

Учреждение образования  
«Белорусский государственный медицинский университет»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)**

для контроля практических навыков по учебной дисциплине  
«Медицинский уход и манипуляционная техника»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): постановка очистительной клизмы

*Таблица*

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Провел гигиеническое мытье рук: <i>проговорил: «Руки вымыты».</i> Надел шапочку, маску, фартук. Подготовил необходимое оснащение на манипуляционном столике: <ul style="list-style-type: none"><li>• Вазелиновое масло во флаконах;</li><li>• Кружка Эсмарха с наконечником клизменным;</li><li>• кувшин;</li><li>• таз;</li><li>• клеенка;</li><li>• пеленки 2 шт.;</li><li>• салфетки марлевые стерильные в индивидуальной упаковке;</li><li>• Вода в количестве 1,5-2 литра, температура воды 24-26 С;</li><li>• Салфетки для обработки поверхностей;</li><li>• Фартук; нарукавники;</li><li>• Антисептик;</li><li>• Химическое средство экстренной дезинфекции;</li><li>• перчатки медицинские нестерильные.</li><li>• контейнеры для физического метода дезинфекции: для сбора использованных МИ, изделий из пластмассы, сбора упаковок; сбора СО и белья; для медицинских отходов.</li></ul>	2	
2.	Провёл контроль годности медицинских изделий, инструментария и ЛС: <ul style="list-style-type: none"><li>• проверил целостность упаковок медицинского инструментария и</li></ul>	2	

	<p>стерильного перевязочного материала, их срок годности: <i>проговорил: «Целостность упаковок не нарушена, срок годности не истёк»;</i></p>		
3.	<p>Установил контакт с пациентом и подготовил место для пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проговорил: «Здравствуйте. Меня зовут ... Я выполню Вам очистительную клизму. Вы согласны?»;</i></li> <li>• уточнил фамилию, имя, отчество, сверил с листом назначений: <i>проговорил: «Назовите свою фамилию, имя, отчество»;</i></li> <li>• положил клеенку на кушетку;</li> <li>• разместил таз под кушеткой, край клеенки опустил в таз;</li> <li>• положил пеленку на клеенку;</li> </ul>	2	
4.	<p>Подготовил рабочее место :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• надел фартук, нарукавники;</li> <li>• обработал руки в соответствии с НПА: <i>проговорил: «провел гигиеническую антисептику рук»;</i></li> <li>• надел перчатки;</li> </ul>	2	
5.	<p>Подготовил кружку Эсмарха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вскрыл упаковку с салфетками марлевыми;</li> <li>• Вскрыл упаковку с кружкой Эсмарха с клизменным наконечником, извлек из упаковки;</li> <li>• Поместил кружку Эсмарха на штатив на высоту 1,5 метра;</li> <li>• Перекрыл зажим кружки Эсмарха;</li> <li>• Расположил трубку кружки Эсмарха на штативе;</li> <li>• <i>Проговорил: «Налил в кувшин воду. Провел контроль температуры воды, температура должна быть 24-26 С. Заполнил кружку Эсмарха водой из кувшина на 2/3 объема»;</i></li> <li>• Открыл флакон с вазелиновым маслом, поместил крышку наружной поверхностью на столик манипуляционный, поставил флакон с вазелиновым маслом на столик манипуляционный;</li> <li>• <i>Проговорил пациенту: «Снимите нательное белье с нижней половины туловища, займите положение лежа на левом боку с согнутыми в коленях и прижатыми к животу ногами и после введения воды в прямую кишку вам</i></li> </ul>	6	

	<i>необходимо будет сохранять горизонтальное положение и удерживать воду в кишечнике в течение 10-15 минут, затем опорожнить кишечник в унитаз»;</i>		
6.	<p>Заполнил кружку Эсмарха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Снял трубку с наконечником со штатива, открыл зажим кружки Эсмарха, слил небольшое количество воды в таз, перекрыл зажим кружки Эсмарха</li> <li>• Взял флакон с вазелиновым маслом в ведущую руку, трубку с наконечником в неведущую, облил наконечник вазелиновым маслом над тазом;</li> <li>• Поставил флакон с вазелиновым маслом на столик манипуляционный;</li> <li>• Переложил трубку с наконечником в ведущую руку;</li> </ul>	2	
7.	<p>Ввел наконечник в анальное отверстие пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приподнял пальцами неведущей руки правую ягодицу пациента, освободил область анального отверстия.</li> <li>• Ввел осторожно наконечник ведущей рукой поступательно-вращательными движениями в прямую кишку пациента: <i>проговорил: «Ввел на глубину 3-4 см по направлению к пупку, затем на 7-8 см параллельно копчику ( всего на глубину 12-13 см»;</i></li> </ul>	2	
8.	<p>Ввел воду в прямую кишку пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удерживал наконечник неведущей рукой</li> <li>• Открыл зажим кружки Эсмарха ведущей рукой;</li> <li>• <i>проговорил: «Контролирую поступление воды из кружки Эсмарха, если вода не поступает в кишечник, кружку Эсмарха нужно поднять выше или изменить положение наконечника, продвинув его вперед или назад»</i></li> <li>• спросил у пациента о его самочувствии. <i>Проговорил: «Как Ваше самочувствие? Преждевременных позывов на дефекацию, болевых ощущений не было, поэтому продолжил выполнение манипуляции»</i></li> <li>• закрыл зажим кружки Эсмарха ведущей рукой. <i>Проговорил: «Когда уровень воды дойдет до устья кружки Эсмарха, закрыл зажим.»</i></li> </ul>	6	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• извлек наконечник ведущей рукой осторожными движениями, сжав ягодицы пациента неведущей рукой;</li> <li>• Отпустил ягодицы пациента;</li> <li>• Взял трубку кружки Эсмарха неведущей рукой, открыл зажим ведущей рукой, слил воду из трубки в таз;</li> <li>• Расположил трубку Эсмарха с наконечником на штативе;</li> <li>• Прикрыл пациента пеленкой;</li> <li>• Снял со штатива кружку Эсмарха с наконечником и поместить в контейнер «Дезинфекция МИ. Физический метод»</li> <li>• Снял с пациента пеленку: <i>Проговорил: «Пройдите в туалетную комнату и опорожните кишечник»</i></li> <li>• Убрал с кушетки клеенку, пеленку и поместил в контейнер «Для сбора СО и белья»</li> <li>• Поместил все отработанные материалы в соответствующие контейнеры;</li> <li>• <i>Проговорил пациенту: «Как Ваше самочувствие? Оденьтесь.»</i></li> </ul>		
9.	<p>Убрал рабочее место:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проговорил: «Ополоснул кувшин проточной водой. Поставил на место хранения».</i></li> <li>• Поместил все отработанные материалы в соответствующие контейнеры;</li> <li>• <i>проговорил: «Зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации»;</i></li> </ul>	2	
	<b>ВСЕГО</b>		

Преподаватель  
Дата \_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

**Шкала преобразования (пересчёт) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-бальную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа)**

Отметка в баллах	10-бальная шкала оценивания
0-5	1
6-10	2
11-15	3
16-17	4
18-20	5
21-22	6
23	7
24	8
25	9
26	10