

ОБ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСАХ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Военно-медицинский факультет
в УО «Белорусский государственный медицинский университет»,
(доклад на V Международной научно-практической конференции
«Медицинское образование XXI века» г. Витебск, ВГМУ)*

«От обучения на всю жизнь к обучению через всю жизнь»

К настоящему времени в основном завершилось формирование национальной системы военного образования Республики Беларусь.

Отличительной особенностью реформы стало согласование процесса совершенствования военного образования с модернизацией Вооруженных Сил (ВС). Содержание реформы тесно увязывалось с развитием кадровой политики в рамках военной структуры государства.

Главными итогами проведенной реформы явились:

1. Приведение уровня профессиональной подготовки военных кадров в соответствии с потребностями ВС, современными международными образовательными требованиями и стандартами.

2. Оптимизация сети военных учебных заведений (вуз) при одновременной рационализации расходования бюджетных средств.

3. Совершенствование инфраструктуры, материально-технического и информационно-методического обеспечения военных учебных заведений.

Реформа военно-медицинского образования является одним из приоритетных направлений развития медицинского обеспечения Вооруженных Сил, т.к. уровень подготовки кадров непосредственно сказывается на показателях деятельности медицинской службы.

Главными задачами совершенствования военно-медицинского образования должны быть:

1. Обеспечение преемственности в развитии белорусской и российской военно-медицинских школ;

2. Минимизация затрат при выполнении кадрового заказа на подготовку военных врачей (основной критерий «стоимость-эффективность»);

3. Сохранение и укрепление научно-педагогического потенциала высшей школы. Именно кадровый потенциал является определяющим фактором эффективности работы, конкурентоспособности и выживания в современных условиях любого вуза.

Во многих странах создана жесткая система непрерывной последипломной подготовки с регулярной сдачей экзаменов на подтверждение квалификации, без чего врач не допускается к практической деятельности. В такой ситуации у каждого врача есть стимул повышать уровень своих знаний, а образовательные учреждения за счет значительного количества обучающихся и сдающих экзамены имеют возможность улучшать собственную учебно-методическую, клиническую и материально-техническую базу.

В соответствии с положениями декларации по медицинскому образованию 39-й Всемирной медицинской ассамблеи (Мадрид, октябрь 1987 г.) медицинское

образование есть «процесс непрерывного обучения, начинающийся с момента поступления на медицинский факультет и заканчивающийся после прекращения врачебной практики».

Таким образом, все врачи «приговорены» к пожизненному обучению (Хрупкин В.И., 2002).

В настоящее время научно-технический прогресс очень стремителен (особенно в медицине), что полученные в вузе профессиональные знания ежегодно обесцениваются на 20-30 %. Поэтому понятен основной принцип образования «от обучения на всю жизнь к обучению через всю жизнь».

Последипломный период подготовки военных врачей в Российской Федерации состоит из послевузовского профессионального и дополнительного образования, включающего в себя: первичную специализацию в интернатуре, обучение на факультете руководящего медицинского состава, учебу в ординатуре, адъюнктуре и докторантуре, тематическое усовершенствование.

Изучение опыта развитых стран и анализ слабых мест в отечественной образовательной системе позволяют высказать ряд предложений по совершенствованию последипломного военно-медицинского образования.

Интернатура является обязательной формой последипломной подготовки специалистов из числа выпускников медицинских вузов, дающая право самостоятельно заниматься лечебной деятельностью.

В прошлом стажировка (интернатура) военных врачей проводилась по программе подготовки врача общей практики комбинированным методом (8 месяцев – заочно, на своих рабочих местах под контролем вышестоящего медицинского начальника по программе, разработанной на военно-медицинском факультете (ВМедФ), и 3 месяца очно – на кафедрах факультета).

В целях совершенствования интернатуры выпускников и адаптации ее к условиям гражданского здравоохранения необходимо:

1. Введение должностей врачей-интернов в штат военно-медицинского факультета в УО «БГМУ».
2. Определение базовых медицинских учреждений Министерства обороны и включение их в общий перечень базовых учреждений Министерства здравоохранения. Такими базовыми учреждениями могут быть 432 ГВКМЦ, 1134, 592, 290 военно-медицинские центры Вооруженных Сил и 23 СЭЦ ВС РБ.

Проведение данных мероприятий позволит:

- улучшить практическую подготовку выпускников высших медицинских учебных заведений, сократив, при этом, этап первичной специализации 3-5 месяцев в интернатуре;
- повысить профессиональный уровень в соответствии с квалификационными требованиями к специалисту и степени его готовности к самостоятельной врачебной деятельности;
- приобрести опыт работы в военно-медицинском коллективе;
- провести аттестацию по специальности интернатуры для допуска к самостоятельной медицинской деятельности.

В соответствии с нормативными документами проведение повышения квалификации офицеров медицинской службы должно проводиться не реже одного раза в 5 лет на учебных базах ВМедФ и (или) Белорусской медицинской академии последипломного образования (БелМАПО).

В БелМАПО, в основном, проходят обучение врачи клинических и профилактических специальностей, организаторы гражданского здравоохранения, причем преподавание ведется без учета военной специфики в ограниченные сроки обучения до 2-х недель.

На ВМедФ следует проводить повышение квалификации по военно-полевой терапии, военно-полевой хирургии, военной гигиене и эпидемиологии, организации медицинского обеспечения войск и экстремальной медицине. В настоящее время проводится работа по включению данных специальностей в общегосударственный классификатор РБ.

С учетом реформирования Вооруженных Сил, изменения их структуры и задач, чрезвычайно актуальным являются разработка и переработка типовых и учебных программ по дисциплинам подготовки врачей-интернов, клинических ординаторов, циклов переподготовки и усовершенствования военных врачей и провизоров.

В настоящее время в штатной структуре Вооруженных Сил Республики Беларусь имеется более 100 должностей с должностной категорией «прапорщик», подлежащих комплектованию специалистами со средним медицинским образованием.

Отсутствие у выпускников учреждений, обеспечивающих получение среднего медицинского образования, знаний и навыков по общевоенным и военно-медицинским дисциплинам не позволяет эффективно выполнять свои должностные обязанности по предназначению.

Вследствие этого организована переподготовка и повышение квалификации военно-медицинских кадров со средним медицинским образованием – военных фельдшеров по медицинскому обеспечению воинской деятельности по профилю «Военное дело» (направление образования «Управление подразделениями и обеспечение их деятельности»).

Подготовка специалистов руководящего звена медицинской службы Вооруженных Сил Республики Беларусь в настоящее время проводится на факультете руководящего медицинского состава Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова (Российская Федерация). Сроки обучения - 2-3 года, в зависимости от специальности. После окончания данного факультета офицеры медицинской службы могут быть назначены на должности начальников отделений гарнизонных военно-медицинских центров, старших ординаторов 432-го Главного военного клинического медицинского центра (432-го ГВКМЦ).

С учетом специфики подготовки офицеров медицинской службы с высшим военным образованием для нужд Вооруженных Сил и других воинских формирований Республики Беларусь целесообразно организовать обучение руководящего медицинского состава на военно-медицинском факультете.

Качество подготовки военно-медицинских кадров напрямую связано с квалификацией педагогических работников. Для подготовки преподавательского состава кафедр предназначена адъюнктура. В соответствии с решением ВАК РБ и ГКНТ РБ на ВМедФ открыта адъюнктура по специальностям 14.00.27 - «Хирургия» и 14.00.25 - «Внутренние болезни», а первый набор адъюнктов состоялся в 2008 году. В целях преемственности профессорско-преподавательского состава необходимо открытие адъюнктуры по специальностям «Организация и тактика медицинской службы», «Военная эпидемиология» и «Военная гигиена».

В настоящее время мобилизационный резерв имеет недостаточную подготовку по вопросам организации медицинского обеспечения на военное время для

Вооруженных Сил и войск в условиях территориальной обороны. В структуре мобилизационного резерва сложились негативные тенденции, связанные с недостатком количества врачей, особенно, по узким специальностям медицинской службы запаса. Подготовка указанных специалистов, а также повышение квалификации офицеров медицинской службы запаса не проводятся с 1992 года в связи с расформированием военной кафедры Белорусского института усовершенствования врачей.

Следует признать, что в настоящее время системы последипломной подготовки офицеров медицинской службы запаса нет.

Существует острая необходимость создания военной кафедры в Белорусской медицинской академии последипломного образования. На этой кафедре было бы возможно изучение общих вопросов организации медицинского обеспечения Вооруженных Сил Республики Беларусь. А вопросы боевой хирургической и терапевтической патологии, военной эпидемиологии и военной гигиены целесообразно было бы изучать с привлечением квалифицированного профессорско-преподавательского состава профильных кафедр военно-медицинского факультета в БГМУ.

Важным вопросом является совершенствование нормативно-правовой базы последипломного военно-медицинского образования.

В связи с выходом Постановления МЗ РБ № 1 от 6 января 2009 г. «Об установлении сроков прохождения интернатуры и утверждения Инструкции о порядке организации и прохождения интернатуры» и Постановления МЗ РБ № 2 от 6 января 2009 г. «Об установлении сроков подготовки в клинической ординатуре и утверждения Инструкции о порядке организации и прохождения подготовки в клинической ординатуре» ведется согласование и внесение в данные Постановления дополнительных глав, касающихся особенностей прохождения интернатуры и клинической ординатуры в системе Министерства обороны Республики Беларусь.

Таким образом, планируемые основные направления совершенствования помогут системе последипломного образования адаптироваться к развитию ВС РБ и обеспечить фундаментальное и непрерывное образование медицинских специалистов в интересах обороноспособности страны.