

РОЛЬ ВОЕННО-НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ ВОЕННО-ПОЛЕВОЙ ХИРУРГИИ В ПОДГОТОВКЕ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ: ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

Военно-медицинский факультет в УО «БГМУ»

Работа военно-научного общества курсантов и слушателей (ВНОК) регламентируется постановлением Министерства обороны Республики Беларусь от 29 мая 2008 №49 «Об утверждении Положения о военно-научных обществах слушателей и курсантов военных учебных заведений». Согласно этому постановлению, основными целями ВНОК являются привлечение талантливой молодежи в сферу науки, создание условий для занятия научной деятельностью, приобщение и совершенствование навыков слушателей и курсантов в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

За время существования кафедры военно-полевой хирургии (ВПХ) на ней сложилась система подготовки молодых ученых. ВНОК является первой, начальной ступенью подготовки. Ряд выпускников военно-медицинского факультета, которые в свое время принимали участие в работе ВНОК кафедры военно-полевой хирургии, уже защитили кандидатские диссертации и продолжают научные исследования. Некоторые выпускники только работают над их выполнением в форме внешнего соискательства или в адъюнктуре (в 2008 году был осуществлен первый набор в адъюнктуру на кафедре по специальности «хирургия», что позволило расширить возможности подготовки научных кадров). В 2012 году на кафедре военно-полевой хирургии создана военно-научная школа, что, надеемся, позволит проводить подготовку молодых ученых на качественно ином уровне.

Вместе с тем, существует ряд проблем в подготовке молодых ученых, которые хотелось бы представить для дискуссии. Они условно объединены в четыре вопроса, предлагаемые для широкого обсуждения.

Вопрос 1. Кого готовить? Следует признать, что выбор вероятных членов ВНОК кафедры довольно ограничен. Курсантов 3 курса еще рано привлекать к научным работам по хирургии, в связи с недостаточным уровнем знаний по данной дисциплине. Слушателей 6 курса, как правило, больше волнуют проблемы семьи и будущего распределения. Таким образом,

основная аудитория ВНОК кафедры ВПХ – курсанты 4 и 5 курсов военно-медицинского факультета. Сложно из 60-70 курсантов выбрать 15-20 человек, которые не только интересуются хирургией, но и хотят заниматься научной работой. Вместе с тем, молодому ученому необходимо иметь определенный склад ума, творческое мышление, способность видеть новое там, где не видят другие. При этом следует учитывать работу курсантов в СНО других кафедр, в том числе и хирургического профиля.

Существует проблема недостаточной заинтересованности курсантов и слушателей в занятиях научной деятельностью. Исследования проводятся, как правило, в свободное от занятий время, что требует определенного самопожертвования, а существующие стимулы поощрения будущих молодых ученых не достаточно эффективны.

Вопрос 2. Где готовить? Для полноценной подготовки молодых ученых необходимы специализированные научные центры. В то же время, на кафедре ВПХ возможности проведения исследований ограничены, так нет своей лаборатории. Использование же лабораторий других ВУЗов затруднено по ряду причин, о которых мы будем говорить несколько ниже.

Также среди клинических баз кафедры нет республиканских научно-практических центров (РНПЦ), выскокспециализированных отделений, осуществляющих научную деятельность.

Вопрос 3. Как готовить? В настоящее время отсутствуют четкие схемы финансирования научных исследований как на кафедре ВПХ, так и на других кафедрах военно-медицинского факультета. Любое более-менее значимое научное исследование требует финансовых вложений, например, на закупку реактивов, лекарственных препаратов, работу лаборантов, и с каждым годом все сложнее проводить исследования «по знакомству», «по договоренности». Все чаще при планировании исследований, даже при наличии лаборатории, решающим вопросом возможности их выполнения становится возможность оплаты работ.

☆ Вопросы совершенствования учебного процесса

При этом стоимость даже простейших гистологических исследований или биохимических анализов крови довольно высока и «неподъемна» для молодых ученых.

Многолетний анализ работы ВНОК показывает, что наиболее хорошие курсантские научные работы получаются, как правило, в рамках работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом кафедры. Однако возможности привлечения курсантов и слушателей к данным работам ограничены, так как нельзя отрывать их от учебного процесса в рабочие дни. Также невозможно привлекать их к научной работе во время подготовки к сессии, самой сессии, каникул, практики за пределами г. Минска. Таким образом, для занятий научной деятельностью у курсантов и слушателей остается только 6-7 месяцев в году.

Вопрос 4. Зачем готовить? Каким бы странным и абсурдным не казался данный вопрос, однако, по моему мнению, он является ключевым. В настоящее время ужесточаются требования к работе кафедр по подготовке научных кадров, возрастает число отчетных документов, контролируется число участников ВНОК с обязательной динамикой его ежегодного увеличения. Однако подготовка молодых ученых должна прово-

диться не ради самого процесса, а иметь конечной целью подготовку научных кадров для их последующей работы в соответствующих структурах. Давайте задумаемся, а куда в дальнейшем распределять подготовленных молодых ученых? При этом следует учитывать следующие факторы:

- количество должностей для военнослужащих на кафедре ВПХ строго регламентировано, а подготовка научных кадров для других кафедр нелогична;

- в Республике Беларусь нет научно-исследовательских лабораторий или научно-исследовательских институтов, занимающихся военно-полевой хирургией или, хотя бы, военной медициной;

- адъюнктура предназначена, прежде всего, для подготовки научных кадров, а не для практических врачей-хирургов (это задача клинической ординатуры). Не каждый подготовленный молодой ученый сможет сразу полноценно заниматься практической хирургией.

Вывод

Существующая система работы ВНОК кафедры ВПХ позволяет начать подготовку молодых ученых, однако существуют определенные проблемы, требующие решения, в том числе и на вышестоящем уровне.