

ПОДГОТОВКА ОФИЦЕРОВ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ ЗАПАСА НА КАФЕДРЕ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЙСК И ЭСТРЕМАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра организации медицинского обеспечения войск и экстремальной медицины ВМедФ в БГМУ

Подготовка офицеров медицинской службы запаса является одной из важнейших задач, стоящих перед военными кафедрами медицинских вузов.

Согласно заказу Министерства обороны Республики Беларусь ВМедФ в БГМУ с 2002 г. ежегодно набирал до 160 студентов для обучения их по программам подготовки офицеров медицинской службы запаса, с 2006 г. – 110 человек, а с 2007 г. – 90 человек.

Количество выпускников БГМУ за последние 5 лет, которым по окончании ВУЗа было присвоено звание лейтенант медицинской службы запаса представлено в таблице.

Для подготовки офицеров медицинской службы запаса привлекаются студенты-мужчины лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов, по состоянию здоровья годные к службе в Вооруженных Силах. Одной из проблем, с которой сталкивается ВМедФ в БГМУ при отборе кандидатов для обучения по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса, является снижение уровня состояния здоровья студентов. Так в 2007 году годными к обучению по состоянию здоровья были признаны 94 человека из направленных на медицинское освидетельствование. Кроме того, часть студентов, набранных для обу-

чения по программам подготовки офицеров медицинской службы запаса, будут отчислены из вуза по неуспеваемости и другим причинам, или им не может быть присвоено офицерское звание из-за ухудшения состояния здоровья. Для того, чтобы выполнять заказ Министерства обороны на подготовку офицеров медицинской службы запаса в полном объеме, нами было предложено внести в проект «Инструкции о порядке обучения граждан по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса на военных факультетах (военных кафедрах) гражданских учреждений, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования» разрешение на набор студентов в количестве, превышающем до 20 процентов заказ по каждой специальности. Также резервом для увеличения количества обучаемых по программам подготовки офицеров медицинской службы запаса может явиться привлечение девушек, как это практикуется на военных кафедрах других университетов.

В настоящее время в нашей стране функционирует устойчивая, гибкая и экономически целесообразная система подготовки военно-медицинских кадров, позволяющая оперативно реагировать на потребность войскового звена и удовлетворять кадровый заказ на подготовку офицеров медицинской службы. Система имеет сформировавшуюся научную школу, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, современную учебно-клиническую и материально-техническую базу.

Год окончания вуза	Количество выпускников БГМУ, которым по окончании вуза было присвоено звание «лейтенант медицинской службы запаса»
2003	162
2004	148
2005	131
2006	86
2007	68

☆ Вопросы совершенствования учебного процесса

Для эффективного обучения необходимо три основных компонента: качественная организация учебного процесса, квалифицированный профессорско-преподавательский состав, достаточная материально-техническая база обучения.

Оптимизировать процесс обучения – это значит так выбрать цели, задачи, содержание, формы, методы и средства обучения, чтобы они максимально учитывали общую цель обучения, закономерности и принципы обучения, особенности обучающихся и их коллектива, возможности преподавателей и обеспечивали бы достижение максимально возможных в данных условиях учебных результатов при минимально необходимых расходах времени преподавателей и обучающихся.

С целью совершенствования организации учебного процесса на нашей кафедре в 2007 году была переработана рабочая учебная программа по дисциплинам цикла «Специальная военная подготовка».

В современной организации системы обучения все большую роль играет внеаудиторная работа (самостоятельная работа). Значение внеаудиторной работы увеличилось по двум основным причинам:

преподаватели не могут довести до обучаемых весь объем знаний по своему предмету в отведенное для этого время;

в настоящее время объем информации увеличивается быстрыми темпами, при этом меняются наши взгляды на прежние знания.

В связи с этим одной из важнейших наших задач является задача воспитать у обучаемых умение самостоятельно работать и решать задачи по приобретению необходимых знаний, а также освоению новых достижений науки и техники. Важно убедить обучаемых и привить им умения постоянно пополнять знания, ориентироваться в стремительном потоке научной информации.

В то же время организация эффективной внеаудиторной работы невозможна без обеспечения доступа к информационным ресурсам. Однако здесь имеется проблема того, что получение информации, необходимой для качественной подготовки офицеров медицинской службы, недостаточно. Так современной литературы по данной теме недостаточно, а литература, изданная в советское время, устарела. Нет в достаточном объеме необходимой информации и в электронном виде. Одним из путей решения данной проблемы является внедрение системы дистанционного обучения. Так Министерство обороны Республики Беларусь приняло у разработчиков обучающие программы «Портал», которые позволяют получить дистанционный доступ к информационным ресурсам по дисциплинам обучения. Частично проблема проведения качественной самоподготовки решается на кафедре за счет использования локальной вычислительной сети, что увеличивает возможности обучаемых в отработке индивидуальных заданий и в проведении самоподготовки.

Проблемой качественной организации внеаудиторной подготовки является также и то, что наша средняя школа основана на традиционной системе образования, в которой практически не используются актив-

ные методы обучения, проблемного обучения.

Вследствие этого у студентов мало развиты навыки самостоятельной работы по развитию необходимых, профессионально важных знаний, навыков и умений.

Оптимизация учебного процесса подразумевает также и использование современных средств обучения:

- компьютерные классы;
- динамические средства передачи информации;
- статические иллюстративные материалы (таблицы, схемы, графики);
- технические средства программированного обучения; контроля (на базе ЭВМ);
- тиражирование учебного материала с использованием множительной техники.

С этой целью на кафедре продолжается работа по созданию обучающих и контролирующих программ, учебно-методических комплексов, развитию электронной библиотеки, созданию коллекции видеоматериалов и материалов о современных вооруженных конфликтах. Так использование контролирующих программ позволяет преподавателю за 15-20 минут не только оценить уровень знаний обучаемых, но и выявить слабые места в знаниях, что позволяет произвести коррекцию обучения. При этом мы рассматриваем использование электронных программ как вспомогательный метод. Так как умение обучаемого выражать свои мысли вслух и умение использовать полученные знания на практике, несомненно, являются более важными профессиональными качествами.

Повышение профессионализма профессорско-преподавательского состава осуществляется не только путём создания эффективной системы подбора, но и проведением усовершенствований, осуществления контроля за организацией проведения аудиторных занятий. Способствовало развитию педагогического мастерства то, что каждый педагог на кафедре привлекается к написанию рефератов по педагогическому мастерству. Однако и здесь есть проблемы. Так, если в БелМАПО и РИВШ проводятся курсы по совершенствованию педагогических навыков, то по специальным дисциплинам – не все так просто.

Практически подготовка преподавателей по общевойсковой, тактической и тыловой подготовке возможна только на базе Военной академии Республики Беларусь. Однако их программа подготовки молодого преподавателя рассчитана на 6 месяцев обучения. Не так просто отправить преподавателя на полгода. Как выход из этого положения является рабочее прикомандирование на кафедры Военной академии Республики Беларусь. Повышение квалификации наших преподавателей по дисциплинам ОМОВ и УПДМС реально возможно только в условиях ВМедФа РФ и ИУ МО РФ.

Качественная подготовка офицеров невозможна без достаточной материально-технической базы обучения. В 2006-2007 годах значительно улучшилась материально-техническая база обучения кафедры ОМОВ и ЭМ. Так у нас появился компьютерный класс. Так появилась возможность создания контролирующе-

Вопросы совершенствования учебного процесса ☆

щих и обучающих программ, электронной библиотеки, библиотеки электронных бланков, учебно-методических комплексов, коллекции видеоматериалов, увеличились возможности обучаемых в отработке индивидуальных заданий и проведении самоподготовки. На кафедре созданы шесть стендов, созданных по модульному принципу, что позволяет более оперативно обновлять их содержимое.

Несмотря на значительное развитие материально-технической базы обучения, на кафедре ОМОВ и ЭМ имеются проблемы. Одной из проблем подготов-

ки офицеров медицинской службы запаса является недостаток учебной литературы по организации медицинского обеспечения войск. Для решения данной проблемы на кафедре ОМОВ и ЭМ активизирована работа по разработке учебников, учебных пособий и учебно-методических пособий. Так, в 2007 г. были изданы или подготовлены к изданию два учебника и одно учебно-методическое пособие. На 2008 год запланировано издание еще двух учебно-методических пособий, что позволит улучшить ситуацию с учебной литературой.