

# РОЛЕВАЯ СУЩНОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ ВОЕННОГО ВРАЧА: ИСТОРИЯ, СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Военно-медицинский факультет в УО «БГМУ»*

*На протяжении всего XIX столетия многие российские врачи обращались к проблеме оказания своевременной помощи больным на театре военных действий. Основоположник российской терапии Матвей Яковлевич Мудров еще в начале XIX века последовательно и убедительно подчеркивал огромное значение военной терапии или как он ее называл «армейской клиники». Наиболее полно это прозвучало в его работе «О пользе и предметах военной гигиены или науки сохранять здоровье военнослужащих» (1808 г.) и книге «Терапия болезней в лагерях и госпиталях наиболее бывающих» (1809 г.).*

Многие советские терапевты (Вовси Мирон Семенович, Мясников Александр Леонидович, Егоров Петр Иванович, Смирнов Ефим Иванович, Савицкий Николай Николаевич) продолжили лучшие традиции российских врачей и внесли огромный вклад в развитие военно-полевой терапии как науки.

Военно-полевая терапия – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики в области военной медицины, изучающей заболевания внутренних органов, возникающие от применения боевого оружия, и разрабатывающей организационные формы оказания терапевтической помощи больным и раненым в различных условиях деятельности войск.

Дисциплина преподается контингенту обучаемых из среды уже практически подготовленных врачей, т.е. слушателям и преследует цель в формировании у них знаний по вопросам:

- разработки, научного обоснования, систематического усовершенствования и внедрения в практику рациональных организационных форм оказания терапевтической помощи пораженным, больным и раненым в различных условиях боевой деятельности войск, а также в экстремальных ситуациях мирного времени;

- этиологии, патогенеза, клиники заболеваний, обусловленных воздействием на организм средств массового уничтожения (ионизирующих излучений, особо и высокотоксичных химических соединений и др.), а также разработки методов их диагностики, профилактики и лечения;

- изучения особенностей возникновения, клинического течения, исходов и лечения соматических заболеваний в условиях боевой деятельности войск, анализа заболеваемости и разработки комплекса мероприятий, направленных на уменьшение заболеваемости и укрепление здоровья личного состава;

- дальнейшего совершенствования методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний внутренних органов у раненых, контуженных, обожженных и при политравматических поражениях;

- этиологии, патогенеза, клиники заболеваний, связанных с воздействием на организм военнослужащих неблагоприятных факторов военного труда: электромагнитных волн различных диапазонов, компонентов ракетных топлив, ионизирующей радиации и т. п.;

- разработки вопросов диспансеризации, реабилитации и военно-врачебной экспертизы больных и пораженных терапевтического профиля.

Изучение дисциплины «ВПТ» по своей сути направлено на формирование у слушателей: академической, социально-личностной и профессиональной компетенции, а также в ее прикладном характере для клинической практики на уровне врача войсковой части и врача-терапевта медицинской роты.

Основу академической компетенции составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- структуры заболеваемости личного состава

## Периоды обучения, распределение бюджета учебного времени и формы контроля обучения

Шифр, название специальности, специализации	Семестр	Всего часов	Всего аудиторных часов	из них		самостоятельных внеаудиторных часов	Форма аттестации
				лекций	практических занятий		
1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 01 01 «Военно-медицинское дело»	11	173	50	10	40	26	-
	12		62	12	50	32	зачет
<b>Всего часов</b>		<b>173</b>	<b>112</b>	<b>22</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	

войск; принцип организации терапевтической помощи в мирное время и в различных условиях боевой деятельности войск, объема терапевтической помощи раненым и больным в медицинских пунктах, медицинских ротах и других военно-медицинских организациях Вооруженных Сил;

- патогенеза, клиники, диагностики, профилактики и лечения патологических процессов, возникающих во внутренних органах при боевой травме у раненых, контуженных при взрывной травме, при ожоговой болезни и синдроме длительного сдавления;

- патогенеза, клиники, диагностики, профилактики и лечения радиационных поражений;

- патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения и военно-врачебной экспертизы военно-профессиональных заболеваний, поражений токсическими компонентами ракетных топлив, отравлений сильнодействующими ядовитыми веществами и ядовитыми техническими жидкостями, поражений сверхвысокочастотными излучениями;

- вопросов диагностики, лечения, профилактики ранних и поздних осложнений при боевой терапевтической патологии, а также особенностей обследования больного с боевой терапевтической патологией;

- методов лечения пострадавших с поражением отравляющими веществами, токсинами и сильно действующими ядовитыми веществами в условиях боевых действий войск, а также во время аварий и катастроф мирного времени;

- порядка организации и проведения углубленного медицинского обследования, диспансеризации военнослужащих и военно-врачебной экспертизы в Вооруженных Силах.

Основа социально-личностной и профессиональной компетенции заключается в знании и применении:

- методов организации оказания терапевтической помощи пострадавшим на этапах медицинской эвакуации;

- методов проведения профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях, проведения реабилитации больных с основными заболеваниями внутренних органов в различных условиях деятельности войск;

- стандартов правильного выполнения диагностических и лечебных мероприятий;

- принципов ведения медицинской документации.

Требованием профессиональной компетенции является приобретение специальных знаний и умений, необходимых для осуществления профессио-

нальной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

Преподавание и успешное изучение дисциплины «Военно-полевая терапия» осуществляется на базе приобретенных курсантом (слушателем) знаний и умений по разделам следующих дисциплин: нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, военно-полевая хирургия, радиационная и экологическая медицина и др.

В настоящее время в военно-медицинских вузах основным документом, определяющим требования к уровню профессионального обучения на додипломном этапе, является Образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело».

Для слушателей специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» специализации 1-79 01 01 01 «Военно-медицинское дело» программа дисциплины «Военно-полевая терапия» состоит из пяти разделов: «Предмет и задачи военно-полевой терапии», «Организация медицинской помощи больным и пораженным терапевтического профиля», «Клиника и терапия радиационных поражений, Военная токсикология, токсикология экстремальных ситуаций», «Клиника и терапия поражений отравляющими веществами», «Клиника и терапия военно-профессиональных заболеваний».

Периоды обучения, распределение бюджета учебного времени и формы контроля обучения представлены в табл.

В процессе профессионального обучения слушателей военно-медицинского вуза возникают серьезные проблемы. С одной стороны, знания выпускника военно-медицинского факультета должны соответствовать Образовательному стандарту определенной гражданской специальности. С другой стороны, по прибытии в войска военный врач должен обладать специфической военно-профессиональной подготовленностью, соответствующей профессионально-должностным требованиям, предъявляемым к военно-медицинским специалистам при выполнении служебных обязанностей по предназначению.

Роль дисциплины «Военно-полевая терапия» заключается в профессиональной подготовке слушателей в объеме, необходимом для выполнения функциональных обязанностей начальника медицинского пункта, врача войсковой части как в мирное (аварии на производстве, техногенные и экологические катастрофы, террористические операции, диверсионные акты и др.), так и военное время.

*Поступила 25.11.2011 г.*