

Роль научно-исследовательской работы в формировании войскового врача

Кафедра военно-полевой терапии военно-медицинского факультета в УО «БГМУ»

Обеспечение государственной политики, направленной на устойчивое, поступательное развитие страны, нуждается в высококвалифицированных кадрах, способных использовать научный подход в практической деятельности. В условиях перехода Республики Беларусь на инновационный путь развития важное значение приобретает повышение качества подготовки медицинских кадров. Одной из целей образовательного процесса является готовность выпускников к профессиональной деятельности. Практика показывает, что специалист овладевает только знаниями и умениями, но не развивает потребности в творческой и профессиональной деятельности.

Условием качественной подготовки специалистов является формирование адаптивных качеств личности. В свою очередь, формирование адаптивных качеств личности, определяет ее отношение с окружающим миром, позволяет реализовать все наиболее личностно-значимые потребности и качества. Немаловажную роль в этом играет расширение вовлеченности молодежи в научную деятельность. Научная работа, как важное звено формирования конкурентоспособного специалиста, должна занимать одно из ведущих мест в процессе высшего образования. Формирование у обучаемого устойчивой мотивации к занятию научной деятельностью способствует не только приобретению качественного высшего образования, но и решению проблемы сохранения и воспроизводства научных кадров.

В течение последних лет сотрудниками кафедры военно-полевой терапии (ВПТ) ВМедФ в БГМУ проводится активная работа, направленная на привлечение курсантов (слушателей) военно-медицинского факультета и создание у них мотивации к занятию научно-исследовательской работой. Основными формами научно-исследовательской работы на кафедре военно-полевой терапии являются:

1. Участие курсантов в работе кружка (курсанты подготавливают рефераты и обзорные сообщения по наиболее актуальным вопросам внутренних болезней, участвуют в разборах клинических случаев, представляющих интерес).
2. Участие курсантов в научных и научно-практических конференциях.
3. Участие во внутривузовских и республиканских конкурсах студентов и молодых ученых.
4. Участие в выполнении научных тем кафедры.

Ежегодно в рамках международной научной конференции студентов и молодых ученых на кафедре проводятся заседания, на которых молодые исследователи докладывают результаты своей работы. Работы, заслужившие интерес аудитории в дальнейшем участвуют в республиканских конкурсах.

Необходимо отметить, что большая часть работ носит практический характер, и результаты их выполнения активно внедряются в повседневную практику. Так работы Трухана М.П., Трунова Р.В., Дубовского В.Э., Абдина К.А. составили часть научно-исследовательской работы, проводимой профессорско-преподавательским составом кафедры.

Исследования курсантов Бирюкова К.Ю. «Методика использования теста с 6-ти минутной ходьбой для объективизации дыхательной недостаточности у больных ХОБЛ», Яцукевича И.Ю. «Роль ТЭЛА в структуре смертности от терапевтической патологии. Прогностические факторы развития венозного тромбоза» внедрены в работу ГУ «432 ГВКМЦ», результаты исследований курсантов Позняка П.А. и Бычкова В.А., Пинчука И.В., лейтенантов А.В. Царука, С.В. Шиманца активно используются в процессе преподавания на кафедре ВПТ. Направления научной деятельности, выбранные лейтенантами Гариповым А.С. «Особенности адаптации лиц молодого возраста к условиям срочной службы», Князевым И.Н. «Характер изменения обмена железа у курсантов (слушателей) военно-медицинского факультета», могут быть продолжены на войсковом звене с целью решения актуальных вопросов адаптации военнослужащих к условиям службы, направленных на снижение заболеваемости в Вооруженных Силах.

Необходимо отметить, что выпускники факультета, ранее занимавшиеся научной работой, гораздо легче справляются со своими служебными обязанностями в войсковом звене, достаточно быстро переходят на вышестоящие должности, чаще других выпускников поступают в клиническую ординатуру, адъюнктуру для продолжения образования.

Таким образом, занятие научно-исследовательской работой позволяет курсанту (слушателю):

- осознать уровень собственной деятельности;
- соотнести цели и результаты своей деятельности;
- выявить недостатки и найти их причины в своей работе и в себе;
- определить приоритетные направления самообразования на конкретный отрезок времени;
- получить знания о способах профессионального самосовершенствования;
- использовать полученную и проанализированную информацию для решения практических задач.