

*С.Н.Шнитко*

## **СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ НА ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ В БГМУ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

*Военно-медицинский факультет*

*Белорусский государственный медицинский университет*

---

**В** связи с переходом нашей страны на научно-инновационный путь развития большую актуальность приобретает совершенствование подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации [2, 6, 7, 8].

В соответствии со ст. 36. Гл. 9 Закона Республики Беларусь «Об образовании» подготовка научно-педагогических

кадров (НПК) высшей квалификации относится к послевузовскому образованию и призвана обеспечить максимальную реализацию способностей интеллектуально-творческого потенциала личности. Если же иметь ввиду офицеров, которые осуществляют подготовку офицерских кадров для Вооруженных Сил, – преподавателей воен-

ных учебных заведений, то основным критерием профессионализма должен быть уровень квалификации преподавателя [9].

Любая, даже самая современная научная, клиническая и учебно-материальная база могут быть эффективно использованы только в ВУЗе, располагающим соответствующим профессорско-преподавательским составом (ППС), а именно преподавателями – высококвалифицированными специалистами, имеющими опыт работы в соответствующей области военной медицины, а также должную педагогическую подготовку.

Решающее влияние на содержание научных исследований в военной медицине оказывают изменения положений Военной доктрины и происходящие преобразования Вооруженных Сил Республики Беларусь. Возникает необходимость научной разработки не только традиционных направлений, но и ряда новых, связанных с опытом медицинского обеспечения войск в военных конфликтах современности, при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, а также участия воинских контингентов в миротворческих операциях [1].

Таким образом, на кафедрах военно-медицинского факультета в Белорусском государственном медицинском университете (ВМедФ) приоритетными направлениями в научных исследованиях, а, следовательно, и диссертационных работах ППС, являются вопросы организации медицинского обеспечения войск, этиологии, патогенеза, профилактики, клиники и лечения боевой хирургической и терапевтической патологии, а также заболеваний военнослужащих в мирное время.

Научно-педагогические кадры высшей квалификации на ВМедФ готовятся в основном в форме соискательства, т.е. самостоятельной работы вне докторантуры и адъюнктуры над докторскими или кандидатскими диссертациями. Хотя в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 24.08.2006 г. №516 подготовка кандидатов наук в форме соискательства с сентября 2006 г. исключена.

Одним из приоритетных направлений деятельности управления и ППС ВМедФ является подготовка НПК высшей квалификации. Если на момент создания факультета и формирования ППС (по состоянию на 01.09.1995 г.) насчитывалось всего лишь 1 доктор медицинских наук и 4 кандидата медицинских наук (в основном прибывших из РФ и других стран СНГ), то в настоящее время научный потенциал факультета представлен 6 докторами медицинских наук (из них 2 офицера медицинской службы) и 18 кандидатами медицинских наук (из них 8 офицеров медицинской службы). Всего ученую степень кандидата и доктора медицинских наук имеют 70,5 % ППС факультета.

Из 24 человек, имеющих ученые степени, 5 являются профессорами и 13 – доцентами.

За время деятельности ВМедФ его сотрудниками защищено 15 диссертационных работ (7 докторских и 8 кандидатских).

Средний возраст соискателей, которым присуждена ученая степень кандидата наук, составляет 32,3 года (средний показатель по данным ВАК РБ – 33,7), доктора наук – 46,7 лет (по данным ВАК РБ – 51,8) [5].

Наиболее активно подготовка ведется по следующим специальностям: 14.00.27 – хирургия (7 человек), 14.00.06 – кардиология (4 человека).

В вопросах подготовки НПК высшей квалификации сотрудники факультета активно интегрируют с гражданским здравоохранением, выступают официальными оппонентами диссертаций, участвуют в работе экспертных Советов ВАК РБ, ГЭС ГКНТ, Советов по защите диссертаций и т.д.

С целью координации тематики диссертационных исследований по инициативе и при поддержке Бюро Белорусского регионального отделения Академии военных наук Российской Федерации открыта секция отделения «Исследование проблем организации медицинского обеспечения войск» в число которой вошли представители ППС ВМедФ (1 действительный член Академии, 4 – члена-корреспондента и 4 – профессора АВН РФ, избранные в 2005 году). Данная секция в Региональном отделении АВН призвана взять на себя функции определения наиболее перспективных научных направлений и тематики исследований, помогает повысить актуальность диссертационных работ и улучшает координацию деятельности по подготовке НПК высшей квалификации среди военных медиков нашей республики.

Исследовательская компетентность является интегративной характеристикой ученого, позволяющая судить об уровне сформированности у него исследовательской культуры [3]. Защита диссертации – это не только подтверждение глубоких профессиональных знаний соискателя в той конкретной области науки, в которой он работает, но и его способности методически грамотно обеспечить научный процесс. Это большой творческий научно-исследовательский труд, участие в научных конференциях, съездах и конгрессах, постоянная работа над монографиями, статьями и тезисами. Результаты диссертационных исследований на факультете в достаточной степени апробированы путем их публикации в рецензируемых научных изданиях. В среднем на одного соискателя ученой степени доктора наук на ВМедФ приходится 3 монографии и 36,7 научных статей. Средний показатель по отчету работы ВАК РБ за 2004 год – на одного доктора наук приходится 2,8 монографии и 18,4 статей в научных журналах [5].

За 11 лет существования сотрудниками факультета опубликовано более тысячи научных работ (из них 25 монографий), даны рецензии на 23 диссертации. ППС факультета участвовал с докладами в 205 научных форумах, как в РБ и СНГ, так и в странах дальнего зарубежья.

Для сохранения научно-педагогического потенциала ВУЗа необходимо своевременно отбирать подготовленных, способных к научной, экспериментальной и педагогической деятельности офицеров. Это следует начинать еще с курсантской скамьи, осуществляя последующий мониторинг научного применения выпускников. Соединение учебно-познавательной и исследовательской деятельности в единое целое повышает качество обучения студентов и курсантов, а также способствует поддержанию атмосферы академизма, характерную для университетского образования [3].

Так, на всех кафедрах факультета и многих кафедрах БГМУ организованы и работают кружки Военно-научного общества курсантов и слушателей, где приобщается практически каждый курсант к научно-исследовательской деятельности. На студенческих научных конференциях за последние 3 года представлено 293 доклада курсантов и слушателей факультета, в научных изданиях опубликова-

## ☆ Вопросы совершенствования учебного процесса

но 169 их научных работ, 5 выпускников факультета 2003 года стали лауреатами Республиканского смотра-конкурса студенческих научных работ (в номинации естественно-научные дисциплины) и награждены премиями по линии Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Подведены итоги Республиканского смотра-конкурса студенческих научных работ за 2005 год. Вновь 5 курсантов и слушателей ВМедФ стали лауреатами (2 курсанта получили первую категорию, 1 – вторую и 2 – третью).

В настоящее время на ВМедФ проводятся диссертационные исследования на соискание 4 докторских и 16 кандидатских степеней. Темы и научные руководители (консультанты) указанных диссертаций согласованы с военно-медицинским управлением Министерства обороны, военно-научным комитетом Вооруженных Сил и утверждены на Советах ВМедФ и БГМУ. Следует отметить, что из общего числа соискателей 11 (55%) являются специалистами, не работающими на ВМедФ. Большинство из них служат и работают на различных должностях в практическом военном и гражданском здравоохранении. Это говорит о том, что научно-педагогическая деятельность ВМедФ в БГМУ в значительной мере направлена на реализацию потребностей в кадрах высшей квалификации практического здравоохранения.

Планом подготовки НПК высшей квалификации на ВМедФ в 2005-2006 учебном году была предусмотрена защита 2 докторских и 3 кандидатских диссертаций. План выполнен: защищены 2 докторские и 3 кандидатские диссертации. Важным этапом в научных исследованиях явилось выполнение и успешная защита в РНПЦ «Кардиология» докторской диссертации «Малые аномалии сердца (клиника, диагностика, экспертное значение для мужчин молодого возраста)» профессором кафедры военно-полевой терапии Трисветовой Е.Л. Полученные данные позволили разработать и внедрить в практическое здравоохранение алгоритм обследования пациентов при врожденной дисплазии соединительной ткани сердца и внести предложения в Постановление Министерства обороны о медицинской экспертизе военнослужащих и лиц призывного возраста.

Целью исследования, защищенной в БелМАПО докторской диссертации профессора кафедры военно-полевой хирургии Алексева С.А., явилось улучшение результатов лечения и снижения летальности у больных (раненых) с интраабдоминальным сепсисом (в т.ч. огнестрельного происхождения) путем разработки и внедрения современных методов диагностики, прогнозирования, лечения и профилактики.

В 2005 году президиумом ВАК РБ присвоено ученое звание «профессор» по специальности «клиническая медицина» профессору кафедры военно-полевой терапии доктору медицинских наук Трисветовой Е.Л. и профессору кафедры военно-полевой хирургии доктору медицинских наук Алексеву С.А., ученое звание «доцент» по специальности «клиническая медицина» доценту кафедры военно-полевой хирургии кандидату медицинских наук майору м/с Богдану В.Г.

В 2007 году планируется набор в адъюнктуру по специальностям хирургического и терапевтического профилей на кафедрах военно-полевой терапии и военно-полевой хирургии факультета, где в настоящее время сосредоточен

мощный научный потенциал (в т.ч. доктора медицинских наук и профессора, создана соответствующая учебно-материальная база). Юридически с выходом Постановления Министерства обороны Республики Беларусь от 08.08.2002 г. № 33, согласованного с Министерством здравоохранения Республики Беларусь и Министерством образования Республики Беларусь «Об утверждении Постановления о порядке прохождения последипломной подготовки военно-медицинских кадров в Республике Беларусь» в котором включена Глава 5 «Адъюнктура военно-медицинского факультета» этот вопрос решен. В настоящее время проводится согласование с ВАК РБ об открытии адъюнктуры, в том числе и заочной. Отказ от обучения в форме соискательства, замена его на заочную форму обучения в адъюнктуре позволит увеличить отсев «случайных» для науки людей и усилит контроль за качеством подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации [4].

Для оказания методической помощи при подготовке НПК высшей квалификации в июне 2005 г. на базе ВМедФ в БГМУ была проведена Республиканская научно-практическая конференция «Военно-медицинское образование XXI века», на которой совместно с начальниками военных кафедр медицинских ВУЗов РБ были обсуждены данные вопросы. На конференции было принято решение о создании печатного органа (журнала) военной медицины Беларуси, где офицеры медицинской службы Вооруженных Сил РБ смогут публиковать свои результаты научных исследований (в т.ч. и диссертационных). Журнал «Военная медицина» зарегистрирован в Министерстве информации Республики Беларусь, и первый номер его вышел в свет в августе 2006 года.

Сегодня очевидно, что задачу обеспечения потребностей в научно-педагогических кадрах высшей квалификации необходимо решать совместными усилиями всех заинтересованных структур Министерства обороны. Основными направлениями программы подготовки научно-педагогических кадров могли бы стать:

- совершенствование нормативно-правовой базы системы подготовки НПК;
- анализ потребностей Вооруженных Сил в НПК высшей квалификации (в том числе офицеров медицинской службы);
- создание банка данных военных НПК высшей квалификации с обеспечением кадрового сопровождения их подготовки, назначения на должности и служебного роста;
- стимулирование научной деятельности военнослужащих;
- активизацию усилий по эффективности подготовки адъюнктов, в т.ч. усиление контроля за своевременностью защиты диссертаций;
- внесение изменений в нормативно-правовые акты Министерства обороны, позволяющие проводить набор в адъюнктуру одаренных офицеров медицинской службы, находящихся на офицерских должностях менее 2-х лет, и слушателей – выпускников военно-медицинского факультета;
- совершенствование международного сотрудничества в области подготовки НПК.

В настоящее время много делается в этом направлении. Так в целях стимулирования научной деятельности в соответствии со ст. 86 «Положения о порядке прохожде-

## Вопросы совершенствования учебного процесса ☆

нии военной службы», утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 25 апреля 2005 г. № 186 офицером, имеющим ученую степень или ученое звание, может быть присвоено очередное воинское звание на одну степень выше воинского звания, предусмотренного на занимаемой штатной должности.

Одним из перспективных направлений повышения качества подготовки специалистов высшей квалификации является междисциплинарный синтез, позволяющий эффективно сотрудничать представителям разных наук [3].

Мы полагаем, что на ВМедФ также необходимо повысить уровень информационных услуг при подготовке ученых, в том числе модернизировать компьютерное обеспечение медицинской библиотеки.

Для подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации предлагается и далее продолжить практику использования теоретических и клинических кафедр ВМедФ и БГМУ, БелМАПО, других НИИ МЗ РБ, а также обучение в адъюнктуре и докторантуре, в том числе в Военно-медицинской академии Российской Федерации.

### Литература

1. Гайдар, Б.В. Современная медицинская наука и военно-медицинская академия // Военно-медицинский журнал. – 2005, № 8. – С. 12-16.
2. Камышников, В.С., Щавелева М.В. Подготовка и аттестация научных и научно-педагогических кадров в Белорусской медицинской академии последипломного образования // Атэстацыя. – 2004, № 2. – С. 87-90.
3. Кухарчик, П.Я., Цыркун И.И. Система подготовки научных кадров высшей квалификации в педагогическом университете: опыт и перспективы развития // Атэстацыя. – 2004, № 4. – С. 117-124.
4. Ответы председателя ВАК А.А. Афанасьева на вопросы специалистов БелМАПО по проблемам подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации // Медицина. – 2006, № 4. – С. 2-4.
5. Отчет о работе Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь в 2004 году // Атэстацыя. – 2005, № 2. – С. 3-14.
6. Постановление Высшей аттестационной комиссии РБ, Министерства образования РБ, Национальной академии наук Беларуси от 26 июля 2004 г. № 109/46/2 «Об инструкции по подготовке научных кадров высшей квалификации в Республике Беларусь».
7. Постановление Министерства обороны РБ от 16 февраля 2005 г. № 7 «Об утверждении Инструкции о подготовке научных кадров высшей квалификации в Вооруженных Силах Республики Беларусь».
8. Рубинов, А.Н. Проблемы подготовки кадров высшей научной квалификации в Республики Беларусь на современном этапе // Атэстацыя. – 2005, № 1 – С. 7-11.
9. Шведов, К.К. Подготовка научно-педагогических кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь // Армия. – 2004, № 2. – С. 5-7.