

СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ ФЕЛЬДШЕРОВ НА ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Военно-медицинский факультет в БГМУ

Современная организация медицинского обеспечения войск в условиях их повседневной деятельности, а также в период ведения боевых действий требует проведения комплексной подготовки для Вооруженных Сил специалистов со средним специальным военно-медицинским образованием – военных фельдшеров. Актуальность подготовки военных фельдшеров обуславливается еще и тем, что одним из основных видов медицинской помощи, оказываемой на поле боя, является доврачебная медицинская помощь, осуществляемая фельдшером [2].

Большой опыт подготовки специалистов такого уровня накоплен в Российской Федерации. С 1999 года на базе Томского военно-медицинского института проводится подготовка военных фельдшеров, где в качестве учебно-материальной базы используются не только кафедры и клинические базы Томского военно-медицинского института, но и Сибирского государственного медицинского университета и медицинского колледжа. Набор курсантов проводится из числа лиц, имеющих общее среднее образование по результатам профессионально-психологического отбора, экзаменов по биологии и русскому языку. Срок обучения составляет 3 года 10 месяцев [1].

Учитывая финансово-экономические затраты, а также высокий уровень укомплектованности Вооруженных Сил Республики Беларусь специалистами, закончившими медицинские училища и колледжи, обеспечивающие получение среднего фельдшерского медицинского образования, создание отдельного военно-учебного заведения для подготовки военных фельдшеров у нас в стране представлялось нецелесообразным.

На предварительном этапе были проанализированы квалификационные характеристики специалиста со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» и квалификации «Фельдшер». Изучен типовой учебный план среднего специального учебного заведения на предмет возможности его коррекции при подготовке военных фельдшеров. В последующем было принято решение о подготовке военных фельдшеров на учебно-материальной базе военно-медицинского факультета в Белорусском государственном медицинском университете (далее – ВМедФ в БГМУ). С этой целью в штат кафедры организации медицинского обеспечения войск и экстремальной медицины введен цикл подготовки и переподготовки военных фельдшеров, а в общегосударственный классификатор Респуб-

лики Беларусь введена новая квалификация «Военный фельдшер». Также подготовлены учебный план и учебные программы по дисциплинам обучения военных фельдшеров [3].

Для обучения по данной специальности был организован отбор военнослужащих из числа солдат и сержантов, проходящих военную службу по контракту, имеющих среднее фельдшерское медицинское образование по специальности «Лечебное дело», отвечающих по своим морально-психологическим, деловым качествам и состоянию здоровья требованиям военной службы на должностях прапорщиков. При зачислении для обучения учитывался средний балл документа об образовании, средний балл оценок по профессионально-должностной и физической подготовке.

Учебный план подготовки военных фельдшеров рассчитан на 1000 учебных часов, из которых 660 часов отводится на академические занятия, 60 часов – на войсковую стажировку и 280 часов – на самостоятельную подготовку. Подготовка проводится в течение 6 месяцев, на протяжении которых изучаются общевойсковые (основы общей тактики, РХБЗ, огневая, строевая, физическая подготовка, общевойсковые уставы ВС РБ и основы военного законодательства), тактико-специальные и специальные (военно-полевая терапия и токсикология, военно-полевая хирургия, военная гигиена и военная эпидемиология и др.) дисциплины. Учебный процесс организован таким образом, что кроме обучения в учебных классах курсанты цикла подготовки и переподготовки военных фельдшеров совершенствуют практические медицинские навыки и умения на клинических базах военно-медицинского факультета (432 Главный военный клинический медицинский центр, 2-ая городская клиническая больница и т.д.). Учебным планом также предусмотрена двухнедельная войсковая стажировка, где курсанты работают в войсках по предназначению. Это позволяет закрепить полученные знания, получить необходимые советы и консультации преподавателей по возникшим в ходе войсковой стажировки спорным вопросам.

Основным преимуществом данной формы подготовки военных фельдшеров является отсутствие экономических затрат на подготовку курсантов по базовым медицинским дисциплинам. Основные усилия сосредотачиваются на преподавании тех дисциплин, которые обеспечивают выполнение выпускниками цикла подготовки и переподготовки военных фельдшеров своих обязанностей по предназначению.

☆ Вопросы совершенствования учебного процесса

Первый набор курсантов состоялся в феврале 2006 года. Конкурс составил 1,9 человек на место. В процессе преподавания возникла такая же проблема, как и на начальном этапе в Томском военно-медицинском институте, т.е. с обеспечением курсантов учебной литературой. В связи с чем профессорско-преподавательским составом ВМедФ в БГМУ были подготовлены и изданы учебное пособие «Военные медицинские термины», методические указания «Перечень вопросов по специальной подготовке среднего медицинского персонала, а также учебник «Подготовка военного фельдшера».

В августе 2006 года первые выпускники цикла подготовки и переподготовки военных фельдшеров ВМедФ в БГМУ отправились к местам службы. Им предстояло на практике применить те знания и навыки, которые они приобрели во время шестимесячной учебы, оценить их востребованность. Полученное образование дало им возможность по-новому взглянуть на всю систему организации медицинского обеспечения их воинских частей и подразделений и, поэтому, более эффективно выполнять возложенные на них обязанности. В то же время командиры и начальники медицинских служб воинских частей уже смогли оценить уровень подготовки выпускников цикла подготовки и переподготовки военных фельдшеров и дать свои предложения по совершенствованию процесса их обучения.

Отзывы самих курсантов цикла подготовки и переподготовки военных фельдшеров в процессе учебы и после ее окончания были различны. Во время обучения наибольший интерес курсанты проявили к изучению дисциплин специальной подготовки – военно-полевой хирургии и военно-полевой терапии. Действительно, несмотря на регулярные занятия по специальной подготовке в рамках боевой учебы, проводимой в воинских частях и подразделениях, ежедневный инструктаж по оказанию неотложной медицинской помощи при различных заболеваниях, травмах и отравлениях, у войсковых врачей зачастую отсутствуют условия для преподавания среднему медицинскому персоналу данных дисциплин на должном уровне.

Несомненно важное значение имело также отсутствие у курсантов глубоких базовых знаний по военно-полевой хирургии и военно-полевой терапии, так как в медицинских училищах и колледжах эти дисциплины преподаются в ознакомительном плане. Кроме того, в своей повседневной деятельности медицинской службе войскового звена, как правило, не приходится сталкиваться с боевой хирургической и терапевтической патологией. Все эти факторы, на наш взгляд, и определяют высокий интерес курсантов к изучению клинических дисциплин специальной подготовки.

В отличие от клинических дисциплин, вопросы военной гигиены, военной эпидемиологии, а так же организации медицинского обеспечения войск являются неотъемлемой частью повседневной деятельности медицинского персонала войскового звена. Курсанты цикла подготовки и переподготовки военных фельдшеров изначально показывали достаточно высокий уровень знаний по практическим аспектам данных дисциплин, хотя в медицинских учебных заведениях они не изучались. Приходя на военную службу с практически «нулевым» уровнем знаний в данных областях и постоянно сталкиваясь с теми или иными вопросами организации медицинского обеспечения войск, фельдшера приобретают навыки практического выполнения таких мероприятий, как проведение амбулаторного приема, организация амбулаторного и стационарного лечения, неотложной помощи, медицинского контроля за различными сторона-

ми жизнедеятельности военнослужащих и другие. Поэтому в ходе обучения эти разделы представлялись курсантам менее сложными в силу своей практической подготовленности. Однако обращает на себя внимание тот факт, что знания, приобретенные фельдшерами за время службы в воинских частях и подразделениях, можно охарактеризовать как практические навыки, в то время как теоретическая подготовка по данным вопросам во многом отсутствовала. Так, отмечались слабые знания нормативной базы, регламентирующей порядок медицинского обеспечения воинских частей и подразделений, вопросов боевой и мобилизационной подготовки в объеме своих функциональных обязанностей, документального оформления лечебно-диагностических, лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, а так же порядка медицинского обеспечения подразделений в военное время. Все это приводило к тому, что большинство задач, выполнение которых возлагается на фельдшеров, выполнялось ими механически, без понимания причин необходимости их проведения, что, несомненно, снижало их эффективность.

О важности глубокой теоретической подготовки свидетельствуют и отзывы самих курсантов после окончания обучения. После возвращения к местам прохождения службы им пришлось решать практически те же вопросы, что и до обучения. Но полученные знания позволили им выйти на качественно новый уровень решения поставленных задач. Понимание предпосылок, определяющих необходимость проведения тех или иных мероприятий медицинского обеспечения войск, позволяет выпускникам находить более оптимальные пути достижения поставленных целей с наименьшими затратами сил и средств. Немаловажным являлось и изучение курсантами общевоинских дисциплин, так как знание именно этих предметов является основой для грамотного планирования, а в дальнейшем и проведения мероприятий медицинского обеспечения подразделений в современном общевоинском бою. Несомненную пользу курсантам принесло изучение основ военного законодательства. Эти знания помогали им легче ориентироваться в законодательной базе, регламентирующей порядок прохождения военной службы.

Высокую значимость качественной теоретической подготовки среднего медицинского персонала на цикле подготовки и переподготовки военных фельдшеров подтверждают отзывы непосредственных медицинских начальников выпускников. В первую очередь в воинских частях обратили внимание на хорошее знание выпускниками документов, регламентирующих порядок медицинского обеспечения воинских частей и подразделений в мирное и военное время. Знание правовой базы позволяет военным фельдшерам быстро и правильно ориентироваться в складывающейся обстановке, своевременно уточнять распоряжения начальников при возникновении непредвиденных ситуаций и, как следствие, повышать эффективность проводимых мероприятий.

Курсанты второго набора цикла подготовки и переподготовки военных фельдшеров, которые начали обучение с марта 2007 года, отметили те же причины, по которым они приняли решение пройти данный курс обучения. Длительная служба на должностях младшего и среднего медицинского персонала позволила им накопить достаточный опыт работы и достойно исполнять свои должностные обязанности. Однако отсутствие должной теоретической базы снижало эффективность их работы и не позволяло рассчитывать на дальнейшее продвижение по службе.

Вопросы совершенствования учебного процесса ☆

Отмеченные выше замечания, а также отзывы самих курсантов и их непосредственных начальников с мест прохождения службы, подчеркивают необходимость регулярного повышения квалификации и переподготовки медицинских работников со средним медицинским образованием, проходящих службу на должностях, комплектуемых прапорщиками, на цикле подготовки и переподготовки военных фельдшеров. Ведь во время обучения в медицинском училище (колледже) они не имели возможности получить глубокие базовые знания по организации медицинского обеспечения войск, военной гигиене и военной эпидемиологии, особенностям боевой хирургической и терапевтической патологии. Их знания имеют сугубо практическую направленность. В то же время повышение квалификации и переподготовка медицинских работников со средним медицинским образованием в Белорусской медицинской академии последипломного образования также не предусматривает проведение занятий по тематике организации медицинского обеспечения войск, военной гигиене и военной эпидемиологии. Все это приводит к тому, что военнослужащие, проходящие службу на должностях «начальник медицинского пункта батальона», «фельдшер медицинского пункта» практически не имели возможности повысить уровень своих знаний именно по тем дисциплинам, которые необходимы в их профессиональной деятельности в Вооруженных Силах Республики Беларусь. В связи с необходимостью совершенствования подготовки среднего медицинского персонала, уже находящихся на должностях фельдшеров в Во-

оруженных Силах, организована в течение 1 месяца их переподготовка по военно-медицинским дисциплинам на базе интернатуры военно-медицинского факультета [3].

Таким образом, все вышесказанное позволяет с уверенностью утверждать, что открытие цикла подготовки и переподготовки военных фельдшеров на военно-медицинском факультете в БГМУ было обоснованным и своевременным шагом в рамках совершенствования системы военного медицинского образования. Дальнейшее развитие данного направления предполагает разработку и внедрение учебной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности «Медицинское обеспечение воинской деятельности», которая будет являться основой для регулярного проведения повышения квалификации среднего медицинского персонала войскового звена.

Литература

1. Жаткин, О.А., Давыдов, В.М., Шубина, З.В. Организация подготовки военных фельдшеров // Военно-медицинский журнал. – 2005, №9. – С. 4-6.
2. Шнитко, С.Н. Организация подготовки фельдшеров в Вооруженных Силах Республики Беларусь / Тез. докл. и выступл. Восьмой научно-методической конференции УО «Военная академия Республики Беларусь», Минск. – 2005. – С. 286-288.
3. Шнитко, С.Н. Военно-медицинское образование: состояние и перспективы развития // Военная медицина. – 2006, №1. – С.7-11.