

Учреждение образования  
«Белорусский государственный медицинский университет»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)**

для контроля практических навыков по учебной дисциплине  
«Медицинский уход и манипуляционная техника»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Практический навык (манипуляция): катетеризация мочевого пузыря  
пациента (женщины) с использованием катетера урологического Фолея

№ п/п	Параметр выполнения действия	Коэффициент важности	Отметка в баллах выполнение – 1 невыполнение – 0 частичное выполнение – 0,5
1.	Вымыл руки: <i>проговорил: «Руки вымыты»</i> . Подготовил необходимое оснащение на манипуляционном столике: <ul style="list-style-type: none"><li>• масло вазелиновое стерильное;</li><li>• водный раствор хлоргексидина биглюконата 0,5 мг/мл;</li><li>• катетер урологический Фолея;</li><li>• салфетки марлевые стерильные в индивидуальной упаковке;</li><li>• шприц 10 мл с набранными 10 мл натрия хлорида 9 мг/мл в упаковке;</li><li>• мочеприемник;</li><li>• лоток почкообразный;</li><li>• перчатки стерильные;</li><li>• перчатки нестерильные;</li><li>• клеенка;</li><li>• пеленка;</li><li>• судно</li></ul>	2	
2.	Провёл контроль годности медицинских изделий и ЛС: <ul style="list-style-type: none"><li>• проверил целостность упаковок медицинских изделий и стерильного перевязочного материала, их срок годности: <i>проговорил: «Целостность упаковок не нарушена, срок годности не истёк»;</i></li></ul>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверил целостность флаконов, внешний вид ЛС, срок годности: <i>проговорил: «Целость флаконов не нарушена, внешний вид ЛС не изменён, срок годности не истек».</i></li> </ul>		
3.	<p>Установил контакт с пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проговорил: «Здравствуйте. Меня зовут ... Я установлю Вам мочевой катетер, Вы согласны?»;</i></li> <li>• уточнил фамилия, имя, отчество, сверил с листом назначений: <i>проговорил: «Назовите свою фамилию и имя»;</i></li> <li>• убедился, что пациентка подмылась: <i>проговорил: «Вы подмылись?»;</i></li> <li>• положил на кушетку клеенку, сверху клеенки – пленку;</li> <li>• предложил занять необходимое положение: <i>проговорил: «Снимите нательное белье с нижней половины туловища, прилягте на спину, согните ноги в коленях и разведите бедра»;</i></li> <li>• поставил судно между ног пациента</li> </ul>	2	
4.	<p>Принял меры инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• надел фартук, нарукавники;</li> <li>• обработал руки: <i>проговорил: «Руки обработаны»;</i></li> <li>• надел перчатки нестерильные</li> </ul>	2	
5.	<p>Обработал наружное отверстия уретры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вскрыл упаковку с салфетками марлевыми;</li> <li>• открыл флакон с раствором хлоргексидина биглюконата, слил в лоток 1–2 мл раствора;</li> <li>• взял ведущей рукой салфетку из упаковки, смочил салфетку раствором хлоргексидина биглюконата, поливая из флакона на салфетку над лотком;</li> <li>• развел половые губы пациента первым и вторым пальцами неведущей руки, обработал салфеткой периуретральное пространство одним движением сверху вниз;</li> <li>• снял перчатки рабочей поверхностью внутрь;</li> <li>• обработал руки: <i>проговорил: «Руки обработаны»;</i></li> </ul>	4	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>использованные МИ<sup>1</sup> и отходы помещал в соответствии с НПА.</li> </ul>		
6.	<p>Подготовил необходимое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вскрыл упаковку катетера со стороны коннектора;</li> <li>вскрыл упаковку с мочеприемником;</li> <li>открыл флакон с вазелиновым маслом;</li> <li>поместил крышку (пробку) наружной поверхностью на столик манипуляционный;</li> <li>вскрыл упаковку стерильных перчаток, не нарушая стерильности</li> </ul>	2	
7.	<p>Принял меры инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обработал руки: <i>проговорил: «Руки обработаны»;</i></li> <li>надел стерильные перчатки, не нарушая стерильности</li> </ul>	4	
8.	<p>Ввел катетер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>взял упаковку катетера неведущей рукой, удалил ведущей рукой часть внутренней упаковки катетера, освободив проксимальный конец катетера;</li> <li>захватил проксимальный конец катетера между четвертым и пятым пальцами ведущей руки. Перехватил катетер первым и вторым пальцами на расстоянии 3–4 см от дистального конца как пишущее перо;</li> <li>облил дистальный конец катетера вазелиновым маслом, предварительно слив несколько капель в лоток;</li> <li>не касался катетера флаконом;</li> <li>раздвинул половые губы пациентки первым и вторым пальцами неведущей руки, ввел осторожно катетер в наружное отверстие мочеиспускательного канала на глубину 3–5 см до появления мочи</li> <li>продвинул катетер после появления мочи по уретре на 4–5 см;</li> <li>ввел медленно 10 мл ЛС в баллон катетера, присоединив шприц с набранными 10 мл физиологического раствора натрия хлорида к дополнительному порту катетера;</li> <li>уточнил состояние пациента во время введения ЛС в баллон катетера: <i>проговорил: «Как Вы себя чувствуете, не больно?»;</i></li> </ul>	4	

<sup>1</sup> МИ – медицинские изделия

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• направил проксимальный конец катетера в судно;</li> <li>• использованные МИ<sup>2</sup> и отходы помещал в соответствии с НПА</li> </ul>		
9.	<p>Присоединил мочеприемник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• извлек мочеприемник из упаковки;</li> <li>• снял защитный колпачок со штуцера;</li> <li>• подсоединил штуцер мочеприемника к катетеру;</li> <li>• проговорил: <i>«Зафиксировал лейкопластырем катетер к коже бедра (трубка катетера не должна быть натянута) и повесил мочеприемник при помощи узла крепления ниже уровня расположения мочевого пузыря пациентки»</i></li> <li>• использованные МИ<sup>3</sup> и отходы помещал в соответствии с НПА</li> </ul>	4	
10.	<p>Проконтролировал состояние пациентки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проконтролировал свободное поступление мочи в мочеприемник: <i>проговорил: «Моча свободно поступает в мочеприемник»;</i></li> <li>• убрал судно под кушетку;</li> <li>• спросил у пациентки о ее самочувствии: <i>проговорил: «Как Вы себя чувствуете?»</i></li> </ul>	2	
11.	<p>Завершил манипуляцию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• убрал пеленку и клеенку с кушетки, <i>проговорил: «Поместил пеленку и клеенку в тару для сбора белья»;</i></li> <li>• снял фартук, нарукавники;</li> <li>• снял перчатки, поместил в контейнер, обработал руки: <i>проговорил: «Руки обработаны»;</i></li> <li>• использованные МИ<sup>4</sup> и отходы помещал в соответствии с НПА;</li> <li>• зарегистрировал выполненную манипуляцию в медицинской документации: <i>проговорил: «Манипуляция зарегистрирована в медицинской документации»</i></li> </ul>	2	
<b>ВСЕГО</b>			

Преподаватель

И.О.Фамилия

Дата \_\_\_\_\_

<sup>2</sup> МИ – медицинские изделия

<sup>3</sup> МИ – медицинские изделия

<sup>4</sup> МИ – медицинские изделия

**Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных  
экзаменуемым при выполнении действий на станции, в  
10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа)**

Отметка в баллах	10-балльная шкала оценивания
0-5	1
6-11	2
12-17	3
18-20	4
21-23	5
24-26	6
27	7
28	8
29	9
30	10