

## **Направления и пути совершенствования учебного процесса на военных факультетах гражданских учреждениях образования**

*Военный факультет в УО «Белорусский государственный университет»*

I. Основные цели и задачи развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса на военных факультетах.

Развитие учебно-воспитательного процесса необходимо для:

подготовки офицеров и младших командиров на высоком современном уровне, отвечающем действительности и реалиям настоящего времени;

целостности представления о процессах и явлениях, происходящих в военном деле, об основах национальной и военной безопасности государства, Военной доктрины Республики Беларусь, структуре и предназначении видов Вооруженных Сил (родов войск, специальных войск);

создания эффективной системы патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания курсантов, студенчества и гражданской молодежи по обладанию развитым чувством патриотизма, офицерской чести и воинского долга, моральной и психологической готовностью к защите Отечества, гордостью и ответственностью за принадлежность к Вооруженным Силам Республики Беларусь;

приобретения высоких профессиональных и нравственных качеств, формирования образца честного и добросовестного служения Республике Беларусь, способности в любой обстановке сохранить верность воинскому долгу и Военной присяге;

получения высокого уровня общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих успешно осуществлять профессиональную адаптацию и последующую активную деятельность по занимаемой должности;

умения самостоятельно принимать решения, непрерывного пополнения своих знаний в профессиональной деятельности;

активного включения курсантов и студенчества в организацию, проведение и совершенствование военной подготовки по предметам обучения на кафедрах (военном факультете);

овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Достижение этих целей позволит повысить качество образования и подготовить выпускников к постоянно изменяющимся условиям службы (работы) и жизни в современном обществе.

При этом должны быть решены такие задачи, как:

организация самостоятельной, творческой и контролируемой учебы курсантов и студентов на основе современных информационных технологий;

повышение качества подготовки кандидатов на обучение через создание системы профориентационной работы;

обеспечение равенства прав в получении военной подготовки на военном факультете гражданских учреждениях образования для всех слоев населения;

повышение роли преподавателя в организации учебного процесса;

обеспечение целостности обучения и воспитания;

создание оптимальных условий для проведения учебно-воспитательного процесса, физического развития и сохранения здоровья курсантов и студентов;  
совершенствование организационной структуры кафедр с учетом квалификационных требований и программ подготовки, наличием на кафедрах вооружения и военной техники, тренажеров, компьютерных классов;  
введение системы академических зачетных единиц (кредитов) для оценки объема учебного труда;

введение модульной организации учебного процесса.

Ведущими принципами развития военной подготовки должны быть:  
неразрывная связь проводимых преобразований в Вооруженных Силах, возможностями и запросами государства, общества и личности;  
опора на традиции и достижения «советской» и белорусской систем военной подготовки.

II. Основные направления совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса должно проходить по следующим важнейшим направлениям:

1. Организационная структура;
2. Содержание образования;
3. Методика обучения.

Организационные мероприятия, направленные на развитие учебно-воспитательного процесса:

введение контролируемой самостоятельной работы курсантов и студентов;  
объединение усилий классических и педагогических университетов республики по информационно-технологическому обеспечению процесса обучения;

развитие форм и методов активного включения курсантов и студенчества в организацию учебно-воспитательного процесса;

изменение роли и повышения влияния Республиканского института высшей школы (РИВШ) на организацию и обеспечение перехода системы высшего образования (классических и педагогических университетов) на новую структуру высшего образования;

материальная и моральная поддержка передовых преподавателей.

Совершенствование содержания высшего образования должно включать:

разработку новых квалификационных требований, учебных планов и программ, учитывающих реальное введение самостоятельной работы курсантов и студентов.

Решать данную задачу нужно только в тесном взаимодействии с командующими видами Вооруженных Сил, начальниками структурных подразделений Министерства обороны и Научно-исследовательского института Вооруженных Сил;

поэтапное введение новых учебных планов и программ в течение нескольких лет (до пяти);

совершенствование взаимодействия командующих видами Вооруженных Сил, начальников структурных подразделений Министерства обороны как заказчиков на специалистов с начальниками военных учебных заведений, военными факультетами, кафедрами.

Развитие методики обучения основывается на:

включении современных информационных технологий в структуру учебного процесса как неотъемлемой его части;

повышении квалификации и переподготовки преподавательского состава не реже 1 раза в 3 года;

- создании электронных учебников и электронных учебных пособий;
- введении системы тестовых заданий по всем учебным дисциплинам;
- организации обучения на основе модульного подхода;
- расширении права выбора студента образовательной траектории;
- унификации обучения на I, II курсах для всех факультетских специальностей.

Постепенный переход на новые методики и организацию обучения будет осуществляться по мере накопления опыта и проведения соответствующей подготовки преподавательских кадров.

Необходимо изменить формы и методы проведения занятий на сборах, отдав предпочтение наиболее активным формам обучения:

- групповым упражнениям и тактическим летучкам на местности с обозначением противника, с использованием средств управления, имитации и штатной боевой техники;

- практическим занятиям на вооружении и военной техники;
- тренировкам и инструкторско-методическим занятиям;
- решению расчетно-аналитических задач.

Сборы завершать зачетом (экзаменом) по знанию руководящих документов и практическому использованию вооружения и военной техники по своей специальности.

III. Обеспечение развития учебно-воспитательного процесса.

Развитие учебно-воспитательного процесса на военных факультетах требует финансового, материально-технического, научно-методического и кадрового обеспечения.

Научно-методическое обеспечение включает:

- создание программ по достижению поставленных целей и задач;
- разработку и экспериментальную проверку новых учебных планов и программ, предусматривающих значительное (до 30-35%) увеличение доли самостоятельной, творческой, контролируемой работы курсантов и студентов;
- подготовку и издание новых учебников, учебных пособий и методической литературы, учебно-методических комплексов, презентаций;
- создание электронной библиотеки по каждому читаемому курсу;
- создание на основе информационных технологий системы тестовых заданий;
- планирование и проведение профессионально-должностной подготовки офицерского состава кафедр с учетом учебной, методической и научной работы.

Важную роль в улучшении учебно-методического обеспечения образовательного процесса играет повышение научного и методического уровня профессорско-преподавательского состава через стимулирование их научной деятельности и организацию, в различных формах, повышения их педагогического мастерства. В этих целях необходимо внедрить рейтинговую систему оценки деятельности преподавателя и в обязательном порядке учитывать ее показатели при выдвижении по службе. Интенсифицировать апробацию научных исследований, особенно посредством участия профессорско-преподавательского состава в работе научно-практических и научно-теоретических конференций различного уровня, научно-исследовательских работ, а также в мероприятиях боевой и мобилизационной подготовки Вооруженных Сил.

Финансовое и материально-техническое обеспечение включает:

обеспечение военных факультетов (кафедр) денежными средствами для создания учебно-материальной базы, соответствующей подготовке военных специалистов в данной сфере применения;

увеличение заработной платы учебно-вспомогательному персоналу, непосредственно связанному с эксплуатацией вооружения и военной техники;

создание электронных обучающих и контролирующих (тестирующих) программ для обучения студентов и курсантов военной подготовке;

создание электронных учебных пособий по всем образцам вооружения;

создание учебных фильмов, раскрывающих боевое применение вооружения и военной техники, которая имеется на вооружении в Вооруженных Силах Республики Беларусь;

создание компьютерных классов на каждой кафедре;

создание тренажеров с использованием компьютеров и мультимедийного оснащения для проведения занятий по различным предметам обучения с использованием имеющихся и вновь разрабатываемых обучающих и контролирующих программ.

Для решения кадровой проблемы необходимо:

иметь на каждой кафедре не менее 50% ППС с высшим военным образованием и ученой степенью или званием;

осуществить переподготовку ППС, включая обязательное обучение работе на ПК;

улучшить социальную поддержку ППС и сотрудников (УВП) кафедр;

создать систему материального и морального поощрения.