

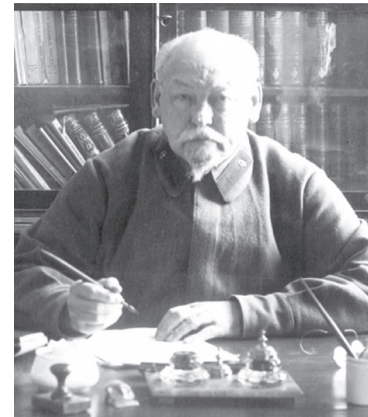
## РОЛЬ Г.В. ХЛОПИНА В СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ

*Военно-медицинский факультет в УО «Белорусский государственный медицинский университет»*

Выдающимся ученым-гигиенистом, оставившим большое научное наследие и создавшим свою школу гигиенистов советского периода, является действительный статский советник, кавалер орденов Св. Владимира двух степеней и Св. Станислава, заслуженный деятель науки РСФСР, профессор Григорий Витальевич Хлопин (1863-1929). Ученик Ф.Ф. Эрисмана, он продолжил лучшие традиции своего учителя в деле совершенствования и развития экспериментального направления в гигиене. По окончании естественного отделения физико-математического факультета Петербургского университета и медицинского факультета Московского университета он работал в лаборатории Ф.Ф. Эрисмана, под руководством которого защитил диссертацию, совершенствовался за границей, заведовал кафедрами гигиены в Юрьевском университете (1896-1903 гг.), в Одесском университете (1903-1904 гг.). С 1904 года начинается петербургский период жизни Григория Витальевича: с 1904-1929 гг. он избирается штатным профессором по кафедре гигиены Санкт-Петербургского Женского медицинского института (СПбГМУ им. И. П. Павлова), с 1906-1918 гг. – по кафедре гигиены с общей бактериологией в Клиническом институте Великой княгини Елены Павловны (ЛенГИДУВ-СПбМАПО); с 1906 по 1918 гг. руководит кафедрой гигиены в Психоневрологическом институте (в последующем ГИМЗ - 2-й ЛМИ – ЛСГМИ-СПбГМА им. И.И. Мечникова). В начале XX века Григорию Витальевичу более чем сорока лет, он занимает

высокую и ответственную чиновничью должность в Министерстве, связанную со многими, в том числе научными командировками, и одновременно возглавляет три кафедры.

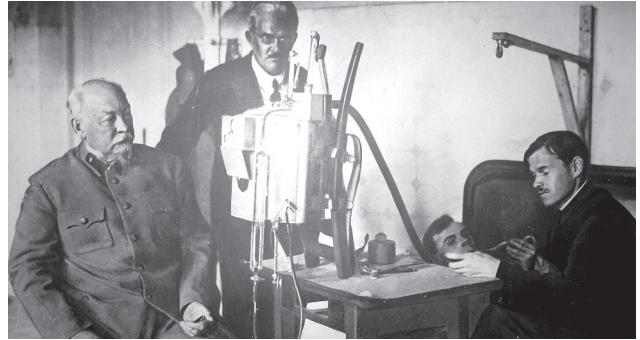
После революции 1917 года в возрасте 55 лет Г.В. Хлопин (фото 1), оставив кафедры в ГИМЗе и Клиническом институте, возглавил кафедру гигиены в Военно-медицинской академии и успешно развивал ее работу с 1918 по 1929 гг. Обладая незаурядными организаторскими способностями, солидным опытом педагогической и научно-исследовательской деятельности Г.В. Хлопин привлекал к научным исследованиям большой коллектив своих сотрудников и санитарных врачей. Григорий Витальевич придавал первостепенное значение в гигиенической науке лабораторным исследованиям и эксперименту. Только за годы заведования кафедрой гигиены в академии было опубликовано 267 научных работ, из которых 45



принадлежали самому Г.В. Хлопину. В числе этих работ значатся такие фундаментальные руководства, как «Основы гигиены» в трех томах, «Сокращенный курс общей гигиены», «Методы санитарных исследований» - 4 тома и другие. Не меньший интерес представляет научный труд Г. В. Хлопина «Важнейшие способы улучшения водоснабжения» (1915). В нем он дал оценку различным методам очистки и обезвреживания питьевой воды, доказывал перспективность нового в то время метода хлорирования. В указанной работе Г. В. Хлопин обосновывал также меры, направленные на предупреждение загрязнения водоемов. При этом одним из важнейших средств в условиях централизованного водоснабжения он считал создание округа санитарной охраны – прообраза зоны санитарной охраны современного водопровода [1].

Успешное решение задач, с одной стороны, потребовало совершенствования учебного процесса на кафедре и значительного увеличения количества различных контингентов обучающихся, а с другой – неизбежной дифференциации гигиены и выделения новых (смежных) дисциплин. В 1923 году на кафедре возродилось проводившееся в 1908-1914 годах преподавание врачебной физкультуры, курс которой в 1931 году выделился в самостоятельную кафедру. В 1925 году был образован самостоятельный курс военной гигиены. В 1925 году из другого самостоятельного курса образовалась самостоятельная кафедра социальной гигиены, а в 1928 году образовалась и отделилась кафедра военных и военно-санитарных дисциплин. Этот раздел гигиены, именуемый социальной гигиеной и организацией здравоохранения, а в академии – организацией и тактикой медицинской службы (ОТМС), с самого начала организации кафедры преподавался в ее составе, а затем на кафедре гигиены. К сожалению, академические специалисты этой области социально-гигиенических знаний нигде об этом не упоминают, а ведут исчисление зарождения своей дисциплины с 1928 года, что, несомненно, обедняет представление о предмете, так как опускает один из главных атрибутивных признаков научности метода – его историчность.

Одной из характерных особенностей в деятельности Г.В. Хлопина и представителей его научной школы было постоянное стремление к решению практических санитарных задач. Он писал: «Научная деятельность в стенах гигиенических лабораторий приобретает интерес, глубокий смысл и значение только тогда, когда она применяет свои методы исследований для решения не только теоретических проблем, но и жизненных задач, дает рациональное основание искусству оздоровления своей страны и своего народа». Научно-исследовательская работа кафедры под руководством Г. В. Хлопина была чрезвычайно разнообразной и многогранной. Внимание Григория Витальевича и его сотрудников привлекали вопросы микробиологии и эпидемиологии, что не удивительно было в условиях неблагополучной санитарно-эпидемиологической обстановки в стране. Он участвовал в организации санитарно-противоэпидемических мероприятий, выезжал в Поволжье и на северо-восточное побережье Каспийского моря для организации противочумных мероприятий. В 1908 г. в составе специальной комиссии проводил обследования санитарного состояния волжских городов - Астрахани, Самары, Царицына и Саратова - в связи с угрозой эпидемий холеры. Результатом этих поездок стала книга «Материалы по оздоровлению России» (1911). Г.В. Хлопин участвует и в борьбе с эпидемиями на фронте Первой мировой войны. По существу прямым ответом на насущные требования жизни явились и его исследования по изучению действия отравляющих газов и противохимической защите («противогазовому делу»), начатые еще в 1916 г. и продолженные уже в советский период. При этом, например, надежность первых защитных масок и противогазов Г. В. Хлопин со своими



сотрудниками неоднократно испытывал на себе. В академии он продолжает исследования средств химической защиты, выходит его книга «Основы противогазового дела». Вводится самостоятельный курс этого раздела гигиены, а в 1931 году на его основе образовывается самостоятельная кафедра военно-химического дела, которая в 1938 году была трансформирована в кафедру санитарно-химической защиты.

Как консультант Главного военно-санитарного управления РККА, Г. В. Хлопин направлял работу коллектива кафедры на научную разработку актуальных проблем военного труда и быта. Традиционная тематика кафедры гигиены академии – проблемы питания и энерготрат, военного обмундирования, размещения, водоснабжения войск в новых условиях Красной Армии и Флота. Г. В. Хлопин совместно с начальником ГВСУ РККА З. П. Соловьевым, опираясь на его опыт санитарного врача, практику военного строительства и достижения медицинской службы начального периода советской власти, впервые сформулировали задачи военной гигиены (1926): установление предупредительного санитарно-строительного надзора, разработка вопросов казарменного и лагерного строительства с учетом основных требований санитарии и гигиены, разработка рационов красноармейского питания на основе современных научных гигиенических требований, нормализация труда красноармейцев, краснофлотцев, курсантов и начальствующего состава, улучшение быта военнослужащих, повышение санитарной грамотности и физической культуры. Даже в условиях части и соединения эти задачи следует решать на основе всестороннего изучения и исследования среды, с биологических и социальных позиций, и ее влияния на здоровье военнослужащих. «Войсковой врач ... должен решительно выправлять из санитарной работы эмпиризм... Войсковому врачу необходимо положить в основу своей деятельности работу и обобщение данных». К сожалению, эти требования были выполнены далеко не в полной мере. Эмпиризм в санитарно-профилактической работе войсковых врачей нередок и в настоящее время, что связано с многими причинами, а в общем-то с объективно существующей недооценкой этого вида медицинской деятельности, хотя в призывах и признаниях к профилактики недостатка нет и не было на всех этапах развития гигиены [].

Одним из основных направлений научной школы Г. В. Хлопина являлось развитие профилактики в народном здравоохранении и общественной гигиены, в центре которой были не внешние факторы, а человек, человеческий организм в единстве с внешней средой, в связи с влиянием на его здоровье и работоспособность разнообразных биологических и социальных факторов. В этой созидательной работе особенно ярко проявляются характерные черты Г.В. Хлопина и его научной школы - общественная активность, постоянный поиск новых подходов в решении научных задач, стремление к экспериментально-гигиеническим исследованиям, сочетаемым непосредственно с педагогической работой. Впервые в стране

Г. В. Хлопин и его ученики (В. А. Виноградов-Волжинский, В. А. Яковенко, Я. Я. Окуневский) провели исследования по физиологии и гигиене умственного труда и о его влиянии на важнейшие функции человеческого организма, в частности на газообмен, изучение которого в качестве основного метода применялось и в гигиенических исследованиях других проблем (фото 3).

Г. В. Хлопин сочетал огромную эрудицию ученого, талант и мастерство экспериментатора с широким участием в развитии прикладной санитарии. Он занимался вопросами гигиены труда и профессиональных болезней, сельского здравоохранения и гигиены села, влияния климато-бальнеологических факторов на организм взрослых и детей. Под его руководством были разработаны многие санитарные законопроекты, использованные впоследствии в отечественном санитарном законодательстве (о санитарной охране воздуха, воды и почвы населенных мест, об обеспечении доброкачественности пищевых и вкусовых продуктов и напитков, о требованиях, которым должны удовлетворять сточные воды, спускаемые в водоемы, и т. п.). Есть основания утверждать, что ни одно крупное санитарное мероприятие, проведенное в России с 1900 года, не обходилось без участия в нем Г. В. Хлопина и его учеников.

Большое внимание Г. В. Хлопин уделял проблемам преподавания гигиены. Его учебники и руководства, такие как «Основы гигиены», «Практические пособия по методам санитарных исследований», «Курс общей гигиены» и др., заложили основы преподавания гигиены в высшей медицинской школе. Под его руководством кафедра проводила огромную педагогическую работу. Это был поистине титанический труд, особенно если учесть, что общеобразовательная подготовка слушателей и студентов была крайне низкая, так как в то время в академии принимали всех желающих молодых людей из трудящихся классов вне зависимости от имеющегося у них образования. В помощь обучающимся на кафедре был развернут богато оснащенный учебный музей. Значение методов наглядного обучения высоко оценивалось кафедрой не только в деле преподавания гигиены слушателям и врачам, но и в деле популяризации гигиенических знаний среди населения. Этим объясняется активное участие коллектива кафедры в организации военно-санитарного музея академии, в котором тремя отделениями из восьми заведовали сотрудники кафедры: Г. В. Хлопин («Вредности военной службы»), Н. А. Иванов («Гигиена военной жизни и труда») и В. А. Волжинский («Химическая война и оборона»).

Как и его предшественники, Г. В. Хлопин был активным, неотъемлемым общественным деятелем и «всероссийским консультантом» в практической санитарии. С 1916 года он редактировал журнал Русского общества охранения народного здоровья «Гигиена и санитарное дело» (ныне «Гигиена и санитария»), сохраняя доброславянские традиции; был председателем санитарно-эпидемиологического совета при Петроградском губздраве, председателем санитарной секции Военно-санитарного общества, редактором отдела гигиены журнала «Врачебная газета», принимал активное участие в работе по созданию Медицинской энциклопедии в качестве соредатора отдела санитарии и гигиены. Григорий Витальевич был постоянным членом комиссии по реформе высшего образования, членом комиссии по истории знаний Академии наук, председателем Петроградского отделения пищевого института, членом многих других общественных организаций (Московского гигиенического общества, почетным членом Тифлисского общества натуралистов, Вятского медицинского общества, почетным председателем Ленинградского отделения Всероссийского научного общества социальной и экспериментальной гигиены). Труды Г. В. Хлопина – ученого с мировым именем – пользовались широкой известностью не только в нашей стране, но и за границей. Он избирался чле-

ном различных международных организаций (Международного комитета по школьной гигиене, немецкого научного общества естествоиспытателей), был почетным членом Лондонского королевского санитарного института, с честью представлял отечественную гигиену на международных конгрессах.

Профессор Л.М. Горовиц-Власова, откликаясь на кончину Г.В. Хлопина в 1929 году, писала: «В наше время, при быстром росте научных дисциплин, такого рода руководства обычно являются плодом коллективного труда – отдельным специалистам они не под силу. Григорий Витальевич был одним из немногих гигиенистов, который мог единолично взять на себя этот огромный и разносторонний труд и выполнить его с таким знанием дела, ибо он был одним из немногих, которые лично работали и теоретически и практически почти во всех отделах гигиены и обладали универсальной эрудицией». Г.В. Хлопин был похоронен на Смоленском православном кладбище, а в 2006 году, на могиле ученого был установлен и освящен памятник красного гранита, с его бронзовым барельефом (фото 2), работы скульптора профессора С.С. Платоновой (Петроградская дорожка, участок № 7, могила 468). Президент АН СССР А.П. Карпинский в 1930 г. писал о Г.В. Хлопине: «Занимая профессорские кафедры последовательно в нескольких городах, он создал многочисленную школу гигиенистов, ныне продолжающих дело своего учителя». За 44 года своей научной деятельности Г. В. Хлопин опубликовал большое количество работ, по некоторым подсчетам литературное наследие Г.В. Хлопина составляет 5736 страниц или около 360 п. л. только крупных, подготовленных индивидуально, опубликованных работ.

Под его руководством было выполнено около 50 диссертаций, издано более 20 сборников научных работ, свыше 500 статей его учеников и сотрудников. Среди них много видных профессоров: военные гигиенисты В. А. Углов, Ф. Г. Кротков, В. А. Виноградов-Волжинский, Н. Ф. Галинин; военно-морские гигиенисты В. А. Морев, В. А. Яковенко, К. К. Боголюбов; гигиенисты труда Е. Ц. Андреева-Галанина, А. Ф. Никитин и другие ученые. С 1920 по 1930 год десять кафедр общей гигиены в СССР возглавлялись его учениками, а впоследствии их число превысило 20. Его справедливо называли «всесоюзным учителем гигиены», а его руководства служили настольными книгами всех санитарных врачей страны, не утратив своего значения до настоящего времени.

Нельзя не упомянуть о замечательных сыновьях Г.В. Хлопина. Старший сын – Виталий Григорьевич – выдающийся отечественный радиохимик, сподвижник В.И. Вернадского и И.В. Курчатова, Герой Социалистического труда, лауреат трёх Сталинских премий, академик АН СССР, имя его носит Радиевый институт и улица в Санкт-Петербурге. Младший сын Г.В. Хлопина – Николай Григорьевич, как отец и старший брат, окончил физико-математический факультет СПб Университета; одновременно, с золотой медалью – Военно-медицинскую академию, и практически всю свою жизнь связал с ВМА, став выдающимся морфологом, академиком АМН СССР, лауреатом Сталинской премии, до конца дней оставаясь глубоким ученым и принципиальным человеком.

Жизненный путь Г.В. Хлопина как специалиста профессионала служит примером и новому пополнению профессорско-преподавательского состава профилактического направления военной медицины.

### Литература

1. Лизунов, Ю.В. История гигиены и Военно-медицинской (медико-хирургической) академии / Ю.В. Лизунов, Л.П. Терентьев. СПб. : Знание, 2007. – 308 с.

2. Щербо, А.П. Григорий Витальевич Хлопин. Листая страницы истории. / А.П. Щербо. СПб. : СПбМАПО, 2006. – 336 с.

Поступила 24.10.2013 г.