

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра здравоохранения

Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

2022

Регистрационный номер



ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ)
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ
БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебная дисциплина «Первая помощь»

Специальность: 1-79 01 01 «Лечебное дело»

1-79 01 02 «Педиатрия»

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело»

1-79 01 05 «Медико-психологическое дело»

1-79 01 07 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колюпанова

2022

Минск 2022

АВТОРЫ

Н.В.Мирончик, начальник симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Е.В.Симонова, заместитель начальника симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

А.В.Сапотницкий, доцент симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

И.В.Позняк, старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

О.Н.Шиман, старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Симуляционно-аттестационным центром учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 18.05.2022)

Оглавление

1. Уровень измеряемой подготовки.....	c. 4
2. Практический навык (манипуляция).....	c. 4
3. Продолжительность работы станции	c. 4
4. Оснащение станции	c. 5
5. Оборудование станции	c. 8
6. Ситуации (сценарии).....	c. 8
7. Информация для экзаменуемого (брифинг).....	c. 9
8. Информация для экзаменаторов.....	c. 9
9. Список литературы.....	c. 11
10.Информация для стандартизированного пациента.....	c. 12
11.Информация для стандартизированного коллеги.....	c. 12
12.Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	c. 13
13.Дефектная ведомость.....	c. 24

1. Уровень измеряемой подготовки

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) разработан по учебной дисциплине «Первая помощь» в соответствии с типовым учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-003/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021; 1-79 01 02 «Педиатрия» (регистрационный № L 79-1-005/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 19.05.2021; 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» (регистрационный № L 79-1-002/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021; 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» (регистрационный № L 79-1-008/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.06.2021; 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» (регистрационный № L 79-1-006/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 19.05.2021; 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L 79-1-004/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021.

Всего на изучение учебной дисциплины по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» и 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» отводится 90 академических часов, из них 40 аудиторных и 50 часов самостоятельной работы студента; по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» – 216 академических часов, из них 104 аудиторных и 112 часов самостоятельной работы студента; по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» – 68 академических часов, из них 40 аудиторных и 28 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия» и 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» – экзамен (1 семестр); по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» – зачет (3 семестр); по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» – зачет (3 семестр).

Экзаменуемые – студенты 1, 2 курса.

2. Практический навык (манипуляция)

Проведение закрытого массажа сердца.

3. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут;
физическая продолжительность – 8 минут.

Таблица 1

Продолжительность работы станции			
Действия на станции	Время начала действия (мин:сек)	Время окончания действия (мин:сек)	Продолжительность действия (мин:сек)
Ознакомление экзаменуемого с заданием	00:00	01:00	01:00
Выполнение экзаменуемым задания	01:00	08:00	07:00
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение задания	08:00	08:00	00:00
Завершение работы экзаменуемого на станции	08:00	09:00	01:00
Смена экзаменуемых	09:00	10:00	01:00
Общая продолжительность работы станции			10:00

4. Оснащение станции*Таблица 2*

Рабочее место экзаменатора	
Перечень оснащения	Количество
1. Стол офисный	1 шт.
2. Стул офисный	1 шт.
3. Ноутбук/планшет	1 шт.
4. Монитор второй/ноутбук второй	1 шт.
5. Планшет/ноутбук манекена	1 шт.
6. Памятка экзаменатора при оценке практических навыков с помощью чек-листа	1 шт.
7. Бумага для записей формата А4/А5	1 лист
8. Ручка	1 шт.
9. Вода питьевая	1 бут. (0,3-0,5 л)
10. Стаканчик одноразовый питьевой	1 шт.
11. Чек-лист (в случае использования бумажного)	по количеству экзаменуемых + 3-5 шт. (на случай порчи)

Таблица 3

Рабочее место экзаменуемого	
Перечень оснащения	Количество
1. Стол офисный/парта ученическая/столик инструментальный	1 шт.
2. Телефон мобильный (имитация)	1 шт.
3. Коврик напольный/гимнастический	1 шт.

Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

1. Ответственному за проведение ОСКЭ лицу симуляционно-аттестационного центра (далее – САЦ):

определить ситуацию (сценарий), в соответствии с которой будет организована работа станции;

сообщить ответственному лаборанту САЦ/специалисту САЦ/тьютору САЦ, отвечающему за подготовку станции, вышеуказанную информацию;

совместно с лаборантом САЦ/специалистом САЦ/тьютором САЦ, техником-электроником САЦ/инженером-программистом САЦ проверить качество визуализации рабочего места экзаменуемого, при необходимости – подобрать наиболее оптимальное;

проконтролировать слаженность работы лаборанта САЦ/специалиста САЦ/тьютора САЦ и техника-электроника САЦ/инженера-программиста САЦ во время подготовки и работы станции;

обеспечить ознакомление экзаменатора с содержанием чек-листа (параметры выполнения действий на станции, коэффициент важности действий, критерии отметки в баллах).

2. Технику-электронику САЦ/инженеру-программисту САЦ, отвечающему за подготовку станции:

осуществить подзарядку оборудования или замену элементов питания, указанного в таблицах 2, 4, требующего автономной (беспроводной) работы на станции;

проводести контроль работы беспроводной сети интернет на станции;

проводести контроль работы программы, обеспечивающей видеоконтроль и заполнение электронных чек-листов, а также работу камер и микрофона на станции;

совместно с лаборантом САЦ/специалистом САЦ/тьютором САЦ/ответственным за проведение ОСКЭ лицом проверить качество визуализации рабочего места экзаменуемого, при необходимости – подобрать наиболее оптимальное;

роверить корректность работы манекена и выведения необходимой информации на средства контроля действий, произведенных над манекеном (на планшет/ноутбук манекена);

осуществить контроль безопасности расположения проводов манекена в случае проводного подключения манекена к сети и средству контроля действий, произведенных над манекеном (к планшету/ноутбуку манекена).

3. Лаборанту САЦ/специалисту САЦ/тьютору САЦ, отвечающему за подготовку станции:

роверить наличие электронных чек-листов в программе, обеспечивающей их заполнение;

расставить мебель на станции согласно таблицам 2, 3;

подготовить оснащение рабочего места экзаменатора согласно таблице 2.

В случае использования бумажных чек-листов распечатать их в необходимом количестве согласно ситуациям (сценариям);

включить ноутбук/планшет и второй монитор/второй ноутбук/второй планшет, проверить наличие доступа в интернет и работу программы, обеспечивающей видеоконтроль на станции, а также обеспечивающей заполнение электронных чек-листов;

проверить выведение одновременно видеоконтроля на один монитор ноутбука/планшет и чек-листов на другой монитор/ноутбук/планшет. В случае выявления проблем – сообщить технику-электронику/инженеру-программисту, отвечающему за обеспечение работы станции;

положить телефон мобильный (имитация) на стол офисный/парту ученическую/столик инструментальный («рабочее место экзаменуемого»);

уложить коврик напольный/гимнастический на пол;

уложить манекен, определенный для проведения экзамена (таблица 4), на коврик;

подключить средство контроля действий, произведенных над манекеном (планшет/ноутбук манекена), загрузить ситуацию (сценарий), определенный для работы станции;

совместно с техником-электроником САЦ /инженером-программистом САЦ, а также ответственным за проведение ОСКЭ лицом проверить качество визуализации рабочего места экзаменуемого, при необходимости – подобрать наиболее оптимальное.

Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Ответственному за проведение ОСКЭ лицу САЦ:

осуществлять наблюдение за работой экзаменатора в соответствии с памяткой экзаменатора при оценке практических навыков с помощью чек-листа;

по окончании экзамена собрать у экзаменатора бумажные чек-листы, дефектную ведомость, иную отчетную документацию (при необходимости).

2. Технику-электронику САЦ/инженеру-программисту САЦ, отвечающему за подготовку станции:

осуществлять дистанционный контроль за работой станции в программе, обеспечивающей видеоконтроль;

быть готовым оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.

3. Лаборанту САЦ/специалисту САЦ/тьютору САЦ, отвечающему за подготовку станции:

оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции;

по окончании работы каждого экзаменуемого приводить станцию в первоначальное состояние;

при необходимости выводить на бумажный носитель или сохранять в формате «Печать в pdf» протокол действий, произведенных экзаменуемым над манекеном (планшет/ноутбук манекена);

при необходимости по окончании работы станции вывести на бумажный носитель или сохранить в формате «Печать в pdf» протокол ОСКЭ.

5. Оборудование станции

Таблица 4

Перечень симуляционного оборудования	
Наименование симуляционного оборудования	Техническая характеристика симуляционного оборудования
1. Манекен взрослого пациента для проведения сердечно-легочной реанимации	Фиксируются параметры: - правильность положения рук; - глубина компрессий; - частота компрессий.
2. Манекен-тренажер ребенка 5 лет для проведения сердечно-легочной реанимации	Фиксируются параметры: - правильность положения рук; - глубина компрессий; - частота компрессий.
3. Манекен-тренажер ребенка грудного возраста для проведения сердечно-легочной реанимации	Фиксируются параметры: - правильность положения рук; - глубина компрессий; - частота компрессий.

6. Ситуации (сценарии)

Таблица 5

Перечень ситуаций (сценариев)	
Порядковый номер ситуации (сценария)	Ситуация (сценарий)
№ 1	Пострадавший взрослый мужчина на вид около 40 лет среднего телосложения обнаружен прохожим на улице без сознания. Вблизи пострадавшего опасности нет. Самостоятельного дыхания у пострадавшего нет, пульс не прощупывается. У прохожего имеется с собой телефон. Рядом больше никого нет. Пострадавшему необходимо провести сердечно-легочную реанимацию (СЛР). Действия происходят в условиях инфекции COVID-19, в результате чего искусственная вентиляция легких в целях безопасности прохожего, оказывающего помочь, осуществляться не будет
№ 2	Пострадавший ребенок 5 лет обнаружен прохожим на улице без сознания. Рядом с ребенком его мама. Со слов мамы ребенку внезапно стало плохо, и он потерял сознание. Вблизи пострадавшего опасности нет. Самостоятельного дыхания у пострадавшего нет, пульс не прощупывается. Пострадавшему необходимо провести сердечно-легочную реанимацию (СЛР). Действия происходят в условиях инфекции COVID-19, в результате чего искусственная вентиляция легких в целях безопасности прохожего, оказывающего помочь, осуществляться не будет
№ 3	Пострадавший ребенок 6 мес. обнаружен прохожим в торгово-развлекательном центре без сознания. Рядом с ребенком его мама. Со слов мамы ребенок плакал и резко замолчал. Вблизи пострадавшего опасности нет. Самостоятельного дыхания у

	пострадавшего нет. Пострадавшему необходимо провести сердечно-легочную реанимацию (СЛР). Действия происходят в условиях инфекции COVID 19, в результате чего искусственная вентиляция легких в целях безопасности прохожего, оказывающего помочь, осуществляться не будет
--	---

7. Информация для экзаменуемого (брифинг)

Задание для экзаменуемого.

Ситуация (сценарий) № 1.

Вы обнаружили на улице без сознания взрослого мужчину на вид 40 лет среднего телосложения. Рядом больше никого нет. Окажите помощь пострадавшему. Помните, что действия происходят в условиях инфекции COVID-19, в случае необходимости проведения искусственной вентиляции легких пострадавшего, воздержитесь от этого.

Ситуация (сценарий) № 2.

Вы обнаружили на улице ребенка 5 лет без сознания. Рядом находится обеспокоенная мама. Окажите помощь пострадавшему. Помните, что действия происходят в условиях инфекции COVID-19, в случае необходимости проведения искусственной вентиляции легких пострадавшего, воздержитесь от этого.

Ситуация (сценарий) № 3.

Вы обнаружили в торгово-развлекательном центре ребенка 6 мес. без сознания. Рядом находится обеспокоенная мама. Окажите помощь пострадавшему. Помните, что действия происходят в условиях инфекции COVID-19, в случае необходимости проведения искусственной вентиляции легких пострадавшего, воздержитесь от этого.

8. Информация для экзаменаторов

Задачи станции:

демонстрация экзаменуемым умения выполнять закрытый массаж сердца пострадавшим различного возраста.

Функции экзаменаторов:

внесение в бумажный чек-лист номера в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария) или загрузка электронного чек-листа в программное обеспечение;

идентификация личности экзаменуемого, заполнение идентификационной части в электронном или бумажном чек-листе (ФИО студента или идентификационный номер, факультет, группа, курс, кафедра, практический навык (манипуляция), дата);

запуск экзаменуемого на станцию;

управление программным обеспечением манекена в соответствии с ситуацией (сценарием);

регистрация последовательности и правильности действий/расхождения действий экзаменуемого в соответствии с параметрами действий в чек-листе;

обеспечение экзаменуемого информацией, которую необходимо предоставить в процессе выполнения действий на станции (таблица 6);

контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции, своевременное напоминание об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложение экзаменуемому покинуть станцию.

Информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции (далее – вводная информация):

Таблица 6

Действие экзаменуемого	Вводная информация
При демонстрации жеста «Осмотр безопасности среды»	Дать вводную информацию: «Опасности нет»
При попытке оценить сознание	Дать вводную информацию: «Нет реакции»
При попытке оценить дыхание	Дать вводную информацию: «Дыхания нет»
При попытке оценить пульс в любом месте	Дать вводную информацию: «Пульсация не прощупывается»
В соответствии со временем, указанным в таблице 1	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
По окончании выполнения задания (в случае окончания экзаменуемым работы ранее отведенного времени или в соответствии со временем согласно таблице 1)	Поблагодарить и попросить покинуть станцию: «Благодарим. Перейдите, пожалуйста, на следующую станцию»

Информация, которая не предоставляется экзаменуемому:

запрещено делать вербальные и невербальные подсказки экзаменуемому во время нахождения его на станции и в процессе выполнения задания;

запрещено комментировать действия экзаменуемого, вступать в диалог более объема, указанного в таблице 6;

запрещено задавать уточняющие вопросы экзаменуемому, если это не регламентировано таблицей 6;

запрещено высказывать экзаменуемому требования «Быстрее», «Продолжайте», «Не медлите» и т.п., а также задавать вопросы «Вы все сделали?», «Вы закончили?» и т.п.

Действия экзаменаторов перед началом работы станции:

ознакомиться с используемыми на станции чек-листами;

ознакомиться с работой манекенов, предусмотренных для проведения экзамена на станции, работой их приложений и программ контроля;

уточнить у ответственного за проведение ОСКЭ лица САЦ, какие ситуации (сценарии) и чек-листы определены для проведения экзамена на станции;

ознакомиться с информацией, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции.

Действия экзаменаторов в ходе работы станции:

разрешать вход экзаменуемому на станцию после загрузки электронного чек-листа на рабочем месте экзаменатора или после заполнения идентификационной части чек-листа на бумажном носителе;

озвучивать информацию, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции;

оценивать выполняемые экзаменуемым действия в 1 балл за безошибочное выполнение действия, в 0,5 балла за частичное выполнение действия, в 0 баллов за невыполнение действия;

строго соблюдать продолжительность работы станции;

напоминать экзаменуемому о времени окончания выполнения задания и необходимости покинуть станцию;

по окончании экзамена дооформить бумажные чек-листы;

подсчитать итоговую отметку в баллах¹ с учетом общей суммы баллов, коэффициента важности (при наличии такового в чек-листе) и «штрафа» за неудовлетворительное выполнение «критических» элементов (при наличии шкалы снятия баллов);

преобразовать итоговую отметку в баллах в отметку по 10-балльной шкале оценивания, используя шкалу преобразования (пересчета) баллов (при необходимости).

9. Список литературы

1. Камбалов, М. Н. Первая помощь : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса всех факультетов медицинских вузов / М. Н.Камбалов, Д. А.Чернов, Д. А.Прокопович. – Гомель : ГомГМУ, 2017. – 172 с.

2. Практические навыки по анестезиологии и реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация : учеб.-метод. пособие / О. Т. Прасмыцкий, О. Б. Павлов. – Минск : БГМУ, 2015. – 28 с.

3. Первая помощь : осмотр пострадавшего : учебно-методическое пособие / Е. Н.Жуйко [и другие]. – Минск : БГМУ, 2021. – 32 с.

4. Первая помощь. Справочное пособие – Белорусское Общество Красного Креста. – 2018. – 50 с.

5. Чернов, Д. А. Первая помощь : учебно-методическое пособие / Д. А.Чернов [и другие.]; под редакцией Д. А.Чернова. – Гомель : ГомГМУ, – 2021. – 178 с.

6. Гусенцов, А. О. Основы оказания первой медицинской помощи. / А. О. Гусенцов. – Минск : Амалфея, 2019. – 48 с.

¹Итоговая отметка в баллах = Σ соответствующий коэффициент важности x отметка в баллах за параметр выполнения действий

7. Александрович, Ю. С. Сердечно-легочная реанимация у детей : рекомендации 2015 года / Ю. С.Александрович, К. В.Пшенисов. – Санкт-Петербург : СПб ГПМУ, 2018. – 208 с.

8. Специалист медицинского симуляционного обучения / Ж. А. Акопян, А. А. Андреенко, Е. Ю. Васильева, М. Д. Горшков, Д. М. Грибков, Е. В. Дьяченко, З. А. Зарипова, А.С. Зверев, А. Л. Колыш, В. А. Кубышкин, З. В. Лопатин, В. С. Олексиц, Е. Г. Рипп, А. А. Свистунов, Ж. М. Сизова, Н. С. Сляднева, К. В. Титков, Е. М. Хаматханова, Г. В. Хлестова, С. В. Ходус, Л. Ю. Чучалина, Л. Б. Шубина // под ред. М. Д. Горшкова. — Москва : РОСОМЕД, 2021. – 500 с.

9. Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии / сост. М.Д.Горшков ; ред. В.В.Мороз, Е.А.Евдокимов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 312 с.

10. «Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность» : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130 : с изменениями и дополнениями.

11. Об установлении перечней аптечек первой помощи, аптечек скорой медицинской помощи, вложений, входящих в эти аптечки, и определении порядка их комплектации : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.12.2014 № 80: с изменениями и дополнениями.

12. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

13. Клинический протокол оказания скорой неотложной помощи взрослому населению : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010. № 1030 : с изменениями и дополнениями.

14. Клинические протоколы оказания скорой медицинской помощи детскому населению : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.02.2007. № 90.

15. Алгоритмы выполнения лечебных и диагностических манипуляций с использованием симуляционного оборудования : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.03.2020. № 287.

10. Информация для стандартизированного пациента

Не предусмотрено.

11. Информация для стандартизированного коллеги

Не предусмотрено.

12. Критерии оценивания действий экзаменуемого

12.1. Оценочный лист (чек-лист) № 1

(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария)

для экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)
по учебной дисциплине «Первая помощь»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): проведение закрытого массажа сердца

Таблица 7

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Проконтролировано отсутствие опасности для себя и пострадавшего: <i>продемонстрирован жест «Осмотр безопасности среды» и проговорено: «Безопасно/Небезопасно» или ожидается комментарий от экзаменатора*</i>	1	
2.	Выяснено, находится ли пострадавший в сознании: <ul style="list-style-type: none"> • встряхнул осторожно за плечи; • задал громко вопросы пострадавшему, например, «С Вами все хорошо?», «Вы меня слышите?» <i>проговорено: «Он без сознания/В сознании» или ожидается комментарий от экзаменатора*</i>	1	
3.	Позвал на помощь: <i>проговорено: «Помогите»</i>	1	
4.	Произведена оценка дыхания: <ul style="list-style-type: none"> • в течение не более 10 секунд; • открыл дыхательные пути: ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, вторым и третьим пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего, запрокинул голову; • приближено ухо к лицу пострадавшего, глаза направлены на грудную клетку пострадавшего 	2	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	<i>проговорено: «Дыхание .../отсутствует» или ожидается комментарий от экзаменатора*</i>		
5.	<p>Произведена оценка пульса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в течение не более 10 секунд; • второй, третий (и четвертый) пальцы руки поставил на область сонной артерии <p><i>проговорено: «Пульс .../не определяется» или ожидается комментарий от экзаменатора²</i></p>	2	
6.	<p>Вызвана скорая медицинская помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взят телефон; • произведен набор номера: <p><i>проговорено: «101» или «103» или «112»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщена информация о месте нахождения пострадавшего, пол, примерный возраст, состояние пострадавшего, объём оказываемой помощи пострадавшему <p><i>проговорено: «Улица .../..., мужчина/женщина/ребенок ... лет без сознания, дыхания и пульса нет, что произошло – не известно/... . Приступаю к закрытому массажу сердца»</i></p>	1	
7.	<p>Занята правильная позиция возле пострадавшего:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встал на колени сбоку от пострадавшего на уровне его грудной клетки 	1	
8.	<p>Расположены руки на грудную клетку правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основание одной ладони помещена на нижнюю часть грудины, но выше мечевидного отростка; 	1	

² вводная информация предоставляется экзаменатором в случае, если это было оговорено на брифинге и зависит от возможностей (реалистичности) используемого в конкретный момент манекена (если манекен не может имитировать параметры или состояния, описанные в данном пункте)

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	<ul style="list-style-type: none"> вторая ладонь помещена на первую; пальцы обеих рук соединены в замок и приподняты над грудной клеткой; руки выпрямлены в локтях 		
9.	<p>Выполнена компрессия грудной клетки:</p> <ul style="list-style-type: none"> 30 компрессий за один цикл <i>проговорено каждый цикл: «Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, двадцать, один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, тридцать»;</i> частота компрессий – не менее 100 и не более 120 в минуту в 80 и более процентах (по данным программного обеспечения манекена или визуально, ориентируясь на датчик компрессии манекена); выполнено 5 циклов компрессии без пауз между циклами 	4	
10.	<p>Произведена повторно оценка пульса:</p> <ul style="list-style-type: none"> в течение не более 10 секунд; второй, третий (и четвертый) пальцы руки поставил на область сонной артерии <i>проговорено: «Пульс .../не определяется» или ожидается комментарий от экзаменатора*</i> 	1	
11.	<p>Контролировалось правильное расположение и положение рук:</p> <p>положение рук не менялось в процессе выполнения компрессий грудной клетки в 80 и более процентах (по данным программного обеспечения манекена или визуально, ориентируясь на датчик компрессии манекена)</p>	4	
12.	Выполнена компрессия грудной клетки с достаточной глубиной:	4	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	5-6 см в 80 и более процентах (по данным программного обеспечения манекена или визуально, ориентируясь на датчик компрессии манекена)		
13.	Контролировалась полная декомпрессия грудной клетки после каждой компрессии без отрыва рук в 80 и более процентах (визуально или по данным программного обеспечения манекена).	1	
	ВСЕГО		

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

12.2. Оценочный лист (чек-лист) № 2
(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария)
 для экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация»
 объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)
 по учебной дисциплине «Первая помощь»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): проведение закрытого массажа сердца

Таблица 8

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Проконтролировано отсутствие опасности для себя и пострадавшего: <i>продемонстрирован жест «Осмотр безопасности среды» и проговорено: «Безопасно/Небезопасно» или ожидается комментарий от экзаменатора*</i>	1	
2.	Выяснено, находится ли пострадавший в сознании: • встягнул осторожно за плечи;	1	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	<ul style="list-style-type: none"> задал громко вопросы пострадавшему подобно вопросу «Ты меня слышишь?» <i>проговорено: «Он без сознания/В сознании» или ожидается комментарий от экзаменатора*</i> 		
3.	Позвал на помощь: <i>проговорено: «Вызовите скорую помощь!»</i>	1	
4.	<p>Произведена оценка дыхания:</p> <ul style="list-style-type: none"> в течение не более 10 секунд; открыл дыхательные пути: ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, вторым и третьим пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего, запрокинул голову; приблизено ухо к лицу пострадавшего, глаза направлены на грудную клетку пострадавшего <p><i>проговорено: «Дыхание .../отсутствует» или ожидается комментарий от экзаменатора*</i></p>	2	
5.	<p>Произведена оценка пульса:</p> <ul style="list-style-type: none"> в течение не более 10 секунд; второй, третий (и четвертый) пальцы руки поставил на область сонной артерии <p><i>проговорено: «Пульс .../не определяется» или ожидается комментарий от экзаменатора*</i></p>	2	
6.	Занята правильная позиция возле пострадавшего: встал на колени сбоку от пациента на уровне его грудной клетки.	1	
7.	<p>Расположены руки на грудную клетку правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ладонь одной руки помещена на нижнюю часть грудину, но выше мечевидного отростка, пальцы руки приподняты над грудной клеткой; 	1	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	• рука выпрямлена в локтях		
8.	<p>Выполнена компрессия грудной клетки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 компрессий за один цикл проговорено каждый цикл: «Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, двадцать, один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, тридцать»; • частота компрессий – не менее 100 и не более 120 в минуту в 80 и более процентах (по данным программного обеспечения манекена или визуально, ориентируясь на датчик компрессии манекена); • выполнено 5 циклов компрессии без пауз между циклами 	4	
9.	<p>Произведена повторно оценка пульса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в течение не более 10 секунд; • второй, третий (и четвертый) пальцы руки поставил на область сонной артерии <p>проговорено: «Пульс .../не определяется» или ожидается комментарий от экзаменатора³</p>	1	
10.	<p>Контролировалось правильное расположение руки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положение рабочей руки не менялось в процессе выполнения компрессий грудной клетки в 80 и более процентах (по данным программного обеспечения манекена или визуально, ориентируясь на датчик компрессии манекена) 	4	

³ вводная информация предоставляется экзаменатором в случае, если это было оговорено на брифинге и зависит от возможностей (реалистичности) используемого в конкретный момент манекена (если манекен не может имитировать параметры или состояния, описанные в данном пункте)

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
11.	Выполнена компрессия грудной клетки с достаточной глубиной: <ul style="list-style-type: none"> • 3-4 см в 80 и более процентах (по данным программного обеспечения манекена или визуально, ориентируясь на датчик компрессии манекена) 	4	
12.	Контролировалась полная декомпрессия грудной клетки после каждой компрессии без отрыва рабочей руки в 80 и более процентах (визуально или по данным программного обеспечения манекена).	1	
	ВСЕГО		

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Оценочный лист (чек-лист) № 3
(указывается в соответствии с порядковым номером ситуации (сценария))
 для экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация»
 объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)
 по учебной дисциплине «Первая помощь»

ФИО студента_____

Факультет_____ группа_____ курс_____

Кафедра_____

Практический навык (манипуляция): проведение закрытого массажа сердца

Таблица 9

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Проконтролировано отсутствие опасности для себя и пострадавшего: <i>продемонстрирован жест «Осмотр безопасности среды» и проговорено: «Безопасно/Небезопасно»</i>	1	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	<i>или ожидается комментарий от экзаменатора⁴</i>		
2.	Выяснено, находится ли пострадавший в сознании: <ul style="list-style-type: none"> • проведена тактильная стимуляция за пятки <i>проговорено: «Он без сознания/В сознании» или ожидается комментарий от экзаменатора*</i>	1	
3.	Позвал на помощь: <i>проговорено: «Вызовите скорую помощь!»</i>	1	
4.	Проконтролировано, что пострадавший лежит на твёрдой поверхности или пострадавший уложен на твердую поверхность: <i>проговорено: «Ребенок уложен на твердую поверхность»</i>	1	
5.	Произведена оценка дыхания: <ul style="list-style-type: none"> • в течение не более 10 секунд; • открыл дыхательные пути: ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, вторым и третьим пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего, осторожно немного запрокинул голову; • приблизено ухо к лицу пострадавшего, глаза направлены на грудную клетку пострадавшего <i>проговорено: «Дыхание .../отсутствует» или ожидается комментарий от экзаменатора*</i>	2	
6.	Расположены руки на грудную клетку правильно: <ul style="list-style-type: none"> • правая и левая руки помещены на грудную клетку так, чтобы 2 больших пальца располагались 	1	

⁴ вводная информация предоставляется экзаменатором в случае, если это было оговорено на брифинге и зависит от возможностей (реалистичности) используемого в конкретный момент манекена (если манекен не может имитировать параметры или состояния, описанные в данном пункте)

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	<p>спереди на грудной клетке на ширину одного пальца ниже межсосковой линии, остальные четыре пальца охватывали грудную клетку сзади</p> <p>или</p> <ul style="list-style-type: none"> второй и третий палец рабочей руки помещены на грудину выше мечевидного отростка 		
7.	<p>Выполнена компрессия грудной клетки:</p> <ul style="list-style-type: none"> 30 компрессий за один цикл проговорено каждый цикл: «Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, двадцать, один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, тридцать»; частота компрессий – не менее 100 и не более 120 в минуту в 80 и более процентах (по данным программного обеспечения манекена или визуально, ориентируясь на датчик компрессии манекена); выполнено 5 циклов компрессии без пауз между циклами 	4	
8.	<p>Контролировалось правильное расположение пальцев рук:</p> <ul style="list-style-type: none"> положение пальцев рук не менялось в процессе выполнения компрессий грудной клетки в 80 и более процентах (по данным программного обеспечения манекена или визуально, ориентируясь на датчик компрессии манекена) 	4	
9.	<p>Выполнена компрессия грудной клетки с достаточной глубиной:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2-3 см в 80 и более процентах (по данным программного обеспечения манекена или 	4	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
	визуально, ориентируясь на датчик компрессии манекена)		
10.	Контролировалась полная декомпрессия грудной клетки после каждой компрессии без отрыва пальцев рук в 80 и более процентах (визуально или по данным программного обеспечения манекена)	1	
	ВСЕГО		

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

12.3. Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа) №_____ Таблица 10

Описание элементов действия ⁵	Уровень выполнения

12.4. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную школу оценивания для оценочного листа (чек-листа) № 1

Таблица 11

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
0 – 5,0	1
5,5 – 10,0	2
10,5 – 14,5	3
15,0 – 17,0	4
17,5 – 19,0	5
19,5 – 20,5	6
21,0 – 21,5	7
22,0 – 22,5	8
23,0 – 23,5	9
24,0	10

⁵ При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

12.5. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) № 2

Таблица 12

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
0 – 5,0	1
5,5 – 10,0	2
10,5 – 14,5	3
15,0 – 16,0	4
16,5 – 18,5	5
19,0 – 19,5	6
20,0 – 20,5	7
21,0 – 21,5	8
22,0 – 22,5	9
23,0	10

12.6. Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа) № 3

Таблица 13

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
0 – 4,0	1
4,5 – 8,0	2
8,5 – 12,0	3
12,5 – 14,0	4
14,5 – 15,5	5
16,0 – 16,5	6
17,0 – 17,5	7
18,0 – 18,5	8
19,0 – 19,5	9
20,0	10

13. Дефектная ведомость
к оценочному листу (чек-листу) №_____
для экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)
по учебной дисциплине «Первая помощь»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): проведение закрытого массажа сердца

Таблица 14

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Базовая сердечно-легочная реанимация» ОСКЭ по учебной дисциплине «Первая помощь» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)