

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный номер *CD-14/23*

ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ) ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

«ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ»

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебный предмет: «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях»

Специальность: 2-79 01 31 «Сестринское дело»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова

23.05.2023

Минск
2023

АВТОРЫ

Г.В.Голуб, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Мозырский государственный медицинский колледж»;
Н.В.Карпович, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Молодечненский государственный медицинский колледж имени И.В.Залуцкого»;
И.В.Машкова, преподаватель учреждения образования «Борисовский государственный медицинский колледж»;
О.В.Сац, преподаватель учреждения образования «Гродненский государственный медицинский колледж»
Г.Н.Бессараб, преподаватель учреждения образования «Слонимский государственный медицинский колледж»;
О.А.Бирюк, преподаватель учреждения образования «Слонимский государственный медицинский колледж»;
Т.В.Мысова, преподаватель учреждения образования «Слонимский государственный медицинский колледж»

Оглавление

1. Общие положения.....	с. 4
2. Перечень практических навыков (манипуляций).....	с. 4
3. Оснащение и оборудование станции.....	с. 4
4. Продолжительность работы станции	с. 8
5. Информация для экзаменуемых (брифинг).....	с. 8
6. Информация для экзаменаторов.....	с. 9
7. Список литературы.....	с. 10
8. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 11
9. Дефектные ведомости	с. 19

1. Общие положения

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Приемное отделение» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебному предмету «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» по специальности среднего специального образования 2-79 01 31 «Сестринское дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Приемное отделение» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками противопедикулезной обработки пациента с использованием средств и материалов противопедикулезной укладки, применение средств индивидуальной защиты при работе в очагах особо опасных инфекций.

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков (манипуляций), информацию по оснащению и оборудованию станции, информацию для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, информацию для экзаменаторов, список литературы, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

2. Перечень практических навыков (манипуляций)

№ 1. Противопедикулезная обработка пациента с использованием средств и материалов противопедикулезной укладки

№ 2. Применение средств индивидуальной защиты при работе в очагах особо опасных инфекций

3. Оснащение и оборудование станции

Станция должна содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации практических навыков противопедикулезной обработки пациента с использованием средств и материалов противопедикулезной укладки, применение средств индивидуальной защиты при работе в очагах особо опасных инфекций *.

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

3.1. Рабочее место экзаменатора (члена экзаменационной комиссии):

стол рабочий (рабочая поверхность);

стул;

шариковая ручка;

компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);

чек-листы в бумажном виде.

*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена

3.2. Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;
часы (настенные) с секундной стрелкой;
перечень оборудования (оснащения) станции.

3.3 Медицинская мебель и прочее оборудование:

кушетка медицинская;
столик манипуляционный;
столик для проведения дезинфекционных мероприятий;
стол для медицинского работника (экзаменуемого) для заполнения медицинской документации (при необходимости);
стул медицинский;
шкаф медицинский (иной шкаф (или стол), имитирующий хранение лекарственных средств (далее – ЛС), медицинских изделий (далее – МИ);
санитарно-гигиенические изделия (или их имитация):
полотенце на держателе одноразовое или многоразовое;
дозирующее устройство настенное локтевое или бесконтактное (далее – дозатор) с антисептиком для гигиенической антисептики кожи рук;
дозатор с жидким мылом для мытья рук;
санитарно-технические изделия:
умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим некистевым) управлением для мытья рук.

3.4 Симуляционное оборудование (тренажеры)

тренажер зондирования и промывания желудка;
манекен для отработки навыков сестринского ухода.

3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): *

Противопедикулезная укладка:

мешки для сбора вещей пациента (матерчатый, клеенчатый);
халат;
непромокаемый фартук;
резиновые перчатки;
СИЗ органов дыхания;
головной убор;
ножницы;
машинка для стрижки волос;
бритвенный станок однократного применения;
частый гребень;
вата;

*Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

столовый уксус;

инсектициды-педикулициды (для уничтожения головных вшей, дезинсекции помещений и предметов обстановки);

емкость для дезинсекции помещения, промаркированная;

распылитель для орошения раствором педикулицида;

лупа;

Противочумный костюм I типа:

комбинезон или пижама;

шапочка (большая косынка);

противочумный халат (по типу хирургического, длиной до нижней трети голени, полы должны далеко заходить друг за друга, длинные завязки у ворота, на полах, у пояса и рукавах);

маска (из марли 125x50 см со слоем ваты 25x17x1,5 весом 20 г) или респиратор;

очки-консервы или целлофановая пленка одноразового пользования (17x39 см с учетом 6 см с каждой стороны для тесемок длиной 30 см);

бахилы (сапоги резиновые);

полотенца;

клеенчатый фартук;

克莱енчатые нарукавники;

перчатки (стерильные);

перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке (имитация):

салфетки марлевые;

перевязочный материал нестерильный (имитация):

тампоны;

вата;

прочие изделия:

клеенка;

одноразовая пеленка или полиэтиленовая клеенка;

кувшин 1 л (для приготовления раствора 6 % уксуса);

наборы МИ и ЛС (или сумка-укладка), укомплектованные в соответствии с НПА:

для оказания скорой медицинской помощи;

для оказания медицинской помощи при аварийном контакте с биологическим материалом пациента;

для оказания медицинской помощи при отравлении химическим средством дезинфекции;

СИЗ:

органов дыхания;

очки или защитный экран;

перчатки медицинские (нестерильные);

перчатки защитные;

фартук медицинский непромокаемый (далее – фартук);

антисептик для обработки кожи рук (далее – антисептик) – флакон с маркировкой «Антисептик»;

химические средства дезинфекции:

емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей».

контейнеры (емкости) для проведения дезинфекционных мероприятий с рабочим раствором химического средства дезинфекции (имитация) – при демонстрации химического метода дезинфекции:

«Промывание МИ»;

«Дезинфекция МИ»;

«Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»;

контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ с указанием наименования МИ – при демонстрации физического метода дезинфекции:

«Физический метод. МИ»;

«Физический метод. Перевязочного материала, СИЗ»;

контейнеры для сбора пустых флаконов, изделий из пластмассы:

«Пустых флаконы ЛС»;

«Пластмасса»;

емкость для сбора упаковок («Упаковка»);

емкость для сбора использованных пеленок («Пеленки»);

салфетки для дезинфекции поверхностей (далее – салфетки).

3.6. Медицинская документация (образцы):

медицинская карта стационарного病人的 (ф. 003/у);

экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (ф.058/);

журнал учета инфекционного заболевания, пищевого отравления, осложнения после прививки (ф. 060/у).

3.7. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

1. Предварительно подготовить все необходимое для правильной работы станции.

2. Проверить:

соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции (совместно с членами государственной квалификационной комиссии);

наличие на станции необходимых расходных материалов;

наличие информации для экзаменуемого по работе на станции (условия выполнения задания);

наличие оценочных листов (чек-листов) по практическим навыкам в соответствии с паспортом станции;

готовность симуляционного оборудования к работе;

готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой);

готовность оборудования с выходом в Интернет для работы в автоматизированной системе.

3.8. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Включить/выключить видеокамеры.
2. Осуществлять контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).
3. Осуществлять контроль за работой станции, оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.
4. Остановить программное обеспечение тренажера (при необходимости).
5. Оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции.
6. Осуществлять приведение станции после работы каждого экзаменуемого в первоначальный вид.
7. Выполнять иные мероприятия, необходимые для правильной работы станции.

4. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*.

(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

5. Информация для экзаменуемых (брифинг)

5.1. Задания для экзаменуемых

Вы работаете в приемном отделении организации здравоохранения. Перед началом рабочей смены Вы надели санитарную одежду (далее – СО), сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ, выполняете дезинфекционные мероприятия в соответствии с требованиями НПА. При подготовке рабочего места Вы провели дезинфекцию, подготовили медицинские изделия, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций. Вы ознакомились с назначением врача-специалиста, проинформировали пациента о предстоящей манипуляции, получили устное согласие.

Ваша задача – прочитать ситуацию, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию в соответствии с действующими НПА.

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговаривать;

выполнение процедуры осуществляется на фантоме;

коммуникацию с фантомом проводить, как с реальным пациентом; обратная связь отсутствует (предполагается положительная реакция пациента в процессе коммуникации);

5.2. Перечень ситуаций

№ 1. Противопедикулезная обработка пациента с использованием средств и материалов противопедикулезной укладки;

№ 2 Применение средств индивидуальной защиты при работе в очагах особо опасных инфекций: надевание противочумного костюма (I типа), снятие противочумного костюма (I типа).

6. Информация для экзаменаторов

Действия экзаменатора перед началом работы станции:

1. Предварительно ознакомиться с паспортом станции, алгоритмом выполнения практических навыков на станции, необходимой нормативной документацией и оценочными листами (чек-листами).

2. Ознакомиться с готовностью станции (проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции, наличие задания на станции, наличие оценочного листа (чек-листа) (бумажного или программного инструмента оценки практического навыка).

Действия экзаменатора в ходе работы станции:

1. Внести регистрационный номер экзаменуемого в оценочный лист (чек-лист).

2. Провести регистрацию последовательности и правильности действий/расхождения действий, экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).

3. Сохранить данные оценочного листа (чек-листа) в автоматизированной системе (при работе с электронным вариантом оценочного листа (чек-листа)). По окончании экзамена доформить бумажные чек-листы, подсчитать итоговую отметку.

4. Соблюдать правила – не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением экзаменуемого, не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требований, например: «Продолжайте!»; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как провести дезинфекцию?» и т.п.

5. При необходимости осуществлять контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции (своевременно напомнить об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложить экзаменуемому покинуть станцию).

6. При необходимости предложить внести изменения по паспорту станции (дооснащение станции необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, медицинскими изделиями, расходными материалами) и (или) пунктам оценочного листа (чек-листа) (заполнить дефектную ведомость).

7. Список литературы

Яромич, И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И.В.Яромич. – 4-е изд., – Минск: Вышэйшая школа, 2014.

2. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130: с изменениями и дополнениями.

3. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

4. Инструкция «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала» : Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 05.09. 2001 № 113-0801.

5. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.

8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Противопедикулезная обработка пациента с использованием средств и материалов противопедикулезной укладки

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ казать)	Баллы	
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме	
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Провел идентификацию пациента	сказать		
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил согласие на ее выполнение, предложил занять необходимое положение	сказать		
3.	Сверил название и дозу противопедикулицидного средства с записью в листе назначений	выполнить		
4.	Проверил целостность, внешний вид противопедикулицидного средства, его срок годности. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить		
5.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел СИЗ	сказать		
Основной этап выполнения манипуляции				
6.	Обработал волосистую часть головы	выполнить		
7.	Поместил использованные тампоны в соответствующий контейнер	выполнить		
8.	Надел клеенчатую косынку (шапочку) и тканевую косынку, выдержал время экспозиции	выполнить/ сказать		
9.	Поместил использованные косынки (шапочки) в соответствующий контейнер	выполнить		
10.	Промыл волосы теплой водой с моющим средством, осушил полотенцем, провел ополаскивание волос раствором 6% уксуса	выполнить		
11.	Поместил использованное полотенце в соответствующий контейнер	выполнить		
12.	Вычесал волосы частым гребнем	выполнить		
13.	Поместил гребень в соответствующий контейнер	выполнить		
14.	Осмотрел повторно волосы пациента	сказать		
Заключительный этап выполнения манипуляции				

15.	Провел обеззараживание вшей и гнид, вычесанных после обработки	сказать	
16.	Провел дезинфекцию использованных МИ. Поместил упаковки в соответствующую емкость	выполнить	
17.	Провел обеззараживание белья пациента, СИЗ медработника	сказать	
18.	Снял СИЗ, обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
19.	Заполнил медицинскую документацию	сказать	
20.	Провел дезинсекцию наружных поверхностей, последующие этапы дезинфекции МИ		
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9

95 - 100	10
----------	----

Примечание

Пункты **6, 8, 12** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нашение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции; уточнение самочувствия пациента и т.п.);

неправильное оформление медицинской документации;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 2.1**Применение средств индивидуальной защиты при работе в очагах особо опасных инфекций (надевание противочумного костюма (I типа)**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме	
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Обработал руки в соответствии с НПА	выполнить		
2.	Проверил комплектность противочумного костюма (далее – ПЧК)	выполнить/ сказать		
Основной этап выполнения манипуляции				
3.	Надел пижаму	выполнить		
4.	Надел бахилы малые, надел бахилы высокие	выполнить		
5.	Надел капюшон или косынку	выполнить		
6.	Надел противочумный халат	выполнить		
7.	Надел респиратор	выполнить		
8.	Надел очки	выполнить		
9.	Проверил целостность перчаток	выполнить		
10.	Надел первую пару перчаток	выполнить		
11.	Надел фартук	выполнить		
12.	Надел нарукавник и вторую пару перчаток (<i>при участии в проведении патологоанатомического вскрытия трупа</i>)	сказать		
13.	Заложил полотенце за пояс фартука	выполнить		
14.	Соблюдал последовательность надевания ПЧК	выполнить		
Заключительный этап выполнения манипуляции				
15.	Экзаменуемый озвучил, что ПЧК одет	сказать		
Общая сумма в баллах				
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)				
Отметка по 10-балльной шкале оценивания				
Штрафные баллы				
Итоговая отметка				

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **2, 14** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; СИЗ и т.п.);

нарушение последовательности надевания ПЧК.

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №2.2**Применение средств индивидуальной защиты при работе в очагах особо опасных инфекций (снятие противочумного костюма (I типа)**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Обработал руки в перчатках	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
2.	Медленно извлек полотенце и погрузил в водонепроницаемый мешок	выполнить	
3.	Погрузил руки в перчатках в емкость с дезинфицирующим средством	выполнить	
4.	Обработал фартук химическим средством дезинфекции	выполнить	
5.	Снял фартук наружной стороной внутрь, погрузил в водонепроницаемый мешок	выполнить	
6.	Снял вторую пару перчаток и нарукавники погрузил в водонепроницаемый мешок	выполнить	
7.	Погрузил руки в первой паре перчаток в емкость с дезинфицирующим средством	выполнить	
8.	Снял очки, маску, погрузил в водонепроницаемый мешок	выполнить	
9.	Снял халат, бахилы погрузил в водонепроницаемый мешок	выполнить	
10.	Погрузил руки в первой паре перчаток в емкость с дезинфицирующим средством	выполнить	
11.	Снял шапочку наружной стороной внутрь и погрузил в водонепроницаемый мешок	выполнить	
12.	Погрузил руки в первой паре перчаток в емкость с дезинфицирующим средством	выполнить	
13.	Снял перчатки, проверил их целостность и погрузил в водонепроницаемый мешок	сказать	
14.	Соблюдал последовательность снятия ПЧК	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
16. 1	Провел дезинфекцию МИ	сказать	
17.	Провел дезинфекцию водонепроницаемого мешка	сказать	
18.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
Общая сумма в баллах			

Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)	
Отметка по 10-балльной шкале оценивания	
Штрафные баллы	
Итоговая отметка	

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **1, 14** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; СИЗ и т.п.);

нарушение последовательности снятия ПЧК

9. Дефектные ведомости

9.1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции

«Приемное отделение»

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Противопедикулезная обработка пациента с использованием средств и материалов противопедикулезной укладки

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Приемное отделение» ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.2. Дефектная ведомость
 к оценочному листу (чек-листву) для экзаменационной станции
 «Приемное отделение»
 объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №2.1

Применение средств индивидуальной защиты при работе в очагах особо опасных инфекций (надевание противочумного костюма (I типа))

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Приемное отделение» ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.3. Дефектная ведомость
 к оценочному листу (чек-листву) для экзаменационной станции
 «Приемное отделение»
 объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №2.2

Применение средств индивидуальной защиты при работе в очагах особо опасных инфекций (снятие противочумного костюма (I типа)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Приемное отделение» ОСКЭ по учебному предмету «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)