

## ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ВОЕННОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ СТУДЕНТАМ ЛЕЧЕБНОГО И ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ

*Кафедра военной эпидемиологии и военной гигиены ВМедФ УО «БГМУ»*

*В Белорусском государственном медицинском университете студентам лечебного и педиатрического факультетов преподается военная эпидемиология по программе дисциплины «Эпидемиология и военная эпидемиология», что обеспечивает комплексность организации образовательного процесса. В соответствии с учебным планом для изучения военной эпидемиологии на кафедре военной эпидемиологии и военной гигиены выделено 8 учебных часов, из которых 2 ч. – лекция, а 6 ч. – практическое занятие.*

В связи с особенностями организации образовательного процесса профессорско-преподавательским составом кафедры пересмотрена программа подготовки студентов лечебного и педиатрического факультетов по военной эпидемиологии. При пересмотре тем занятий и учебных вопросов учитывались требования, предъявляемые к подготовке студентов по военной эпидемиологии и недостаточное количество аудиторных часов, выделяемых в соответствии с учебным планом. В ходе пересмотра исходили из того, что усвоение студентами факторов риска, влияющих на развитие эпидемического процесса, особенностей его развития в воинском коллективе, системы противозэпидемической защиты войск, методики организации, проведения и использования результатов санитарно-эпидемиологической разведки обеспечивает необходимую информационную базу, позволяющую грамотно планировать, своевременно проводить санитарно-противозэпидемические мероприятия. Во - вторых, изучив теоретические и практические основы биологической защиты войск, студенты способны определять перечень мероприятий в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой, организовать и проводить мероприятия медицинской службы по выявлению и изоляции боль-

ных, научиться владеть навыком расчета санитарных потерь в очаге биологического заражения и оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в воинской части и в районе ее размещения (действия).

После пересмотра содержания раздела по военной эпидемиологии программы «Эпидемиология и военная эпидемиология» тема лекции была посвящена основам военной эпидемиологии и характеристике санитарно-противозэпидемических мероприятий в военное время, а практическое занятие - основам биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации. В план проведения лекции включены следующие учебные вопросы: военная эпидемиология, задачи, предмет и метод; особенности развития и проявления эпидемического процесса в воинском коллективе; система противозэпидемической защиты войск в военное время. На лекции преподаватель характеризует медицинские и немедицинские силы и средства противозэпидемиологической защиты войск, приводит группировку санитарно-противозэпидемических мероприятий (выявление и оценка санитарно-эпидемиологической и биологической обстановки, предупреждение заноса инфекционных заболеваний в воинскую часть и выноса их из воинской части, предупреждение возникновения и распростране-



## Вопросы совершенствования учебного процесса

ния инфекционных заболеваний в воинской части, локализация и ликвидация эпидемических очагов). Данная группировка санитарно-противоэпидемических мероприятий оправдана с учетом особенностей их организации и планирования на военное время.

Целью практического занятия по военной эпидемиологии является освоение теоретических и практических основ биологической защиты войск и объектов тыла, организации и содержания специальных мероприятий. На занятии рассматриваются характеристика и особенности поражающего действия биологического оружия, проявления биологического терроризма, изучаются современные представления о биологических агентах (далее – БА), их классификация. Изучая вопрос о тактике и способах применения биологического оружия (далее – БО), преподаватель обращает внимание студентов на особенности действия биологического аэрозоля в различных метеорологических условиях, определение степени вероятности применения БО в зависимости от способа, средств и условий применения. Рассматривается определение понятия «очаг биологического заражения» при различных способах применения БА, особенности механизма развития и проявлений эпидемического процесса в условиях применения БО, студентам демонстрируется видеофильм, посвященный истории создания БО. Одним из важных вопросов занятия является изучение мероприятий по защите войск от БО. Преподаватель знакомит студентов с руководящими документами, рассматривает определение понятия «биологическая защита», перечень оперативно-тактических и специальных мероприятий в системе биологической защиты войск. В ходе занятия подчеркивается значение методов массовой иммунизации в системе мероприятий по биологической защите. Отдельно изучается со студентами вопрос об особенностях работы этапов медицинской эвакуации в условиях применения БА. Преподаватель рассматривает вопросы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий на этапах медицинской эвакуации в условиях применения БО.

С целью дальнейшего изучения организации и содержания специальных мероприятий и придания занятию практической направленности студенты выполняют самостоятельную работу, включающую изучение под руководством преподавателя основных тактико-технических характеристик табельных технических средств дезинфекции, дезинсекции и санитарной обработки; схемы разворачивания и порядка работы медицинского пункта и ОМедО в строгом противоэпидемическом режиме; назначение, показания к применению и типы защитной одежды, знакомятся с порядком ее одевания и снятия. Для усвоения темы занятия каждый студент решает ситуационную задачу, предложенную преподавателем. Обращается внимание студентов на методику выполнения решения задач, определяется учебное время и форма представления решения. В ходе обсуждения результатов решения ситуационных задач рассматривается перечень и содержание медицинских мероприятий по БЗ войск, проводимых постоянно, в период угрозы применения БО, в период применения БО и в период ликвидации последствий применения БО, преподаватель путем опроса проверяет усвоение студентами понятия о биологической разведке (БР) (цель, задачи, содержание, методы и индикация БА). Кроме этого, студент по условию отдельных задач должен оценить санитарно-эпидемиологическую или биологическую обстановку, рассчитать санитарные потери в очаге биологического заражения, обосновать проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий. По окончании занятия проводится итоговый контроль знаний студентов с использованием контролирующей программы.

Таким образом, на кафедре военной эпидемиологии и военной гигиены разработана методика и накоплен опыт преподавания военной эпидемиологии студентам лечебного и педиатрического факультетов, что позволяет эффективно проводить учебные занятия.