

Л. В. Чиж, К. А. Чиж, Д. В. Жук

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЯ

ГУО «Университет гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь»

Первая помощь пострадавшим является одним из приоритетных направлений в обеспечении защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Дисциплина «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» является одной из важнейших специальных учебных дисциплин, освоение которой направлено на повышение качества подготовки к профессиональной деятельности спасателя.

Фантомно-модульный комплекс, как средство натурального моделирования и имитации различных патологических состояний организма пострадавшего в чрезвычайных ситуациях, расширяет спектр методов и средств коммуникативности, позволяет повысить творческую активность личности обучающегося, реализовать мотивы и цели обучения в ходе профессиональной подготовки спасателя.

Цель: формирование основы культуры безопасности жизнедеятельности и готовности к профессиональной практической деятельности по решению проблем реагирования на чрезвычайные ситуации и оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Область применения исследований. Подготовка спасателей к оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Ключевые слова: чрезвычайные ситуации; первая помощь; пострадавшие; специальная подготовка; спасатель.

L. V. Chyzh, K. A. Chyzh, D. V. Zhuk

LIFE SAFETY: PROFESSIONAL TRAINING OF THE RESCUER

Annotation: First aid is one of the priorities in protection of population in emergency situations. Discipline «First aid in emergencies» is one of the most important special disciplines, the development of which is aimed at improving the quality of training of the rescuer. Phantom-modular complex, as a means of full-scale modeling and simulation of various pathological conditions of the body of the victim in emergency situations broadens the range of methods and means of communication, allows to increase the creative activity of student's personality, to realize the motives and goals of training during training of the rescuer.

Purpose. Formation of a basis for a culture of life safety and readiness for professional practical activities to address the challenges of emergency response and first aid to victims in emergencies.

Application field of research. Preparation rescuers for first aid measures in the emergency situations.

Conclusions. Professional rescuer training in the discipline «First aid in emergencies» covers the entire structure of the University. Consistent and successful implementation of the tasks set in the study of the discipline allows learning to see your own achievements, convinced of the advisability of each operation step in the training, contribute to the gradual understanding of not only close, but the long-range prospects for the use of knowledge in matters of first aid in emergency situations. Tasks special training are solved in the process of special tactical, complex exercises with the practical application of expertise and resources phantom-modular complex in the conditions maximally close to real situation emergencies [1].

First aid in emergency situations is one of the priorities in protection of population in emergency situations. Phantom-modular complex on the discipline «First aid in emergencies» is one of the foundations of professional training of rescuers of the Ministry of emergency situations of the Republic of Belarus.

Key words: emergency situations; first aid; victims; special training; rescuer.

Экстремальная сложность, интенсивность и глобализация процессов жизнедеятельности современного общества вызывают необходимость развития и внедрения в практику средств и методов обеспечения комплексной безопасности как социума в целом, так и каждого человека в отдельности. Данная проблема является мощным реальным стимулом к развитию системы профессиональной подготовки в сфере безопасности жизнедеятельности, призванной решать задачи быстрого реагирования на возникающие изменения в социально-экономической жизни, в том числе кризисного и чрезвычайного характера.

Одним из комплексных инструментов решения такого рода задач является Университет гражданской защиты, осуществляющий активную образовательную функцию государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Его деятельность гармонизирована с требованиями общества и государственной политикой в области пожарной, промышленной и ядерной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций (ЧС) и гражданской обороны [1, 2].

Стратегия Университета основана на максимальном использовании научно-образовательного, инновационного и кадрового потенциала, базирующегося на лучшем отечественном и мировом опыте, ориентированного на подготовку квалифицированных специалистов, способных эффективно организовать деятельность в органах и подразделениях по ЧС (ОПЧС).

Информационно-образовательная среда Университета. На базе Университета создана информационно-образовательная среда инновационного типа, обладающая максимально высоким интеллектуальным потенциалом, способная к быстрым перенастройкам и импульсному режиму функционирования.

Информационно-образовательная среда университета способствует выполнению ряда условий, от которых зависит формирование позитивных мотивов образовательной деятельности:

- профессиональная направленность и практическая значимость;
- осознание обучающимися ближайших, непосредственных и конечных целей обучения;
- эмоциональная насыщенность,
- познавательная ценность информации,
- доступная форма подачи учебного материала.

Информационно-образовательная среда включает основные компоненты:

- инновационный образовательный технопарк;
- базу типовых решений ликвидации чрезвычайных ситуаций, составляющих основу систем профессиональной подготовки;
- систему обучения методам и приемам работы в конкретной компьютерной среде, на базе которой обеспечивается прохождение образовательной дистанции и последующее профессиональное сопровождение и поддержка [3, 4];
- фантомно-модульный комплекс (ФМК), как средство натурного моделирования и имитации раз-

личных патологических состояний организма пострадавшего в ЧС, с актуализацией профессионального потенциала обучающихся, расширяет спектр методов и средств коммуникативности, позволяет повысить творческую активность личности обучающегося, реализовать мотивы и цели обучения в ходе профессиональной подготовки спасателя [2, 5].

Первая помощь пострадавшим является одним из приоритетных направлений в обеспечении защиты населения в ЧС. Дисциплина «Первая помощь в ЧС» является одной из важнейших специальных учебных дисциплин, освоение которой направлено на повышение качества подготовки к профессиональной деятельности спасателя.

Одним из факторов повышения эффективности процесса формирования профессиональной компетентности спасателя является обеспечение мотивации, которая определяется стремлением к познанию, интересом и увлеченностью учебной деятельностью. Исходя из данного подхода, учебная деятельность понимается, как специфическая форма активности личности, в которой реализуются мотивы и цели [6, 7, 8].

Мотивация, вызванная познавательным интересом, способна поддерживать повседневную учебную работу, и направлена на достижение компетентности.

Существует ряд условий, от которых зависит формирование положительных мотивов учебной деятельности:

- осознание ближайших, непосредственных и конечных целей обучения,
- профессиональная направленность и ее практическая значимость,
- эмоциональная насыщенность,
- познавательная ценность информации.

Многие задачи специальной подготовки решаются в процессе тактико-специальных и комплексных учений с практическим использованием специальных знаний и средств фантомно-модульного комплекса в условиях максимально приближенных к обстановке реальной ЧС [1].

Одним из компонентов информационно-образовательной среды университета является фантомно-модульный комплекс, как элемент профессионального становления спасателя.

Фантомно-модульный комплекс представлен:

- учебно-тренажерным комплексом по деблокированию и оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП);
- фантомными модулями с имитацией и натурным моделированием различных патологических состояний пострадавшего в ЧС, оказанию первой помощи и транспортировки;
- учебной практикой на базе Минской областной клинической больницы с осуществлением специальной психологической подготовки;
- иллюстрированными учебными пособиями [6, 8].

Учебно-тренажерный комплекс по деблокированию и оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП представлен машиной, имитирующей различ-

ные ДТП. С помощью выдвигающихся деталей автомобиля учебно-тренажерный комплекс дает уникальную возможность натурно моделировать:

- имитацию удара водителя о руль с остановкой сердечной деятельности и возможностью отработки алгоритмов реанимационной помощи пострадавшим;
 - блокировку нижних конечностей пострадавшего деталями автомобиля и возможностью отработки алгоритмов по оказанию первой помощи при открытых и закрытых травматических повреждениях, и синдроме длительного давления;
 - возможность отработки извлечения пострадавшего из автомобиля с использованием специальных методов, табельных средств, подсобных средств и последующей возможностью транспортировки пострадавшего.
- В учебно-тренажерный комплекс по деблокированию и оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП входят:

- фантомный модуль с имитацией наружного артериального и венозного кровотечения и возможностью отработки алгоритмов оказания первой помощи пострадавшему;
- фантомные модули с имитацией и возможностью отработки алгоритмов первой помощи пострадавшему с последующей транспортировкой:
 - инородных тел верхних и нижних конечностей,
 - открытых повреждений, груди и живота;
 - травматической ампутации сегментов верхней и нижней конечности;
 - черепно-мозговых травм,
 - закрытой травме живота [2].

Фантомные-модули в ФМК представлены:

- Фантомный модуль с возможностью изучения анатомии человека
- Фантомные модули, предназначенные для проведения эффективного и качественного обучения приемам сердечно-легочной реанимации взрослых и детей, которые снабжены индикаторами контроля, обеспечивающими объективную информацию о правильности выполнения ключевых приемов реанимационной помощи [8, 7].
- Фантомный модуль с имитацией повреждения грудной клетки и возможностью отработки алгоритмов первой помощи при открытом пневмотораксе;
- Фантомный модуль по удалению инородных тел из верхних дыхательных путей.
- Фантомный модуль по отработке элементов родовспоможения
- Фантомные модули с имитацией:
 - инородных тел лица и полости рта,
 - травматических повреждений верхних и нижних конечностей с различной локализацией,
 - термических повреждений тела пострадавшего с возможностью отработки алгоритмов оказания первой помощи.

Фантомно-модульный комплекс оснащен табельными и подручными средствами для оказания первой помощи и транспортировки пострадавших в ЧС [10].

Фантомно-модульный комплекс включает иллюстрированные учебные пособия: Первая помощь в чрезвычайных ситуациях (авторы: Л. В. Чиж, А. В. Воробей, И. И. Полевода – гриф Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, 2017 г), Экстренная медицинская помощь (авторы: Л. В. Чиж, А. В. Воробей, Г. Ф. Ласута – гриф Министерства образования Республики Беларусь, 2011 г).

В рамках изучения дисциплины «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» на базе Минской областной клинической больницы с 2007 года по согласованию с Министерством здравоохранения Республики Беларусь организована и продолжает осуществляться учебная практика. Обучающиеся 3-го курса факультета «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» проходят учебную практику в виде ночных дежурств в должности младшего медицинского персонала в отделениях реанимации, интенсивной терапии и анестезиологии, травматологии и ортопедии, приёмном отделении клиники.

Во время прохождения учебной практики у обучающихся формируется своеобразное клиническое мышление, закрепляются навыки и умения выполнения алгоритмов первой помощи пострадавшим, осуществляется специальная психологическая подготовка к практическим действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Специальная психологическая подготовка связана с особенностями выполнения боевых задач при ликвидации ЧС. Содержанием психологической подготовки во всех ее видах является выработка активной реакции личного состава подразделений на реальную обстановку ЧС. Осуществляется психологическая подготовка на базе морально-психологического воспитания и тактико-специального обучения.

Таким образом, профессиональная подготовка спасателя в рамках дисциплины «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» охватывает всю структуру университета. Последовательное и успешное выполнение задач, поставленных при изучении дисциплины позволяют обучающему видеть собственные достижения, убеждают в целесообразности каждого шага деятельности на занятиях, способствуют постепенному пониманию не только близкой, но и дальней перспективы использования знаний по вопросам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Задачи специальной подготовки решаются в процессе тактико-специальных и комплексных учений с практическим использованием специальных знаний и средств фантомно-модульного комплекса в условиях максимально приближенных к обстановке реальной ЧС [1].

Первая помощь пострадавшим в ЧС является одним из приоритетных направлений в обеспечении защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Фантомно-модульный комплекс в рамках дисциплины «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» является одной из основ профессиональной подготовки спасателя Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь.

Литература

1. Чиж, Л. В. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Л. В. Чиж, А. В. Воробей, И. И. Полевода – Минск: Колорград, 2017. – 396 с.
2. Лукьянец, В. Г. Информационно-образовательная среда непрерывного образования / В. Г. Лукьянец // Высшая школа. – 2008. – № 6. – С. 14–20.
3. Чиж, Л. В. Экстренная медицина. Практикум: учебное пособие / Л. В. Чиж, А. В. Воробей, Г. Ф. Ласута. – Минск: РЦСиЭ, 2011. – 142 с.
4. Дежкина, Ю. А. Развитие профессионально важных качеств работников государственной противопожарной службы МЧС России в процессе профессионализации. Автореферат дисс. На соиск. Ученой степени кандидата псих. наук. – СПб.: РГПУ, 2008. – 175 с.
5. Карпов, А. В. Понятие профессионально важных качеств деятельности / А. В. Карпов. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 352 с.
6. Горбачев, В. В. Профилактика преждевременной и внезапной смерти: справочное издание / В. В. Горбачев. – Минск: Выш. шк., 2000. – 463 с.
7. Туманов, Э. В. Экстренная медицина. Учебное пособие / Э. В. Туманов. - Мн.: РЦСиЭ МЧС, 2010. – 292 с.
8. Колб, Л. И. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / Л. И. Колб. – Минск: Выш.шк., 2007. – 638 с.
9. Муратов, С. Н. Хирургические болезни с уходом за больными / С. Н. Муратов. – Москва: Медицина, 1981. – 336 с.
10. Богоявленский, И. Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций / И. Ф. Богоявленский. – СПб.: «ОАО Медиус», 2003. – 336 с.

References

1. Luk'janec, V. G. Informacionno-obrazovatel'naja sreda nepreryvnogo obrazovanija / V. G. Luk'janec // Vyshjeshaja shkola. – 2008. – № 6. – S. 14–20.
2. Chizh, L. V. Jekstrennaja medicina. Praktikum: uchebnoe posobie / L. V. Chizh, A. V. Vorobej, G. F. Lasuta. – Minsk: RCSIJe, 2011. – 142 s.
3. Dezhkina, Ju. A. Razvitie professional'no vazhnyh kachestv rabotnikov gosudarstvennoj protivopozharnoj sluzhby MChS Rossii v processe professionalizacii. Avtoreferat diss. Na soisk. Uchenoj stepeni kandidata psih.nauk. – SPb.: RGPU, 2008. – 175 s.
4. Karpov, A. V. Ponjatie professional'no vazhnyh kachestv dejatel'nosti / A. V. Karpov. – M.: VLADOS-PRESS, 2003. – 352 s.
5. Gorbachev, V. V. Profilaktika prezhdevremennoj i vnezapnoj smerti: spravocnoe izdanie / V. V. Gorbachev. – Minsk: Vysh. shk., 2000. – 463 s.
6. Tumanov, Je.V. Jekstrennaja medicina. Uchebnoe posobie / Je.V. Tumanov. - Mn.: RCSIJe MChS, 2010. – 292 s.
7. Kolb, L. I. Sestrinskoe delo v hirurgii: uchebnoe posobie / L. I. Kolb. – Minsk: Vysh.shk., 2007. – 638 s.
8. Muratov, S. N. Hirurgicheckie bolezni s uhodom za bol'nymi. / S. N. Muratov. – Moskva: Medicina, 1981. – 336 s.
9. Bogojavlenskij, I. F. Okazanie pervoj medicinskoj, pervoj reanimacionnoj pomoshhi na meste proisshestvija i vochagah chrezvychajnyh situacij / I. F. Bogojavlenskij. – SPb.: «OAO Medius», 2003. – 336 s.
10. Nikolaev, L. A. Dovrachebnaja pomoshh' pri zabol'evanijah i otravlenijah i uhod za bol'nymi / L. A. Nikolaev. – Minsk: Vyshh. Shk., 2000. – 504 s.

Поступила 15.01.2018 г.