

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный номер *А-11/23*



ПАСПОРТ (ПРИМЕРНЫЙ) ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СТАНЦИИ

«РОДИЛЬНЫЙ ЗАЛ»

ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО
КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Учебный предмет: «Акушерство»

Специальность: 2-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления кадровой
политики, учреждений
образования Министерства
здравоохранения Республики
Беларусь

О.Н.Колюпанова

2023



Минск
2023

АВТОРЫ

О.К.Зубрина, преподаватель учреждения образования «Витебский государственный медицинский колледж имени академика И.П.Антонова»;
Ж.В.Максименко, преподаватель учреждения образования «Витебский государственный медицинский колледж имени академика И.П.Антонова»;
Е.А.Асипцова, преподаватель учреждения образования «Гомельский государственный медицинский колледж»;
Т.А.Ковалева, преподаватель учреждения образования «Гомельский государственный медицинский колледж»;
Н.А.Красюк, преподаватель учреждения образования «Гомельский государственный медицинский колледж»;
Д.Н.Шаренко, преподаватель учреждения образования «Брестский государственный медицинский колледж»

Оглавление

1. Общие положения.....	с. 4
2. Перечень практических навыков (манипуляций).....	с. 4
3. Оснащение и оборудование станции.....	с. 4
4. Продолжительность работы станции	с. 8
5. Информация для экзаменуемых (брифинг).....	с. 9
6. Информация для экзаменаторов.....	с. 10
7. Список литературы.....	с. 10
8. Критерии оценивания действий экзаменуемого.....	с. 12
9. Дефектные ведомости.....	с. 37

1. Общие положения

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Родильный зал» объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) разработан по учебному предмету «Акушерство» по специальности среднего специального образования 2-79 01 01 «Лечебное дело».

ОСКЭ позволяет продемонстрировать экзаменуемыми приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Родильный зал» ОСКЭ разработан для оценки уровня владения практическими навыками подготовки медицинского работника и изделий медицинского назначения к приему родов, оказания акушерского, по Цовьянову, классического ручного пособий, проведения первичного туалета новорожденного, наружных приемов выделения последа, осмотра мягких тканей родовых путей в зеркалах.

Паспорт станции ОСКЭ включает перечень практических навыков, информацию по оснащению и оборудованию станции, информацию для экзаменуемых (брифинг), перечень ситуаций, информацию для экзаменаторов, список литературы, оценочные листы (далее – чек-листы), дефектные ведомости.

2. Перечень практических навыков (манипуляций)

№1. Подготовка акушерки и изделий медицинского назначения к приему родов

№ 2. Оказание акушерского пособия в родах при переднем виде затылочного предлежания

№ 3. Оказание пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании

№ 4. Оказание пособия по Цовьянову при ножном предлежании

№ 5. Оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании плода

№ 6. Первичный туалет новорожденного

№ 7. Проведение наружных приемов выделения последа

№ 8. Осмотр последа на целостность и наличие добавочных долек

№ 9. Осмотр мягких тканей родовых путей в зеркалах

3. Оснащение и оборудование станции

Станция должна имитировать помещение родильного зала организации здравоохранения и содержать перечень оборудования и оснащения, который необходим для демонстрации проведения акушерского, влагалищно-абдоминального исследований, исследования женского таза, измерений диагональной конъюгаты, окружности живота, высоты стояния дна матки,

осмотра шейки матки в зеркалах, взятия биологического материала на клиническое лабораторное исследование*.

Помещение оснащено устройством видеонаблюдения и аудиозаписи.

3.1. Рабочее место экзаменатора:

стол рабочий (рабочая поверхность);

стул;

шариковая ручка;

компьютер/ планшет (при использовании электронных чек-листов);

чек-листы в бумажном виде.

3.2. Рабочее место экзаменуемого:

место для размещения задания;

часы (настенные) с секундной стрелкой;

перечень оборудования (оснащения) станции.

3.3. Медицинская мебель и прочее оборудование:

кровать Рахманова;

стол пеленальный;

столик манипуляционный;

стол для проведения дезинфекционных мероприятий;

стол для медицинского работника;

стул для медицинского работника;

шкаф медицинский (иной шкаф (или стол), имитирующий хранение лекарственных средств (далее – ЛС), медицинских изделий (далее – МИ);

санитарно-гигиенические изделия(или их имитация):

полотенце на держателе одноразовое или многоразовое;

дозирующее устройство настенное локтевое или бесконтактное (далее

– дозатор) с антисептиком для гигиенической антисептики кожи рук;

дозатор с жидким мылом для мытья рук;

санитарно-технические изделия:

умывальник (или его имитация) с подводкой холодной и горячей воды, оборудованный краном с локтевым (бесконтактным, педальным и прочим некистевым) управлением для мытья рук.

3.4. Симуляционное оборудование (тренажеры):

манекен-симулятор родов (полноростовой) для отработки обследования плода и родового пособия;

фантом для отработки акушерских исследований и родовспоможения;

манекен новорожденного для отработки навыков ухода.

*По усмотрению организаторов станция может быть дополнительно оснащена.

3.5. Медицинские изделия, расходные материалы, лекарственные средства (имитация): *

ЛС:

флаконы (ампулы) с маркировкой «Наименование ЛС» с раствором натрия хлорида 9 мг/мл (водой для инъекций):

«Раствор окситоцина 5 МЕ/мл – 1 мл»;

«Раствор атропина 0,1% – 1мл»;

«Раствор натрия хлорида 9 мг/мл – 100 мл (250 мл, 400 мл)»;

флакон с маркировкой «Раствор йодоната (йодин) 10 мг/мл – 400 мл»;

медицинские изделия стерильные одноразового применения (имитация):

игла инъекционная (далее – игла) размером 0,8x40 мм для набора ЛС;

шприцы объемом 1 мл; 2 мл; 5 мл; 10 мл; 20 мл с иглами размерами 0,4x13-20 мм; 0,6x25-35 мм; 0,8x40 мм;

катетер для катетеризации мочевого пузыря;

катетер аспирационный с вакуум-контролем;

медицинский инструментарий стерильный многоразового применения в индивидуальной упаковке (имитация):

влагалищные зеркала для осмотра мягких родовых путей после родов;

двусторчатые зеркала Куско;

ложкообразные зеркала Симса;

подъемники Отта;

пинцет анатомический;

пинцет хирургический;

корнцанги;

окончатые зажимы;

ножницы;

перевязочный материал стерильный в индивидуальной упаковке(имитация):

салфетки марлевые;

шарики ватные и марлевые;

ватные палочки;

медицинский инструментарий нестерильный многоразового применения:

ножницы медицинские (далее – ножницы);

аспиратор (отсасыватель)

медицинский

электрический(имитация);

комплект белья акушерского №1 одноразовый стерильный;

комплект новорожденного стерильный;

прочие изделия:

коробки стерилизационные;

клеенка;

пеленки (стерильные – имитация);

лотки прямоугольные или почкообразные (далее – лотки);

* Из расчета на одну попытку экзаменуемого.

постельное белье (простыни);
 средства индивидуальной защиты (СИЗ):
 органов дыхания (маска медицинская, респиратор);
 глаз (очки, защитный экран);
 перчатки медицинские стерильные;
 перчатки медицинские нестерильные;
 перчатки защитные;
 фартук медицинский;
 бахилы;
 санитарная одежда (далее – СО):
 халат медицинский (стерильный – имитация);
 головной убор;
 антисептик для обработки инъекционного поля пациента и кожи рук медицинского работника (далее – антисептик):
 флакон с маркировкой «Антисептик спиртосодержащий»;
 флакон с маркировкой «Спирт этиловый 70%»;
 химические средства дезинфекции:
 флакон с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции ампул (флаконов)»;
 емкость с маркировкой «Химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции поверхностей»;
 контейнеры (емкости) для проведения дезинфекционных мероприятий с рабочим раствором химического средства дезинфекции (имитация) – при демонстрации химического метода дезинфекции:
 «Промывание МИ»;
 «Дезинфекция МИ»;
 «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ»;
 «Дезинфекция острых МИ»;
 контейнеры (емкости) для сбора использованных МИ с указанием наименования МИ – при демонстрации физического метода дезинфекции:
 «Физический метод. МИ»;
 «Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ»;
 «Физический метод. Острые МИ»;
 емкость для сбора упаковок («Упаковка»);
 салфетки для дезинфекции поверхностей (далее – салфетки);
 тара (емкость) для сбора использованных пеленок («Пеленки»);
 тара (емкость) для сбора СО и белья (или тара для сбора грязного белья).

3.6. Медицинская документация:

индивидуальная карта беременной и родильницы (ф. 111/у);
 история родов (ф. 096/у);
 история развития новорожденного (ф. 097/у).

3.7. Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

1. Предварительно подготовить все необходимое для правильной

работы станции.

2. Проверить:

соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции (совместно с членами государственной квалификационной комиссии);

наличие на станции необходимых расходных материалов;

наличие информации для экзаменуемого по работе на станции (условия выполнения задания);

наличие оценочных листов (чек-листов) по практическим навыкам в соответствии с паспортом станции;

готовность симуляционного оборудования к работе;

готовность трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой);

готовность оборудования с выходом в Интернет для работы в автоматизированной системе.

3.8. Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

1. Включить/выключить видеокамеры.

2. Осуществлять контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого (при необходимости).

3. Осуществлять контроль за работой станции, оперативно устранять неполадки, связанные с работой программного обеспечения и манекенов на станции.

4. Остановить программное обеспечение тренажера (при необходимости).

5. Оказывать при необходимости техническую (пользовательскую) помощь экзаменатору при работе на станции.

6. Осуществлять приведение станции после работы каждого экзаменуемого в первоначальный вид.

7. Выполнять иные мероприятия, необходимые для правильной работы станции.

4. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 10 минут*.

(на непосредственную работу экзаменуемого – 9 минут)

Продолжительность работы станции	
Действие экзаменуемого	Продолжительность действия
Ознакомление с заданием, подготовка рабочего места для выполнения манипуляции	2 минуты
Работа на станции (выполнение практического навыка)	7 минут
Окончание работы на станции (приведение в исходное состояние станции)	1 минута

*При досрочном выполнении практического навыка (манипуляции) экзаменуемый остается внутри станции до голосовой команды экзаменатора «Перейдите на следующую станцию».

5. Задания для экзаменуемых (брифинг)

5.1. Информация для экзаменуемого по работе на стации

Вы работаете акушеркой (акушером) родильного зала организации здравоохранения. Перед началом рабочей смены Вы надели СО, сменную обувь. Вы обрабатываете руки и используете СИЗ, выполняете дезинфекционные мероприятия в соответствии с требованиями НПА. В начале работы Вы провели дезинфекцию столика манипуляционного, стола пеленального и иных поверхностей родильного зала, подготовили изделия медицинского назначения (далее – ИМН), перевязочный материал и прочие изделия для выполнения манипуляций.

Ваша задача – прочитать ситуацию, подготовить необходимое оснащение и выполнить манипуляцию.

Особенности работы на станции:

выполнение действий: «обработал кожу рук», «надел перчатки», «снял перчатки» – необходимо проговорить;

коммуникацию с фантомом проводить, как с реальным пациентом; обратная связь отсутствует (предполагается положительная реакция пациента в процессе коммуникации);

озвучивайте все, что считаете необходимым.

5.2. Перечень ситуаций

№1. Продемонстрируйте подготовку акушерки (акушера) и изделий медицинского назначения к приему родов

№ 2. Продемонстрируйте на фантоме оказание акушерского пособия в родах при переднем виде затылочного предлежания плода, перечислите показания и противопоказания к данной манипуляции

№ 3. Продемонстрируйте на фантоме оказание пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании

№ 4. Продемонстрируйте на фантоме оказание пособия по Цовьянову при ножном предлежании

№ 5. Продемонстрируйте на фантоме оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании плода

№ 6. Проведите первичный туалет новорожденного

№ 7. Продемонстрируйте на фантоме проведение наружных приемов выделения последа (первые роды у женщины в возрасте 35 лет, после рождения плода прошло 33 мин, кровотечение из половых путей незначительное). Перечислите показания к данной манипуляции и признаки отделения плаценты

№ 8. Проведите осмотр последа на целостность и наличие добавочных долек

№ 9. Проведите осмотр мягких тканей родовых путей в зеркалах

6. Информация для экзаменаторов

Действия экзаменатора перед началом работы станции:

1. Предварительно ознакомиться с паспортом станции, алгоритмом выполнения практических навыков на станции, необходимой нормативной документацией и оценочными листами (чек-листами).

2. Ознакомиться с готовностью станции (проверить соответствие оформления и комплектования станции ОСКЭ с учетом количества учащихся и в соответствии с паспортом станции, наличие задания на станции, наличие оценочного листа (чек-листа) (бумажного или программного инструмента оценки практического навыка).

Действия экзаменатора в ходе работы станции:

1. Внести регистрационный номер экзаменуемого в оценочный лист (чек-лист).

2. Провести регистрацию последовательности и правильности действий/ расхождения действий, экзаменуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).

3. Сохранить данные оценочного листа (чек-листа) в автоматизированной системе (при работе с электронным вариантом оценочного листа (чек-листа). По окончании экзамена доформить бумажные чек-листы, подсчитать итоговую отметку.

4. Соблюдать правила – не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением экзаменуемого, не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требований, например: «Продолжайте!»; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как провести дезинфекцию?» и т.п.

5. При необходимости осуществлять контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции (своевременно напомнить об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложить экзаменуемому покинуть станцию).

6. При необходимости предложить внести изменения по паспорту станции (дооснащение станции необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, медицинскими изделиями, расходными материалами) и (или) пунктам оценочного листа (чек-листа) (заполнить дефектную ведомость).

7. Список литературы

1. Кузнецова, Л.Э. Акушерство: учебник / Л.Э.Кузнецова – Минск: РИПО, 2022.

2. Акушерство и гинекология : учеб.-метод. пособие по практ. навыкам / Н.И.Киселева [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. мед. ун-т». – Витебск : [ВГМУ], 2019.

3. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130: с изменениями и дополнениями.

4. Об утверждении клинического протокола «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и

гинекологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17.

5. Об утверждении клинических протоколов «Оказание медицинской помощи женщинам с послеродовыми кровотечениями в стационарных условиях», «Диагностика наследственных тромбофилий и медицинская профилактика венозных тромбоэмбологических осложнений у женщин во время беременности, родов, в послеродовом периоде и у их детей», «Оказание медицинской помощи женщинам с приращением плаценты» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 24.

6. Об утверждении клинического протокола «Оказание медицинской помощи в неонатологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.02.2022 №34.

8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 1

Подготовка акушерки и изделий медицинского назначения к приему родов

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0 - не выполнено; 1-выполнено частично; 2 - выполнено правильно в полном объеме	
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Надел головной убор, халат, маску	выполнить		
2.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать		
3.	Надел перчатки стерильные	сказать		
4.	Подготовил кровать Рахманова с использованием комплекта белья акушерского № 1	выполнить/ сказать		
5.	Подготовил белье для роженицы с использованием комплекта белья акушерского № 1	выполнить/ сказать		
Основной этап выполнения манипуляции				
6.	Подготовил ИМН, комплект новорожденного для приема новорожденного и проведения первичного туалета новорожденного (подготовил стол пеленальный)	выполнить / сказать		
7.	Подготовился к приему родов: обработал руки в соответствии с НПА, надел СИЗ, СО стерильные	выполнить / сказать		
Заключительный этап выполнения манипуляции				
8.	Озвучил, что все готово к приему родов	сказать		
Общая сумма в баллах				
Выполненный объем (в %)				
практического навыка (манипуляции)				
Отметка по 10-балльной шкале оценивания				
Штрафные баллы				
Итоговая отметка				

_____ (ФИО экзаменатора)

Дата _____

_____ (подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0–14	1
15–24	2
25–34	3
35–44	4
45–54	5
55–64	6
65 –74	7
75– 84	8
85–94	9
95–100	10

Примечание

Пункты **6, 7** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

- нарушение последовательности выполнения практического навыка;
- нарушение стерильности медицинских изделий.

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 2

Оказание акушерского пособия в родах при переднем виде затылочного предлежания плода

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0 - не выполнено;	1-выполнено частично; 2 - выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Назвал противопоказания к манипуляции	сказать		
2.	Провел идентификацию пациента	сказать		
3.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать		
4.	Подготовил все необходимое к приему родов: кровать Рахманова, столик манипуляционный, стол пеленальный	сказать		
5.	Помог пациенту надеть рубашку, маску, баходы. Помог пациенту лечь на кровать Рахманова (<i>положение роженицы: лежа на спине, ноги согнуты в коленях и тазобедренных суставах, разведены в стороны</i>)	сказать		
6.	Подготовился к приему родов	сказать		
7.	Обработал пациенту наружные половые органы антисептическим ЛС	сказать		
8.	Встал справа от пациента, лицом к нему. Приступил к оказанию акушерского пособия с момента прорезывания головки	выполнить/ сказать		
Основной этап выполнения манипуляции				
9.	Осуществил профилактику преждевременного разгибания головки	выполнить/ сказать		
10.	Выполнил «заимствование» кожи из области больших половых губ вне потуги	выполнить		
11.	Уменьшил напряжение тканей промежности: «защита промежности»	выполнить / сказать		
12.	Провел регулирования потуг	выполнить / сказать		
13.	Предложил роженице глубоко дышать открытым ртом и не тужиться	сказать		
14.	Осуществил выведение головки вне потуги	выполнить		
15.	Проверил нет ли обвития пуповины вокруг шеи	выполнить / сказать		

16.	Предложил роженице потужиться: происходит внутренний поворот плечиков и наружный поворот головки	сказать	
17.	Провел отсасывание содержимого ротоглотки плода по показаниям	сказать	
18.	Провел освобождение плечевого пояса плода	выполнить	
19.	Провел рождение туловища плода	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
20.	Озвучил о необходимости оценить состояние новорожденного по шкале Апгар через 1 минуту и 5 минут	сказать	
21.	Выполнил первичный туалет новорожденного	сказать	
22.	Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	сказать	
23.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
24.	Заполнил медицинские документы	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %)			
практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0-14	1
15-24	2
25-34	3
35-44	4
45-54	5
55-64	6
65 -74	7
75- 84	8
85-94	9
95-100	10

Примечание

Пункты **1, 11, 12, 14, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие регистрации полученных данных в медицинских документах;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 3**Оказание пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0 - не выполнено; 1-выполнено частично; 2 - выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил все необходимое к приему родов: кровать Рахманова, столик манипуляционный, стол пеленальный. Убрал ножной конец кровати Рахманова	выполнить/ сказать	
4.	Помог пациенту надеть рубашку, маску, баходы. Помог пациенту лечь на кровать Рахманова	сказать	
5.	Подготовился к приему родов	сказать	
6.	Обработал пациенту наружные половые органы антисептическим ЛС	сказать	
7.	Встал лицом к роженице. Приступил к оказанию акушерского пособия с момента прорезывания ягодиц	выполнить	
Основной этап выполнения манипуляции			
8.	Расположил руки правильно	выполнить/ сказать	
9.	Осуществил отклонение и направление плода: рождающееся туловище плода направлял вверх по продолжению оси родового канала	выполнить / сказать	
10.	Перемещал большие пальцы, охватывающие бедра плода, к голеням, а остальные пальцы – по спинке плода вдоль позвоночника вплоть до самостоятельного рождения ручек и плечевого пояса	выполнить / сказать	
11.	Отклонил туловище плода на себя (книзу) и к соответствующему бедру роженицы, затем приподнять туловище плода кверху (к животу роженицы кпереди)	выполнить / сказать	
12.	Озвучил, что одновременно с рождением ручек из половой щели появляются подбородок и ротик плода	выполнить / сказать	
13.	Направлял туловище плода книзу, а затем	выполнить /	

	кверху для освобождения головки	сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
14.	Озвучил о необходимости применения других пособий	сказать	
15.	Озвучил о необходимости оценить состояние новорожденного по шкале Апгар через 1 минуту и 5 минут	сказать	
16.	Выполнил первичный туалет новорожденного	сказать	
17.	Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	сказать	
18.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
19.	Заполнил медицинские документы	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0-14	1
15-24	2
25-34	3
35-44	4
45-54	5
55-64	6
65 -74	7
75- 84	8
85-94	9
95-100	10

Примечание

Пункты **8-11, 13** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие регистрации полученных данных в медицинских документах;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность_____

Учебный предмет_____

Практический навык № 4**Оказание пособия по Цовьянову при ножном предлежании**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0 - не выполнено; 1-выполнено частично; 2 - выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил все необходимое к приему родов: кровать Рахманова, столик манипуляционный, стол пеленальный. Убрал ножной конец кровати Рахманова	выполнить/ сказать	
4.	Помог пациенту надеть рубашку, маску, баихлы. Помог пациенту лечь на кровать Рахманова.	сказать	
5.	Подготовился к приему родов	сказать	
6.	Обработал пациенту наружные половые органы антисептическим ЛС	сказать	
7.	Уточнил путем влагалищного исследования ножное предлежание	сказать	
8.	Встал справа от пациента, лицом к нему. Приступил к оказанию акушерского пособия с момента выпадения ножек плода во влагалище после разрыва плодных оболочек при неполном раскрытии шейки матки	выполнить	
Основной этап выполнения манипуляции			
9.	Покрыл стерильной пеленкой наружные половые органы роженицы и расположил поверх ее ладонь	выполнить/ сказать	
10.	Озвучил о необходимости при каждой схватке прижимать ладонную поверхность руки, расположенной в области вульварного кольца, до момента полного раскрытия маточного зева	сказать	
11.	Перечислил признаки, указывающие на полное раскрытие маточного зева, сделал выводы	сказать	
12.	Озвучил, что второй период родов ведут с внутривенным введением раствора окситоцина	сказать	
13.	Осуществлял пособие по общим правилам, принятым для тазовых предлежаний	выполнить / сказать	

Заключительный этап выполнения манипуляции			
14.	Озвучил о необходимости оценить состояние новорожденного по шкале Апгар через 1 минуту и 5 минут	сказать	
15.	Выполнил первичный туалет новорожденного	сказать	
16.	Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	сказать	
17.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
18.	Заполнил медицинские документы	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0-14	1
15-24	2
25-34	3
35-44	4
45-54	5
55-64	6
65 -74	7
75- 84	8
85-94	9
95-100	10

Примечание

Пункты 9, 11, 13 чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие регистрации полученных данных в медицинских документах;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 5

Оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании плода

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы
			0 - не выполнено; 1 - выполнено частично; 2 - выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции			
1.	Провел идентификацию пациента	сказать	
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать	
3.	Подготовил все необходимое к приему родов: кровать Рахманова, столик манипуляционный, стол пеленальный. Убрал ножной конец кровати Рахманова	выполнить/ сказать	
4.	Помог пациенту надеть рубашку, маску, бахилы. Помог пациенту лечь на кровать Рахманова.	сказать	
5.	Подготовился к приему родов	сказать	
6.	Обработал пациенту наружные половые органы антисептическим ЛС	сказать	
7.	Встал лицом к роженице. Приступил к оказанию пособия после рождения тулowiща до нижних углов лопаток	выполнить / сказать	
Основной этап выполнения манипуляции			
8.	Расположил руки правильно: захватил обеими руками тулowiще и перевел его в прямой размер выхода из таза	выполнить/ сказать	
9.	Освободил заднюю ручку плода	выполнить / сказать	
10.	Осуществил поворот плода на 180°	выполнить / сказать	
11.	Освободил вторую ручку плода	выполнить / сказать	
12.	Продемонстрировал освобождение последующей головки по Морисо-Левре-Лашапель	выполнить / сказать	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
13.	Озвучил о необходимости оценить состояние новорожденного по шкале Апгар через 1 минуту и 5 минут	сказать	

14.	Выполнил первичный туалет новорожденного	сказать	
15.	Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	сказать	
16.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
17.	Заполнил медицинские документы	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0-14	1
15-24	2
25-34	3
35-44	4
45-54	5
55-64	6
65 -74	7
75- 84	8
85-94	9
95-100	10

Примечание

Пункты 8 – 12 чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие регистрации полученных данных в медицинских документах;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 6**Первичный туалет новорожденного**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0 - не выполнено;	1-выполнено частично; 2 - выполнено правильно в полном объеме
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Подготовил рабочее место (комплект новорожденного)	выполнить/ сказать		
2.	Проверил целостность упаковок стерильного медицинского инструментария (наборы инструментов для пересечения пуповины), медицинских изделий и перевязочного материала, их срок годности. Подготовил подогретую стерильную пеленку. Подготовил электроотсос. Проверил целостность флаконов, срок годности, внешний вид ЛС	выполнить		
3.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел стерильные маску, халат, перчатки	сказать		
4.	Провел отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного, околоплодных вод и мекония из пищевода и желудка по показаниям	сказать		
5.	Использовал стерильную теплую пеленку для приема новорожденного, выполнил его обтирание, выложил на живот матери или на специальный стол (лоток стерильный) рядом с матерью (на том же горизонтальном уровне)	выполнить/ сказать		
Основной этап выполнения манипуляции				
6.	Наложил два зажима Кохера	выполнить		
7.	Пересек пуповину	выполнить/ сказать		
8.	Показал ребенка матери, объявил пол. Перенес ребенка на обогреваемый стол пеленальный, покрытый пеленкой стерильной	выполнить/ сказать		
9.	Сменил перчатки, обработав кожу рук в соответствии с НПА	сказать		
10.	Наложил пластмассовый зажим на пуповинный остаток (скоба Роговина), перерезал пуповину выше зажима	выполнить		
Заключительный этап выполнения манипуляции				
11.	Провел антропометрические измерения	сказать		
12.	Заполнил «браслетки», «медальон» и показал их	сказать		

	матери		
13.	Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	сказать	
14.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
15.	Заполнил медицинские документы	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

 (ФИО экзаменатора)
 Дата _____

 (подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0-14	1
15-24	2
25-34	3
35-44	4
45-54	5
55-64	6
65 -74	7
75- 84	8
85-94	9
95-100	10

Примечание

Пункты **5, 6, 7, 10** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;
отсутствие регистрации полученных данных в медицинских документах;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 7**Проведение наружных приемов выделения последа**

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0 - не выполнено;	1-выполнено частично;
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Перечислил показания к данной манипуляции	сказать		
2.	Перечислил признаки отделения плаценты	сказать		
3.	Провел идентификацию пациента	сказать		
4.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать		
5.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки стерильные	сказать		
6.	Выполнил катетеризацию мочевого пузыря пациенту	сказать		
7.	Предложил роженице потужиться	сказать		
Основной этап выполнения манипуляции				
8.	Продемонстрировал способ Абуладзе	выполнить/ сказать		
9.	Предложил роженице не тужиться	сказать		
10.	Продемонстрировал способ Гентера	выполнить / сказать		
11.	Продемонстрировал способ Креде-Лазаревича	выполнить / сказать		
Заключительный этап выполнения манипуляции				
12.	Проверил высоту стояния дна матки, положение матки и осмотрел послед	сказать		
13.	Провел дезинфекцию использованных МИ, СИЗ	сказать		
14.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать		
15.	Заполнил медицинские документы	сказать		
Общая сумма в баллах				
Выполненный объем (в %)				
практического навыка (манипуляции)				
Отметка по 10-балльной шкале оценивания				
Штрафные баллы				
Итоговая отметка				

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0-14	1
15-24	2
25-34	3
35-44	4
45-54	5
55-64	6
65 -74	7
75- 84	8
85-94	9
95-100	10

Примечание

Пункты 1, 2, 8 – 11 чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;
невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие регистрации полученных данных в медицинских документах;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 8

Осмотр последа на целостность и наличие добавочных долек

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0 - не выполнено;	1-выполнено частично;
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Провел идентификацию пациента	сказать		
2.	Обработал руки в соответствии с НПА, надел перчатки	сказать		
3.	Расстелил пеленку на ножной конец кровати Рахманова. Разложил послед на гладкой поверхности на пеленке	выполнить/ сказать		
Основной этап выполнения манипуляции				
4.	Осмотрел последовательно дольки материнской поверхности последа, озвучил выводы	выполнить		
5.	Осмотрел края плаценты, озвучил выводы	выполнить		
6.	Перевернул послед материнской стороной вниз, плодовой – кверху	выполнить		
7.	Оценил яйцевую камеру, в которой находился плод	выполнить / сказать		
8.	Оценил целостность водной и ворсистой оболочек, нет ли между оболочками оборванных сосудов, озвучил выводы	выполнить / сказать		
9.	Приподнял послед за пуповину для оценки целостности оболочек, озвучил выводы	выполнить / сказать		
Заключительный этап выполнения манипуляции				
10.	Озвучил о необходимости осмотра последа врачом-специалистом	сказать		
11.	Провел измерение и взвешивание последа	сказать		
12.	Провел дезинфекцию использованных СИЗ	сказать		
13.	Обработал руки в соответствии с НПА	сказать		
14.	Зарегистрировал медицинские документы, проверил наличие заключения врача-специалиста в истории родов	сказать		
15.	Оформил бланк-направление и направил послед на гистологическое исследование	сказать		
16.	Озвучил правила обращения с медицинскими	сказать		

отходами (биологическим материалом)		
Общая сумма в баллах		
Выполненный объем (в %)		
практического навыка (манипуляции)		
Отметка по 10-балльной шкале оценивания		
Штрафные баллы		
Итоговая отметка		

(ФИО экзаменатора)
Дата _____

(подпись)

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0–14	1
15–24	2
25–34	3
35–44	4
45–54	5
55–64	6
65–74	7
75–84	8
85–94	9
95–100	10

Примечание

Пункты 4, 5, 8, 9 чек-листа определены как наиболее значимые.

При частичном выполнении значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается 1 штрафной балл от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При невыполнении значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается 2 штрафных балла от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, 1 штрафной балл снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие регистрации полученных данных в медицинских документах;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

Оценочный лист (чек-лист)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык № 9

Осмотр мягких тканей родовых путей в зеркалах

Регистрационный номер учащегося _____ Группа _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления (выполнить/ сказать)	Баллы	
			0 - не выполнено; 1 - выполнено частично; 2 - выполнено правильно в полном объеме	
Подготовительный этап выполнения манипуляции				
1.	Провел идентификацию пациента	сказать		
2.	Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции, получил устное согласие на ее выполнение	сказать		
3.	Проверил целостность упаковок стерильного медицинского инструментария и перевязочного материала, их срок годности Проверил целостность флакона, срок годности, внешний вид антисептического ЛС	выполнить/ сказать		
4.	Озвучил положение пациента (<i>лежа на спине на кровати Рахманова, ноги согнуты в тазобедренных и коленных суставах и разведены в стороны</i>)	сказать		
5.	Обработал руки в соответствии с НПА. Надел перчатки стерильные	сказать		
6.	Взял корнцангом шарик марлевый, смочил его антисептическим ЛС и обработал половые губы, лобок, внутреннюю поверхность бедер, промежность и область ануса	выполнить		
7.	Поместил использованный шарик, корнцанг в соответствующие контейнеры	выполнить		
Основной этап выполнения манипуляции				
8.	Развел большим и указательным пальцами левой руки большие и малые половые губы	выполнить		
9.	Ввел во влагалище ложкообразное зеркало, разворачивая его в горизонтальную плоскость, оттягивая заднюю стенку влагалища вниз	выполнить		
10.	Ввел во влагалище зеркало-подъемник, оттянул переднюю стенку влагалища вверх, обнажил шейку матки. Передал инструменты ассистенту	выполнить/ сказать		
11.	Наложил окончательные зажимы на видимые края шейки матки с двух сторон	выполнить/ сказать		
12.	Снимал поочередно и перемещал зажимы. Озвучил о необходимости осматривать шейку матки по всей окружности по часовой	выполнить/ сказать		

	стрелке		
13.	Поместил зажимы в соответствующий контейнер	выполнить	
14.	Осмотрел боковые стенки влагалища, заднюю и переднюю стенку влагалища при извлечении зеркал. Озвучил выводы	выполнить/ сказать	
15.	Извлек зеркало	выполнить	
Заключительный этап выполнения манипуляции			
16.	Провел дезинфекцию использованных МИ	выполнить	
17.	Снял перчатки. Обработал руки в соответствии с НПА	сказать	
18.	Заполнил медицинские документы	сказать	
Общая сумма в баллах			
Выполненный объем (в %) практического навыка (манипуляции)			
Отметка по 10-балльной шкале оценивания			
Штрафные баллы			
Итоговая отметка			

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____

Шкала снятия баллов для оценочного листа (чек-листа)

Описание элементов действия	Уровень выполнения

При необходимости описываются возможные ошибки с указанием их влияния на оценку элемента.

Шкала преобразования (пересчет) выполненного объема (в %) практического навыка (манипуляции) в 10-балльную шкалу оценивания

Выполненный объем (в %)	Отметка по 10-балльной шкале оценивания
0–14	1
15–24	2
25–34	3
35–44	4
45–54	5
55–64	6
65–74	7
75–84	8
85–94	9
95–100	10

Примечание

Пункты **9, 11, 12, 14, 15** чек-листа определены как наиболее значимые.

При **частичном выполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **1 штрафной балл** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

При **невыполнении** значимого действия, независимо от количества, в чек-листе снимается **2 штрафных балла** от полученной отметки по 10-балльной шкале оценивания.

Кроме того, **1 штрафной балл** снимается от полученной отметки при одном или нескольких нарушениях:

нарушение последовательности выполнения практического навыка;

невыполнение коммуникации с пациентом (идентификация пациента; информирование пациента о предстоящей манипуляции и т.п.);

отсутствие регистрации полученных данных в медицинских документах;

нарушение выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий (несвоевременная обработка рук; нарушение стерильности МИ, перевязочного материала; неправильное проведение дезинфекции МИ, перевязочного материала, СИЗ и т.п.).

9. Дефектные ведомости
9.1. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Родильный зал» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) №1

Подготовка акушерки и изделий медицинского назначения к приему родов

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Родильный зал» ОСКЭ по учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.2. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Родильный зал» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 2

Оказание акушерского пособия в родах при переднем виде затылочного предлежания плода

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Родильный зал» ОСКЭ по учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.3. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Родильный зал» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 3

Оказание пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Родильный зал» ОСКЭ по учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.4. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Родильный зал» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 4

Оказание пособия по Цовьянову при ножном предлежании

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Родильный зал» ОСКЭ по учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.5. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Родильный зал» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 5

Оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании плода

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Родильный зал» ОСКЭ по учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.6. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Родильный зал» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 6

Первичный туалет новорожденного

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Родильный зал» ОСКЭ по учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.7. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Родильный зал» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 7

Проведение наружных приемов выделения последа

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Родильный зал» ОСКЭ по учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.8. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Родильный зал» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 8

Осмотр последа на целостность и наличие добавочных долек

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Родильный зал» ОСКЭ по учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

9.9. Дефектная ведомость

к оценочному листу (чек-листу) для экзаменационной станции «Родильный зал» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность _____

Учебный предмет _____

Практический навык (манипуляция) № 9

Осмотр мягких тканей родовых путей в зеркалах

Группа _____

№ п/п	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в оценочном листе (чек-листе)	Дата	Подпись экзаменатора
№ п/п	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не внесенных в оценочный лист (чек-лист)	Дата	Подпись экзаменатора

Рекомендации по организации станции «Родильный зал» ОСКЭ по учебному предмету «Акушерство» при проведении следующего экзамена

(ФИО экзаменатора)

(подпись)