

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине
«Медицинский уход и манипуляционная техника»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ курс _____

Кафедра _____

Практический навык (манипуляция): измерение артериального давления

Таблица

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Провел гигиеническое мытье рук: <i>проговорил: «Руки вымыты».</i> Установил контакт с пациентом: <ul style="list-style-type: none"><i>проговорил: «Здравствуйте. Меня зовут ... Я Вам измерю артериальное давление. Вы согласны?»;</i>уточнил фамилию, имя, отчество, сверил с листом назначений: <i>проговорил: «Назовите свою фамилию, имя, отчество»</i>	2	
2.	Взял стул и присел рядом с кроватью пациента лицом к пациенту	2	
3.	Освободил плечо пациента от одежды, выпрямил руку вдоль туловища и развернул кисть ладонью кверху	2	
4.	Определил пальпаторно пульсацию артерии в локтевой ямке: <i>проговорил: «Определил пальпаторно пульсацию в локтевой ямке»</i>	2	
5.	Расположил манжету так, чтобы трубки были направлены вниз (в направлении к кисти)	2	
6.	Наложил манжету тонометра на плечо пациента на 2-3 см выше локтевой ямки: <i>проговорил: «Манжета должна находиться на 2-3 см выше локтевой ямки»</i>	2	
7.	Расположил метку на манжете над артерией: <i>проговорил «Расположил метку на манжете над артерией»</i>	2	
8.	Закрепил манжету так, чтобы между ней и плечом проходило два пальца: <i>проговорил: «между манжетой и плечом должно проходить два пальца»</i>	2	

9.	Проконтролировал положение стрелки на нулевой отметке шкалы: <i>проговорил: «Стрелка манометра находится на нулевой отметке шкалы»</i>	2	
10.	Положил или закрепил манометр перед собой так, чтобы было удобно наблюдать за стрелкой манометра в процессе измерения	2	
11.	Вставил оливы фонендоскопа/стетоскопа в уши, неведущей рукой приложил головку фонендоскопа/стетоскопа к месту пульсации артерии в локтевой ямке или чуть выше	2	
12.	Взял грушу тонометра в ведущую руку так, чтобы вентиль груши располагался между первым и вторым пальцами	2	
13.	Закрыв вентиль груши первым и вторым пальцами ведущей руки и быстро накачал воздух в манжету до уровня давления 160-180 мм.рт.ст. : <i>проговорил: «Накачать до уровня на 20 мм.рт.ст. выше рабочего или предполагаемого систолического давления»</i>	4	
14.	Медленно отрегулировал первым и вторым пальцами ведущей руки скорость выпуска воздуха и продолжил спускать воздух со скоростью 2 мм.рт.ст. в секунду	4	
15.	Запомнил в уме верхнюю цифру на манометре, когда появились тоны, и нижнюю цифру на манометре, когда тоны прекратились выслушиваться. Выпустил быстро оставшийся воздух после того, как прекратил слышать воздух. Снял манжету	4	
16.	Удерживал головку фонендоскопа/стетоскопа на протяжении всего измерения	4	
17.	Прокомментировал свои действия: <i>проговорил: «Приоткрыл вентиль и медленно выпустил воздух со скоростью 2 мм ртутного столба в секунду. При появлении первого тона отметил уровень систолического давления, в момент прекращения тонов зафиксировал уровень диастолического давления. Измерение повторил дважды, высчитал средний результат показателей»</i>	2	
18.	Сообщил пациенту его артериальное давление: <i>проговорил: «Ваше артериальное давление - ... на ...»</i>	2	
19.	Сделал заключение по артериальному давлению: <i>проговорил: «АД в норме/повышено/понижено/...»</i>	4	
	ВСЕГО		

Преподаватель
Дата _____

И.О.Фамилия

Шкала преобразования (пересчёт) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-бальную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа)

Отметка в баллах	10-бальная шкала оценивания
0-9	1
10-19	2
20-28	3
29-33	4
34-38	5
39-40	6
41-43	7
44-45	8
46-47	9
48	10