оценивания</b>			
<b>Штрафные баллы</b>			
<b>Итоговая отметка</b>			

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

### **Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)**

Описание элементов действия	Уровень выполнения

*При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.*

### **Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания**

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

### **Примечание**

Пункты **1, 2, 12, 13, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

## 9. Дефектные ведомости

### 9.1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции  
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного  
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) №1**

**Постановка очистительной клизмы**

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

---



---



---

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 9.2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции  
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного  
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) №2**

**Постановка масляной клизмы**

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

---



---



---

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



### 9.3. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции  
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного  
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) №3**

**Постановка гипертонической клизмы**

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

---



---



---

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### 9.4. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции  
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного  
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) №4**

**Постановка лекарственной клизмы**

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

---



---



---

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### 9.5. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции  
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного  
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) №5**

**Катетеризация мочевого пузыря (женщины) с использованием катетера  
урологического Нелатона**

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ  
по учебным предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» при  
проведении следующего экзамена

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### 9.6. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции  
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного  
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) №6**

**Катетеризация мочевого пузыря (мужчины) с использованием катетера  
урологического Нелатона**

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ  
по учебным предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» при  
проведении следующего экзамена

---



---



---

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### 9.7. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции  
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного  
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

#### Практический навык (манипуляция) №7

**Взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование**

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

---



---



---

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### 9.8. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции  
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного  
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) №8**

**Взятие мазка из зева и носа на менингококк**

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ по учебным предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» при проведении следующего экзамена

---



---



---

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### 9.9. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции  
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного  
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

**Практический навык (манипуляция) №9**

**Зондовое промывание желудка (взрослому)**

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Манипуляционный кабинет» ОСКЭ  
по учебным предметам «Терапия», «Сестринское дело в терапии» при  
проведении следующего экзамена

---



---



---

\_\_\_\_\_  
(ФИО экзаменатора)

\_\_\_\_\_  
(подпись)