

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине
«Медицинский уход и манипуляционная техника»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): подсчёт частоты пульса на лучевой артерии и частоты дыхательных движений

Таблица

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Провел гигиеническое мытье рук: <i>проговорил: «Руки вымыты».</i> Установил контакт с пациентом: <ul style="list-style-type: none">• <i>проговорил: «Здравствуйте. Меня зовут ... Я Вам подсчитаю частоту пульса. Вы согласны?»;</i>• уточнил фамилию, имя, отчество, сверил с листом назначений: <i>проговорил: «Назовите свою фамилию, имя, отчество»</i>	2	
2.	Освободил оба запястья пациента от одежды	2	
3.	Наложил на область правой и левой лучевых артерий (внутренняя сторона предплечья у основания большого пальца на 1,5 см. выше лучезапястного сустава, с латеральной стороны) свои второй, третий и четвертый пальцы, первый палец находился с тыльной стороны кисти пациента	2	
4.	<i>Проговорил: «Слегка прижал ткани запястья к кости, почувствовал пульсирующую артерию, определил, что на обеих руках пульс одинаков/разный, продолжил подсчет ЧСС на правой руке/левой руке/на руке, где пульс прощупывается отчетливее»</i>	2	
5.	Наложил на область правой/левой артерии свои второй, третий и четвертый пальцы, первый палец находился с тыльной стороны	4	

	кисти пациента, и произвел подсчет пульса в течение одной минуты		
6.	Произвел подсчет частоты дыхательных движений в течение одной минуты, наблюдая за экскурсией грудной клетки и продолжая удерживать пальцы над областью лучевой артерии (имитируя подсчет пульса)	4	
7.	Сообщил пациенту его частоту пульса: <i>проговорил: «Ваш пульс ритмичный/не ритмичный, ... ударов в минуту»</i>	2	
8.	Сделал заключение по частоте пульса: <i>проговорил: «Пульс учащен/уряжен/в норме, удовлетворительного/слабого наполнения, удовлетворительного/слабого напряжения»</i>	4	
9.	Сообщил пациенту его частоту дыхательных движений: <i>проговорил: «Ваша частота дыхательных движений - ... дыхательных движений в минуту»</i>	2	
10.	Сделал заключение по частоте дыхательных движений: <i>проговорил: «Брадикардия/тахикардия/нормальная»</i>	4	
	ВСЕГО		

Преподаватель

И.О.Фамилия

Дата _____

Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-бальную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа)

Отметка в баллах	10-бальная шкала оценивания
0-5	1
6-11	2
12-16	3
17-19	4
20-22	5
23-24	6
25	7
26	8
27	9
28	10