



ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ) ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ
«ПАЛАТА»

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебный предмет: «Педиатрия»
«Сестринское дело в педиатрии»

Специальность: 2-79 01 01 «Лечебное дело»
2-79 01 31 «Сестринское дело»

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления кадровой
политики, образования и здравоохранения
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова
26.05.2023

Минск
2023

АВТОРЫ

Н.Г.Лученок, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»;

А.Л.Емельяненко, председатель цикловой комиссии «Педиатрия» учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»;

И.В.Нестерович, преподаватель учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»;

Ж.Г.Дубовская, руководитель практики учреждения образования «Полоцкий государственный медицинский колледж Имени Героя Советского Союза З.М.Туснолобовой- Марченко»;

Г.Г.Четырбок, преподаватель учреждения образования «Полоцкий государственный медицинский колледж имени Героя Советского Союза З.М.Туснолобовой-Марченко»

Оглавление

1. Общие положения.....	с. 4
2. Перечень практических навыков (манипуляций).....	с. 4
3. Оснащение и оборудование станции.....	с. 4
4. Продолжительность работы станции	с. 8
5. Информация для экзаменуемых (брифинг).....	с. 9
6. Информация для экзаменаторов.....	с. 9
7. Список литературы.....	с. 10
8. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 12
9. Дефектные ведомости.....	с. 42

1. Общие положения

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Палата» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» по специальностям среднего специального образования 2-79 01 01 «Лечебное дело», 2-79 01 31 «Сестринское дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Палата» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками проведения антропометрических измерений, санации верхних дыхательных путей, кормления через катетер (зонд) желудочный и ухода за новорожденными и детьми раннего возраста.

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков (манипуляций), информацию по оснащению и оборудованию станции, информацию для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, информацию для экзаменаторов, список литературы, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

2. Перечень практических навыков (манипуляций)

- № 1. Туалет новорожденного
- № 2. Пеленание новорожденного в «шапочке»
- № 3. Широкое пеленание (закрытый способ)
- № 4. Широкое пеленание (открытый способ)
- № 5. Туалет пупочной ранки
- № 6. Туалет ребенка первого года жизни
- № 7. Проведение антропометрических измерений у детей раннего возраста
- № 8. Санация верхних дыхательных путей
- № 9. Кормление новорожденного через катетер (зонд) желудочный
- № 10. Проведение гигиенической ванны

3. Оснащение и оборудование станции

Станция должна имитировать помещение палаты отделения новорожденных родильного дома (отделения для детей больничной организации) и содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации проведения туалета, пеленания, антропометрических измерений, санации верхних дыхательных путей, кормления через катетер (зонд) желудочный новорожденного и детей раннего возраста*.

*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена.

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

3.1. Рабочее место экзаменатора:

стол рабочий (рабочая поверхность);
стул;
шариковая ручка;
компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);
чек-листы в бумажном виде

3.2. Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;
перечень оборудования (оснащения) станции.

3.3. Медицинская мебель и прочее оборудование:

кровать неонатальная, кровать медицинская больничная детская (далее – кровать)

стол пеленальный;
столик манипуляционный;
шкаф медицинский;
стол для проведения дезинфекционных мероприятий;
стул медицинский;

санитарно-гигиенические изделия (или их имитация):

полотенце на держателе одноразового или многоразового применения;
настенное локтевое или бесконтактное дозирующее устройство (далее – дозатор) с антисептиком для гигиенической антисептики рук;

дозатор с жидким мылом для мытья рук;

санитарно-технические изделия:

умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим некистевым) управлением.

3.4. Симуляционное оборудование (тренажеры):

манекен новорожденного для отработки навыков ухода;
манекен младенца для отработки навыков кормления.

3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): *

ЛС (имитация):

флакон с раствором натрия хлорида 9 мг/мл 100 (250) мл;
вода для инъекций в бутылке полиэтиленовой 100 мл;
флакон–капельница с раствором пероксида водорода 30 мг/мл;
флакон с водным раствором калия перманганата 50 мг/мл;

* Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

*продукт питания в полужидком виде в бутылочке (имитация);
 медицинский инструментарий стерильный одноразового применения:
 катетер (зонд) желудочный (далее – катетер);
 шприц объемом 20 мл (шприц Жане);
 перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке
 (имитация):*

- салфетки марлевые;*
- шарики ватные;*
- жгутики ватные;*
- тупферы;*
- медицинский инструментарий нестерильный многоразового
 применения:*
- ножницы медицинские (далее – ножницы);*
- прочие изделия:*
- лоток;*
- лейкопластырь медицинский катушечный размером 1×500 см;*
- маркер;*
- лента сантиметровая;*
- термометр для измерения температуры воды;*
- емкость для подогрева продукта питания;*
- браслетки, медальон;*
- пеленки;*
- распашонки (фланелевая, ситцевая);*
- «рукавичка» из махровой ткани (фланели);*
- подгузник одноразовый (далее – подгузник) или пеленка-подгузник;*
- мыло детское с дозатором;*
- крем защитный или крем под подгузник;*
- шампунь детский (мыло детское) или средство жидкое
 очищающее для купания (далее – средство для купания);*
- мыло и щетка для мытья ванночки;*
- контейнер для транспортировки бутылочек;*
- обогреватель излучающий для новорожденных (имитация)*
- аспиратор (отсасыватель) медицинский электрический (далее –
 аспиратор) – имитация*
- ростомер горизонтальный;*
- весы педиатрические электронные;*
- ванночка детская для купания;*
- кувшин;*
- СИЗ:*
- органов дыхания;*
- глаз;*
- перчатки медицинские (нестерильные);*
- перчатки защитные;*
- фартук медицинский непромокаемый (далее – фартук);*

антиセプтик для обработки кожи рук – флакон с маркировкой «Антисептик».

химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции ампул (флаконов):

флакон с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции ампул (флаконов)»;

химические средства дезинфекции:

емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей».

контейнеры (емкости) для проведения дезинфекционных мероприятий с рабочим раствором химического средства дезинфекции (имитация) – при демонстрации химического метода дезинфекции:

«Промывание МИ»;

«Дезинфекция МИ»;

«Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»;

«Дезинфекция острых МИ»;

контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ с указанием наименования МИ – при демонстрации физического метода дезинфекции:

«Физический метод. МИ»;

«Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»;

«Физический метод. Острые МИ»;

контейнеры для сбора пустых флаконов, изделий из пластмассы:

для сбора пустых флаконов ЛС («Пустые флаконы ЛС»);

для сбора изделий из пластмассы («Пластмасса»);

тара для сбора упаковок («Упаковка»);

тара для сбора пеленок, одежды детской («Тара для сбора пеленок»)

тара для сбора подгузников («Подгузники»);

Салфетки одноразового применения для дезинфекции поверхностей («Салфетки»)

3.6. Медицинские документы (образцы):

лист назначений;

журнал учета процедур (ф. № 029/у);

история развития новорожденного (ф. № 097/у);

медицинская карта стационарного пациента (ф. № 003/у-07).

3.7. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

1. Предварительно подготовить все необходимое для правильной работы станции.

2. Проверить:

соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции (совместно с членами государственной квалификационной комиссии);

наличие на станции необходимых расходных материалов;
 наличие информации для экзаменуемого по работе на станции (условия выполнения задания);
 наличие оценочных листов (чек-листов) по практическим навыкам в соответствии с паспортом станции;
 готовность симуляционного оборудования к работе;
 готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой);
 готовность оборудования с выходом в Интернет для работы в автоматизированной системе.

3.8. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Включить/выключить видеокамеры.
2. Осуществлять контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).
3. Осуществлять контроль за работой станции, оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.
4. Остановить программное обеспечение тренажера (при необходимости).
5. Оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции.
6. Осуществлять приведение станции после работы каждого экзаменуемого в первоначальный вид.
7. Выполнять иные мероприятия, необходимые для правильной работы станции.

4. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*.

(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды «Перейдите на следующую станцию».

5. Информация для экзаменуемых (брифинг)

5.1. Задания для экзаменуемых

Вы работаете в отделении для новорожденных (педиатрическом отделении). Перед началом рабочей смены Вы надели СО, сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ в соответствии с требованиями НПА. При подготовке рабочего места Вы провели дезинфекцию столика манипуляционного, стола для проведения дезинфекционных мероприятий, стола пеленального, подготовили медицинские изделия, перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций. Врачом-специалистом сделаны назначения пациенту (ребенку).

Ваша задача – прочитать ситуацию, лист назначения, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию в соответствии с действующими НПА.

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обработал руки», «надел фартук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговорить;

озвучивайте все, что считаете необходимым.

5.2. Перечень ситуаций

№ 1. Выполните согласно листу назначений туалет новорожденному (мальчик, 2 дня)

№ 2. Выполните согласно листу назначений пеленание новорожденного (свободное, в «шапочке»; девочка, 2 дня)

№ 3. Выполните согласно листу назначений широкое пеленание новорожденному (закрытый способ; мальчик 14 дней)

№ 4. Выполните согласно листу назначений широкое пеленание новорожденному (открытый способ; девочка 25 дней)

№ 5. Выполните согласно листу назначений туалет пупочной ранки (мальчик, 5 дней)

№ 6. Проведите согласно листу назначений туалет ребенку первого года жизни (девочка, 3 месяца)

№ 7. Проведите антропометрические измерения ребенку раннего возраста (возраст ребенка 5 месяцев)

№ 8. Выполните согласно листу назначений санацию верхних дыхательных путей ребенку (возраст ребенка 4 месяца)

№ 9. Выполните согласно листу назначений кормление новорожденного через катетер (зонд) желудочный

№ 10. Проведите согласно листу назначений гигиеническую ванну (возраст ребенка 2 месяца)

6. Информация для экзаменаторов

Действия экзаменатора перед началом работы станции:

1. Предварительно ознакомиться с паспортом станции, алгоритмом выполнения практических навыков на станции, необходимой нормативной

документацией и оценочными листами (чек-листами).

2. Ознакомиться с готовностью станции (проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции, наличие задания на станции, наличие оценочного листа (чек-листа) (бумажного или программного инструмента оценки практического навыка).

Действия экзаменатора в ходе работы станции:

1. Внести регистрационный номер экзаменуемого в оценочный лист (чек-лист).

2. Провести регистрацию последовательности и правильности действий/ расхождения действий, экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).

3. Сохранить данные оценочного листа (чек-листа) в автоматизированной системе (при работе с электронным вариантом оценочного листа (чек-листа). По окончании экзамена доформить бумажные чек-листы, подсчитать итоговую отметку.

4. Соблюдать правила – не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением экзаменуемого, не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требований, например: «Продолжайте!»; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как провести дезинфекцию?» и т.п.

5. При необходимости осуществлять контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции (своевременно напомнить об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложить экзаменуемому покинуть станцию).

6. При необходимости предложить внести изменения по паспорту станции (дооснащение станции необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, медицинскими изделиями, расходными материалами) и (или) пунктам оценочного листа (чек-листа) (заполнить дефектную ведомость).

7. Список литературы

1. Русакова, Е.М. Педиатрия: учебник / Е.М. Русакова [и др.] ; под ред. Е.М. Русаковой, А.М. Чичко. – Минск : Мисанта, 2017.

2. Пропедевтика детских болезней : учебное пособие / М. В. Чичко и др. ; под ред. М.В.Чичко, А.М.Чичко – Минск: Мисанта, 2018.

3. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130: с изменениями и дополнениями.

4. Об утверждении клинического протокола «Оказание медицинской помощи в неонатологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.02.2022 №34.

5. Об утверждении Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017г. №1355.

6. Клинические протоколы оказания скорой медицинской помощи детскому населению : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.02.2007. № 90.

8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Туалет новорожденного

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил столик манипуляционный передвижной. Проверил целостность флакона, срок годности, внешний вид ЛС, стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить/ сказать	
4.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
5.	Подготовил флакон с ЛС. Набрал ЛС в шприц	выполнить	
6.	Поместил использованные иглы, шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
7.	Транспортировал столик манипуляционный в палату. Надел фартук. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
8.	Подготовил к работе стол пеленальный	выполнить	
9.	Включил обогреватель излучающий для новорожденных. Открыл кран с водой, отрегулировал силу потока и температуру воды	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
10.	Снял медальон, распеленал ребенка, сверил текст медальона и браслеток, снял подгузник	выполнить	
11.	Поместил подгузник в соответствующую тару	выполнить	
12.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
13.	Подмыл ребенка, подсушил кожу	выполнить	
14.	Информировал мать (помощника) о необходимости контроля за ребенком. Поместил использованные пеленки в тару для сбора пеленок. Выключил воду	выполнить/ сказать	
15.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	

16.	Промыл и просушил глаза ребенка	выполнить	
17.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
18.	Прочистил носовые ходы	выполнить	
19.	Поместил использованные жгутики в соответствующий контейнер	выполнить	
20.	Промыл и просушил лицо ребенка	выполнить	
21.	Промыл и просушил складки кожи ребенка	выполнить	
22.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
23.	Нанес на паховые складки и область промежности крем под подгузник. Надел подгузник	выполнить	
24.	Запеленал ребенка, надел медальон. Уложил ребенка в кровать, выключил обогреватель излучающий для новорожденных	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
25.	Поместил пеленку для накрытия стола пеленального в тару для сбора пеленок	сказать	
26.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
27.	Транспортировал столик манипуляционный в манипуляционный (процедурный) кабинет. Поместил упаковки от МИ в соответствующую емкость. Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
28.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **13, 16, 20, 21** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №2**Пеленание новорожденного в «шапочке»**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Надел фартук. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
4.	Подготовил к работе стол пеленальный	выполнить	
5.	Включил обогреватель излучающий для новорожденных. Открыл кран с водой, отрегулировал силу потока и температуру воды	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
6.	Снял медальон, распеленал ребенка, сверил текст медальона и браслеток, снял подгузник	выполнить	
7.	Поместил подгузник в соответствующую тару	выполнить	
8.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
9.	Подмыл ребенка, подсушил кожу	выполнить	
10.	Информировал мать (помощника) о необходимости контроля за ребенком. Поместил использованные пеленки в тару для сбора пеленок. Выключил воду	выполнить/ сказать	
11.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
12.	Нанес на паховые складки и область промежности крем под подгузник. Надел подгузник	выполнить	
13.	Запеленал ребенка в ситцевую пеленку	выполнить	
14.	Надел «шапочку»	выполнить	
15.	Запеленал ребенка во фланелевую пеленку	выполнить	
16.	Надел медальон, уложил ребенка в кровать, выключил обогреватель излучающий	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
17.	Поместил пеленку для накрытия стола	сказать	

	пеленального в тару для сбора пеленок. Провел дезинфекцию наружных поверхностей	
Общая сумма в баллах		
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)		
Отметка по 10-балльной шкале оценивания		
Штрафные баллы		
Итоговая отметка		

Дата _____

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 14	1
15 – 24	2
25 – 34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

Примечание

Пункты 9, 13, 14, 15 чек-листа определены как наиболее значимые.

При частичном выполнении значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается 1 штрафной балл от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При невыполнении значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается 2 штрафных балла от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;
невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);
нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 3**Широкое пеленание (закрытый способ)**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Надел фартук. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
4.	Подготовил к работе стол пеленальный	выполнить	
5.	Включил обогреватель излучающий для новорожденных. Открыл кран с водой, отрегулировал силу потока и температуру воды	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
6.	Снял медальон, распеленал ребенка, сверил текст медальона и браслеток, снял подгузник	выполнить	
7.	Поместил подгузник в соответствующую тару	выполнить	
8.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
9.	Подмыл ребенка, подсушил кожу	выполнить	
10.	Информировал мать (помощника) о необходимости контроля за ребенком. Поместил использованные пеленки в тару для сбора пеленок. Выключил воду	выполнить/ сказать	
11.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
12.	Нанес на паховые складки и область промежности крем под подгузник. Надел подгузник	выполнить	
13.	Сделал «штанишки»	выполнить	
14.	Запеленал ребенка в ситцевую пеленку	выполнить	
15.	Запеленал ребенка во фланелевую пеленку	выполнить	
16.	Надел медальон, уложил ребенка в кровать, выключил обогреватель излучающий	выполнить/ сказать	

Заключительный этап выполнения манипуляции			
17.	Поместил пеленку для накрытия стола пеленального в тару для сбора пеленок. Провел дезинфекцию наружных поверхностей	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 14	1
15 – 24	2
25 – 34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

Примечание

Пункты **9, 13, 14, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 4**Широкое пеленание (открытый способ)**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Надел фартук. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
4.	Подготовил к работе стол пеленальный	выполнить	
5.	Включил обогреватель излучающий для новорожденных. Открыл кран с водой, отрегулировал силу потока и температуру воды	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
6.	Снял медальон, распеленал ребенка, сверил текст медальона и браслеток, снял подгузник	выполнить	
7.	Поместил подгузник в соответствующую тару	выполнить	
8.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
9.	Подмыл ребенка, подсушил кожу	выполнить	
10.	Информировал мать (помощника) о необходимости контроля за ребенком. Поместил использованные пеленки в тару для сбора пеленок. Выключил воду	выполнить/ сказать	
11.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
12.	Нанес на паховые складки и область промежности крем под подгузник. Надел подгузник	выполнить	
13.	Надел ребенку распашонки, подвернул край распашонок выше уровня пупочного кольца	выполнить	
14.	Сделал «штанишки»	выполнить	
15.	Запеленал ребенка в ситцевую пеленку на уровне подмышечных впадин	выполнить	
16.	Запеленал ребенка во фланелевую пеленку на уровне подмышечных впадин	выполнить	
17.	Надел медальон, уложил ребенка в кровать, выключил обогреватель излучающий	выполнить/ сказать	

Заключительный этап выполнения манипуляции			
18.	Поместил пеленку для накрытия стола пеленального в тару для сбора пеленок. Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 14	1
15 – 24	2
25 – 34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

Примечание

Пункты **9, 13, 14, 15, 16** чек-листа определены как наиболее значимые.

При частичном выполнении значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Туалет пупочной ранки

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил столик манипуляционный передвижной. Проверил название ЛС, стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить/ сказать	
4.	Транспортировал столик манипуляционный в палату. Надел фартук. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
5.	Подготовил к работе стол пеленальный	выполнить	
6.	Включил обогреватель излучающий для новорожденных. Открыл кран с водой, отрегулировал силу потока и температуру воды	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
7.	Снял медальон, распеленал ребенка, сверил текст медальона и браслеток, снял подгузник	выполнить	
8.	Поместил подгузник в соответствующую тару	выполнить	
9.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
10.	Подмыл ребенка, подсушил кожу	выполнить	
11.	Информировал мать (помощника) о необходимости контроля за ребенком. Поместил использованные пеленки в тару для сбора пеленок. Выключил воду	выполнить/ сказать	
12.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
13.	Развел края пупочного кольца, покрыл пупочную ранку раствором пероксида водорода, просушил ранку через 20–30 сек.	Выполнить	

14.	Поместил использованный тупфер в соответствующий контейнер	выполнить	
15.	Обработал пупочную ранку раствором перманганата калия, не касаясь кожи вокруг нее (с помощью тупфера)	выполнить	
16.	Поместил использованный тупфер в соответствующий контейнер	выполнить	
17.	Нанес на паховые складки и область промежности крем под подгузник. Надел подгузник	выполнить	
18.	Запеленал (одел) ребенка, надел медальон. Уложил ребенка в кровать, выключил обогреватель излучающий	выполнить/ сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
19.	Поместил пеленку для накрытия стола пеленального в тару для сбора пеленок	выполнить	
20.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
21.	Транспортировал столик манипуляционный в манипуляционный (процедурный) кабинет. Поместил флаконы ЛС в место их хранения, указав на флаконах дату и время вскрытия	сказать	
22.	Поместил упаковки от МИ в соответствующую емкость. Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
23.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 – 14	1
15 – 24	2

25 -34	3
35 – 44	4
45 – 54	5
55 – 64	6
65 – 74	7
75 – 84	8
85 – 94	9
95 – 100	10

Примечание

Пункты **10, 13, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нашение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Туалет ребенка первого года жизни

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил столик манипуляционный передвижной. Проверил целостность флакона, срок годности, внешний вид ЛС, стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить/ сказать	
4.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
5.	Подготовил флакон с ЛС. Набрал ЛС в шприц	выполнить	
6.	Поместил использованные иглы, шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
7.	Транспортировал столик манипуляционный в палату. Надел фартук. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
8.	Подготовил к работе стол пеленальный	выполнить	
9.	Открыл кран с водой, отрегулировал силу потока и температуру воды	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
10.	Раздел ребенка в кровати. Снял подгузник	выполнить	
11.	Поместил подгузник в соответствующую тару	выполнить	
12.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки	сказать	
13.	Подмыл ребенка, подсушил кожу	выполнить	
14.	Информировал мать (помощника) о необходимости контроля за ребенком. Поместил использованные пеленки в тару для сбора пеленок. Выключил воду	выполнить/ сказать	
15.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА.	Сказать	
16.	Промыл и просушил глаза ребенка	выполнить	
17.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	

18.	Прочистил носовые ходы	выполнить	
19.	Поместил использованные жгутики в соответствующий контейнер	выполнить	
20.	Промыл и просушил лицо ребенка	выполнить	
21.	Промыл и просушил складки кожи ребенка	выполнить	
22.	Поместил использованные шарики в соответствующий контейнер	выполнить	
23.	Нанес на паховые складки и область промежности крем под подгузник. Надел подгузник	выполнить	
24.	Одел ребенка и уложил в кровать	сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
25.	Поместил пеленку для накрытия стола пеленального в тару для сбора пеленок	выполнить	
26.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
27.	Транспортировал столик манипуляционный в манипуляционный (процедурный) кабинет. Поместил упаковки от МИ в соответствующую емкость. Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
28.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3

35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **13, 16, 20, 21** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нашение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 7**Проведение антропометрических измерений**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил весы к работе	выполнить	
4.	Положил на лоток весов пеленку, сбросил вес пеленки в память	выполнить	
5.	Установил ростомер горизонтальный на стол пеленальный шкалой к себе. Постелил на ростомер пеленку	выполнить	
6.	Подготовил ленту сантиметровую	выполнить	
7.	Накрыл пеленкой стол пеленальный	выполнить	
8.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
9.	Раздел ребенка (или попросил мать (законного представителя)	выполнить/ сказать	
10.	Взял ребенка и аккуратно опустил ребенка на лоток весов	выполнить	
11.	Зафиксировал значение массы тела на дисплее, информировал мать (законного представителя) о результатах измерения	выполнить/ сказать	
12.	Снял ребенка с весов, выключил их	выполнить/ сказать	
13.	Уложил ребенка на ростомер, придинул к стопам подвижную планку ростомера	выполнить	
14.	Определил по шкале длину тела ребенка, информировал мать (законного представителя) о результатах измерения	выполнить/ сказать	
15.	Снял ребенка с ростомера, уложил на пеленальный стол	выполнить	
16.	Измерил окружность головы ребенка,	выполнить	

	окружность грудной клетки ребенка, информировал мать (законного представителя) о результатах измерения		
17.	Одел ребенка (или попросил мать (законного представителя)	сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
18.	Поместил пеленки в тару для сбора пеленок. Провел дезинфекцию ленты сантиметровой, наружных поверхностей	выполнить	
19.	Зарегистрировал данные антропометрических измерений в медицинской документации	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **11, 14, 16** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 8

Санация верхних дыхательных путей

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Проверил название ЛС, срок годности, внешний вид, стерильность МИ, перевязочного материала	сказать	
4.	Подготовил и проверил готовность аспиратора к работе	сказать	
5.	Обработал руки согласно требованиям НПА. Надел перчатки	сказать	
6.	Подготовил флакон с ЛС, указал на флаконе дату и время вскрытии	выполнить/ сказать	
7.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
Основной этап выполнения манипуляции			
8.	Подготовил катетер. Определил глубину введения катетера. Полил из флакона вводимую часть катетера над лотком	выполнить/ сказать	
9.	Присоединил коннектор катетера к отсасывающей трубке аспиратора	выполнить	
10.	Обеспечил доступ для оральной санации, ввел катетер на необходимую глубину, выполнил санацию	выполнить	
11.	Извлек катетер, не прекращая санацию и контролируя состояние ребенка. Указал продолжительность санации	выполнить/ сказать	
12.	Обеспечил доступ для назальной санации, ввел катетер на необходимую глубину, выполнил санацию	выполнить	
13.	Извлек катетер, не прекращая санацию. Указал продолжительность санации	выполнить/ сказать	
14.	Отключил аспиратор. При необходимости исследования аспиратора – поместил конец катетера с содержимым в стерильную пробирку	выполнить/ сказать	

	(контейнер). Поместил катетер в соответствующий контейнер		
15.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
16.	Надел СИЗ. Провел дезинфекцию отсасывающей трубки и сосуда-сборника. Поместил упаковки от МИ в соответствующую емкость. Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
17.	Снял СИЗ. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
18.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах	выполнить/ сказать	
19.	При необходимости исследования аспирата организовал доставку контейнера для транспортировки проб биологического материала в лабораторию	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **10 - 13** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 9

Кормление новорожденного через катетер (зонд) желудочный

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил столик манипуляционный передвижной. Проверил стерильность МИ, перевязочного материала	выполнить/ сказать	
4.	Сверил наименование и объем продукта питания с записью в листе питания	сказать	
5.	Обработал руки согласно требованиям НПА	сказать	
6.	Подготовил флакон с ЛС. Указал на флаконе дату и время вскрытия	выполнить	
7.	Поместил использованные шарики, МИ в соответствующие контейнеры	выполнить	
8.	Подогрел продукт питания до необходимой температуры	выполнить	
Основной этап выполнения манипуляции			
9.	Придал ребенку необходимое положение	выполнить	
10.	Провел кислородозависимому ребенку оксигенотерапию в течение 3–5 минут	сказать	
11.	Обработал руки согласно требованиям НПА. Надел перчатки	сказать	
12.	Положил стерильную пеленку на грудь ребенку	выполнить	
13.	Подготовил катетер. Определил глубину введения катетера. Полил из флакона вводимую часть катетера над лотком	выполнить	
14.	Катетер ввел через рот до метки, во время введения катетера проконтролировал состояние ребенка	выполнить/ сказать	
15.	Проконтролировал нахождение катетера в желудке с помощью шприца, поместил шприц в упаковку от шприца, зафиксировал катетер	выполнить	

	полоской лейкопластиря		
16.	Извлек поршень из шприца, присоединил цилиндр шприца к коннектору катетера	выполнить	
17.	Ввел медленно продукт питания до необходимого объема (небольшими порциями, слегка наклонив цилиндр шприца и поднимая его выше уровня желудка)	выполнить	
18.	Отсоединил цилиндр шприца от коннектора катетера, закрыл крышку коннектора катетера. Оставил свободную часть катетера на пеленке	выполнить	
19.	Отсоединил полоску лейкопластиря. Извлек катетер быстрым движением	выполнить	
20.	Поместил шприц, катетер, лейкопластирь в соответствующие контейнеры. Поместил пеленку в тару для сбора пеленок	выполнить	
21.	Провел кислородозависимому ребенку оксигенотерапию в течение 3–5 минут	выполнить/ сказать	
22.	Контролировал в течение 5-10 мин. срыгивание у ребенка и по назначению врача-специалиста придал ребенку вертикальное положение	сказать	
23.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
24.	Поместил упаковки от МИ в соответствующую емкость. Провел дезинфекцию МИ, наружных поверхностей	сказать	
25.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **4, 8, 14, 17** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие необходимой регистрации в медицинских документах о выполненной манипуляции;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 10

Проведение гигиенической ванны

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы 0-не выполнено; 1-выполнено частично; 2-выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал мать (законного представителя) о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Надел фартук. Обработал руки согласно требованиям НПА	сказать	
4.	Подготовил к работе стол пеленальный	выполнить	
5.	Подготовил ванночку, поставил в устойчивое положение, наполнил теплой водой на 1/2 объема	сказать	
6.	Измерил температуру воды термометром, при необходимости долил горячую или холодную воду, повторно измерил температуру воды	выполнить/ сказать	
7.	Набрал в кувшин теплую воду для ополаскивания ребенка, измерил температуру воды	выполнить/ сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
8.	Обработал руки согласно требованиям НПА	сказать	
9.	Распеленал (снял одежду) ребенка, снял подгузник. При наличии стула подмыл ребенка под проточной водой	выполнить/ сказать	
10.	Погрузил ребенка в ванночку	выполнить	
11.	Надел «рукавичку», намылил тело поэтапно, смыл водой намыленные участки	выполнить	
12.	Снял «рукавичку», извлек ребенка из воды, ополоснул тело ребенка водой из кувшина, вымыл лицо	выполнить	
13.	Подсушил кожу ребенка пеленкой на весу и на столе пеленальном	выполнить	
14.	Проинформировал законного представителя (помощника) о необходимости контроля за	выполнить/ сказать	

	ребенком. Поместил использованные пеленки в тару для сбора пеленок		
15.	Нанес крем под подгузник на паховые складки и область промежности. Надел подгузник	выполнить/ сказать	
16.	Запеленал (или одел) ребенка, уложил в кровать	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
17.	Поместил пеленки, «рукавичку» в тару для сбора пеленок. Провел дезинфекцию ванночки, наружных поверхностей	выполнить	
18.	Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинских документах	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0 - 14	1
15 - 24	2
25 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 64	6
65 - 74	7
75 - 84	8
85 - 94	9
95 - 100	10

Примечание

Пункты **6, 10, 12** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента (законного представителя) о предстоящей манипуляции и т.п.);

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

9. Дефектные ведомости

9.1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 1

Туалет новорожденного

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 2

Пеленание новорожденного

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.3. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 3

Широкое пеленание (закрытый способ)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.4. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 4

Широкое пеленание (открытый способ)

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.5. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Туалет пупочной ранки

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.6. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Туалет ребенка первого года жизни

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.7. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции
«Манипуляционный кабинет» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 7

Проведение антропометрических измерений у детей раннего возраста

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.8. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 8

Санация верхних дыхательных путей

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.9. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 9

Кормление новорожденного через катетер (зонд) желудочный

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.10. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Палата»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 10

Проведение гигиенической ванны

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Палата» ОСКЭ по учебным предметам «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)