

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине
«Медицинский уход и манипуляционная техника»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): выполнение подкожной инъекции

Таблица

| № п/п | Параметр выполнения действия | Коэффициент важности | Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5 |
|-------|--|----------------------|---|
| 1. | Вымыл руки: <i>проговорил: «Руки вымыты».</i> Подготовил необходимое оснащение на манипуляционном столике: <ul style="list-style-type: none">• ЛС в ампуле;• шприц стерильный одноразового применения объемом 2,0 мл с иглой (размером 0,6x25–35 мм);• игла стерильная одноразового применения размером 0,8x40 мм;• шарики ватные стерильные в индивидуальной упаковке. | 2 | |
| 2. | Провёл контроль годности медицинских изделий, инструментария и ЛС: <ul style="list-style-type: none">• проверил целостность упаковок медицинского инструментария и стерильного перевязочного материала, их срок годности: <i>проговорил: «Целостность упаковок не нарушена, срок годности не истёк»;</i>• сверил название, дозу ЛС и способ введения, указанные на ампуле, с записью в листе назначений: <i>проговорил: «Название, доза ЛС и способ введения, указанное на ампуле, совпадают с записью в листе назначений»;</i> | 4 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • проверил целостность ампулы, внешний вид ЛС, срок годности: <i>проговорил: «Целость ампулы не нарушена, внешний вид ЛС не изменён, срок годности не истек».</i> | | |
| 3. | <p>Установил контакт с пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проговорил: «Здравствуйте. Меня зовут ... Я выполню Вам подкожную инъекцию. Вы согласны?»;</i> • уточнил фамилия, имя, отчество, сверил с листом назначений: <i>проговорил: «Назовите свою фамилию и имя»;</i> • уточнил аллергоanamnez: <i>проговорил: «Вводилось ли Вам назначенное лекарственное средство ранее? Не отмечалось ли на него аллергической реакции?»;</i> • предложил занять необходимое положение: <i>проговорил: «Присядьте/прилягте».</i> | 2 | |
| 4. | <p>Подготовил ампулу с ЛС для набора в шприц:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провел обработку рук в соответствии с НПА, используя антисептик; • вскрыл упаковку с шариками; • встряхнул ампулу, удалив ЛС из узкой части ампулы, и надпил; • обработал место надпила шариком, смоченным ХСЭД¹, выдержал время экспозиции: <i>проговорил: «Время экспозиции выдержано»;</i> • вскрыл ампулу, используя сухой шарик; • использованные МИ² и отходы помещал в соответствии с НПА. | 4 | |
| 5. | <p>Подготовил шприц для набора ЛС из ампулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вскрыл упаковку с иглой размером 0,8*40 мм со стороны канюли иглы; • вскрыл упаковку со шприцем со стороны рукоятки поршня; • взял в руку шприц из вскрытой упаковки и надел иглу размером 0,8*40 | 2 | |

¹ ХСЭД – химическое средство экстренной дезинфекции

² МИ – медицинские изделия

| | | | |
|----|--|---|--|
| | <p>мм на подыгольный конус шприца, не извлекая иглу из упаковки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • снял упаковку с иглы размером 0,8*40 мм и поместил в емкость «Упаковка»; • закрепил первым и вторым пальцами руки канюлю иглы на подыгольном конусе шприца. | | |
| 6. | <p>Набрал ЛС в шприц:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расположил второй палец ведущей руки на канюле иглы, остальными пальцами охватить цилиндр шприца; • снял неведущей рукой колпачок с иглы, придерживая канюлю иглы вторым пальцем ведущей руки; • взял в руку ампулу между вторым и третьим пальцами, держа ее на уровне груди; • осторожно ввел иглу в ампулу, не касаясь срезом иглы наружной стороны ампулы; • охватил цилиндр шприца первым и пятым пальцами неведущей руки, четвертый палец расположил на канюле иглы; • расположил второй и третий пальцы ведущей руки на поршне шприца, первым пальцем уперся во фланец цилиндра шприца; • набрал в шприц необходимое количество ЛС; • не располагал ампулу дном вверх; • расположил второй палец ведущей руки на канюле иглы, остальными пальцами охватил цилиндр шприца, одновременно отпустил пальцы левой руки с цилиндра шприца, и извлёк иглу из ампулы; • снял первым и вторым пальцами неведущей руки иглу со шприца; • использованные МИ³ и отходы помещал в соответствии с НПА. | 4 | |
| 7. | <p>Подготовил шприц к инъекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взял вскрытую упаковку от шприца с находящейся в ней иглой, надел иглу на | 2 | |

³ МИ – медицинские изделия

| | | | |
|----|---|---|--|
| | <p>подыгольный конус шприца, не извлекая иглу из упаковки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • снял упаковку с иглы, поместил упаковку на столик манипуляционный; • закрепил первым и вторым пальцами канюлю иглы на подыгольном конусе шприца, проконтролировав, что срез иглы и шкала на цилиндре шприца находятся параллельно друг другу; • вытеснил воздух из шприца, расположив второй палец одной руки на канюле иглы, а остальными пальцами охватив цилиндр шприца, и надавливая на поршень шприца первым пальцем другой руки; • вложил шприц с ЛС во вскрытую упаковку от шприца. | | |
| 8. | <p>Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции, обработал его:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбрал верно возможное место введения ЛС (наружная поверхность плеча на границе верхней и средней трети/ подлопаточная область/ переднебоковая поверхность брюшной стенки/ переднебоковая поверхность бедра)⁴; • осмотрел и пропальпировал выбранное место для введения ЛС, <i>проговорил: «Уплотнений не выявлено»;</i> • обработал кожу в месте инъекции смоченными антисептиком шариками: одним шариком «большое поле» (размером 10x10 см), другим - «малое поле» (размером 5x5 см) 2-3 раза в одном направлении; • поместил использованные шарики в контейнер «Физический метод. Перевязочный материал, СИЗ». | 4 | |
| 9. | <p>Ввел ЛС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • смочил антисептиком шарик и поместил его в ладонь неведущей руки, удерживая четвертым и пятым пальцами; • взял в ведущую руку шприц с ЛС из вскрытой упаковки, расположил второй палец на канюле иглы, остальными | 4 | |

⁴ Место введения может быть оговорено заранее до начала ОСКЭ или оговорено о необходимости проговорить все возможные места введения при выполнении задания на станции

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | <p>пальцами охватил цилиндр шприца, поместил упаковку в емкость «Упаковка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • снял неведущей рукой колпачок с иглы, придерживая канюлю иглы вторым пальцем ведущей руки, поместил в контейнер «Пластмасса»; • собрал первым, вторым и третьим пальцами неведущей руки участок кожи в складку треугольной формы; • ввел быстрым движением иглу в основание складки под углом 45 градусов к поверхности кожи на глубину 2/3 иглы; • отпустил складку кожи, расположил второй и третий пальцы неведущей руки на фланце цилиндра шприца, первый палец - на поршне, ввел ЛС медленно; • удерживал шприц ведущей рукой во время введения ЛС неподвижно; • приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, и быстрым движением извлек иглу; • прижал шарик на 2-3 минуты: <i>проговорил «Придержите шарик 2-3 минуты».</i> | | |
| 10. | <p>Убрал рабочее место (столлик манипуляционный):</p> <ul style="list-style-type: none"> • снял иглу со шприца с использованием иглоотсекателя контейнера «Физический метод. Острые МИ» • использованные МИ⁵ и отходы поместил в соответствии с НПА. | 2 | |
| 11. | <p>Оформил документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уточнил самочувствие пациента после введения ЛС: <i>проговорил: «Как Вы себя чувствуете?»;</i> • обработал руки в соответствии с НПА: <i>проговорил: «Руки обработаны»;</i> • <i>проговорил: «Зарегистрировано выполнение манипуляции в медицинской документации».</i> | 2 | |
| | ВСЕГО | | |

⁵ МИ – медицинские изделия

Преподаватель
Дата _____

И.О.Фамилия

**Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных
экзаменуемым при выполнении действий на станции, в
10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа)**

| Отметка в баллах | 10-балльная шкала оценивания |
|------------------|------------------------------|
| 0-6 | 1 |
| 7-13 | 2 |
| 14-16 | 3 |
| 17-19 | 4 |
| 20-22 | 5 |
| 23-26 | 6 |
| 27-29 | 7 |
| 30 | 8 |
| 31 | 9 |
| 32 | 10 |